

# 2023年初二班主任工作总结(通用17篇)

通过社区工作总结，我们可以反思过去的工作经验，提高工作水平和效能。销售工作总结是一项重要的任务，下面是一些总结范文，希望能给大家带来帮助。

## 初二班主任工作总结篇一

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

班主任热爱学生并非对学生姑息迁就，只有爱而缺乏严格的要求不会有真正的教育，班主任应对学生从严要求，对班级严格管理。本学期中，我除了坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实外，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

根据以培养学生创造能力、创新性品质，发展学生综合能力为目标，增强学生“四自、四有”意识，积极创建优秀班集体的指导思想，本学期工作重点是：加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。全体学生监督，每个晨会师生一起作小结，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。本学期在班内民主选举班干部，班主任尽量少参与班内事务，只进行适当指导：一是加强班干部思想教育，要求班干部带头做好自己份内的事，树立为班级服务的思想；二是定期召开班干部会议，鼓励班干部对班级管理提出自己的看法；三是加强个别谈心，定期找班干部进行交流。

班干部的管理能力得到很大提高，能自觉参与管理班内事务，协助班主任做了许多工作。在不断提高学生学习成绩的同时，我们着眼于逐步加强学生能力的培养，开展丰富多采的活动是对学生进行教育、培养学生能力的有效途径。本学期除了积极参加学校政教处、体卫艺处和团委组织的活动外，还和八年级其他各班一起开展班队活动，如：争章达标活动，小制作比赛，球赛等，给学生提供一个能表现自我才能的舞台，不断提高学生的动手能力、思维能力。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。由于学生生理、心理不成熟，自控能力、心理承受能力差，对自己的缺点有改正的良好愿望，却无改正的行动。所以批评学生时应注意方法。我在批评学生时，尽量与表扬同时进行，一般是“先涂肥皂再刮胡子”，抑或“打一下摸一下”，从不为了解一时之气而毫无节制地将学生批评得一无是处。学生某方面不行不代表他全部不行。如平时较顽皮的学生，往往文体方面有专长或组织能力较强，在班级中有较强的号召力。批评时充分指出学生的错误所在，分析所犯错误的原因，给学生提供一些克服该毛病的方法。批评学生时我也尽量做到证据确凿，因为现在有些学生常常是得理不让人的，有时甚至不讲理。批评学生还要注意时间、地点和学生情绪等，要给自己和学生都留有余地，即使学生确实错了，也尽量不与学生发生正面冲突。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初二下学期班主任工作计划范文

初二学期末班主任评语

## 小学班主任年度工作总结范文

### 初二年级班主任评语

### 初二暑假作文范文素材

## 初二班主任工作总结篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

## 初二班主任工作总结篇三

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1. 让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3. 利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解

了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学习中培养竞争意识。

总之，作为一名班主任，就要做到有爱心，有耐心，有细心，只有如此，才能在工作中卓有成效。

## 初二班主任工作总结篇四

本学年我担任初二153班的班主任工作，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如柴荣丽、秦丽伟等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会和家长会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时

解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合英语学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动，将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。



第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 初二班主任工作总结篇五

各位亲爱的领导，各位辛苦的班主任：

大家好！

又是一个学年，今天坐在这里，也就意味着终于期末，终于能够舒缓一口气。那么就悠闲的抿口茶，歇上一歇，暂且听我不算简短的班主任总结。

3班，临时接班，又是初二青春期最盛之时，总会碰到各种各样的困难与考验。

开学报到，暑假里编排了大半个月的接班宣言没说上两句，全班压根无人理会，自顾自的谈话聊天，大声喧哗。终于放弃面上的和颜悦色，放响喉咙，打坏班级多媒体铁板一块。

第一学期开学第一天，两个男生当着我的面说，下午的开学典礼不来，我们去网吧玩，我不信，结果下午真没来。

开学第二天，发些新书，说有没有人能来协助我一下，无人理会。随便点了几位面善的，立马有人爆出粗口：“操，为

什么叫我！”

