

2023年防溺水安全教育班会课教案(汇总17篇)

为了给三年级学生创造一个积极、轻松的学习氛围，教师在课堂上采用了活动和游戏的方式进行教学。这些初中教案范文展示了不同科目和不同教学内容的教学设计思路和方法，欢迎大家借鉴。

防溺水安全教育班会课教案篇一

周家庄小学五年级一班 孙雪山

教学过程：

1、导入

2、溺水已成为我们这个地方乃至全国小学生的“头号杀手”，几年来来，已发生数起小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说-----怎样珍惜每一天？ 结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

2013年03月25日

防溺水安全教育班会课教案篇二

三年级（1）班

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。小学生是祖国的花朵，是民族的希望。保障小学生健康成长是全社会共同的责任。夏季天气炎热，最让人感到舒畅的户外活动莫过于游泳，溺水事故已经成为危害中小學生生命的头号杀手。由于我班级里很多学生都是打工子女，父母亲忙于赚钱，对学生疏于管理，加之学校附近有广润河，为了提高学生珍爱生命的意识，预防学生溺水事故发生，利用本次的主题班会对学生进行专项的防溺水教育。

2、加强学生的防范意识，提高学生自救自护的能力。

3、学习溺水安全的基本常识，培养安全防范力。

1、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方法的资料；

2、预防溺水的课件；

3、排练预防溺水的有关节目。

一、谈话导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、看小品议一议：

1、课件播放小品《生命之花的凋谢》。

内容：一名小学生放学回家由于不遵守安全规则，私自到河边玩水，结果出了溺水事故。

2、议一议：

这个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈谈观看小品之后的心得体会。

三、讲故事说一说

1、学生讲故事《生命的杀手》。内容：一个小朋友在水库边玩耍，结果不小心落入水中。

2、说一说溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，师小结：

1)。在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；

2)。在水中逞能打闹或游泳时抽筋；

3)。雨天掉入深水坑；

4)。过桥走汀步不慎落水；

5)。被洪水冲走。

3、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

4、课件出示：怎样防范溺水事故的发生。

我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施。

四、小知识学一学。

学习自救及抢救的方法（播放动画片）

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(希望寄语)

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全规则的好习惯。

1、班长向全班同学宣读《珍爱生命预防溺水》倡议书。课件出示相关溺水画面和音乐背景。

2、“珍爱生命预防溺水”签名活动，内容：每个学生在横幅上签下自己的名字，表明绝不私自外出游泳的决心。

防溺水安全教育班会课教案篇三

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

随着夏季越来越热，孩子们外出的机会又不断增多了，安全问题也变得越来越重要，特别是交通、课间活动、防溺水等，需要时刻提醒孩子们谨记心中。

近来，在全国各地不断发生学生溺水事件，我们在痛心惋惜的同时，也应该深刻地进行反思，引以为鉴，预防惨剧重复上演。5月29日上午的晨会课上，三年级召开了以“珍爱生命，预防溺水”的主题班会。在班会上，何老师给同学们介绍了最近发生的几次学生溺水事件，同学们都受到了深深的触动。本学期九堡有所村小在周末，几名学生在讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如

何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

防溺水安全教育班会课教案篇四

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效地开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了防溺水安全教育主题班会活动。总结如下：

在主题班会上，各班班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。通过观看防溺水教育片，让学生了解了近年来发生在全国的中小学生溺水案件。通过一个个真实的案例，让学生的心灵受到震撼，留下深刻的印象，从而提高警惕性。其次，让学生了解自救的方法。最后，让学生牢记防溺水“六不”。

此次防溺水安全教育，让学生深刻认识到溺水事故的严重后果，认识到安全无小事，事事讲安全，进一步提高了珍爱生命的安全意识。

防溺水安全教育班会课教案篇五

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3. 小结：人，应该珍爱生命。

关于小学生防溺水安全教育教案：今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

防溺水安全教育班会课教案篇六

教学过程：

一、教师谈话引入

同学们，你们好！今日我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎样预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

二、活动设计

（一）教师出示近年来溺死事故实例：

实例一：6月8日午时，莱阳市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日午时，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今日10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一齐学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入很多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自

救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，

或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的

地点通常在：

游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游泳、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应当如何做？

四、教师小结：

同学们，今日我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。此刻天气也越来越热了，同学们去游泳时必须要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

防溺水安全教育班会课教案篇七

时间：2018年6月18日 地点：七（1）班教室 参加人员：七（1）班全体师生 主题：防溺水安全教育 记录人：班长于志浩 会议摘要：

溺水事故的原因

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、其它原因：在那些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳；（如有急流、漩涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等），如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

容易发生溺水事故的情况

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过

度。

溺水事故的预防

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理。

特别注意

遇到有人溺水时，必须运用最安全的方法去救援，如果能在岸上施救的，绝不要下水去救；如能用器材去施救的，决不要徒手去救。不论使用哪一种救生方法，都要先要求保障自身的安全，才能做到去救助他人，千万不要变成“人溺己溺”。

