

最新先进支教教师个人总结(实用12篇)

这次考试中，我没有充分利用好提供的参考资料和工具。以下是一些教师总结的实例和写作技巧，希望对大家写好总结有所帮助。

先进支教教师个人总结篇一

光阴荏苒，时间转瞬即逝，多年以来，本人始终坚持贯彻党和国家的教育方针，认真执行各项政策、法规，无论从承担课改到投入课改，兢兢业业、任劳任怨、师德高尚、努力学习，具有较强理论水平和业务素质以及组织协调潜力，赢得广大师生的尊敬和爱戴。为了教好每一位学生，我自参加工作以来，坚持以校为家，以教育好每位学生为本，敬业奉献，不仅仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导、同事的一致好评。

自任教以来担任我校班主任工作。作为一个“年轻”的班主任，我的班主任工作卓有成效。早晚跟班督促学生，我所带的班级，无学生旷课，迟到、早退等违纪现象，由于工作踏实认真，方法得当，多次被校园评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地走向成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情回报。春节、教师节一条条祝福的信息，出此刻我手机里，一个个熟悉而又逐渐陌生的面孔有浮现出来，回想着二十几年的点点滴滴，应对着二十几年充实的生活，我无怨无悔！

我热爱祖国和中国共产党，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，用心推进教学改革。在教育教学中关爱学生，为人师表；兢兢业业，严谨治学；教学中做到因材施教，注重实践；班级工作做到师生平等，教学相长；把终生学习，开拓创新；淡泊名利，爱岗敬业，为自己的座右铭，以优秀的人民教师类严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

作为教师、班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生是否有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，及时了解学生的思想动态。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在校园的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。我时刻关心学生的健康成长，早恋、上网吧、辍学打工等一向是初中班主任头痛的问题，为此，我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期

的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养；
- 2、中等生的促进；
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对张老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。有个科任教师老

是拖堂，学生反感，我就耐心做两方面的工作，师生关系逐渐融洽，课堂次序井然有序，教学效果逐步提升，教学成绩明显提高。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在校园的表现深受老师们的赞扬。

在多年的工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在校园给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守校园的各项规章制度。处理好校园工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，坚持每一天四签到，晚上也是基本上天天加班，一边完成校园的各项工作任务，一边专研教材和学习自己的专业知识。使自己的教学水平更上一层楼。

多年的教学使我的教育教学成绩有的长足发展，在校园举行的教学质量检测中，总是名列前茅，多次被评为优秀班主任，多篇论文在省、市、县评比活动中获奖[20xx年阜阳市教学论文一等奖等等。

在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取校园领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和潜力用在工作上，相信自己必须能够做好！

先进支教教师个人总结篇二

我自从20xx年毕业分配到沈丘二高任教至今七年时间，先后

担任一届高三语文教学，五年高二语文教学。从教以来，我忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，始终追求“师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著”的教学梦想，受到领导的好评、学生的热爱、家长的欢迎。在多年的高中语文教学中，我努力探索素质教育的新途径，实施创新教育，在教中研，研中改，用心实践新课程标准，在教师中树立了学习的榜样，本人也多次获得了校园“优秀教师”的荣誉称号。

在政治上，我认真学习和宣传党的十八大精神，坚持四项基本原则，认真贯彻执行党的基本路线、方针、政策，用心认真地参加校园政治学习，了解国家政策和国家大事等。透过学习，我提高了思想道德素质。在近七年的工作中，他按照《中华人民共和国教师职业道德行为规范》严格要求自己，认真履行了一个人民教师的职责，全身心地投入教育事业。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新十分迅速的年代更是如此。从事教育工作以来，我潜心钻研语文学科教学理论，认真研究十年高考试题；为更好地适应工作，我订阅了超多的相关书籍资料，从网上认真学习、吸纳别人的金点子，还用心参加各种高考培训活动。因为我明白：这天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。干到老，学到老，才会永久站在教育领域的前端。在师德修养方面，我始终认为要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，要真正做到为人师表，率先垂范。总之，我时刻铭记：其身正不令其行，其身不正虽令不从。我团结同志，顾全大局，工作任劳任怨，不计报酬，在实际工作中起到了模范带头作用。

在工作中，我深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的这天，不学习是不行的，从而树立终身学习的思想。，我参加了新课程培训、教师职业技能培训和沈丘县高三教师高考研