开学第三天，站在讲台，向班干部询问班级情况，后排两位男生一言不合开始打架，滚倒在地，挥拳相向。

开学第一个星期，布置的值日任务根本无人理会，早自修七点进班，班级与包干区一塌糊涂，全坐着聊天，完全没有打扫过的迹象。

现状是这么一个现状，要么忍上一年，要么力求改变点什么，两厢选择，还是选择尝试能够将班级有所良性变化，一来我并不相信班级所有的学生都是这副模样，班级内总有很大一部分同学其实都在看着你，甚至于期待着你，能够带来变化。

二来自己暑假自从得知接班后做了很多准备工作。家访、短信沟通、学生了解、对着学生照片提前背学生名字等等，总不能突然退却。最后自然也当作自己这位年轻教师的挑战，乃至于往后几年能与后来的教师吹牛一番，看我当年多么威风。于是，我决心还是实打实对班级进行一些改变。

我的班级改变第一步就是不变。一般新接班的班主任总是会力图对班级进行全方位的变化：大到班干部的团队建设、课代表职务，小到卫生乃至学生的座位，甚至班级一二三四组的排列组合也要进行变化。

我先不说这到底有没有实质性的效果，最大的弊端在于不了解学生的前提下一来劳民伤财，徒耗精力，二来万一失败了给学生留下一个无能的印象，那么随后不管你再进行任何的变革，配合度会越来越小，阻力却越来越多。最大的原因是我是新增人口，不管出于任何积极目的。打破了班级利益平衡，或多或少势必会得罪一部分同学，得不偿失。

所以我花很多时间先了解观察，之后根据观察微调。最后事实证明，原先的班主任的班干部选择等其实已经非常不错，

只要稍稍调整即可，不用大动干戈。我的初二班干部团队就是基于初一的团队而来，因为稳定，所以用的得心应手。

班级改变第二步就是提升凝聚力。班级好不好，就看班级散不散，不散，一切都好办；散了，用强力胶也要将其凝结。我的强力胶就是班级大部分同学所表现的期望，他们确实期望班级有所积极改变，那我就多报喜少报忧。

于是不断的在方方面面鼓励班级，我很会骗人，我说谎班级任课老师反映班级纪律、作业进步很大；我说谎校长在教师大会点名表扬了203班，让身为班主任的我光荣万分；我说谎今天政教处老师说我们班中饭排队怎么那么齐，其实我只不过与一位老师恰巧在他们经过时假装聊了会天；我说谎说周周清考试我们班语文全年级第三，再进两步就第一了。其实那时是倒数第三。

当然，不光是骗人，有些班级的荣光是实打实拿来的，于是班级第一面三项竞赛红旗，第一次卫生、纪律星级班级，第一次跑操前三??一次次，我们都在攻克难关，一次次拿到手之后，都是大肆宣扬，我的洋洋得意夸张的表现在脸上，自然他们也是一样。

于是，很多时候，他们慢慢开始在乎班级，虽然他们还是随手乱扔垃圾，还是在座位地下有些纸屑，还是在我不在的时候有些喧哗，可他们开始维护起班级，乃至为了一些班级的荣誉主动与我商量该如何布置班级工作。这是一个令人满意的逐步改变的过程。

班级改变第三步就是榜样作用。我以为班级其实可以四等分，四分之一的同学有积极的带动作用，四分之一的同学不可避免的对班级会有些消极影响，另外的二分之一其实多是人云亦云，并没有多少主见，安静了，那他也安静了；喧哗了，于是也就有他的份了。班主任要做的是怎么将四分之一有积极作用的人调动起来，他们是真正有表率作用，能够起到影

响，真正拉动班级的人。

等真正将那二分之一墙头草争取过来后，剩下的消极的四分之一的影响可以慢慢化解。

于是不断的树立班级的风向标，众人的参照物，非常幸运也非常感谢学校，初二时班级转来一位来自xx的女生郑xx异常关心班级，努力刻苦，从进班时年级160位，每次进步，直至最后稳定在年级前五。正如一条鲶鱼，搅动了整个水池，特别是班级的女生，似乎也找到了参照物，乃至班级一些男生，也开始模仿起他们口中的学霸。另外任课老师建议我要树立起班级的本土榜样，于是加大宣传，确实扎扎实实的树立起一批他们承认的典型人物。