防溺水安全教育班会课教案篇八

三、活动过程：

(一)谈话引入

(二)防溺水教育

1、学生们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

(1)我们学生在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

(2)学生在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游

泳。

(3)我们是小学的学生，很多学生都不会游泳，如果发现学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了刚才的图片，学生你们心里有什么感受？

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个学生违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

防溺水安全教育班会课教案篇九

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

二、教学目标

(一) 引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

(二) 引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

三、教学重点、难点

(一) 引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

（二）防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

四、教学方法

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

五、教学准备

观看图片

六、教学过程

（一）情境体验，引入课堂（3分钟）

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

（二）重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施（39分钟）

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题（要求同学们回忆）

（1）到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

（2）空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

（3）凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

（4）下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以

防止温度骤变而引起机体不适。（15分钟）

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢（教师边讲述边示范，学生模仿练习）

抽筋的自我救护（7分钟）

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3——5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三)课堂总结（2分钟）

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四)作业布置（1分钟）

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

防溺水主题班会(一)

活动目的

通过本次班会活动

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，积极预防和减少学生溺水事故发生，强化防溺水的意识，切实保障学生生命安全。
- 3、改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动过程

一、谈话引入

小朋友，现在天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，可是因为不注意安全被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

- 1、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点
- 2、观看防溺水安全视频
- 3、说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育班会课教案篇十

一、教学内容：

学习游泳安全知识，学会溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

二、教学目标：

知识目标：让学生认识野游的危险性，了解和掌握防溺水与溺水自救及救人的常识。

能力目标：改变学生生活中游泳戏水安全的不良习惯，提高其对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

情感目标：提高学生安全意识，提高学生对避险及对意外危险的处理能力。

三、教学重点：

正视生活中会溺水危险的相关事件，学习溺水自救及安全救人的知识。

四、教学过程：

(一)、导入。

课件展示今年来全国儿童溺水伤亡统计表。让学生起来发表感想。教师加以引导。引入课题：预防溺水。

(二)、教学过程；

1、禁止野外游泳。

水况复杂水温不定

防溺水安全教育班会课教案篇十一

今天，学校里放了关于溺水时间和防溺水的措施，我看了之后深受感悟，并为此写了一篇观后感。

春去夏来，由于天气很热，许多人都会去游泳，但在此之前不做预备的准备，那么这将成为点燃死亡炸弹的导火线。根据调查，中国平均每天接近100多名儿童因意外丧失生命，其中，百分之六十是因为溺水引起的。未成年人应该与家长与老师的陪同下游泳，千万不能独自或结伴去游泳。在野外如果遇见有人员溺水，不可独自下水救援。应该向四周呼救。许多儿童溺水，同伴下水解救，也死在其中。同学们，他们仅仅是儿童，就这样失去了生命□20xx年6月25日中午，黑龙江一名女孩子溺水身亡；6月9日山东地区一天16名儿童溺水身亡。同学们，他们只是儿童，那么小就失去了生命，多么可怜啊！

生命是宝贵的，我们每个人都应该珍惜生命，预防溺水的方法就是遵守防范的措施。为了家人，我们一定要珍惜生命。让我们的明天变得更加美好，让我们的祖国更加得灿烂光辉。

防溺水安全教育班会课教案篇十二

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发□20xx□

56号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

一、活动目的：

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

二、活动主题：

珍爱生命预防溺水

三、活动对象：

全体学生

四、活动时间：

5月20日至7月10日

五、活动内容：

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

- 1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。
- 2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。
- 3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。

4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

六、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

防溺水安全教育班会课教案篇十三

今天，学校里放了关于溺水时间和防溺水的措施，我看了之后深受感悟，并为此写了一篇观后感。

春去夏来，由于天气很热，许多人都会去游泳，但在此之前

不做预备的准备，那么这将成为点燃死亡炸弹的的导火线。根据调查，中国平均每天接近100多名儿童因意外丧失生命，其中，百分之六十是因为溺水引起的。未成年人应该与家长与老师的陪同下游泳，千万不能独自或结伴去游泳。在野外如果遇见有人员溺水，不可独自下水救援。应该向四周呼救。许多儿童溺水，同伴下水解救，也死在其中。同学们，他们仅仅是儿童，就这样失去了生命□20xx年6月25日中午，黑龙江一名女孩子溺水身亡；6月9日山东地区一天16名儿童溺水身亡。同学们，他们只是儿童，那么小就失去了生命，多么可怜啊！

生命是宝贵的，我们每个人都应该珍惜生命，预防溺水的方法就是遵守防范的措施。为了家人，我们一定要珍惜生命。让我们的.明天变得更加美好，让我们的祖国更加得灿烂光辉。

防溺水安全教育班会课教案篇十四

优秀作文推荐！

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，提高安全意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、学习防溺水的一些安全自救知识，培养防范能力。

