

初二家长会班主任发言稿简单一点(实用10篇)

初二家长会班主任发言稿简单一点篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。首先竞选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时

间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华；获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖；张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我们学校组织了月考，还有周考。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下

一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商

定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

五、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

六、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就

失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力

得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！

谢谢大家！

共2页，当前第2页12

初二家长会班主任发言稿简单一点篇二

各位家长，你们好！

我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子，相聚在一起，首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！感谢你们对学校 and 班级工作的支持。

转眼间，孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。有句俗语

说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、介绍会议议程安排

1. 介绍班级情况，期中考试情况；
2. 学生代表发言；
3. 由班主任介绍管理思路以及建议和要求。
4. 课任老师介绍本阶段学习情况；
5. 各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

二、班级基本情况介绍

学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有： 等同学。学习成绩下降较大的同学有： 等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

三、存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起批评了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经

常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大，多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害；女同学则编闲话。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

8、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规，自习课和晚睡时间讲话、吃东西，甚至影响别人的学习和休息时间。，比如： 等。

9、大部分学生虽意识到学习的重要性，但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

10、在学习上舍不得花钱，不得舍买本子，拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

11、不会安排生活，有学生来就买东西吃， ，几乎把一个星期的生活费花光，或者前几天消费完，后几天饿饭。

四、关于班主任工作

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由！

1、制订了班级一日管理细则。

2、班级人人平等，学生座位按学习成绩好差搭配，4——5人一组。

3、每月一次月考，并对学生的成绩做分析。

4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。

5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

五、给家长的若干建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时

间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

3、要教育孩子遵守纪律。

班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、课外读物等问题的处理。

7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。

我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一份理解，少一分责备；多一份赏识，少一分自弃。

8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下，每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况，个别同学这些书一个字都没写，家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做，来到学校抄。

9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人身安全特别是女同学人身安全教育。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

共2页，当前第2页12

初二家长会班主任发言稿简单一点篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教

育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对

于我们班级也是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和

时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确

的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

初二家长会班主任发言稿简单一点篇四

尊敬的各位家长：

首先感谢大家能抽出宝贵的时间来参加我们的`家长会，虽然我们今天来的家长，有着不同的成长环境，身兼不同的社会职业，秉持不同的教育理念，但是我们拥有一颗相同的心，一颗关心、爱护孩子的心，是啊，孩子是父母生命的延续，是父母的未来和希望，每位家长都望子成龙、望女成凤，我们也希望家长一定要坚信：世界上除了父母，就只有老师，做梦都盼望自己的学生，人人进步、个个成才。今天我们的家长，能推辞外界的各种应酬，坐在这里，就最有力的证明了，你们对孩子的爱，和对我们工作的配合与支持，所以容我真诚地对大家的到来说一声谢谢！

各位家长的到来，无疑是对孩子的又一次激励和鼓舞。我们的家长都希望在座的每一位孩子，在双语的有限时光里，能如愿以偿的将自己的梦想变成现实，将家庭的梦想变成现实！无数的事实告诉我们，家校的精诚合作是孩子成功的保障，父母和老师间的坦诚、理解、信任与支持是孩子成才的必备条件！走进这个门，我们就是荣辱与共的一家人；孩子的成人成才，就是你我的最高任务！

孩子进入初二。虽然通过短信、电话、见面，我和一部分学生的家长，交流了孩子在家、在校的情况，但与绝大多数的家长交流很少，甚至没有交流，所以我们召开这次家长会，目的就是通过交流，更清楚的了解孩子升入初二以后在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够一如既往地，继续积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标是一致的。

同学们，今天我们召开的是家长会，应该是老师和家长互相交流，商讨让你们快速进步的办法，但是，前途命运是你们自己的，你们才是自己命运的主人。老师着急，家长着急，比不上你的着急；老师努力，家长努力，代替不了你的努力。所以本次会议，既是家长会，同时也是一次班会。目的是让家长、老师和同学三方携起手来，形成合力，让合力出状态，让状态出成绩。

