

2023年中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图(汇总8篇)

一年级教案是教师根据学生的学习特点和需求，设计并组织实施课堂教学的重要工具。以下是小编为您精选的幼儿园教案范文，希望能给您提供一些参考和借鉴。

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇一

- 1、学唱歌曲，感受歌曲的韵律美，愿意跟着音乐一起表演。
- 2、体验妈妈跟宝宝之间的亲情。

布娃娃、各种小动物的手偶

(一) 导入，引起幼儿的兴趣

(二) 理解歌曲内容，学唱歌曲。

- 1、教师范唱，引导幼儿仔细倾听。

师：这首歌是唱给谁听的呀？歌里唱了什么？

- 2、教师加上手的动作，再次范唱歌曲。

师：老师这次再来唱一遍，仔细看，老师在唱的时候还会做动作呢。我现在拿我的小手，变变变。变成什么啦？（变成一个小嘴巴啦）

师：我先亲哪里的？（亲亲你的额头，摸摸你的脸）又亲哪里的？（亲亲你的鼻子，摸摸你的脸）还亲哪里的？（亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸）

3、引导幼儿学念歌词

师：一起来跟用好听的声音跟老师把歌词念一念吧。

4、初步学唱歌曲

师：这次小朋友唱的时候，声音可以响一点，这次你们自己唱，能不能唱出来？唱歌的时候，老师会用动作来提醒你们，你们如果记不住歌词，可以看看我的动作。

（三）运用多种形式与幼儿互动，巩固歌曲

1、与布娃娃的互动

（1）师：（教师出示洋娃娃）今天来了个小客人呢，这个小客人说：“我也想请小朋友来，亲亲我，摸摸我。”

（3）师：哦，我们可以唱宝宝，我最喜欢你们叫我宝宝了。那你们来唱唱试试看，好不好？小娃娃，要到你们面前去的哦。

——“宝宝呀，宝宝呀，我要亲亲你。亲亲你的额头，摸摸你的脸；亲亲你的鼻子，摸摸你的脸；亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。”

（4）师：刚才你们有没有摸摸小娃娃？小娃娃说：“我到你们面前的时候，你们就要摸摸我，还要亲亲我，还要唱好听的歌，我就会非常非常高兴，我就会更喜欢你们哦。”那你们再来一次好吗？这次要记住小娃娃，到你们跟前要干什么哦。

（5）——再次演唱歌曲，与布娃娃互动。

2、与小动物手偶的互动

(1) 师：这次小娃娃真开心。小娃娃说：“有的小朋友没有摸到我，没有关系，我还有好多好朋友，今天他们都来了，他们藏在哪儿？这些小动物说：小朋友要来邀请我们，我们才出来。老师教你们邀请朋友的办法好不好。把小眼睛闭上，然后说：变变变。”

(2) 师：谁来啦？（小猫）真漂亮的小猫。小猫也想来跟你们唱歌了，那这次你们唱什么啊？（小猫，小猫，我要亲亲你……）

——“小猫呀，小猫呀，我要亲亲你。亲亲你的额头，摸摸你的脸；亲亲你的鼻子，摸摸你的脸；亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。”

——“小猪呀，小猪呀，我要亲亲你。亲亲你的’额头，摸摸你的脸；亲亲你的鼻子，摸摸你的脸；亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。”

3、与同伴互动

(1) 师：今天呀，这些小动物在这里玩得真开心。你们想不想亲亲你们的好朋友啊？那请你来跟好朋友来玩这个亲亲你的游戏。请小朋友轻轻起立，请你找个好朋友，找个空地站站好。

(2) 师：那我问问你们，跟好朋友唱的时候，我们前面要唱什么？（朋友呀，朋友呀，我要亲亲你。）我们来小手准备好。

——“朋友呀，朋友呀，我要亲亲你。亲亲你的额头，摸摸你的脸；亲亲你的鼻子，摸摸你的脸；亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。”

