2023年初二班主任工作总结(通用17篇)

通过社区工作总结,我们可以反思过去的工作经验,提高工作水平和效能。销售工作总结是一项重要的任务,下面是一些总结范文,希望能给大家带来帮助。

初二班主任工作总结篇一

初二年级是整个初中教育承上启下的时期,也是学生各方面 发展最迅猛的时期。我在这一学期的班级管理中,主要做了 以下几方面的工作:

班主任热爱学生并非对学生姑息迁就,只有爱而缺乏严格的要求不会有真正的教育,班主任应对学生从严要求,对班级严格管理。本学期中,我除了坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实外,还结合本班特点,组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。特别要求班干部要严格执行班级制度,要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊,便于对学生进行管理,促进学生自觉遵守校规。

根据以培养学生创造能力、创新性品质,发展学生综合能力为目标,增强学生"四自、四有"意识,积极创建优秀班集体的指导思想,本学期工作重点是:加强班级常规管理,提高学生自我管理的意识和能力;加强班干部队伍建设,培养班级核心;加强学生能力培养,发展学生的综合素质。全体学生监督,每个晨会师生一起作小结,让全体学生参与到管理之中,提高学生的主人翁地位。本学期在班内民主选举班干部,班主任尽量少参与班内事务,只进行适当指导:一是加强班干部思想教育,要求班干部带头做好自己份内的事,树立为班级服务的思想;二是定期召开班干部会议,鼓励班干部对班级管理提出自己的看法;三是加强个别谈心,定期找班干部进行交流。

班干部的管理能力得到很大提高,能自觉参与管理班内事务,协助班主任做了许多工作。在不断提高学生学习成绩的同时,我们着眼于逐步加强学生能力的培养,开展丰富多采的活动是对学生进行教育、培养学生能力的有效途径。本学期除了积极参加学校政教处、体卫艺处和团委组织的活动外,还和八年级其他各班一起开展班队活动,如:争章达标活动,小制作比赛,球赛等,给学生提供一个能表现自我才能的舞台,不断提高学生的动手能力、思维能力。

表扬能给人以信心和力量,使学生有成就感。批评对学生有 鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬,鼓励学 生积极向上,形成一个良好的班风;一旦发现一些不守纪律 的人和事, 及时进行批评, 也进行小评论, 激励学生自觉纠 正自己的不良行为和习惯。由于学生生理、心理不成熟, 控能力、心理承受能力差,对自己的缺点有改正的良好愿望, 却无改正的行动。所以批评学生时应注意方法。我在批评学 生时,尽量与表扬同时进行,一般是"先涂肥皂再刮胡子" 抑或"打一下摸一下",从不为了解一时之气而毫无节制地 将学生批评得一无是处。学生某方面不行不代表他全部不行。 如平时较顽皮的学生,往往文体方面有专长或组织能力较强, 在班级中有较强的号召力。批评时充分指出学生的错误所在, 分析所犯错误的原因,给学生提供一些克服该毛病的方法。 批评学生时我也尽量做到证据确凿,因为现在有些学生常常 是得理不让人的,有时甚至不讲理。批评学生还要注意时间、 地点和学生情绪等, 要给自己和学生都留有余地, 即使学生 确实错了,也尽量不与学生发生正面冲突。

班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,形势和任务又在千变万化,我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初二下学期班主任工作计划范文

初二学期末班主任评语

小学班主任年度工作总结范文

初二年级班主任评语

初二暑假作文范文素材

初二班主任工作总结篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来,我时刻牢记"爱岗敬业"和"为人师表"的职业道德之宗旨,在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设,在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下,取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点:

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策,经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样,经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记,阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查,经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况,力求更多的感性掌握第一手材料,以便有的放矢地加强动态管理,在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成,同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作,尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力,培养和提高学生的"五自"能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话,指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主管理,逐步培养出一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育,坚持"抓两头、促中间",不厌其 烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习 双差的后进生多的状况, 我班实行了《学生每天情况登记 表》、《学生思想动态情况每天公布》制度,坚持每天登记、 每周公布、每月小结的做法,发现问题及时纠正教育,做到" 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处 理",更主要的是班主任经常性加强督促和引导,充分利用班 会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展"告别不 良行为,重塑文明形象"等进行苦口婆心的教育,从情入口、 感之以心。同时,有的放矢地"约法三章",狠治各种歪风邪 气,培育正确的'舆论导向,耐心做好后进生的教育转化和家 长的配合督导; 充分利用班会、课余时间以及校内外各种方 式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评 比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的"闪光 点"、多些"暖处理"给他们定目标限期改正,扩大积极分子队 伍,形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的"苦心 经营",特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经 常"合力教育", 违纪现象有效地得到了遏制, 班级纪律有了 根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的"四大一难",本人竭尽全力,一改一些成效不大的做法,保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导,配合家长,擒贼先擒王,促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制,转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会,绝大多数家长都能依时到会,缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议,认 真做好会议记录,及时上传下达,工作做到心中有数、有条 不紊,依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时,本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任,能正确对待工作中的成败利钝,对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即"勤"——勤下班、勤巡视、勤"谈话"、勤"蹲点"、勤"陪读"······总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