无论是同学与同学之间，还是老师与同学之间，我的感受是，只要有一颗真诚待人的心，那么随着时间的推移，我们相互间的关系就一定会越来越融洽，也会越来越亲密的。我是信奉“严师出高徒”的，但我更“信奉身教胜于言教”，只有当老师的对工作一丝不苟认真负责，对学生一腔热血，满腔热忱，在学生中树起威信，你的话学生才会听，才会从内心深处积极配合你。在班级管理过程中，我特别感谢所有代课老师，他们与我密切配合，齐抓共管，付出了很大的心血和汗水，在教给孩子文化知识的同时，我们每位老师都利用课余时间给孩子们做思想工作，更多的是引导孩子如何做人做事，如何与人相处，如何懂得感恩，如何乐于奉献，如何勇于担当。当然作为班主任思想教育更是首当其冲，利用班会课、晚检和一切教育契机，培养孩子们的诚信责任意识，渗透励志教育，渗透理想教育。例如：10月初参加了学校的体育运动会，同学们一开始报名不积极，后来我给他们讲了体育的重要性，特别是与中考的关系后，同学们积极参与，踊跃报名，经历了比赛的过程，体验了成功的喜悦和失败的沮丧，锻炼了体魄，磨练了意志，他们的拼搏精神和不服输的精神，值得我们每个人学习。表现突出的有等。

当然，一日常规中我关注更多的是课堂，关注课堂上同学们参与的状态，关注课堂上知识的落实情况，关注课堂上的学习效率，关注课堂的有效性，我还关注无声自习时同学们的学习状态以及学习效果等；班级各项考核管理都向学习方面倾斜。下面我将期中考试情况分析。

1、初二新增了物理学科，孩子们学习任务更重了，时间更紧了，而且初二各科的难度也都加大了。本次考试太原教研室都认为物理、历史试题偏难。这次期中考试评卷判得严格，学校有意严格，绝不会因家长会而放水，我们不像某些学校那样，为什么统一严格呢？初一严格，是为了让孩子们知道初一和小学不一样了；初二严格是因为，初二是学生的分化期，过渡期，出的题难，物理新学科更不能掉以轻心，为的是引起孩子们的重视。初三是因为要参加中考，更得引起足

够的重视，精益求精。

班里代课老师集中进行了班级考试教情分析，又对全班同学进行了学情分析。在学情分析时，我们将学生以组为单位进行分析，各科老师特别认真、辛苦，一个一个不厌其烦、有针对性地对不同类的学生进行了分析。我感觉分析以后同学们都有了明显变化，现在课堂上坐姿端正，听课专心认真，而且还积极主动问同学问题。

2、我们还采用师傅带徒弟的形式，以四人小组为单位，小组中语、数、外、物理四科分别选出一个优势学科的人作为本科师傅，负责带其他三个徒弟，并且平时的学习成绩也好，量化考核也好，排名都要师徒绑定，这样师傅会尽心尽力帮徒弟，在帮的过程中也巩固了自己的知识，而徒弟怕拖师傅后腿也很努力，同时这样做也增进了同学间的友谊。是的，每当看到孩子们点点滴滴的变化，看到班风、学风的不断进步，我都感到非常的满足、快乐、自豪。我是幸运的能遇到这么善解人意的孩子，我是幸运的能搭上这么优秀的各科老师，我更是幸运的能遇到这么配合支持我工作的各位家长。

1. 人们常说“初一不相上下，初二两极分化，初三天上地下”，可见初二在初中阶段的重要性，初二学科增多了，难度加大了，竞争加剧了，就极容易出现两极分化，但我们班由于同学们的自觉，更由于各位老师的通力合作，还有班干部的认真负责，这一现象不但没有出现，反而出现了后进生奋起直追的好势头。

2、成长比分数更重要，我觉得父母都希望孩子分数好，可全班四十三个学生不可能并列第一，总会有前有后，我觉得只要尽力就好，要重过程，轻结果，不要总拿自己的孩子和别人比，要让孩子和自己比，只要有进步就要肯定他，鼓励他，让他自信，自尊。父母对孩子最大的期望，应该是让孩子有一个完整幸福的人生，无论他将来从事什么职业，有多少收入，只要发挥了自己的最大潜力，实现了自己的生命价值，

