

2023年教师升职申请书(通用12篇)

转学申请书是一种书面材料，用于向学校或组织提交转学请求。希望以下范文能给大家提供充分的案例和实质性的帮助，让大家的劳动仲裁申请更加成功。

教师升职申请书篇一

职评领导小组：

我叫xx男，现年xx岁。20xx年7月毕业于xx财务会计专业，同年9月分配到石坡中学任教至今。xx年12月30日被洛南县职改组聘为中学二级教师。20xx年12月25日取得初级中学语文教师资格。20xx年6月获得高等教育自学考试汉语言文学本科学历。

任教工作十余年来，一直感到自己不是师范类专业学校毕业，总是勤勤恳恳，任劳任怨，勤于吃苦，痛下功夫，服从组织安排，努力干事，经常能受到一些领导的表扬和同志们的好评，但我深深的知道那只是花朵，不是果实。

工作中更是加倍努力。加强政治学习，坚持记笔记，每期不少于一万字；加强师德师风修养，严格要求自己；加强业务学习，坚持自学。每年坚持出勤率在99%以上，自愿加班不算在内。

20xx年在班级管理中，被学校评为“卫生管理先进个人”；同年年底，被学校评为“优秀教师”。20xx年7月，再次被学校评为“优秀教师”，年终被考核为“优秀”等次。2007年被学校评为“师德师风先进个人”。20xx年年终，再次被考核为“优秀”等次。

任教工作十余年来，在语文教学中，两班成绩参数，最好取

得过相当于县评学校第二名的成绩，最差也就是县评学校第十名的成绩。20xx年9月，撰写的教学设计《日本——多山、多火山、多地震的国家》荣获洛南县优秀教学设计评选一等奖。2009年7月，撰写的教学论文《深层探索孔乙己形象、真正理解作品的主题》和教学设计《观舞记》在《洛南教育》上发表。

任教工作十余年来，在电脑方面也是不断学习，争取运用现代化教学设备。2009年3月通过了word2003模块考试，获得了合格证书。此外，在现代教育网，无忧中文网上都建立了自己的小天地；课件制作，多媒体教学方面也有比较多的涉及，但都暂时还没有成绩。

请职评领导小组根据中学一级教师任职条件审查批准，切切为盼。

申请人：

日期：

教师升职申请书篇二

尊敬的领导：

我叫张**，女，1972年6月2日出生，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出啦较大的贡献，教师晋升职称申请书。因为工作需要。20xx年我从山区调入啦川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出啦自己比较满意的成绩。xx年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，坚持不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。并一直坚持学习马列主

义，坚持以“三个代表”为自己工作的指明灯，认真学习领会党的十八大精神，在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我也是大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出啦适合自己的教学方法，范文《教师晋升职称申请书》。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定啦推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做啦示范，让大家有章可循，为课改做出啦应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得啦不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获啦区级奖和国家级奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得啦领导的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申请人□xx

xx年6月25日

教师升职申请书篇三

尊敬的领导：

我叫xx□于毕业于xx师范学校，于分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近20xx年，于晋升为小学一级教师。

这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的20xx年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和

状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、潜心钻研，完善自己。我从教20xx年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我的情况仅汇报如上，经过20xx年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

日期：

教师升职申请书篇四

尊敬的领导：

本人xxx□xx年2月5日生，中共党员，专科学历，于xx年7月毕业于xx师范学校，同期在肃州区屯升学区参加工作，至今已在教育教学岗位工作十三年多□20xx年1月被审批为小学一级教师。现符合小学高级教师职称的申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

本人自参加工作以来，能够认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。在工作岗位上兢兢业业，任劳任怨，服从学校

领导的安排，遵守学校的规章制度，以共产党员的标准严格要求自己，无怨无悔的献身于屯升的教育事业。

在教育教学中，本人爱岗敬业，无私奉献，大胆改革，勇于创新，在工作中不断学习先进的教育理论和教学方法，在教育技术改革中，善于寻求新思路，寻找新办法，始终走在学校教改的先进行列。本人所上的小学数学课学习成绩始终名列本学区平行班前茅。本人20xx年被评为区级小学数学骨干教师。在工作岗位上，我不仅学习了先进的教育教学理念，也总结了自己的经验和方法，并撰写了多篇关于教育教学方面的论文，其中《例谈数学教学中学生听说能力的培养》一文发表在《xx教育》杂志20xx年第一期上，《如何培养低年级学生的识字能力》、《小学语文教学中学生创新能力的培养》分别获得区级优秀论文评选一等奖，《让学生感受学习数学的乐趣》一文获得市级优秀论文评选一等奖。本人的教育教学成绩得到了学校领导、老师和家长、学生的一致好评。

在十几年的工作中，本人一直担任班主任工作，送走了一批批欢乐的笑脸，迎来了一张张稚嫩的面孔。本人所带班级多次被评为乡级、校级文明班集体。

根据本人实际情况，各项条件符合申报小学高级教师的要求，特提出晋升小学高级教师的申请，请各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申请人□xxx

日期□xx年xx月xx日

教师升职申请书篇五

尊敬的领导：

我叫xxx，今年xx岁，20xx年12月参加工作，20xx年7月中专毕业，20xx年10月被聘任为小学一级教师。符合条件申请小学高级职称。

工作以来，在领导和同志们的关心、支持、帮助下，自己在思想上，工作上都取得了很大的进步。多年的教学工作和教学经验，让我更加相信自己能胜任这项工作。在学校工作一直主动，具有创新和灵感，易于接受新事物。经过多项工作的实践锻炼，培养了自己多方面的能力。在教学工作和班级管理成绩优秀。我还具有吃苦耐劳、刻苦钻研的精神和坚韧不拔的性格；同时富有人情味，颇具同情心，乐于助人，这些正是团结同志，做好工作的基础。我一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、求是务实、团结协作的精神。不断认真学习，努力拼搏，默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给我的各项任务。