初二班主任工作总结篇三

在新学期开始的第一周,我开展了三个活动:

- 1. 让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己,谈过去的学年的认识及对新学期新的打算,步入初二后的愿望和目标,主要是给学生一个锻炼机会,让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话,要讲的精练,生动,精彩,令人难忘。
- 2. 竞争班干部。随着年龄的增长,每个人的能力将随之提高,每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识,挑战意识,领袖意识和参与意识,更重要的是主人翁意识。
- 3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作,几年来的工作方针,再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点,查缺补漏,共同进步。

- 1. 从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读,安排两个值日班干部一前一后进行监督检查,并随时做好记录。
- 2. 打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完,否则将罚扫值日。
- 3. 利用班会课对学生进行网络知识讲解,介绍"网瘾"对青少年的毒害,让学生自觉远离"网瘾"。将精力放在学习上,形成健康的自我。
- 4. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到,要求学生"学会倾听",在课堂上,尊重老师的劳动,尊重知识,遵守纪律。要求学生要放得开,收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况,并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。
- 1. 在班里开展了"五心"活动: 忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为,成人比成材更重要,要培养对社会有用的人,要让学生成为建设祖国的栋梁,必须要有强烈的社会责任感,积极向上的团队合作精神,丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动,如: 主题班会,学习经验交流会,学习竞赛,小组竞争,辩论会,等等,这些活动,都教给班干部们自己组织安排,既锻炼了能力,又给班级带来了活力,还给同学们带来了很多的快乐!
- 2. 开展家长接待周。农村的家长家里事多,再说对待教育也不是非常重视,开家长会是没有几个能按时到会,针对这特殊情况我改家长会为家长接待周,让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩,针对初二学生的特点进行了分析,要求每一位家长切实做好这一青春期的教育,和孩子一起平稳的过渡到初三,家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解

了学生的在校情况,互通有无,方便了班主任思想工作,加强了班级管理。

我们生活在幸福和平安的年代,表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争,在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的,道德的和非道德的,有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习,只有学习优秀才能考上重点高中,才有机会考入更好的大学,将来就会有更加美好的前景,帮助学生在学习中培养竞争意识。

总之,作为一名班主任,就要做到有爱心,有耐心,有细心, 只有如此,才能在工作中卓有成效。

初二班主任工作总结篇四

本学年我担任初二153班的班主任工作,为了能够在新的学期能够更好的工作,及时地总结经验、教训,特总结前一学期工作如下:

首先,继续抓好学生的日常行为习惯养成教育,及时抓住学生点滴的情绪变化,及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化,特别是很多学生已经进入"反叛"时期,如柴荣丽、秦丽伟等常常会自认为自己已经长大,不再需要这些条条框框的约束,因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师,我适时地在学期伊始之际,召开班会和家长会,重新让学生进行学习,并体会遵守规范的重要,从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中,抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为,对同学进行"换位"思考,并进行积极教育,让学生在反省中受教育,得真知,约束自己,培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点,及时地发现存在的问题,同学生进行谈心,而及时

解决问题。同时,积极开展文体活动,丰富学生的业余生活,引导学生将情绪正常的宣泄,尽可能的调整他们的心态,积极的投身于班级的各种活动中。

其次,积极培养学生的正确的人生观、价值观,并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣,掌握科学的学习方法,提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况,适时的抓住学生中存在的问题,开展各种形式的班级活动,或者跟部分学生谈心地方式,并结合英语学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标,树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时,在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动,将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

第三,积极配合各学科教师管理好学生,探讨教育学生的方法,用大家的智慧解决问题,积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验,取得了较好的效果。

特别是在新学期开始,班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象,及时的发现不良苗头,及时的纠正,给学生一个改过自省的机会,同时积极在班内开展"我为什么来学习"的大讨论,使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长,及时关注这类问题,共同解决。

与此同时,积极同家长联系,及时了解、掌握学生情况,共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后,借鉴了其他班级的方法,采用量化评比汇报单的形式积极同家长联系,及时反映学生情况,并及时的了解、掌握学生情况,达到共同管理教育学生的目的。

第四,完善班级的管理制度,继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合,继续实施班主任助理的手法,锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放,在开展各种活动时,积极发动学生,创设各种机会,给学生以自己活动的自由空间,积极提高学生的能力。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主; 学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一 些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、 爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,争取更优异的成绩。

初二班主任工作总结篇五

各位亲爱的领导,各位辛苦的班主任:

大家好!

又是一个学年,今天坐在这里,也就意味着终于期末,终于 能够舒缓一口气。那么就悠闲的抿口茶,歇上一歇,暂且听 我不算简短的班主任总结。

3班,临时接班,又是初二青春期最盛之时,总会碰到各种各样的困难与考验。

开学报到,暑假里编排了大半个月的接班宣言没说上两句, 全班压根无人理会,自顾自的谈话聊天,大声喧哗。终于放 弃面上的和颜悦色,放响喉咙,打坏班级多媒体铁板一块。

第一学期开学第一天,两个男生当着我的面说,下午的开学典礼不来,我们去网吧玩,我不信,结果下午真没来。

开学第二天,发些新书,说有没有人能来协助我一下,无人理会。随便点了几位面善的,立马有人爆出粗口:"操,为

什么叫我!"