我们跟好朋友抱一抱。

师：今天玩的开心吗？（开心）我知道小朋友都喜欢这首歌，那你们回去以后，可以把这首歌唱给你最喜欢的人。（爸爸妈妈，爷爷奶奶）我们回班上，还可以唱给谁听啊？（老师）

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇二

- 1、学习歌曲，能按节拍唱出××o×□节奏中休止符后的歌词部分。
- 2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。
- 3、看指挥进行领唱、齐唱，注意控制与调节自己的声音，使之与同伴相协调。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、有感情地学唱歌曲。

- 1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。
- 2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

- 1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

- 2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意提示幼儿念出××o×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱××o×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）

师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

采用音乐游戏的形式使幼儿打开唱腔、身心放松，在愉快轻松的氛围中进行谈话引导，通过观看ppt感受妈妈的辛苦，层层递进地帮助孩子们进行学习。在反复练唱“自己穿衣服呀，自己穿鞋袜呀，自己叠被子呀，自己梳头发呀”的环节中，既充分引导孩子体验了节奏中蕴含的秩序性，又为后面的活动做好了铺垫。在创编环节中孩子的语言表达虽然不是那么完美，但是可以感受到孩子们已经能够运用解歌曲中的节奏了。

这首歌曲的歌词对于中班幼儿来说不难，而且图谱的设计更是巧妙的把孩子引入情境中，使孩子更容易记忆歌词掌握节奏了。

当然活动中在语言组织上，我还是有些欠缺的，有些话还是有些拐弯，不够直白，都是我要思考并在今后的实践中加以解决的问题。

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇三

1、欣赏歌曲，体验妈妈与宝宝之间的情感。

2、学习使用图谱法记忆歌词顺序，学唱歌曲。

(1)、出示礼盒图片，与幼儿谈话：

师：今天我给你们带来了一份神秘的礼物，我们一起来打开看看。

师：是什么，哪个是你的妈妈，你来为我们大家介绍一下吧！

师：小朋友你们爱你们的'妈妈吗？爱妈妈可以用什么动作来表示呢？那我来当你的妈妈，你来和我，我感受一下你的爱。

(2)、学唱歌曲

1、欣赏歌曲：教师完整地清唱歌曲

师：你们都很爱自己的妈妈，今天我们就把你们对妈妈的爱大声的唱出来。你们想不想听（想）小耳朵仔细听哦！

2、提问：这首歌是唱给谁听的呀，歌曲里做了哪些动作？
（出示相应图片）歌曲里都亲亲和摸摸妈妈的哪里？幼儿再次听教师范唱。

(3)、练习歌曲

1、小朋友们小耳朵真灵，那现在跟着我来念一念歌词吧（2

遍)

2、跟着音乐演唱歌曲

师：现在我们跟着钢琴一起来唱一唱吧（教师带领）。师：这一次我的声音轻一点你们的声音响一点再来唱一次。

3、歌曲学会了，我们再来加点动一边唱一边做动作。

集体表演。

师：小朋友唱的真棒，你们觉得唱这首歌的时候应该用什么样的心情来唱呢？（开心、快乐、充满爱意）

师：现在小朋友起立，用快乐、高兴、充满爱意的声音边做动作边来唱一唱。

4、改编歌曲，除了，亲妈妈，你们还想亲谁呢？我们一起来唱一唱。

（4）、总结。

师：今天我们学了这首歌，我们一起帮他取个名字吧。

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇四

1. 学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。

2. 培养幼儿对妈妈爱的情感。

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片。

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。”