说到底，3班学生的真实氛围真的不错，很多人已经开始在乎，在乎班级荣誉，在乎自身的学业，有了凝聚力后他们确实有了集体与个人荣誉感，有了荣誉感，自然会有它的附加品，羞耻心，所以做事开始慢慢三思而后行，成长了不少。所以科学柴老师笑着说3班估计初一青春期能量爆发了，到了初二青春期可能已经过了站了，话也不想说了。

班级改变其实还有很多步骤，我在走着，在座的班主任肯定也在一步步的走着。所以看着班级的进步，第一学期获得滨江区“美丽班级”的称号既在意料之外却按照班级实际也有点意料之中。至于到了初二第二学期，并没有多少青春期的集中爆发，比较稳定。

乃至我因为某些原因对班级没有过多管理，有些疏忽懈怠，班级仍能比较稳妥的走过一个学期，并能在学业上有不错的斩获，我想，我也能小小的自豪一把。

至此，初二结束，谢谢大家。

文档为doc格式

## 初二班主任工作总结篇六

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高；各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习？有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是xx年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20%只有3人，四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦

在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们最大的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。

## 【热】初二班主任工作总结

初二班主任寄语

初二班主任简短寄语

初二班主任述职报告

## 初二班主任工作总结篇七

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高；各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习？有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是xx年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20%只有3人，

四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生们说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们最大的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。



## 初二班主任工作总结篇八

本学期，我担任二年级x班的语文教学工作，兼任班主任。在这一学期中，虽然只有区区几个月的时间，但还是有不少的收获的。作为一名第一年上岗的新教师，经验又不足，很多事情都还不熟悉，而且又是教与自己所学专业不对口的科目，刚开始接手班级时，真不知道从何做起，幸亏在师傅及一些老教师的帮助下，也顺利的完成了所有的工作。虽然做得不是很出色，但是在管理班级方面，还是花了不少心思的。

为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级

里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议记录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

## 初二班主任工作总结篇九

本学期，我担任初三xxx班的班主任并兼任初三□xxxx□xxxx□班的语文课工作，在各位领导的指导和同事们的帮助下，按照学校的要求和个人工作计划如期完成教育教学工作的各项任务；现将我在本学期班主任工作总结如下：

新课程倡导的是建立一个平等、民主、活跃、快乐的学习氛围。这需要教师对自己的教学方式发生巨大的改变。我认为先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行，二者是相辅相成的关系。基于这一出发点，我把学生当作顾客，我当作服务员，全面树立为学生服务的思想。

本学年来我担任初三□xxxx□班班主任工作，初三□xxxx□班刚接手时是全年级最差的一个班，无论成绩还是行为习惯都很差，没有学习信心。见于实际情况，我把转变学生的自卑心理，树立自信心确定为本班的首要任务来抓；经过一段时间，学生在心理上都有好转，已经逐步建立自信。这本是好事，可是没有想到，在同学们之间又有谈恋爱的苗头，也有的学生因为家庭父母之间的不和而影响自己的情绪；针对这种种情况，我首先是以朋友的身份找学生谈心，召开了几次主题班会，如学生之间心与心的交流、谈谈人生的奋斗目标等，还专门邀请我校王医生对如何正确处理“恋爱观”，树立正确的人生观作了专题讲座，深受学生的欢迎；邀请政治老师也作了有关类似的报道，有学生说政治老师的演讲讲到他们心坎上了。

另外由于我班的特殊情况，差生的转化是我本学期工作的一个重点。我经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。同时采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家