讨培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务潜力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心理解别人意见和推荐，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改善自己的教学方法，并且热心向其他教师推广行之有效的先进教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，我充分运用所学专业知 识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在简单愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

作为一名站在教改前沿的中学语文教师，我常常在思考这样一个问题：“究竟是培养健康而杰出的高素质人才，还是只追求教学重压下的高分效应？”我认为，不是不要分数，而是就应给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，使他们用不同的方式，简单自如地获得高分，到达成功的彼岸。不能正确地对待习题，将学生的手脚束缚在题海之中，这是当前高考复习备考中亟待解决的问题。在高中语文教学中，我试行以学生为主的“任务型语言教学”思想，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。我上课一般只讲20分钟，把超多的时间和空间还给学生，问题学生提，疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。教学中，我一贯实行平等教学，充分相信学生，常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论。

在七年的工作中，我充分利用课余时间钻研新课程标准和新课程所倡导的先进教学思想，把握课程的重点和难点，精心设计教学过程，板书设计，了解学生实际，采用科学先进的教学方法，做到心中有学生，胸中有教法，教学目标明确，教学资料准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生潜力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。

以研究性学习为核心的课程成为必修课程后，我又注重开拓研究性学习的授课思路，提出这种全新教学模式的评价原则，坚持学生学习的自主性、探究性、实践性、开放性、过程性、社会性原则，详细制定了评价资料及标准。发挥了正确评价的激励导向作用，促进了研究性学习真正收到效果。，亲自带领学生观察、分析、预测、归纳、实践，使教师“导”的艺术、“引”的技巧、“帮”的热情得到最大限度的发挥，师生关系充满了真情、友情。研究性学习的教学实践使他进一步改变教育观念、改变教学行为和教学模式，和学生打成一片，融为一体，边指导边学习，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友。我把研究性学习定位在面向全体学生，培养研究意识、体验研究方法上。透过学科研究性资料的渗透和延伸，培养学生提出问题、分析问题、处理问题的潜力。透过自主学习、合作学习、探究性学习，实现学习方式的根本性转变。研究性学习是对创新精神和实践潜力的具体描述，也是对终身主动学习的一种构建。这种学习方式培养了学生科学、严谨、求是、合作的精神和职责心，这些恰恰都是过去教学模式所欠缺的，正是此刻学生所需要的实践潜力和创新素质。

沈丘县是农业县，特殊的地理环境，造成了特殊的生源。我校大部分学生为

农村留守孩子，近年来，随着校园办学规模的不断扩大，住校学生人数也不断增加。对班上的留守学生，我十分关心，当作自己的亲人一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活、安全及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些学生也能像其他学生一样专心学习，以用心向上的精神投入到学习之中。去年，我所教的班里有一个留守的男孩子，由于常年由其祖父照看，教育管束不力，生活没有规律，放纵任性，价值观异位。刚入学时，这个孩子不爱说话，容易冲动，做事马马虎虎，经常和教师在课堂上发生冲突，各科学业成绩都是倒数。老师们都认为这是一个典型的问题学生。了解这些状况后，我主动找他谈话，坚持每一天主动给他辅

导功课，鼓励其经常与老师、同学交流，时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步，尤其是语文成绩更是名列前茅。高考后，这位学生的家长对我十分感谢，是老师的关爱和鼓励让这学生摆脱了心理问题。这样的例子举不胜举。

也正是受到教学相长的影响，近年来我取得了很多成绩□20xx年，中学语文教学论文评选中，我的论文《谈语境对话交际的制约性》荣获二等奖；在河南省中学生优秀论文评选中荣获优秀辅导教师奖□20xx年，中学语文教学论文评选中，我的论文《精心准备，全力调动——浅谈新课改环境下高效课堂的打造》荣获二等奖；在校园组织的教学大赛中，我的高三语文课被校园评选为优质课。

七年的教学生涯，锻炼了我，也提高了我，使我很快成熟，成为校园的教学骨干，为家乡教育事业做出了应有的贡献。当然，教育的路上，我还有很多需要学习的，我相信自己会一向努力下去。在此，再次感谢各级领导部门对我们教师的关心，感谢家长对我们工作的支持，感谢一届又一届学生和我们一齐为校园、为家乡的教育事业共同团结奋斗！