3、请小朋友们自己画

4、展示优秀作品，做简要评价

妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇五

3、我想通过这个绘本的阅读与欣赏让幼儿对母爱形成初步的认识，通过形象的语言于图画感受母爱的伟大。

活动目标

- 1、在图片中理解绘本故事
- 2、引导幼儿用自己的语言讲述绘本故事
- 3、感受绘本语言，与幼儿共同阅读绘本

教学重点、难点

重点：引导幼儿阅读绘本，感受种种母爱

难点：通过形象的图画联想母爱

活动准备

爱我你就抱抱我》音乐《我妈妈》绘本ppt.课件

一、开始部分

播放《爱我你就抱抱我》音乐，带领幼儿做律动，初步感受爱，引导幼儿说出对音乐的理解。说出爸爸妈妈是怎样表达对他们的爱的。

师：你们的爸爸妈妈爱你们吗？

师：你们怎么知道他们爱你们？怎么感受到的？

二、基本部分

1、教师总结幼儿对爱的理解

师：你们的爸爸妈妈给你们做饭，买衣服，陪你们做游戏……。这些都表示他们爱你。那现在我们一起来看看一个外国大画家在他是小朋友的时候他妈妈是怎么爱他的。

2、播放课件《我妈妈》ppt1带领幼儿一起欣赏图片

师：你们在图片中看到了什么？

师：图片中的妈妈美吗？

师：图片中的妈妈在安东尼心目中都变成了什么？

师：你们的妈妈在你们的心目中代表什么？妈妈是怎么爱你的？

师：你们爱妈妈吗？

3、带领幼儿用自己的语言说说图片的内容。请幼儿说说自己的妈妈用什么方式爱你们？

4、播放ppt2□用作者的语言讲述《我妈妈》

三、结束部分

播放音乐《爱我你就抱抱我》带领幼儿集体做律动，让幼儿感受爱得不同表现形式。让幼儿学会把爱表达出来。

活动总结：

本活动适合中班幼儿的年龄特征，大班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

教学反思

1、在本次活动中，孩子们能踊跃发言，本来在设计课程时以为绘本对于他们来说太难了，可是在活动过程中我发现孩子的智慧远远大于我的想象。

- 2、通过活动幼儿对母爱有了新的理解知道了批评也是一种爱。
- 3、通过活动幼儿认识了母爱的多样性。
- 4、本次活动内容相对有点长，在今后你的活动中我应该选择内容稍短一些的绘本。

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇六

1. 了解妈妈在生活中如何关心、照料孩子的事件。
2. 萌生对妈妈的感激之情，热爱自己的妈妈。

1. 课前已听过故事《我给布熊当妈妈》。
2. 活动前一天，告知幼儿从家中带一个玩具娃娃以及一些小时候用过的物品来园。

完整复述故事《我给布熊当妈妈》一遍；

引导幼儿回忆“露露是怎样给布熊当妈妈的？”

幼儿学学露露像妈妈一样照顾小布熊的动作。

你觉得当妈妈容易吗？

出示奶瓶、尿布等物品，引导幼儿回忆小时候妈妈是怎样照顾自己的，感受妈妈的辛苦和不易。明天是“三·八”妇女节，我们对妈妈说声“妈妈辛苦了！”

今天我们小朋友也来当一回妈妈吧！

幼儿抱起自己的玩具娃娃，做他们的妈妈。

引导幼儿边念儿歌，边做动作：布娃娃，布娃娃，大大的眼

睛黑头发。我来抱抱你，我来亲亲你。布娃娃，布娃娃，我来做你的好妈妈。

鼓励幼儿细心照顾玩具娃娃，争取做一名负责任的好妈妈。

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，努力唱好歌曲中的附点音符与休止符。
- 2、学习用亲切、愉快的声音演唱，表达自己爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿欣赏歌曲，学习歌词。

1、师：今天，老师给你们带来了一首好听的乐曲，名字叫《不再麻烦好妈妈》，

2、示范演唱歌曲一遍。

3、提问：(1)你们觉得这首歌曲怎么样？

(2)歌曲里的小朋友他是怎样爱好妈妈的？他会做哪些事情了？

4、小结。(根据幼儿回答的歌词出示相应的图标)