开学第三天,站在讲台,向班干部询问班级情况,后排两位 男生一言不合开始打架,滚倒在地,挥拳相向。

开学第一个星期,布置的值日任务根本无人理会,早自修七点进班,班级与包干区一塌糊涂,全坐着聊天,完全没有打扫过的迹象。

现状是这么一个现状,要么忍上一年,要么力求改变点什么,两厢选择,还是选择尝试能够将班级有所良性变化,一来我并不相信班级所有的学生都是这副模样,班级内总有很大一部分同学其实都在看着你,甚至于期待着你,能够带来变化。

二来自己暑假自从得知接班后做了很多准备工作。家访、短信沟通、学生了解、对着学生照片提前背学生名字等等,总不能突然退却。最后自然也当作自己这位年轻教师的挑战,乃至于往后几年能与后来的教师吹牛一番,看我当年多么威风。于是,我决心还是实打实对班级进行一些改变。

我的班级改变第一步就是不变。一般新接班的班主任总是会力图对班级进行全方位的变化:大到班干部的团队建设、课代表职务,小到卫生乃至学生的座位,甚至班级一二三四组的排列组合也要进行变化。

我先不说这到底有没有实质性的效果,最大的弊端在于不了解学生的前提下一来劳民伤财,徒耗精力,二来万一失败了给学生留下一个无能的印象,那么随后不管你再进行任何的变革,配合度会越来越小,阻力却越来越多。最大的原因是我是新增人口,不管出于任何积极目的。打破了班级利益平衡,或多或少势必会得罪一部分同学,得不偿失。

所以我花很多时间先了解观察,之后根据观察微调。最后事实证明,原先的班主任的班干部选择等其实已经非常不错,

只要稍稍调整即可,不用大动干戈。我的初二班干部团队就是基于初一的团队而来,因为稳定,所以用的得心应手。

班级改变第二步就是提升凝聚力。班级好不好,就看班级散不散,不散,一切都好办;散了,用强力胶也要将其凝结。我的强力胶就是班级大部分同学所表现的期望,他们确实期望班级有所积极改变,那我就多报喜少报忧。

于是不断的在方方面面鼓励班级,我很会骗人,我说谎班级任课老师反映班级纪律、作业进步很大;我说谎校长在教师大会点名表扬了203班,让身为班主任的我光荣万分;我说谎今天政教处老师说我们班中饭排队怎么那么齐,其实我只不过与一位老师刚巧在他们经过时假装聊了会天;我说谎说周周清考试我们班语文全年级第三,再进两步就第一了。其实那时是倒数第三。

当然,不光是骗人,有些班级的荣光是要实打实拿来的,于是班级第一面三项竞赛红旗,第一次卫生、纪律星级班级,第一次跑操前三??一次次,我们都在攻克难关,一次次拿到手之后,都是大肆宣扬,我的洋洋得意夸张的表现在脸上,自然他们也是一样。

于是,很多时候,他们慢慢开始在乎班级,虽然他们还是随手乱扔垃圾,还是在座位地下有些纸屑,还是在我不在的时候有些喧哗,可他们开始维护起班级,乃至为了一些班级的荣誉主动与我商量该如何布置班级工作。这是一个令人满意的逐步改变的过程。

班级改变第三步就是榜样作用。我以为班级其实可以四等分,四分之一的同学有积极的带动作用,四分之一的同学不可避免的对班级会有些消极影响,另外的二分之一其实多是人云亦云,并没有多少主见,安静了,那他也安静了;喧哗了,于是也就有他的份了。班主任要做的是怎么将四分之一有积极作用的人调动起来,他们是真正有表率作用,能够起到影

响,真正拉动班级的人。

等真正将那二分之一墙头草争取过来后,剩下的消极的四分 之一的影响可以慢慢化解。

于是不断的树立班级的风向标,众人的参照物,非常幸运也非常感谢学校,初二时班级转来一位来自xx的女生郑xx□异常关心班级,努力刻苦,从进班时年级160位,每次进步,直至最后稳定在年级前五。正如一条鲶鱼,搅动了整个水池,特别是班级的女生,似乎也找到了参照物,乃至于班级一些男生,也开始模仿起他们口中的学霸。另外任课老师建议我要树立起班级的本土榜样,于是加大宣传,确实扎扎实实的树立起一批他们承认的典型人物。

说到底,3班学生的真实氛围真的不错,很多人已经开始在乎,在乎班级荣誉,在乎自身的学业,有了凝聚力后他们确实有了集体与个人荣誉感,有了荣誉感,自然会有它的附加品,羞耻心,所以做事开始慢慢三思而后行,成长了不少。所以科学柴老师笑着说3班估计初一青春期能量爆发光了,到了初二青春期可能已经过了站了,话也不想说了。