先进支教教师个人总结篇三

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加

政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所

有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

先进支教教师个人总结篇四

时间在不经意间流逝，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成；学校常规的事，我能自律做好；自己人生的事，我追求自强不息。我自豪地说：我做到了！

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。

首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举

一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，

并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做

学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。在我任班主任这一年的

班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，

造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩！

发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

我为了提高学生的积极性，为了督促学习不自觉的学生，我规定每两周统一收缴一次，评出优秀作业若干名展出。除此之外，我还让学生参与点评。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们年级各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。扶优补差工作能从帮助学生更好地掌握语文知识、提高语文技能的基础上联系心理知识，讲究策略，取得了以往所没有的效果。

总之，我将永远忠诚于党的'教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

先进支教教师个人总结篇五

尊敬的领导：

大家好

今天作为厂的一名员工，我感到由衷的高兴，尤其是今年能受到公司的表彰，我更感到无比的荣幸和激动。

首先，我在这里向关心和支持我的各级领导致以最纯真的感谢！向风雨同舟、相互支持、并肩奋斗的同志们致以崇高的敬意！有幸能评为公司先进个人，内心十分激动，这说明20xx年的工作表现，得到了大家的认可，受到了部门领导的栽培、我们事业发展部各位同事的支持与默契配合，更得益于公司的团队氛围和责任感理念对我的熏陶，我倍感自豪。借此机会，请允许我向一直以来帮助、支持我工作的各位领导和同事表示衷心的感谢！

我在生产部工作三年有余，在平时工作中，除加强对相关知识的学习外，对工作中碰到的问题多想、多问、多请教，努力完成任务，不辜负公司领导对我的期望！

回顾一年来的工作，尽管没有取得多么辉煌的成绩，但是自己感到很欣慰，从中也学到了许许多多的东西。这一年，公司给我们的工作任务较多，所以我深感自己肩上的重任。在工作中，始终把握时间观念、让自己就像琴弦一样紧绷起来，加班加点往前赶工作进度，本着“效率第一，质量为重”的理念，努力完成各项工作。

在这一年中我做为班长，在岗位上尽职尽责，为了保证酒的质量，就必须还要保证入活的温度和水份，还有活的用量，

为了这些我每天早去晚回，做统计数字研究用量，找出合适的温度和用量，在做出总结，再把我总结的经验告诉组员们，争取让我们组的工作效率最高工作质量最好。

从今年的8月份，我们开始用使用汽车取酒、送酒后，我当了一名司机。我觉得我要负起的责任更大了，第一，要注意安全问题，这包括车辆的行驶安全，还要保证运输途中酒的安全。第二，送货数量准确，取酒时保证酒的数量，送酒时保证车上不剩酒。最后，在工作结束后，对车辆进行必要的维修和保养，保证第二天工作的顺利进行。

我今天能获得这样的荣誉，首先应归功于领导的教导和同事们的帮助。谈到帮助，在这里，我要真心的感谢我们的领导，我今天的进步是与他平日里的帮助、指导和支持分不开的。是他在工作中给了我很多的信任、指导和帮助，也给了我很多锻炼的机会，使我的各方面能力得到了充分的锻炼和展示。我也非常的感谢其他部门对我工作的支持，我想说的是：我觉得我们在一起的时间里，合作的很开心，配合的很默契，我的心情也非常愉快！谈到支持，就是要感谢部门里我的所有同事们，感谢全体同事在日常工作、学习中的相互支持、协作和配合，这一年来，他们对我本职工作同样也给予了许多的理解、支持和帮助，使我能够圆满的完成各项工作任务。虽然，我被部门推选为先进个人，但我觉得自己做的还远远不够，还有许多优秀的同仁们在自己的工作岗位上勤勤恳恳，我觉得荣誉是大家的，是属于整个团队的。

新的一年已经来临，我会在本职工作岗位上一如既往地认真工作、钻研业务，适应企业未来发展要求，尽心尽力做好自己的本职工作。我将会把过去的成绩作为新的工作起点，以更高的标准严格要求自己，虚心学习他人的长处，使自己的综合素质和业务水平在工作中不断提高和完善，认真履行岗位职责，踏实地做好本职工作，积极协助部门领导，团结部门各位同仁，把部门的各项工作做的越来越好，以此来回报领导和同志们的鼓励。同时，想对所有公司的同仁说：让我