父母就尽到了自己的责任，就应当为自己的孩子感到骄傲。

1. 请您按规定路线出入校门，进校门出示家长卡，出校门出示双卡，卡证丢失一定要补办，补办一定要对照保证书。

2. 请您在校园内自觉维护校园卫生，不丢弃脏物，不提前进教学楼，做孩子的榜样。

3、非放假时间尽量不要来看望孩子，不要给孩子带过多的零食，只准带水果、面包、饼干、奶。

4. 不准带手机□mp3□mp4以及其他贵重物品。关注孩子仪容仪表，例如：校服上不乱涂乱画，不私自裁改校服，大小假寒暑假尽量不提前离校，家长会离返校无校车。

1、帮助孩子合理安排假期作息时间，劳逸结合，规律生活。放松不等于放纵，要有控制有节制。否则无法适应开学后紧张的学习。

2、孩子身体上的一些病痛应趁假期及时治疗，坚持身体锻炼。

3、走出家门开拓视野。多参与社会实践活动，增长知识与才干。

4、适当补习及预习新知，温故知新，承上启下。教育孩子应培养自主自觉的学习品质，多阅读好书、报纸、杂志。

5、多参与家庭生活管理，学做家务，关心体贴家人。

孩子们在各科老师的辛勤培育下，通过自身的不懈努力，获得了骄人的成绩，我的内心涌动着一份感动：为孩子们团结协作而感动，为他们的努力上进而感动，为他们那颗想为集体争光的心而感动。成绩确实是主要的但不足也是存在的。

1. 您的孩子返校时有无带违禁物品来校？不是学生该带的就不要带过来，如烟、酒、火种、扑克、各种刀具、贵重物品、手机等等。
2. 您的孩子是否将学校的校服擅自改动了？个别同学改成窄腿裤，不便于运动。
3. 您的孩子的发型是否合格？有没有带项链首饰等？女孩子有没有带化妆品来校？
5. 当您的孩子与其他同学有矛盾时您如何引导化解？如何处理？是选择暴力解决吗？

成绩和问题都已经成为过去，迎接我们的将是更大的挑战。一月份就要期末考试了，从现在到期末还有一个半月的学习时间，我们打算怎么做呢？请我们大家思考。

作为孩子的班主任，我认为学生、家长、老师我们是三位一体，是不可分割的，只有学生不自弃；家长不放弃、老师不嫌弃，每天进步一点点，积少成多，最终才能取得好成绩。最后对大家的支持再次表示感谢！希望在学校领导的英明领导下，各科老师的辛勤培育下，各位家长的大力配合下，孩子们的不懈努力下，我们18班能百尺竿头，更进一步！

初二家长会班主任发言稿简单一点篇五

这次考试班级整体成绩未如我所愿。作为班主任，我首先应该检讨，这与我最后管理失策有很大关系。原一年二班学生非常习惯周老师的人性化管理。刚接手这个班，我恰恰严格限制了他们原先的部分自由。起初他们虽然也不习惯，但随着时间的推移，我发现多数同学基本上能够适应了。政治、历史、生物和地理学科期末考试结束后，由于将近元旦，学生都有些放松，这时我就怕他们会如放手的野马，一放而难以收回，因此在元旦前一周，我还禁止学生写贺卡以及排演

节目等。元旦那周，我觉得应该让学生放松一下了，所以这周学生彻底找到了当年的感觉。元旦回来后，我就发现班级有些散乱。这时离期末考试还有一周了，尽管我严格限制，可已很难收回他们放飞的心，这是部分同学成绩倒退的主要原因。因此下学期，我必须从严管理。

成绩的进步和倒退都是很正常的事情，关键是我们如何去引导学生分析进步和倒退的原因，否则以后还会在同样的地方摔倒。进步时，我们不仅仅是和他们乐在其中。退步时，我们也不是和他们悲观失望，更应该冷静下来分析原因，恰恰我认为这是教育的最佳契机。从成绩很容易看出，除了雅、如、佳和灵不是因为偏科导致成绩下降外，其他都是因为偏科所致。这次帅、刘志、兆斌和艺霖进步比较大，而这几个同学最让老师担心，因为他们外语都还不足50。因此要想提高学习成绩，并使成绩稳定，必须重视各学科均衡发展。

这次由于政策规定，在这里我就不公布学生在年级或班级排名了，只是给各位一个成绩单，希望家长理解。

1、偏科现象严重。通过成绩单，很容易看出你们的孩子哪门学科存在偏科。假期的时间是最好的查漏补缺时间。如果家长能够督促他们从基础抓起，并跟踪到位，大部分学生都是有可能会重新找回学习的感觉的。初二是个转折期，如果这个时期不注意，估计以后就很难挽回了。语文要鼓励孩子多阅读，多积累，至于物理我有方法让他们主动去学，大部分家长大可放心。数学和外语是亟待解决的学科，如果基础不好，以后真是寸步难行。

2、早恋。现在孩子感情丰富，如果没有可释放或寄托感情的地方，他们就很容易将这种感情依赖于相近的年龄的异性，这可能是正常异性交往，但无疑增加了早恋的几率。所以我希望各位家长能多给予孩子关心，让你们成为孩子感情寄托的港湾。据我了解，我们班已经有两位同学好像是进行时，但我没有确凿证据，但在这里提出来，每位家长都要注意了。