班级改变其实还有很多步骤,我在走着,在座的班主任肯定也在一步步的走着。所以看着班级的进步,第一学期获得滨江区"美丽班级"的称号既在意料之外却按照班级实际也有点意料之中。至于到了初二第二学期,并没有多少青春期的集中爆发,比较稳定。

乃至于我因为某些原因对班级没有过多管理,有些疏忽懈怠, 班级仍能比较稳妥的走过一个学期,并能在学业上有不错的 斩获,我想,我也能小小的自豪一把。

至此,初二结束,谢谢大家。

文档为doc格式

初二班主任工作总结篇六

时间过的真快,一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力,在今年中考中,我们902班有5位同学上桐高,18人上择优,31人上普高;各科平均分中有三门学科第一,一门学科第二,一门学科第三和总分第二的好成绩,这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作,真说不出是啥滋味,从接902班开始,就把我的班主任理念贯穿始终:

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭,要让每一个学生在这个大家庭中快乐,试想,一个学生受到老师的批评后,整天处于不愉快之中,哪还有心情来学习?有时甚至是因为一句话,一个动作,学生和老师赌气,不愿意学习。因此,在处理各种事情时,总是蹲下来看学生,站在学生的角度去想,信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点,所有事情都可轻松解决。老师理解学生,学生信任老师,班级呈现一种和谐的学习氛围。

刚接903班时,班级呈现头少尾多,中间不稳的情况,班级处于四个班中的第三,学生的士气不高,战斗力不强。根据校长的讲话精神,要用精神引领学生。由此,在班级提出身为902班的一员,要有永不服输的精神,并把永不服输变成自己的实际行动。特别是xx年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分,借这个机会,我把"永不服输"的班魂以对联的形式展示给全国的专家,用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定,说我们班非常自信。凭着这种精神,取得了一个又一个优异的成绩:运动会三年都是团体总分第一,各科平均分名列前茅,中考成绩5个桐高,18个择优,31个普高,后20%只有3人,四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

当今社会,诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象,这种风气一旦

在班级中漫延,那么整个班级即将完蛋。因此,我得用班会课把"诚信、自律、超越"的含义让学生记忆背诵,好后把"诚信、自律、超越"贴于桌上,让学生每时每刻都能看到期,同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象,我采用了和小学一样的方法"回家作业家长签字法"即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好,回家作业做好后交给父母签字,第二天上交检查。对于不签字的同学,请到校共研解决的办法。自律:要求学生自己管好自己。我给学生说:"自修课我相信你们,信任你们,若我进教室就是对你们最大的侮辱。"因此,我们班的自修课,各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越:要求学生不断的超越自己。

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人,变要我学为我要学。我把"我参与、我快乐、我成功"引用到自己的班级里,贴在黑板上,让学生抬头就见这几个字,让学生真正参与课堂,成为学习的主人。

听一位专家讲过:好孩子是在原则的基础上"宠"出来的。 对学生作出正确的、恰当的评价,能激励学生不断向前,能 给予学生以启迪。开学初,把班规用量化的方法给予规定并 公布,要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐,以奖代罚。 对于罚的同学,必须到讲台上向全班同学说明理由。"量化 考核"不合格者,取消一切评先进的机会。这样,学生在情 与理都能理解、支持,并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂,我所做的不仅仅这些。当然,我所做的,也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的,我们要跟上时代的步伐,成为科学型、智慧型的班主任,让班主任工作成为教师的"魂",学生的"魄"。

【热】初二班主任工作总结

初二班主任寄语

初二班主任简短寄语

初二班主任述职报告

初二班主任工作总结篇七

时间过的真快,一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力,在今年中考中,我们902班有5位同学上桐高,18人上择优,31人上普高;各科平均分中有三门学科第一,一门学科第二,一门学科第三和总分第二的好成绩,这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作,真说不出是啥滋味,从接902班开始,就把我的班主任理念贯穿始终:

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭,要让每一个学生在这个大家庭中快乐,试想,一个学生受到老师的批评后,整天处于不愉快之中,哪还有心情来学习?有时甚至是因为一句话,一个动作,学生和老师赌气,不愿意学习。因此,在处理各种事情时,总是蹲下来看学生,站在学生的角度去想,信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点,所有事情都可轻松解决。老师理解学生,学生信任老师,班级呈现一种和谐的学习氛围。

刚接903班时,班级呈现头少尾多,中间不稳的情况,班级处于四个班中的第三,学生的士气不高,战斗力不强。根据校长的讲话精神,要用精神引领学生。由此,在班级提出身为902班的一员,要有永不服输的精神,并把永不服输变成自己的实际行动。特别是xx年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分,借这个机会,我把"永不服输"的班魂以对联的形式展示给全国的专家,用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定,说我们班非常自信。凭着这种精神,取得了一个又一个优异的成绩:运动会三年都是团体总分第一,各科平均分名列前茅,中考成绩5个桐高,18个择优,31个普高,后20%只有3人,