们携起手来，为公司美好的明天，发挥我们的一份光和热！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

先进支教教师个人总结篇六

我叫×××，现年34岁，，本科学历，中学一级教师，1998年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近13年，爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积

极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。我的教学研究课两次荣获县级奖励□20xx年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖□20xx年4月在白鹿镇中学的生物竞赛课中取得了第一名，因而代表白鹿镇参加了×××生物说课竞赛并获得县三等奖□20xx年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖□20xx年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获×××中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖□20xx年被评为优秀教师□20xx撰写的论文《论德育艺术的把握》获×××论文评选一等奖□20xx年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表□20xx年在×××选拔教师参加×××课程改革学科优质课竞赛获二等奖□20xx年度被×××评为优秀德育工作者□20xx□20xx连续两年被学校评为优秀□20xx年被被评为秀教师和×××师德标兵；我参加×××20xx年9月的新课程优质课政治学科竞赛中获县一等奖并进入第二轮的xxxx决赛。

因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：1993—1996年同一道并肩战斗，我当时在中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有xxxx上中师□xxxx上中专□xxxx上高中）；1997所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有xxxx考上中师□xxxx上中专□xxxx上高中的好成绩），是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评□xxxx受到政府的奖励□20xx年带的毕业班有xxxx考上中师□xxxx上高中□20xx年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名□20xx-20xx年所任的初中英语教学成绩较

好□20xx-20xx年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。

纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

先进支教教师个人总结篇七

我一直在努力，希望成为一名合格的人民教师，合格的名师工作室成员。在这愉悦的暑假里，回首一年的'光阴，寻觅成长的足迹，反思自己的不足。

“既然选择了当老师，就要站稳这个讲台”，北京方xx老师如是说。我把这句话牢记在心里，并思考“站稳讲台”的内涵。我认为，要想站稳讲台，最主要的是先钻研自己的业务，提高自己的历史修养。作为一名历史老师，深知历史涉猎的领域极其广泛。那些能在这三尺讲台上挥洒自如，口若悬河，赢得学生尊敬和崇拜的老师，都是阅读大量的书籍，再结合教材和学生特点，才展示出个人和历史的魅力。

心向往之。我开始阅读历史方面的书籍，如：《历史是个什么玩意》《名师历史教学设计分析》《论语心得》《论语别裁》《曾国藩的正面与侧面》《苏东坡传》；报刊杂志有：《读者》《当代教育家》《山东教育》《沂蒙教育》。范奉华老师还向名师工作室的成员推荐了两部演绎历史风云，讴歌人间正道的电视剧《百年虚云》和《黎明之前》。

我对自己不满意的是，无论书籍还是电视剧，看完后虽很感慨，但就是写不出感悟。

一位专家说：领导对一个人所取得的成绩进行奖励，那是奖励他的过去，要奖励一个人的未来，那就送他参加培训。由此可见参加对口的培训有多么重要。

一次偶然的机会，我参加了xx教育有关“思维导图”的培训，后经过多方资料的论证，认识到这种学习方法是有益的。于是我把“思维导图”引入到我的历史课堂，它既激发了学生学习历史的兴趣，又培养了学生的创新能力。我所带班级的历史教学成绩一直领先于同年级其他班级，就得益于思维导图的运用。201x年10月《沂蒙教育》发表了我的论文《“思维导图”促进有效学习的原因》。成果虽微不足道，却增添了我不断探索新的教学方法的信心和勇气。

201x年4月，名师工作室和学校领导给了我们历史组到济南章丘听省级历史优质课的机会，这是一种幸福的降临。一周的听课，忘记了疲劳，我用心感受着这场历史的盛宴，每一节课都是一个团队智慧的结晶，教学设计精彩纷呈，没有他们做不到的，只有你想不到的。后来我写下了自己的感悟，在xx市历史研讨交流会上做了汇报，题目是《向历史求知，向快乐出发》。

201x年12月，很幸运的在人民会堂听了美国雷xx老师的精彩演讲。雷xx老师的一生把教育当作了神圣的事业，用无尽的爱去浇灌身边的每一个生命，而我们这些凡夫俗子只把教育当作了用来谋生的职业。差距之大，令我汗颜。后来写了篇感悟《雷xx来了》，发表在博客上。