3、借读生。最近我发现有部分借读生，不知从哪里了解到借读生政策。既借读生即使考上白云或旅中都要交钱。有些成绩好的借读生认为反正考上考不上都要交钱，就现在这成绩花钱肯定能上，因此而不思进取，安于现状；成绩相对差一些的借读生心想，努力考上了还要交那么多钱，更何况差距这么大，努力还不一定能考上，还不如初三分流走呢！这导致一些同学不再能安心学习了。就这件事情，我还想说，有些事情不是孩子这个年龄需要知道的，最好别让孩子知道。

4、请假过于频繁。孙中洋经常以身体不舒服，自己给我打电话请假。迟鹏伟、乔宽往往无故旷课。对于一些确实生病的同学，最好家长亲自、及时电话请假。如果你们能主动电话联系班主任，在你孩子不在的时候，我可以主动给你们电话，否则我工作也很困难。

5、两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。这在相对优秀的学生身上表现最为突出。我经常听到有家长说，孩子只要好好学习，其它任何事情我都不让他做。其实你这种教育是有欠缺的。真真优秀的学生不会因为学习，而啥事不做的。这主要表现在不关心班集体，对于班级琐事能躲则躲。这与家庭教育有很大关系。我问一学生，在家你自己的衣服自己洗吗？她说我不洗，都俺妈帮我洗。我说父母能给你洗一辈子吗？她说长大了她要找保姆。听了这话，我不知该说什么，我只说，自己事还是自己做的好！有些话真不好和孩子说。

6、正确对待学生间、师生间的矛盾。这学期我发现两个例子。当然这不是在我们班出现的。一学生打另外一位同学。被打的学生家长到学校就就要找打人学生，要教训教训他。这被班主任制止了。等会打人的学生家长来了，家长间又吵吵起来了。这样的结局只有一个，两个孩子之间矛盾势必要加深。新亏这是被班主任制止了，要不然你成年人打孩子，就不那么简单了。还有就是一学生和老发生矛盾，家长一来火气冲天，和老师大吵，你想这最后害的是谁？这只能增加学生对老师的敌视。如果家长把这件事协调好，老师也不可能因

为这事就对孩子有偏见。学生之间的矛盾甚至是师生之间的矛盾，都是很正常的事情。矛盾的产生，双方都难免有责任。作为家长不是要追究谁对谁错，而更应该注意协调好矛盾双方的关系。

7、手机使用。有关手机使用，我第一次已经告知各位家长，而现在又过之而无不及。作为班主任我有告知各位家长义务，至于家长如何选择，我干涉不了。但我要问各位家长，你给孩子买手机的目的是什么？孩子处于何种目的要手机？如果你和孩子的目的，在你看来是利大于弊，那你继续。

1、煤气安全。旅顺发生两起比较严重的煤气爆炸事故，已经给煤气安全敲响了警钟。因此我们必须防范于未然，要教育孩子基本的煤气泄漏处理措施和注意事项。

3、燃放烟花爆竹安全。为烘托节日气氛，各家都要燃放鞭炮，这项工作不要让孩子燃放。同时还要教育孩子远离摔炮、擦炮等，毕竟这些东西里都含有火药，非常危险。

4、甲型h1n1流感安全。假期要注意流感预防，如果出现甲流疑似症状要及时和班主任或学校联系。

安全无小事。只要我们提高安全防范意识，一些事故是完全可以避免的。所以希望家长要经常教育孩子的安全。新年在即，真诚的祝愿每位家长新年快乐，全家幸福安康！

今天家长会另一个主题就是想听听家长朋友们对我工作的要求和建议，无论措辞严厉与否，我都会很乐意接受，因为我们有着共同目的，既为了孩子健康发展。我想你们的要求和建议，对我后期工作一定会起到不可或缺的指导意义。希望各位家长，能敞开心扉。当然也可以交流你教育孩子的经验和困惑。还有不少家长朋友们，没有发言，会后也希望你们能写在纸上。我会耐心等待你们宝贵的意见和建议，因为我非常需要！

初二家长会班主任发言稿简单一点篇六

各位家长：

你们好！

我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子，相聚在一起，首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！感谢你们对学校 and 班级工作的支持。

转眼间，孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。有句俗语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

1. 介绍班级情况，期中考试情况；
2. 学生代表发言；
3. 由班主任介绍管理思路以及建议和要求。
4. 课任老师介绍本阶段学习情况；
5. 各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部