综上所述，现参与特此申请。

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

教师升职申请书篇六

尊敬的学校领导：

您们好！

我叫郑xx□20xx年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教□20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校□20xx年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作□20xx—20xx学年上期，我担任了高职20xx级1班的《文秘写作》及高职20xx级2班、中专20xx级1班、中专20xx级3班的《应用工作》。下期我担任了高职20xx级1班的《文秘写作》及高职20xx级2班、中专20xx级5班、中专20xx级6班的《应用工作》，全年教学课时600个□20xx—20xx学年度上期担任了中专11级6班、中专20xx级7班的《语文》教学，下期担任了高职20xx级1班《文秘写作》、高职20xx级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学

生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。

为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布置作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

20xx年7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20xx年有幸参编了中职中专

文秘类专业规划教材《会议组织与服务》（主编：童以鸿、石含洲）一书中的第九单元，并由科学出版社于20xx年9月出版发行。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

此致

敬礼

申请人：郑xx

20xx年4月25日

教师升职申请书篇七

我于20xx年xx月毕业于湖北省咸宁职业技术学院语文教育专业，于20xx年xx月招聘到青海省湟源县日月乡哈城学校从事体育教育工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教

育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学三级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

教师升职申请书篇八

教师的工资与晋升职称息息相关，为了提高自己的收入和职业规划，教师也是需要不断学习和考试，大家不妨来看看小编推送的教师晋升职称的申请书，希望给大家带来帮助！

尊敬的学校领导：

我叫，毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教[]20xx年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校[]20xx年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教

学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布路作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20xx级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求

学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

三、管理工作

20xx年7月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准！

此致

敬礼！

申请人：

日期：

尊敬的领导：

我叫张，女，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献，教师晋升职称申请书。因为工作需要□20xx年我从山区调入了川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩□xx年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，坚持不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我也是大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的教学方法，范文《教师晋升职称申请书》。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获了区级奖和国家级奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得了领导的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申请人：

日期：

尊敬的领导：

我叫，毕业于河北曲周师范学校，于20xx年分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于20xx年晋升为小学一级教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性

在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、潜心钻研，完善自我

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为晋升中学一级教师职务，望批准！

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力！现申请晋升为中学二级教师，恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

教师升职申请书篇九

尊敬的领导：

我于20xx年xx月毕业于xxx学校xx专业，于20xx年xx月分配到xx工作。20xx年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

我认为现在我各个方面考核合格已经符合申请中学二级化学教师的资格！

申请人：

日期：

教师升职申请书篇十

尊敬的领导：

您好！

经过时间的磨练，将近一年的工作接触，今天我正式向公司提出申请董事长助理职位！

我于xxxx年xx月xx日起成为我公司员工，来到公司是我人生的重大转折。也是我人生的一种机遇，更是一种挑战。根据公司的需要，目前担任人事专员一职。自进公司以来，我从开始的对工作业务的陌生、概念的模糊，到渐渐的深入了解；从对工作的茫然，有压力到现在的习惯、适应、胜任。每个阶段的不同的感受与体会，让我的人生观有了不同的看法和理解。我很欣赏公司的人性化管理，领导的为人艺术，宽松融洽的工作氛围和团结务实的文化底蕴，尤其是领导的关心和同事的热情帮助，让我很快完成了工作角色的转变。

随着我公司的不断发展壮大，我个人的能力虽然还不是很强，但正在不断的提升和进步。也很想借此平台能够更快的学到更多的知识使自己的能力和得到更多的锻炼！在这段共同成长的岁月里，我对公司产生了深厚的感情，喜欢公司的工作氛围，喜欢公司的每一个伙伴，更崇拜公司能有一位英明的领导在前面带领着我们前进，我也坚信公司一定会有辉煌的发展。我很感谢公司领导一直对我的栽培和帮助，基于对公司的热爱和对领导的信任及渴望得到更多锻炼，鉴于现在的工作强度，我希望能进一步向董事长助理这个职位发展。

俗话说：良禽择木而栖！不想当将军的兵就不是好兵。在这

里我不说自己工作做的如何好、工作态度怎么样，只因为您是您的领导，这些您也非常了解。我坚信：只要付出，就会有收获！如果此次申请得到领导认同，提供我一个更高的平台，我会不负众望，发挥自身优势，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造更多有利的价值。

如果公司领导认为我目前的工作内容及质量还未能达到升职的要求，我诚恳的希望您能提出诚肯的意见或建议，让我今后有一个努力的方向和目标，在提升自己能力的同时将工作做的更好，争取下一轮的晋升。

也请您放心，如果公司不予考虑，我仍然会像以前一样，用积极的、认真负责的态度去做好每一件事，不会因此怠慢工作，因为我深知自己的能力还待提高。

此致

敬礼

申请人□xxx

申请日期□xx年xx月xx日

文档为doc格式

教师升职申请书篇十一

尊敬的领导：

我叫张，女□xx年6月2日出生，本科学历，参加教育工作十几年来，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献。因为工作需要□20xx年我从山区调入了，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩□xx年我由中学三级教师晋升为中学二

级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，坚持不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。并一直坚持学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，坚持以“三个代表”为自己工作的指明灯，认真学习领会党的xx大精神，在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我也是大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的教学方法。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获了区级奖和国家级奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得了领导的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申请人：

xx年6月25日

教师升职申请书篇十二

尊敬的领导：

我叫□20xx年大学专科毕业□20xx年10月参加工作于20xx年9月取得中小学三级资格。在这3年的工作期间内，我一直担任信息技术教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习计算机的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职

称评定的申请，请领导批准为盼。