我听过的精彩报告还有北京方芳老师的，常熟吕娟老师的，还参加了xx市未成年人心理健康教育第一、二期的培训。我认为，这些培训活动，都是这些优秀人士的经验传播，给我指明了前进的方向，就是对我未来的奖励。

教育的实质是解放人类。在教育中我一直奉这句话至上，并

努力寻找实现这一教育理念的途径。

201x年3月□xx市教科室制定了“十二五”教育研究课题，在范xx老师的支持和帮助下，我选择了《学生个性化发展策略研究》这一课题。更令人振奋的好消息是我制定的《学生个性化发展策略研究》课题实施方案，通过了临沂市教科室的严格审核。

个性化作业，就是充分尊重了孩子的权利和人格，给予孩子极大的自主空间，让学生依据自己的喜好自由地选择内容、形式，选择作业时间的学生作业形式。

成长是需要多付出、多努力、多磨砺，扎扎实实，自我加压，不断自我提升的过程。范xx名师工作室一直在指引着我前进的方向，是我成长的平台。今后，我要踏着范老师“从容淡定，激情诗意”、“专业成长，内涵发展”的足迹，继续前行，也要长出“英雄谁属，非我莫属”的底气和自信。

先进支教教师个人总结篇八

我叫xxx□现年30岁，本科学历，小教一级教师，参加工作的，至今工作已近了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。11年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：

我自参加工作近11年，其中都从事班主任工作，我爱岗敬业，

教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

二、教学能力方面：

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。县质量检测中我教的四年级数学获全县第五名，并获县政府嘉奖。县质检我教的两个班的数学获全县第三名的成绩，获领导的好评。在《小学数学思想建构》的课题研究中我担任主要工作，其中的示范课由我主讲。年在邢台县第一届邢台名师评选中我获得邢台县名师称号。

三、在出勤方面：

因我十分的热爱党的教育事业，近11年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近11年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、管理工作方面：

在的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，注重对学生进行常规教育工作。加强了对学生的教育教学管理工作。在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含

义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

五、在对待学困生和贫困生方面：

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

先进支教教师个人总结篇九

本学期我的德育工作有了新的变化，由原先的班主任工作转为此刻的政教处工作。每星期的课时量虽然只有10节再加上单周四2节课外辅导小组的课，但繁忙的政教处工作几乎占用了我全部白天的课余时间。为了能很好地完成好各项任务，我在家里买了电脑，所有的备课时间都放在了晚上，白天则尽自己最大的努力把新的岗位工作做好。

明确了自己的政治方向。在本学期的开学初，在多位老师的帮忙和鼓励下，我最后鼓起勇气，向自己向往已久的党组织递交了我的入党申请书。明确了自己的政治方向，越来越充满信心，理解党组织的检查和考验，决心不辜负党组织对我的信任和殷切期望。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有透过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、虚心向上级领导和同事同行学习。政教处工作繁杂多样，许多都是我初次尝试，无论是形式、方法、手段都要讲究。好在有谢大海校长、赵小云主任和陈阶田老师，他们都有了十分丰富的工作经验并能毫无保留地指导我，帮忙我，使我受益非浅，不断提高。例如，在迎新晚会、一中、新龙手拉手、慰问敬老院、慰问武警中队等文娱活动的组织中，从如何选取节目和游戏，如何分工负责主持音响舞台布置节目服装，如何安排节目的检查、如何组织打印节目单、到如何组织彩排提高质量、如何请有经验的老师来指导提高等等，都得到了具体的指导和积累了经验教训。又如：在长达近3个月的少先队鼓号仪仗队的训练中，从如何发动报名填表、如何安排训练时间、如何发动用心性、如何安排看教学录象、请音乐老师和体育老师来协助教唱拍子和训练步伐、如何提高小老师和少委及少委部长的用心性（点名、出勤、质量的提高），如何最后提高队形的质量和精神面貌等等得到了他们三人以及其他老师的多方面的指导和点拨。使得我的工作能比较顺利的较好地完成。另外，在多次参加政教处有关的各种会议中也得到了许多宝贵的经验。如新生校情校规讲座、卫生工作、舍务工作、团员培训、党校学习等等。