分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有：等同学。学习成绩下降较大的同学有：等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起批评了。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能

够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习

工作完成出色;而有些同学呢,是被动地随性地学习,有时布置的作业也不能完成,更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中,有些同学是一直处于饥饿状态,而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果?同台较技,自然是后者落败的可能性来的大了。

5、部分学生自信心不足,少部分学生盲目自大,多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害;女同学则编闲话。

6、学科之间不平衡,有偏科现象。

7、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规,自习课和晚睡时间讲话、吃东西,甚至影响别人的学习和休息时间。

8、大部分学生虽意识到学习的重要性,但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

9、在学习上舍不得花钱,不得舍买本子,拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

10、不会安排生活,有学生来就买东西吃,几乎把一个星期的生活费花光,或者前几天消费完,后几天饿饭。

作为班主任,我坚信:没有教育不好的学生。我的指导思想是:每一朵鲜花都有盛开的理由!

1、制订了班级一日管理细则。

2、班级人人平等,学生座位按学习成绩好差搭配,4——5人一组。

3、每月一次月考,并对学生的成绩做分析。

4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。

5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

3、要教育孩子遵守纪律。

班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4、正确对待孩子的分数。

应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机mp3课外读物等问题的处理。

7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下，每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况，个别同学这些书一个字都没写，家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做，来到学校抄。

9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人身安全特别是女同学人身安全教育。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

初二家长会班主任发言稿简单一点篇七

尊敬的各位家长：

我是xu同学的家长，今天有幸能在这里与大家一起交流孩子的教育问题，我感到非常的高兴同时也有一点点压力[xu同学能够在这次期中考试取得较好的成绩，进步较大。主要与各科老师的辛勤付出和孩子努力分不开，我们家长发挥的作用非常有限，相比很多用心的优秀家长我们做的还远远不够，在这里我就谈谈我对我们家庭教育的一些想法和做法，仅供其他家长做个参考吧。

首先，家长努力营造一个相对“民主”的家庭环境和氛围，给孩子足够的自主空间，让孩子意愿充分得到尊重。在我们家里，我们从来不跟孩子说“你一定要怎么样”、“你必须怎么样”之类的话，从小起，我们对孩子总是商量的口气，孩子不同意的事情，我们一般不会勉强，凡事让孩子自己做主。比如培优也是尊重孩子意见，想培就培，不想培就不培，培哪一科，在哪里培，都孩子自己选择。给孩子提供一个宽松、民主的家庭环境，可以让孩子回到家后感觉到温馨快乐，这样才会有好的心情投入到紧张的学习中去。

其次，家长与孩子共同进步。学习的事情归根结底是思维的问题，思维开阔了，思维能力提高了，孩子掌握了一定的思维方法，学习就相对轻松了。授之以鱼不如授之以渔，我们一直深信，只有不会做家长的父母，没有不好的孩子，所以提高自身很重要，我们从来没忽视自身学习。父母的眼界和思维开阔了，对孩子会产生潜移默化的影响。说起具体学习方法，真的很惭愧，初中后我没具体辅导孩子做过一道题目，我们对孩子几乎是无为而治，我们家孩子学习我们几乎是不怎么管，与其说是不管其实是管不了，我们水平太有限了，尤其是进入初二以后，看到物理、数学都是比较有难度了，对于那些题目我都快成白痴了，压根辅导不了孩子。但是学习具体内容辅导不了，并不代表我们对孩子放任自流，我们能够做的是注重孩子思维方面的拓展和培养，平时利用跟孩子在一起上学，放学，一起吃饭时间等有效时间，跟孩子讲各种见闻其中也不乏方法，当然有很多内容和方法我们也是学习来的，听到的，看到的，交流来借鉴的，很多事情道理

都是相通的。我们常通过分享生活小故事，来启迪孩子的智慧，拓展孩子的思维。这里说个职场上的小故事吧，很多家长可能都知道的，单位两个同事同时进单位的，一个两年后晋升了，一个原地不动，在座的有没有家长不知道这个故事的，（简要介绍故事内容，与家长可以互动。。。）通过这个故事我们教会孩子思考问题要深入细致全面，站在一定高度，比如做题，你要领会到出题人的意图之所在，解答问题做到有的放矢。。。现在孩子逐步意识到学习的重要性，学习比较自觉，结合一定的思维方法，学习也相对轻松一些，逐步形成了良性循环。