四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

当今社会,诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象,这种风气一旦在班级中漫延,那么整个班级即将完蛋。因此,我得用班会课把"诚信、自律、超越"的含义让学生记忆背诵,好后把"诚信、自律、超越"贴于桌上,让学生每时每刻都能看到期,同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象,我采用了和小学一样的方法"回家作业家长签字法"即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好,回家作业做好后交给父母签字,第二天上交检查。对于不签字的同学,请到校共研解决的办法。自律:要求学生自己管好自己。我给学生说:"自修课我相信你们,信任你们,若我进教室就是对你们最大的侮辱。"因此,我们班的自修课,各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越:要求学生不断的超越自己。

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人,变要我学为我要学。我把"我参与、我快乐、我成功"引用到自己的班级里,贴在黑板上,让学生抬头就见这几个字,让学生真正参与课堂,成为学习的主人。

听一位专家讲过:好孩子是在原则的基础上"宠"出来的。对学生作出正确的、恰当的评价,能激励学生不断向前,能给予学生以启迪。开学初,把班规用量化的方法给予规定并公布,要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐,以奖代罚。对于罚的同学,必须到讲台上向全班同学说明理由。"量化考核"不合格者,取消一切评先进的机会。这样,学生在情与理都能理解、支持,并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂,我所做的不仅仅这些。当然,我所做的,也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的,我们要跟上时代的步伐,成为科学型、智慧型的`班主任,让班主任工作成为教师的"魂",学生的"魄"。

初二班主任工作总结篇八

本学期,我担任二年级x班的语文教学工作,兼任班主任。在这一学期中,虽然只有区区几个月的时间,但还是有不少的收获的。作为一名第一年上岗的新教师,经验又不足,很多事情都还不熟悉,而且又是教与自己所学专业不对口的科目,刚开始接手班级时,真不知道从何做起,幸亏在师傅及一些老教师的帮助下,也顺利的完成了所有的工作。虽然做得不是很出色,但是在管理班级方面,还是花了不少心思的。

为了搞好本班的班风、学风,营造良好的班级学习环境,提高学生素质,促进学生全面发展,做了下面几点工作:

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的"跟班"工作,总是有忙不完的活。但百忙不离其宗"落实贯彻学校工作"。本班的自觉性不够,所以每当学校安排下来一项任务,我都要不厌其烦地像"复读机"一样一遍又一遍地强调,直到把它完成。过程虽然有点累,但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧!

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察,这些学生干部都是上学期的"捣蛋份子"。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话,了解他们的思想动态,也试着去引导他们走上"正轨"。如果把他们征服了,其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些"捣蛋份子"取得的每一点进步,一边跟家长联系,和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期,这些班干部都能够起到很好的带头作用。

在一个没有学习氛围的班集体里,大家都把学习看作是"傻瓜"才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。 我既要让这几个学生调整好心理状态,又要让他们知道学习的重要性,以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级 里,我选出各科的课代表,让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

经常"跟班"后发现,学生经常会在某些老师的课堂上逃课。 跟科任老师沟通后才知道:这部分学生经常在这些老师的课 堂上违反课堂纪律,科任老师抓得很严,所以这部分学生干 脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师 省心,因而越来越受重视,而那些不来的学生可以忽略。这 样就造成了"两极分化"现象,无论是在纪律还是在学习上。 所以我主动跟科任老师沟通,及时做好班级管理工作。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持,很难做好!所以我手机里存着每位学生家长的联系号码,随时跟家长联系,反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式,孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题,这是我感到最欣慰的!

每次学校召开的班主任会议我都按时参加,认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳,向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手,我们要积极配合学校,做好班级工作!

做好本职工作的同时,我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍,也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足:缺乏工作经验,对某些问题处理得还不是很恰当。比如:在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够,可能会让别人难以接受,从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面,我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区,学生几乎不会自觉去,而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强,没有我的监督绝主动去打扫卫生等等。在做中学,边学边做!没有一个人出生就能胜任班主任,但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的!我要争取当上优秀班主任!

初二班主任工作总结篇九

本学期,我担任初三xxx班的班主任并兼任初三[xxxx]xxxx[班的语文课工作,在各位领导的指导和同事们的帮助下,按照学校的要求和个人工作计划如期完成教育教学工作的各项任务;现将我在本学期班主任工作总结如下:

新课程倡导的是建立一个平等、民主、活跃、快乐的学习氛围。这需要教师对自己的教学方式发生巨大的改变。我认为先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来,而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行,二者是相辅相成的关系。基于这一出发点,我把学生当作顾客,我当作服务员,全面树立为学生服务的思想。

本学年来我担任初三[xxxx]班班主任工作,初三[xxxx]班刚接手时是全年级最差的一个班,无论成绩还是行为习惯都很差,没有学习信心。见于实际情况,我把转变学生的自卑心理,树立自信心确定为本班的首要任务来抓;经过一段时间,学生在心理上都有好转,已经逐步建立自信。这本是好事,可是没有想到,在同学们之间又有谈恋爱的苗头,也有的学生因为家庭父母之间的不和而影响自己的情绪;针对这种种情况,我首先是以朋友的身份找学生谈心,召开了几次主题班会,如学生之间心与心的交流、谈谈人生的奋斗目标等,还专门邀请我校王医生对如何正确处理"恋爱观",树立正确的人生观作了专题讲座,深受学生的欢迎;邀请政治老师也作了有关类似的报道,有学生说政治老师的演讲讲到他们心坎上了。