2、经常阅读书籍报刊杂志学习。透过常读三种报纸，常看三种杂志，常浏览各种其他书籍和杂志，并且收集各种有用的资料，感觉对自己的理论和实践都有很大的帮忙。如：理论上树立了素质教育（“实施素质教育需要教师具备时代精神、现代观念、高尚的师德和精深的专业知识等多种素质”、“我不仅仅是一名教学的老师，而且更重要的是一名教学生学会和会学习的老师”、“良好的教师素质是素质教育的成功保证”、“面向现代化是教育创新的根本点”、“素质教育就应从学生发展的规律出发，重在开发潜

能，培养他们的创造精神、创造性思维潜力和创造性个性品质。”、“培养学生个性与特长，挖掘学生潜能是素质教育的重要资料”等等)、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等等教育教学思想，并努力灵活运用多种活动形式，使素质教育、终身教育、创新教育、终身教育等落到实处。

3、不断地学习新的现代化教学手段。用心利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经念资料，并初步设想将来能制作政教工作网页，到达资源共享。

在仪仗队的训练时，及时把转弯行进的方法由原先的凭感觉式改为科学的“向前变菱形，向左等齐走”形式，解决了难点。在寒假来临时受谢大海校长的启发，创新式地想出了一份“寒假德育作业”。

除了已经收集到的一大堆各种资料之外，还有许多是自己经历过后所留下的不会忘记和丢失的——这就是工作的素质或潜力。同时也有许多值得改善和值得吸取的教训也会对我的今后工作有很大的帮忙。比如，对学生干部用心性的调动；对分工不止落实具体任务是思考的周详性；如何拓宽向经念丰富的老师学习的渠道；如何整理已经收集的超多的材料；如何创造性地开展各项工作和创新一些活动主题、形式等等都是我要努力的方向。努力学习，用心实践，勤于积累，争取不断地超越自己，超越昨日，创造明天，创造未来！

先进支教教师个人总结篇十

在数九的寒冬中，一学期结束了。一学期以来，我们在学习中成长，在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步，这样的日子，充实而快乐。再现本学期的工作经历，积淀了些许所谓的经验。

一、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。

因此，我这学期比较注重学生的预习习惯的养成，平时，常亲自检查学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做到“不动笔墨不读书”，及时做好自身体验和知识的记录。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

如在教学《老人与海鸥》一课时，在学生充分感受老人与海鸥的情感基础上，我组织学生读课文的第二部分，并且用小黑板出示好的句子和段落，尤其是描写海鸥的句子写得生动传神，又十分感人。让学生在朗读中体会海鸥对老人的情感。在阅读的同时，还让学生积累了佳句。这充分体现了语文的

工具性和人文性的统一。

三、注重课内外结合

先进支教教师个人总结篇十一

我叫xxx，现年30岁，本科学历，小教一级教师。20xx00年参加工作的，至今工作已近11年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。11年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结。

我自参加工作近11年，其中10年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。20xx年县质量检测中我教的四年级数学获全县第五名，并获县政府嘉奖。20xx年县质检我教的两个班的数学获全县第三名的成绩，获领导的好评。在《小学数学思想建构》的课题研究中我担任主要工作，其中的示范课由我主讲。20xx年在邢台市第一届邢台名师评选中我获得邢台县名师称号。

因我十分的热爱党的教育事业，近11年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近11年里从未迟到、早退和旷课的现象。

在的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，注重对学生进行常规教育工作。加强了对学生的教育教学管理工作。在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

先进支教教师个人总结篇十二

从教xx年，没有惊天动地的壮举，没有激情豪迈的誓言，只是在教育这片热土上用爱心演绎着一个个平凡的故事。我始

终坚持一个不变的信念，就是忠诚党的教育事业，教书育人、为人师表。时时以一个优秀教师的标准要求自已，服从组织安排，一切从大局出发，一切以工作为重，乐于奉献、不断进取，既让学生佩服，又让学生信服。在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

“教之本在于师”，我一直坚信教师的自身素质直接影响教育教学质量。因此，长期以来，我一直坚持各种形式的政治业务学习，积极实践科学发展观；明确人民教师的神圣职责和历史使命，努力提升自己“传道”，“授业”，“解惑”的理论基础和业务素质。