再就是，家长对待分数和名次努力保持平和淡定的好心态，孩子就会淡定很多。目前中国的教育体制，家长关注分数是很正常的，甚至超过了孩子对分数的关注，为了不给孩子压力，我们尽力在孩子面前不表露出来，分数尽管是检验孩子学习的标尺，但是我们做家长也能唯分数是论。孩子考的好应该适当的鼓励，面对孩子考的不理想成绩我们更主要的任务是帮助、引导和督促。真正让孩子做到胜不骄败不馁。我的孩子上学期有次月考成绩很不理想大概是20多名左右，孩子很沮丧，因为我了解我的孩子，自尊心比较强。她考的不好自然比家长更难过，回家后我们根本不忍心再责怪她什么，当时我们忍住内心的焦躁与不安，还是平静的接受，接下来等孩子慢慢平静下来，我们给孩子分析考试失利原因，是知识点没掌握还是应试技巧问题，还是基本素质问题，粗心。。。用心总结，教会她如何做到下次不犯同样的错误。我记得当时我跟孩子是这样说的，妈妈对你在班级的名次在35名以内都是可以接受的，不要有压力，这次考的不好刚好是发现问题，解决问题的大好机会，下次考试你上升空间会更大。当然家长内心对孩子是有定位的，有期待的，这种期待只能放在心底。正是我们这种比较淡定的对待分数和名次的态度，让孩子压力也释放很多，相反她也更知道努力方向了。

最后一点，家长做好后勤保障工作，让孩子生活上尽可能吃的健康，睡眠充足，行的方便，同时做好孩子的心理疏导工

作，确保孩子身心健康能全力投入到学习中。这一点表扬下孩子爸，很尽职做好专职司机，只要有时间尽量接送，现在的初中生学习任务 and 压力都比较大，学习时间长，非常辛苦。学习要不松懈但也不能够打疲劳战。我想即使搞好了学习若垮掉身体也是所有家长都不愿意的吧。我们家长能做到的就是尽力保证孩子在家合理膳食，敦促每天按时就寝，不熬夜或少熬夜，保证学习有个良好的状态。我经常问孩子学习累不累，孩子说不累，在我们家长看来每天白天学校学习一天，放学后还学习到10点，够辛苦的，但是孩子还乐在其中，这一点还是令人欣慰的，孩子学习已经慢慢步入正轨，这学期进步也比较大。但如何做到今后各门成绩趋于更稳定，各科平衡发展不偏科，是下一步努力的方向。

我记得有位家长曾发过一篇好文章，静待花开，每个孩子都是花，有的花开的早，有花开的迟，家长都无需着急。我们家长做好目前适时施肥，浇水，除虫，给与充足阳光，那就静静的等待花开吧！

我的发言结束了，谢谢大家！

初二家长会班主任发言稿简单一点篇八

尊敬的各位家长：

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临。今天的会议有三个议程：

- 1、结合这阶段学生的表现情况作一反映。。
- 2、科任老师介绍各科学习情况。
- 3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇

与暂时压力，也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力，处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

他们正处在14--16岁年龄段上，教育家和心里学家把着一时期称“少年期”，在这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾，父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛，好奇心强，任何事都想试一试，但愿望与实际能力有很大的矛盾，独立性增强，有事不愿和父母交流，处于一种半封闭状态，喜欢和同龄人诉说，他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩，这种感觉会更加强烈，他们情感脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。

另一特点，生理发育逐步成熟，一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母亲进自己的房间，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视，绝不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意家庭生活到电影电视节目，一定要有适当的选择，因为冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强，自我抑制能力在这个阶段最低，所以父母老师一定要加以引导和教育。

1、抽象思维，逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，他们不满足于老师和课本中的解释，喜欢争论，在家长面前更是如此。有时很片面，横有主见，有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小时候听话，很喜欢顶嘴，所以父母骂他们“越大越调皮”。实际上用教育家和心理学家的观点来分析，这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这

时候父母应在教育方式上讲道理，态度不能粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸，用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高认识，明白道理，和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

3、理智爱子问题，

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这是第四棒，在这一过程当中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合，再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

初二家长会班主任发言稿简单一点篇九

尊敬的各位家长：

大家上午好！

很高兴又和大家见面了！我是八年级的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

首先，可以给我或班主任赵老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩

子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

我想各位家长最关心的还是学生上学期的数学成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

上期数学成绩：数学期末参考人数36人，全班最高分81分，最低分17分，平均分45.4分。

针对上学期期末数学成绩，与平时相比是最差的一次。当然我该负一定的责任，但是家长与学生、各科任老师的沟通也是很重要的。之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