长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

一直以来，德育工作要放在非常重要的位置。因此在狠抓学生的思想工作的同时，对同学们没有放松德育教育。尤其是教育学生要对老师或父母长辈要有感恩的思想。在班会课上，多次对同学们进行德育教育，如开展的主题班会有：进入文科提高班的困惑；我能班级做些什么；如何利用好双休日以及晚修；如何做好升旗仪式；谈谈人生的奋斗目标；诚信与感恩；心与心的交流；关注未来等。在课外多次找同学们谈心，进行家访活动，使同学们的思想有了一个明确的认识；在平时注意多表扬和鼓励学生，在政教时讲一些有启迪性、趣味性的故事，及时帮助和关心学生，使每位同学都有一个正确的奋斗目标，学习积极性大大增强。

好的班级必然是一个健康、团结向上的集体，好的班风是一个班级的生命线。因此，狠抓学生的思想工作、狠抓德育教育、狠抓纪律教育、狠抓学风、班风，使整个班级形成了一种健康、活泼、团结向上的学习氛围；在本学期，我班被学校评为“团结协作模范班”、“劳动卫生模范班”、“课外活动模范班”。

学校教育与家庭教育密不可分，为了做到这一点，我们专门设立了校园开放周，目的是为了加强学校与社会、家长的联系，以便全面了解学生的状况；争取家长对学校工作的支持。在此期间，我班近40位家长走进校园与我或课任教师进行了交流和勾通，彼此对学生或学校或老师有了更深入的了解，这对开展工作也起到了一定的推动作用。

## 初二班主任工作总结篇十

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。我班共有学生xx名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，

学生比较难管理。班里xx%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面是对本学期工作的总结：

进入初二上学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对初二学生的情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。
- 4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委□xx同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥她的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑

人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

本学期初二学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还不令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

## 初二班主任工作总结篇十一

随着时光的飞逝，一学期的班务工作在充实忙碌中已经接近尾声。本学期，我担任xx班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也会打上班主任的烙印。进入了八年级的孩子，正处在青春阶段。因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任xx班班主任工作情况总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开：

- 1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、积极进取、孝敬双亲之人。
- 2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起，逐步培养学生生活能力。
- 3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、的能力，指导学

生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生：

况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、学习方法介绍、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，逐步形成了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责，同时又由其他班干部分别包抓。责任落实到人，工作具体到事。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，使其潜能充分发掘出来。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上、放学乘车安全，饮食安全，冬季安全这四个方面

教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

同时，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头、促中间。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰！我将继续努力！

## 初二班主任工作总结篇十二

我今年接任初二xx班班主任，初二年级是定型教育阶段，这一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使学生的自我教育，自我管理的潜力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还能够。这些使我有些安慰，深感这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：校卡佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、



课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的用心性，而且潜力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐班级。在学校举行的篮球比赛中，我班赢得了第一名的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时能够掌握第一手学生

动向，能够利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意理解。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如董默涵小朋友，我接班后透过各个途径教育、帮忙他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那必须会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，但是相信自己透过努力，也会逐渐细化的。

## 初二班主任工作总结篇十三

自20xx年9月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

刚接手初二（五）班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多数时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被

孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。而这其中，最糟糕的是，自己没有常规方面确立好班内的纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很消极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形

比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要有以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了：自信自立自强，我能行的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月内，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成绩排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

## 1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班内缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

## 2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

## 3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。

## 初二班主任工作总结篇十四

班主任作为班集体的直接组织者，管理者和教育者，所面对的是一个朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体，工作烦琐而细致。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。按照学校的要求我在这里谈谈我的一些做法。

每到初二，许多学生在思想上的变化比较频繁。不少学生由于课业负担重，学习压力大，时常会在学习期间出现违纪、应付现象。有的学生产生了厌学情绪，有的甚至和老师产生了对抗。