另外由于我班的特殊情况,差生的转化是我本学期工作的一个重点。我经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。同时采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现,让家

长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

一直以来,德育工作要放在非常重要的位置。因此在狠抓学生的思想工作的同时对同学们没有放松德育教育。尤其是教育学生对老师或父母长辈要有感恩的思想。在班会课上,多次对同学们进行德育教育,如开展的主题班会有:进入文科提高班的困惑;我能班级做些什么;如何利用好双休日以及晚修;如何做好升旗仪式;谈谈人生的奋斗目标;诚信与感恩;心与心的交流;关注未来等。在课外多次找同学们谈心,进行家访活动,使同学们的思想有了一个明确的认识;在平时注意多表扬和鼓励学生,在政教时讲一些有启迪性、趣味性的故事,及时帮助和关心学生,使每位同学都有一个正确的奋斗目标,学习积极性大大增强。

好的班级必然是一个健康、团结向上的集体,好的班风是一个班级的生命线。因此,狠抓学生的思想工作、狠抓德育教育、狠抓纪律教育、狠抓学风、班风,使整个班级形成了一种健康、活泼、团结向上的学习氛围;在本学期,我班被学校评为"团结协作模范班"、"劳动卫生模范班"、"课外活动模范班"。

学校教育与家庭教育密不可分,为了做到这一点,我们专门设立了校园开放周,目的是为了加强学校与社会、家长的联系,以便全面了解学生的状况;争取家长对学校工作的支持。在此期间,我班近40位家长走进校园与我或课任教师进行了交流和勾通,彼此对学生或学校或老师有了更深入的了解,这对开展工作也起到了一定的推动作用。

初二班主任工作总结篇十

光阴荏苒,转眼已到期末。我感慨岁月匆匆,回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的,细致的.。我班共有学生xx名,男女比例相当。但由于我班生源的特殊性,

学生比较难管理。班里xx%的学生是单亲家庭,处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生,关心每个学生,建立一个温暖的集体,才能让学生走出阴影,融入到班级中。下面是对本学期工作的总结:

进入初二上学期,只有对他们的基本情况进一步了解,并作进一步的分析,才能有的放矢,因材施教,我对初二学生的情况分析如下:

- 1、学生学习基础相对较差,有三分之二的学生没有良好的学习习惯,但也有部分学生,上课老是讲话,不写作业等,学习风气不够好,捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃,班干部队伍有明显的号召力。
- 3、动手能力不强,也不愿意动手,更不愿意劳动,有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好,集体荣誉感不强。
- 4、行为习惯还远远达不到要求,顶撞老师,追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况,我制定本学期的总目标:继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现,以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况,本着用人唯贤,选出得力班干,组成班委[xx同学是从外地转来的学生,但是她具有很强的组织能力和领导能力,这学期我大胆任用她当负班长,专管纪律。果然,她一上任,充分发挥她的才能,把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好,关键还要看班干部的素质。我本着"用人不疑,疑

人不用"的原则,选好班干,安排好职务,下放权力,大胆放手他们去管理班级,效果不错。

每次在班会、夕会上,都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进,鼓励进步,让学生明白"成功就在我们身边,但我们必须有发现它的能力和耐心。"并提出本班的口号"相信自己,当这一切都成为过去,我就是最优秀的!"从而营造一种"人人自信"的氛围。

本学期初二学生虽然有了很大进步,但仍然存在许多不足,如学习成绩还不令人满意,个别同学纪律差等。但是,我相信我自己,也相信我的学生们,下学期我们会很努力,我们会不断进步。

初二班主任工作总结篇十一

随着时光的飞逝,一学期的班务工作在充实忙碌中已经接近尾声。本学期,我担任xx班的班主任工作。作为一名班主任,工作中既充满欢乐,但也有苦恼与无奈。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的,其实一个班的学生往往也会打上班主任的烙印。进入了八年级的孩子,正处在青春阶段。因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任xx班班主任工作情况总结如下:

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开:

- 1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、积极进取、孝敬双亲之人。
- 2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起,逐步培养学生生活能力。
- 3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、的能力,指导学

生的学习方法,鼓励学生独立思考,倡导学生敢于创新、勇于超越。

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生:

况,向学生了解学生。每两周召开一次班干部会,倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

- 2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如: 青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、学习方法介绍、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。
- 3、我针对本班的具体情况,逐步形成了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如: 到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责,同时又由其他班干部分别包抓。责任落实到人,工作具体到事。

要想提高班级成绩,必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中,让我深深感觉到每个后进生,他不想学习成为后进,他的心理或多或少都有问题,这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,使其潜能充分发掘出来。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全,这个学期最主要是从上、放学乘车安全,饮食安全,冬季安全这四个方面

教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

同时,我班还积极参与学校组织的各项活动,丰富学生的学习生活,提高学习的效率;主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好班主任的纽带作用。重视德育教育,加强班级管理,学习上抓两头、促中间。当然,我做得还不够,有待于进一步提高。相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰!我将继续努力!