5、师：现在我们一起念一念歌词。

三、指导幼儿学唱歌曲。

1、进行弹唱。

2、鼓励幼儿轻声学唱。

3、重点示范附点音符与休止符。

4、提问：这首歌是唱给谁听的？我们应该用什么样的声音唱呢？

5、小结：这首歌曲是唱给妈妈的，所以我们要用亲切、愉快的声音演唱。

6、师：现在我们分组练习演唱这首歌曲吧。

四、组织幼儿进行歌表演。

教学反思：

在本堂教学活动一开始我进行了谈话，妈妈给予孩子们的爱是很深的，孩子们对于妈妈的爱也非常的清楚，因此在讲述的时候孩子们的语言组织能力都不错。通过谈话孩子们也对自己有了初步的认识，原来自己已经长大了，已经会做那么多的事情了。在欣赏歌曲的时候孩子们听的很仔细，歌词内容也很快地理解了。歌唱时我以图谱的形式进行的，孩子们很快就学会了歌曲并能跟着音乐唱起了。但是我也发现孩子们对于歌曲节奏的把握不是很好，于是我在小黑板上写出了节奏谱，我们班的孩子对于节奏谱并不陌生了，但是尝试拍打的时候还是不如意，于是我多加引导，在通过反复练习后孩子们很快就掌握了附点以及空拍的唱法，在此基础上再填入歌词，孩子们越唱越好，表现能力也在增强。

中班音乐活动我的好妈妈教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、学习用轻快的声音演唱歌曲，在间奏处借助游戏情境学习等待，体验等待的愉快。
- 2、借助图示理解并唱准歌词，唱出1—8的递增和递减，形象的感受数量递增和递减的关系。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、画有“木桥”的底图一张。
- 2、画有八只鸭子的环形图片一张。

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？(春季)

(出示底图)春天天气暖洋洋的，最适合出去玩了。看，小河边的景色可美了！这里还有一座——小小木桥。

二、幼儿学唱第一段歌词。

- 1、操作图片引出第一段歌词。

师：你们猜猜看，谁会上桥呢？(教师边操作图片边配乐念歌词“一只鸭子上了桥——八只”)提问：是谁上桥啦？几只鸭子

上桥啦?(继续念八只鸭子上了桥……)

2、出示歌名。

师：你们刚才看见了一件什么事情，你们来猜猜我念的这首儿歌叫什么名字?

3、幼儿借助图示进一步理解第一段歌词内容。

(1)幼儿在教师的引导下分析图形上的标记。

——教师指图提问：为什么这几只鸭子中间有点空，这几只鸭子却连在一起呢?(帮助幼儿理解歌词的长短变化)。

——幼儿与老师单独练习第一段歌词。

——师范唱歌曲第一段，帮助幼儿理解并唱出间奏处的停顿。

——理解附点处。

师：这里还有一只鸭子和别的鸭子不一样，看看谁的小眼睛最亮。我们唱的时候要把蛋宝宝一起唱进去。试一试。

4、幼儿看指挥唱第一段歌词。

师：我们知道了这么多小秘密，我们一起来把鸭子上桥的事情唱出来，好吗?

(用多种形式让幼儿反复演唱)。

三、幼儿理解并尝试唱第二段歌词。

(1)幼儿尝试用自己的语言唱第二段歌词。

师：小小木桥摇得厉害，小鸭子心里怎么样?他们又想干什么

了?你们来说说看小鸭子下桥的事情。

(2) 幼儿倾听教师范唱第二段歌词，引进新的歌唱经验。

师：老师也把你们下桥的事情也编成了一首歌，你们来听听看有什么不一样？

(3) 幼儿练习第二段歌词。

师：这样倒过来数鸭子有点难，你们能把它唱出来吗？我们一起来试一试！

四、幼儿跟随音乐完整演唱歌曲

1、师：听又有一群小鸭子要上桥了，让我们来数一数，好吗？要注意小秘密哦！

2、幼儿尝试做小指挥，反复演唱歌曲。

五、延伸活动

师：小鸭子今天玩的很开心，小朋友想不想到娃娃城去玩过桥的游戏啊？

活动反思：

通过学习奥尔福音乐教学法，受益非浅从中学到很多，使我安排的音乐活动，体现玩中学，学中玩。同时体现了多元智能共同参与，共同发展，感觉统合。