一场篮球赛勾起来了孩子们莫大的兴趣，欢呼雀跃，当球刷篮而出时，我们扼腕叹息，当进球时我们呐喊尖叫，可比赛还是输了。并且还有两个孩子“挂了彩”，比赛结束后，我

和几个男生扶着“伤员”赶回教室。室内很静，我以为他们早就跑光了，愤怒一下涌遍全身，我想出了很多明天惩罚他们的办法。当走进教室的那一刻，孩子们齐刷刷的坐在位置上，用雷鸣般的掌声欢迎我们，幸福来的太快，其他队员也都坐在各自的位子上，等待着我的讲话，我轻拭了眼角的泪水，用鲁迅先生的散文给他们作结：“站在沙漠上，看看飞沙走石，乐则大笑，悲则大叫，愤则大骂，即使被沙砾打得遍体粗糙，头破血流，而时时抚摩自己的凝血，觉得若有花纹”学生听罢，破涕为笑，“老师您讲的太哲人了。我们很坚强。”那我却成了最懦弱的了。

1、我认为作为一个班主任在培养尖子生的过程中的作用是多方面的。近期的一次物理考试过后，一生没考好，自习课时我给她讲了几道题。接连几天她有空就找我讲题，慢慢的，成绩有了起色，而我却发现其他学生离我远了很多，话语间透着讽刺与不满，对于我的关怀不屑一顾。

未来的几天，我时时把狡黠的微笑挂在脸上，孩子们疑问我原因，我继续笑，他们不依不饶，我回答：“爱在左，责任在右，走在三尺讲台……”讲台下一片哗然，“老师，冰心的诗歌不是这样背的……”继而喝倒彩，我面红耳赤。急匆匆逃离教室，教室内又传来一阵欢笑。

2、要教育尖子生能敢于挑战自我，超越他人。“自信”是一个人前进的心理基础，面对学习上的困难，面对学习上的压力，击败自己的不是别人，往往就是自己。“成功”取决于那最后的咬牙挺过去的。所以我把哈弗大学的一句校训“学习这件事，不是缺乏时间，而是缺乏动力”送给他们，鼓励他们在困难面前去战胜自己。

我采取以下几种激励办法：信任激励、尊重激励、帮助激励、赏识激励及惩罚激励。

1、是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

2、是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。

3、是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以住校学生居多，在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，家庭教育与学校教育结合不好，往往导致这些学生任意放纵，对待这些学生更需要班主任倾注心血，使其转化。

4、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来，形成强大的教育合力，在实际工作中采取请家长监督，参与管理的形式，及时汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

5、对差生分层次，分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，对于学习差，表现为无心向学，沉闷寡欢的学生，进行多指导，多鼓励，树立他们学习上的信心，尽力的投入到学习中，所以我也把哈弗大学的一句校训“此刻打盹，你将做梦，而此刻学习，你将圆梦”送给他们，鼓励他们尽力的投入到学习中，刻苦学习。

1、用爱心，抚平单亲孩子心理创伤。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心灵中。”单亲家庭的孩子在家庭遇到变故时，往往心灵受伤，从而关闭与同学、老师、亲友交流的窗户。爱是打开他们心扉的钥匙，是缝合心灵创伤的灵丹妙药。在生活中，亲友、老师、同学要主动关心帮助，嘘寒问暖，让他们生活在一个充满真情友爱的集体里，享受充满阳光的生活。用爱心，抚平单亲孩子心理创伤，让他们走出心灵的阴影，露出灿烂的笑脸。

我班学生xxx初一成绩不错，初二开始青春期的叛逆使她经常和母亲吵架，成绩下降很快。又传言与其他男生谈恋爱，我知道后，从多方面阐述了学习的好处。不久之后，该生的学

习又走上了正轨。

2、以诚心，扶助单亲孩子扬帆生活。单亲孩子要么因父母离异或意外变故，造成学习、生活困境，又因其怯懦、自卑、封闭而苦熬硬撑，要么自暴自弃，自甘堕落。这就要求教育者，既要注重单亲孩子耐挫力的培养，塑造良好心理品质，又激发他们对美好生活的向往。以诚心，扶助单亲孩子扬帆生活。

3、树信心，展望单亲孩子光明前景。由于单亲孩子孤独、自卑、封闭等性格特点，在生活中很少与人交往，才能得不到展现，因而缺乏自信。那么，怎样才能让他们找回自信呢？俗话说“天生我才必有用”，只有充分展示自己的兴趣、特长，让他们品尝成功的喜悦，体验自身的价值，看到美好的前程，才能培养和树立起自信心。