学习防溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

相关资料、“防溺水”安全教育视频

(一) 导入

同学们，生活中因为车祸、中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。我们经常会听到一些溺水事故的

发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。随着天气转暖，许多同学会去游泳，今天这节课我们就来学习有关溺水和如何预防的知识。

(二) 了解案例，明白溺水危害

- 1、老师出示近年来溺死事故实例和数据图例。
- 2、出示溺水事故发生后的几组图片。
- 3、谈看后的体会，明白溺水不仅给自己，也给家人带来巨大的伤害。

(三) 讲解溺水知识，明白生命可贵

- 1、溺水发生原因。
- 2、溺水死亡原因及症状。
- 3、观察安全警示牌。

(四) 学会方法，自救与救护

- 1、出示一组关于溺水发生的选择题，靠学生的安全知识，激发学习兴趣。
- 2、自救方法。讲解并邀请学生演示。
- 3、游泳常识的教学，与学生实际相联系。多媒体出示。
- 4、溺水者的救护：
 - (1)岸上急救。课件出示相关知识，阅读并演示。
 - (2)溺水急救。可以请学生提出方法，共同讨论并归纳出可行

性，加强学生的安全意识，不盲目施救给自己带来安全威胁。

(五)如何防溺水，加强安全意识

- 1、播放“防溺水”安全教育视频
- 2、师生共同归纳“游泳四不”。
- 3、学习游泳小常识，齐读，指名读。

(六)同学讨论，归纳知识

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

(七)结束语：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈，希望同学们通过这节课的学习，懂得珍惜生命，关爱家人，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育班会课教案篇十五

- 1、初步了解防溺水安全有关内容，家长要教育自己的孩子提高安全意识。
- 2、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
- 3、通过教育使学生自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

（一）谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

（二）学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2、向家长们宣传防溺水知识

（三）严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，孩子们们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的'地方去玩，会引发溺水事故，因此，家长要教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

（四）齐探讨原因。溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会水性。
- 2、意外调入水中，窒息死亡。
- 3、在水突发病尤其心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

（五）救护需知。

未成年人若发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

（六）家长和老师交流。

家长们，要教育孩子珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

（七）总结：

家长们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，使孩子们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全！

防溺水安全教育班会课教案篇十六

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 了解溺水安全有关内容，改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，增强安全意识。教学重点：学习溺水安全的基本知

识,培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

教学过程：

一、老师谈话引入

同学们好!今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里,车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命,尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生,看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一)老师出示近年来溺死事故实例:

(二)向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸,或因喉头强烈痉挛,引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血,口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷,脉细弱,甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体

下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松懈，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

4、如何防溺水

必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，要做好下水前的准备，先活动活动身体。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；在急救同时应迅速送往

医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发

生意外。

五、结束语：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

主题班会防溺水安全教育2

活动过程：

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐

渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，

在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

主题班会防溺水安全教育3

一、教学内容：

学习游泳安全知识，学会溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

二、教学目标：

知识目标：让学生认识野游的危险性，了解和掌握防溺水与溺水自救及救人的常识。

能力目标：改变学生生活中游泳戏水安全的不良习惯，提高其对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

情感目标：提高学生安全意识，提高学生对避险及对意外危险的处理能力。

三、教学重点：

正视生活中会溺水危险的相关事件，学习溺水自救及安全救人的知识。

四、教学过程：

(一)、导入。

课件展示今年来全国儿童溺水伤亡统计表。让学生起来发表感想。教师加以引导。引入课题：预防溺水。

(二)、教学过程；

1、禁止野外游泳。

q1□野外游泳是指哪些区域？

防溺水安全教育班会课教案篇十七

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1、多媒体教学资源：

(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；

(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，学生学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(学生回答)

基本部分

1、师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫

咪咪的图片)但是呢,小猫咪咪在水边发生了一件事,让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了,是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

小结:水边虽然很好玩,但是水边又湿又滑,很容易发生危险。没有大人在身边,小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互动讨论:他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问:他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖:爸爸妈妈带淘淘划船,淘淘趴在船舷上,使劲够湖里的水草,船都被他压歪了。

(2)小河边:当当一个人挽着裤腿在捉鱼,晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中:兵兵不顾妈妈呼喊,自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下,带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结:在水中玩耍,一定不能远离大人,要避免做危险的动作。

结束部分:完成学生学习资源的操作练习。

请家长与学生一起阅读学生学习资源,带领孩子到水边玩耍时及时对学生进行安全教育。

夏季来临,下水游泳、嬉水成了孩子和大人们又一件有趣的活
动,但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子

的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让学生更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或田间水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。本班级很多小朋友放假都会回乡下老家，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我们在讨论真实事例的过程中，大部分的学生都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多学生在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水游泳的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘游泳有危险，如果要游泳要去正规的游泳馆，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的学生都基本了解游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，以及游泳馆游泳需要注意的安全事项。但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。