第一：在一开始接这个班的时候没有树立好威信，只是一部分学生根本不把教师放在眼里，课堂纪律也难以维持。当然在这样一个教学氛围中，要学习好，是比较困难的！

第二：鉴于我是非本专业的老师来教数学，我花在数学上的

时间肯定要比化学多，可是成绩还是不理想，这主要还是由于本人的数学专业素养不够高。每个老师都希望自己的学生能考出好成绩，我也不例外。每位家长心中都有对每位教师的一个评价。如果家长们不放心再把子女交给我，可以给学校提意见。我会遵照学校的安排来上课。

第三：学生平时花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的看数学。数学是一门基础性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，如果课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩？就如同，家里种烤烟一样，如果不花时间去管理土地，我想烤烟的品质也会不好！

当然可能还有一些其他原因，由于时间关系，就不一一列举了！

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

1) 端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2) 养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3) 细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况（特例），要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4) 学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5) 注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

每个同学的学习方法都会对自己的情况不同而有些许差别，适合你的最有效的方法就是最好的。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报！因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家！

初二家长会班主任发言稿简单一点篇十

尊敬的各位家长：

你们好！

时间过的很快，初一到现在，接近两年了，两年的时间里，发生了很多很多的故事，也一个一个见证了孩子们的成长。成长，意味着有了更多的责任担当，也意味着有更多的酸甜苦辣要去品尝，但无论是哪一种，这些都是时光赠予的，最好的礼物。

新的学期，组成了以易博为班长，叶姿为团支书的新的班团委会。成员有纪律委员罗晨，体育委员张焯、付达，卫生委员杨俊歆，文娱委员汤小雨，安全委员童嘉晨，宣传小组付妍、汤洁云，日常管理员潘杨，还有郭芷如、叶姿、何雅芳、卢少川、方清瑜、郝裕铖、王磊、陈宇轩、蒯曼琪、罗晨等各科课代表，郭芷如、彭思睿、陈未芳、蒋思语、段少龙等各小组长，徐胜、郝裕铖、谭金鑫、吴杨、叶姿、郭芷如、汤小雨等各个寝室长。

正是因为这些愿意奉献的班级管理着，使得整班级在各方面均取得了不同程度的进步。学期先进班级、优胜班级、优秀团支部、爱心团支部等等荣誉接踵而来，这些荣誉，属于全体1708班学生。

本学期的期中考试，尽管最终的结果并没有达到预期，但也涌现出一大批成绩优秀的孩子，姚一佳、叶姿、方清瑜、陈雪怡、童青、吴杨、易笑、付达、黎宇轩、何雅芳、高诚旒、王磊、郝裕铖、陈未芳、刘沛然、黄子仁、陈怡琳、徐胜等等均受到学校表彰。蒋昱煊、朱钦锋、杨俊歆、付妍、黄子芹等同学也收获了不小的进步，期待有更大的跨越。榜样，永远都是一面旗帜，它带给孩子们的是无尽的朝气，是必胜的信念，是永无止境的力量源泉。

本学期组织的各项活动中，包括主题班会、卫生打扫比赛、爱心义卖、生活技能比赛、寝室文化建设比赛、手抄报比赛、作文大赛、艺术节等。周劲、王嘉俊、罗焱、廖雪莹、李泽

锦、周怀阳、王施仪、刘沛然、何雅芳、付妍、蒋思语、叶姿、易博等同学积极参与、献计献策，既为班级争得了荣誉，又使得自身得到了长远的进步。

我一直认为，存在即合理，每个孩子都是天生的艺术家，都会有自己的人生价值，只是现阶段的分数评价体系影响了整个的参与感。

蔡元培先生在《中国人的修养》一书中说到：决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！教育最重要的任务应该是建筑孩子的人格长城。

健全的人格包括这八个方面。家长们需有意识地去培养。

- 1、接受现实是走向乐观的第一步
- 2、培养乐观的性格，让孩子坦然地面对生活中的不幸
- 3、让孩子保持一颗平常心
- 4、不要让孩子把大量的精力耗费在焦虑上，因为焦虑多了，就不能发挥其固有的能力
- 5、幽默感看似『小伎俩』，实则『大本事』
 - 1、孩子小子是脆弱的，要勇于正视失败
 - 2、培养孩子的意志力不容忽视
 - 3、对挫折感到陌生的孩子，很难融入社会
 - 4、用自信取代自卑
 - 5、总是责备孩子的失败，孩子将会变得『无能』