初二班主任工作总结篇十二

我今年接任初二xx班班主任,初二年级是定型教育阶段,这一步稳定学生的思想,增强学生学习生活的信心,兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度,更自觉努力地学好文化基础知识,而使学生自我教育,自我管理的潜力得到培养和提高,为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标,我开展了一系列工作。上我班课的老师总会讲到,这个班上课纪律较好,作业能基本完成,成绩还能够。这些使我有些安慰,深感这样做对得起学生,对得起家长,为此把我所做的工作向大家介绍一下:

学生从早晨上学到放学,一日的常规是否规范、礼貌,影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中,我主要从小事抓起,抓好常规管理,培养学生良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初,我就根据班中的实际状况,明确了各个岗位的负责人。如:校卡佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、

课桌检查员、纪律检查员等。同时,我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确中学生应做到哪些,不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比,表彰日常行为规范好的同学,评为优胜星,把他们的照片贴到光荣栏里,以此不断强化,帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说:火车跑得快务必车头带。同样的道理,要带好一个班级,班干部的作用是老师也无法代替的,所以,我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养,本学期,我采用了岗位聘任制,先出示了岗位名称和岗位职责,然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后,我和他们经常召开班干部会议,要求他们在各方面严格要求自己,明确自己的职责,做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动,而且工作起来也得心应手。每过一段时间,我都会召集班干部开一次会,让他们谈谈得失,以及今后的打算等。这样,既为班干部进行了指导,又提高了他们的工作用心性。有了一支能管理班级的小干部队伍,作为班主任,我就加强引导培养,教给他们工作方法,放手让他们大胆干。同时树立自己的威信,这样一来不但提高了他们的用心性,而且潜力也逐渐培养起来。

本学期,学校开展了一系列活动,为了让活动更深入、更具体、更全面,我鼓励学生人人参与,互相合作,并和争章活动相结合,以此来调动学生活动的用心性,共同建立一个真正的快乐班级。在学校举行的篮球比赛中,我班赢得了第一名的好成绩。此外,我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动,为学生创设了多种锻炼自己,展示自己的机会,提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢,一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃,这要求学生进教室后要静心,准备当堂课的学习用具,并坐端正,迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响,则站在门口,仔细观察每个学生的表现,让学生把一个真实的自我充分展现出来,班主任这时能够掌握第一手学生

动向,能够利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色,当学生犯错误时,我一般不会严厉地训斥,时时警戒自己要制怒,慢言细语能消除学生的恐惧感,让学生从老师的教诲中理解道理,认识错误。这样能够不损伤学生自尊心,引起逆反心理,学生也乐意理解。

接班后,我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生,利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如董默涵小朋友,我接班后透过各个途径教育、帮忙他,这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光,当晚我就赶到这个学生家中,做家长的思想工作,调节家长与孩子的关系,让那位家长认识到了错误,也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候,让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中,我总是利用课余时间与他们谈心,化解他们心中的隔阂,让学生感到老师对他们的关心与爱,使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的,但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会,让我的教学生活更加丰富多彩。

总之,我深感班主任工作多而杂,但只要你具备一个爱字,那必须会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心,工作不细致,但是相信自己透过努力,也会逐渐细化的。

初二班主任工作总结篇十三

自2**0**xx年9月参加工作并担任班主任以来,忙忙碌碌一学期, 收获很多,现将这一学期工作中的得失总结如下。

刚接手初二(五)班,自己对班级管理没有什么经验,很多工作显得很无序,搞得自己也很累。第一周,我感觉自己大 多时候都是在大声的说话,因为声音小了,自己的声音会被 孩子们的声音压过去。此外,孩子们在卫生方面显得那么稚嫩,所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此,我想,与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料,也许经验会多一些。而这其中,最糟糕的是,自己没有在常规方面确立好班内的纪律。也的自己想的太完美,对孩子太民主了,结果造成的是对自己的考验,如果第二周搞不好,以后班级会越来越差,所以,我对班会做了充分的准备,尤其是对常规方面的确立。对于这次班会,我引用了几个三国演义中的典故,强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面或者是对这个新集体的陌生,或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益,学生在发表意见方面显得很不积极。为了确保班级朝着正道上走,我根据魏书生老师的一些做法,确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子,班内的各项工作算是上了正规。

在其他四个班也有课,所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化,于是,在级部主任的帮助下,我班首先走在了班级文化的前列。比如,我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地,让学生充分展示小组内的得意之笔。于是,一块块园地被充实起来,当然这其中也让其他班过来取经,由于少了我们最初的弯路,我们发现人家班做的比我们好,于是,学生们对自己的小园地又重新进行了布置,经过这个否定肯定在否定的过程,班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征,我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标,而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上,我们设计了自己的班徽,形象美观且大方,内容充实而有意义。

第一次月考来了,学生们考的很差,由最初分班时的倒数第二,变成了倒数第一。学生们的情绪很低落,而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中,在第一次队列队形