全心全意教书育人、为人师表，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。28年来，一直在一线教学，边学习、边工作，积累了比较丰富的教育教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，依照一个“顺”字，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，努力发掘学生灵魂深处“善”的一面，与家长联系、请家长配合，共同做好工作并取很大成效，从不把怨气、怒气撒到学生身上。始终让学生感受到来自老师温暖。

xx年的一个冬夜，我访遍大小网吧，找到正在上网的朱学林，没有批评、没有怒气。以慈母般的爱感化、改变一个又一个问题学生，帮助他们找准人生航向。

放学后，我拉过自行车，赶到刘xx的家里，想寻求家长的支持。我刚说了一句“刘xx昨天去剪头了啊？”家长马上接过头茬非常高兴地说：“这孩子从小就怕剪头，每次剪头都要来硬的，每次他都会双手抱头大哭一气，并嚷嚷让人赔他头发。”“老师，他昨天是第一次主动要我带他去理发店的，我们都很纳闷，原来是老师安排的啊！这孩子一直都听老师

的话，真的得谢谢老师！”啊？我晕了。还说什么呢，还有什么话可说呢？我只得满脸堆笑：“这孩子??最近表现很好，进步挺大的，我就是过来看看你们对学校还有什么要求。”刚才还怒视老师的刘xx也赧然一笑，算作是对老师的回报吧。就这浅浅的一笑，让我看到了希望。回来的路上我感到身体有说不出的轻松??一天、两天??.一个星期过去了，星期一早上进班，我眼前一亮，又一个崭新的平头出现在刘xx的座位上。当时，我激动的心情真是无以言表。因为大家都在读书，我走过去双手捧起刘xx的脸，轻轻地说了句：“让你受委屈了，谢谢你！”刘xx眼含泪花悄悄地低下了头。下午，刘xx托班长给我送来一封信，字写得比任何一次作业都工整：“??老师，我知道你那天家访的目的，你走后妈妈奖励了我一块钱，我想把这一块钱奖给你，因为你的谎言给了我自尊。以后，我一定用实际行动回报你那句不太情愿的表扬。”抖抖信封，真的抖出一枚硬币。直到今天刘xx的各科作业都一直很认真，成绩也有所提高。

爱，何况那次还是极不情愿的，它就这么神奇地赢得了一颗心！现在想想，学生真是无辜的，生气，只能怪自己工作做得不细。粗暴的态度只能让事情愈来愈糟糕。

教学上，我能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，让学生树立自信心，激发求知欲和上进心，自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生。

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，探讨高效课堂建设新路，改变教育教学理念，大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导作用、学生主体地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校高效课堂建设实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显

的提高。本人也获得了县教育局颁发的“学科优秀教师”的荣誉称号。

20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，有一定的教学教研水平。论文《语文课堂板书摭谈》《用爱架起信任之桥》等在市优秀教育教学论文大赛中获奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，我从不骄傲自满，一直坚持认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。在学生心目中老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的朋友。每一年我的班级学生总是全年级最多，各项考评也是最好的，每届毕业班考取睢中的人数也是我们班最多。即使如此我从不骄傲自满，从不接受任何形式的酬谢，我要的是精神的愉悦和心灵的满足。

多年来，作为一名老党员、骨干教师，常年担任班主任，工作压力很大，最近几年高血压、高血脂、骨质增生等多种疾患接踵而至，特别是家里还有两位年近90的老人，须悉心照顾，但我从没有缺学生一节课，甚至没迟到过一分钟，始终自觉履行人民教师光荣而神圣的职责，以学校和教育为重，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人，与同事和睦相处。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，无私传授教育教学经验。年轻的班主任们总

是将“难啃的骨头”交到我这里，教师中间有难以开展的工作我也会主动出面为学校排忧解难。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟我说。我也总是耐心地倾听，谈心、开导，力所能及地帮助他们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

我就是这样一个共产党员的标准严格要求自己，不计个人得失，以任劳任怨的工作态度、优异的工作业绩赢得了领导和同事们的信赖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，新课程理念下的教育改革之路还需我们努力探索，我将一如既往地倾情自己钟爱的教育事业，倾心课堂教学改革实践，全心投入高效课堂建设，继续为睢宁教育事业的发展、为睢宁民风的转变作出应有的贡献。