我每天都在想什么？想明天该讲的课，该批改的作业，想晚上的球赛。还是那玉石般晶莹天空般清澈的童心？他们单纯，洁净得像汪清水，在阳光的映衬下灿烂的如一袭绮绣。而深深隽永于心的却是他们的那份童真。

我总担心童年的离去，给我莫名的伤感，我老了，而立已成追忆怎能不老？夏日的午后，单调的阳光十分刺眼，我很想要一棵矮矮的歪脖树来遮挡一下耀眼的骄阳，而孩子们却无私的送给了我整片森林。

## 初二班主任工作总结篇十五

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、



答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地吧德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的.智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、

信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出22期，博客点击达30000多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信□qq与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项30多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀教师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

## 初二班主任工作总结篇十六

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，我们班发生了好多。由于我的身体原因，前两个月由年轻大学生接替。可能是老师与孩子、与家长彼此之间不是很熟悉，加之年轻教师在业务上以及各方面的管理上不是很有经验，所以导致孩子们在学习、纪律、卫生等方面有些懈怠。但是，两个月没见我的孩子，当我再次走近孩子们时，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，就是发自内心的欣慰。回顾这艰苦又无奈的两个月的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。最近我主要将工作重点分为以下几个方面：

学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

我认为要教育孩子得先教育家长。虽说这个班之前也是我带的，但毕竟一段时间没有和家长们沟通。所以最近我利用课

余下班时间，通过不同的方式和家长逐一进行沟通。与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。当孩子们有点滴进步时，我第一时间和家长分享，鼓励他们，希望能和家长一起帮助孩子们进步。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”尤其是是一个集体，如果没有良好的组织，可谓一团散沙。“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

没有惩罚就没有教育，没有表扬激励也谈不上教育。最近，我为了让孩子们在个方面都能尽快有所改善，所以我严格设立完善了班级小组及个人的捆绑式评价。比如：学习、纪律、早读、路队、卫生、书写、迟到早退、文明礼仪等方面都给孩子们给予评价。孩子们个个激情洋溢，信心十足，争先

恐后地争得“积分卡”。近两周来，我发现孩子们没有以前那样令我满意，但欣慰的是兔毛正在想好的方向发展。

## 初二班主任工作总结篇十七

尊敬的校领导：

下午好！

时间过得真快，转眼间一年的工作接近尾声，为了今后更好的工作，总结经验，汲取教训，本人就一年的工作小结如下：

本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学校安排的各项任务。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为班主任的我，根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育，对于个别学困生采用言语激励的方法，只要一发现学生的闪光点，就立即表扬，久而久之，这些学困生就树立了自信，接下来在帮助他们找到奋斗目标，鼓励他们为目标而奋斗；对于优秀生教育他们再接再厉，并向他们提出要求“再创佳绩”。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习，把他们当作自己的榜样，并为之努力。

在教学方面，积极配合学校制定教学计划，分析学情，注重学生基础，认真研究教学理论，认真备课、上课，批改作业。并积极向优秀教师学习，取长补短，提高自己的业务水平。

学生由初一升入初二，又长大了一岁，对学校环境更加熟悉，所以他们就有了优越感，再加上他们处于青春期，独立意识，不断增强，情绪、情感起伏比较大，好多事情想自己做主，

自己干，但由于知识、经验、阅历的欠缺，好多事反而弄巧成拙。针对他们的这个特点，我采取说服教育，并对他们进行纪律教育、班级版规教育，使他们认识到“无规矩不成方圆”，明确了纪律的重要性，从而自己约束自己的行为，争取努力做一名优秀的中学生。

关心学生的生活，关注他们的思想发展，积极解决学生中出现的问题。一旦学生生病，及时联系家长，联系不到的就带他们去医院看病。

当然我在教育教学工作中还存在着不足，在班级管理中，也存在着一些问题。需要在今后的工作中进一步努力。