6、对孩子进行夸奖，但不要过度

1、心胸狭窄只会让孩子一生痛苦

2、拥有爱心，就有了求知求美的动力

3、恶作剧会『惹祸』，及时引导孩子改正

4、及时消除孩子的残忍行为

5、懂得感恩，才会成长

1、懂得社交礼仪的孩子，能够拥有好人缘

2、孩子善于谈吐，最能引起别人的兴趣和注意

3、尊重他人，就是尊重自己

4、孩子勇于承认错误，则错误已经改了一半

5、合作能力比知识更重要

6、懂得倾听的孩子具有人格魅力

1、教会孩子一些安全常识，冷静应对伤害

2、依靠父母的孩子，总免不了挨摔

3、孩子缺乏处世能力，随时都会有被生活吞噬的危险

4、过分地保护，就等于『伤害』

5、提高孩子的『免疫力』，从容面对诱惑

1、有梦想才有创造

2、不要训斥孩子的『梦话』

3、孩子有梦想时，催促他向梦想迈进一步

4、拒绝孩子问的『为什么』，就等于剪断了他思维的翅膀

5、善待孩子的兴趣

6、善于创造的孩子，往往具有一个奔驰的头脑

1、孩子越早接触和学会使用零花钱，长大后就越容易赚到钱

2、正确处理孩子的压岁钱

3、养成储蓄的习惯，让孩子终生受益

4、授之于鱼，不如授之于渔

5、纠正孩子盲目攀比的心理

1、鼓励孩子主动与人交往，消除孩子的孤僻

2、长期处在害羞之中，孩子容易产生自卑感

3、学会欣赏别人，才会欣赏自己

4、让孩子每天发现一个自己的优点

5、懂得『舍』才会有所『得』

话又说回来，既然成绩起不了决定作用，那成绩就不重要了吗？并不是这样，事实上，素质教育喊了很多年，到如今为止，还是没有实质性改变。因为教育大环境就是这样，高等教育，是呈一个宝塔型的，千军万马过独木桥，可能有一些夸张，但重点大学只有这么多，意味着能够享受优质高等教育的只

会有一部分人。从概率上看，越好的大学，成材率越高。

分享一个发生在我身边的故事，这个故事我在很多场合都提到过。2016年，华为在湖南只设了一场招聘会，设在了湖南大学，我们学校旁边，我有一个玩的好的，想去试试，结果怎么样，招聘会门都没进去，是门都没有进去，因为它的招聘上的第一句话是，只招985高校，也就是说，全国只有39所大学的毕业生有资格去参加面试，同样是国家重点的211大学毕业生连门都没有进去。学历不能说明全部，但却是进入社会前，你拥有的，最重要的一块敲门砖。

在班上我一直讲这个观点，即使你再才华横溢，再满腔热血，也需要一个大的平台去展示自己。作为学生，能够做的，就是尽可能的去使自己的平台更大，起点更高。

从概率上看，越好的高中，大学升学率越高。

这个学期，整个初二年级面临生地会考，这也是孩子们参加的第一次大型的，可能会长时间影响人生轨迹的考试。岳阳市的中考有别于其他地级市，有些地方生地作为等级考试，有的地方生地只作升学参考，岳阳市的生地，却是1:1计入中考总成绩，也就是说，四十天后的会考，多考一分，初三就会多一份竞争力。换句话说，初二的生地会考没有考好，初三心态就会有变化。因为你即使醒悟过来再怎么努力，事实上也已经落后了，心态真的很重要。

这次的期中考试，姚一佳同学生地拿到了195分，童青、方清瑜、郝裕铖、叶姿、吴杨、黎宇轩、陈雪怡、徐胜等同学均在180分以上。班上共27位同学在160分以上，但还有10位同学低于140分。生地的成绩，很有可能会影响到小孩是否能上高中或者是否能上升重点高中。

生地毕竟是开卷考试，内容都能够在书本上找到依据。但是仅仅一个小时的考试时间，是不可能去逐个逐个翻阅书籍资

料的。

所有知识点的运用，都是建立在记忆的基础上。生物地理的背诵，就显得尤为重要，特别是生地成绩还不够理想的孩子。

老师和家长要统一认识，现阶段，生地压倒一切。切合实际的目标，加上扎实的复习备考，是能够迎来满意的结果的。期待这个硕果累累的六月。

我的讲话完毕，谢谢各位家长。