比赛中,由于是第一个上场,班级分数与二班并列第四,但 学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况,首先是对各科成绩进行分析,找出原因。结果发现,我们班有不少优势科目,只是数学的差距有点大,如果能够缩小差距,那么,五班将是一个实力很强的班级。为此,我采取了一定的措施,比如只要以有机会,便让学生了解数学老师的魅力,让同学们结对一帮一,并且经常地给学生打气,或者讲一点哲理故事。另外,还通过让学生演《数学课的转变》等话剧,塑造学生学习数学的氛围。还有一点,在早自习前这段时间,让学生尽快的安静下来,尽快的交作业,尽快的进入学习状态。最重要的一点是,引入小组合作机制,充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了,班内成绩咸鱼翻身,由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高,为了更好的让学生走好后面的路,于是,对于此后的每一节班会课,我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是:蜕变,塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体,效果非常好。为了让班级更有气势,我们选择了:自信自立自强,我能行的口号,这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率,并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备,我们对小组合作机制进行了调整,在随后一个月内,学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至,我们充分利用生本教育的魅力,在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了,我们班的成绩排在了第二位,但是仅与第一名相差了一份左右。

尽管这一学期,自己在班级管理中收获了很多,但是在很多 方面仍然存在不足。

1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错,但是在班内缺少绝对的领导核心。 虽然,自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心 的位置上。但是,却发现,自己做的真的不够,现在的班长, 只算是一个合格的班长,但是算不上一个优秀的班长。

2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高,在其课堂上,纪律问题始终是一个让我很头疼的问题,也许是我做的不够好,做的很不到位。下一学期,需要和相应任课教师进一步的谈一谈,将课堂维持有一个更加良好的秩序。

3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高,忽略了德育方面的内容,为此,我要多读书,不断充实自己,提高自己的思想高度,从 而能够在思想上引领学生。

初二班主任工作总结篇十四

班主任作为班集体的直接组织者,管理者和教育者,所面对的是一个朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体,工作烦琐而细致。因此,班主任在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展指导。按照学校的要求我在这里谈谈我的一些做法。

每到初二,许多学生在思想上的变化比较频繁。不少学生由于课业负担重,学习压力大,时常会在学习期间出现违纪、应付现象。有的学生产生了厌学情绪,有的甚至和老师产生了对抗。

一场篮球赛勾起来了孩子们莫大的兴趣,欢呼雀跃,当球刷篮而出时,我们扼腕叹息,当进球时我们呐喊尖叫,可比赛还是输了。并且还有两个孩子"挂了彩",比赛结束后,我

和几个男生扶着"伤员"赶回教室。室内很静,我以为他们早就跑光了,愤怒一下涌遍全身,我想出了很多明天惩罚他们的办法。当走进教室的那一刻,孩子们齐刷刷的坐在位置上,用雷鸣般的掌声欢迎我们,幸福来的太快,其他队员也都坐在各自的位子上,等待着我的讲话,我轻拭了眼角的泪水,用鲁迅先生的散文给他们作结:"站在沙漠上,看看飞沙走石,乐则大笑,悲则大叫,愤则大骂,即使被沙砾打得遍体粗糙,头破血流,而时时抚摩自己的凝血,觉得若有花纹"学生听罢,破涕为笑,"老师您讲的太哲人了。我们很坚强。"那我却成了最懦弱的了。

1、我认为作为一个班主任在培养尖子生的过程中的作用是多方面的。近期的一次物理考试过后,一生没考好,自习课时我给她讲了几道题。接连几天她有空就找我讲题,慢慢的,成绩有了起色,而我却发现其他学生离我远了很多,话语间透着讽刺与不满,对于我的关怀不屑一顾。

未来的几天,我时时把狡黠的微笑挂在脸上,孩子们疑问我原因,我继续笑,他们不依不饶,我回答:"爱在左,责任在右,走在三尺讲台……"讲台下一片哗然,"老师,冰心的诗歌不是这样背的……"继而喝倒彩,我面红耳赤。急匆匆逃离教室,教室内又传来一阵欢笑。

2、要教育尖子生能敢于挑战自我,超越他人。"自信"是一个人前进的心理基础,面对学习上的困难,面对学习上的压力,击败自己的不是别人,往往就是自己。"成功"取决于那最后的咬牙挺过去的。所以我把哈弗大学的一句校训"学习这件事,不是缺乏时间,而是缺乏动力"送给他们,鼓励他们在困难面前去战胜自己。

我采取以下几种激励办法:信任激励、尊重激励、帮助激励、赏识激励及惩罚激励。

1、是学习差生,表现为无心向学,沉闷寡欢。

- 2、是思想品德差生,表现为沾染上不良风气,违反校纪班规,随心所欲,难以自控。
- 3、是"二合一"的双差生,人数不多,但负面影响很大。而这样的学生又以住校学生居多,在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一,家庭教育与学校教育结合不好,往往导致这些学生任意放纵,对待这些学生更需要班主任倾注心血,使其转化。
- 4、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来,形成强大的教育合力,在实际工作中采取请家长监督,参与管理的形式,及时汇报学生在校的表现,争取家长支持配合。
- 5、对差生分层次,分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求,对于学习差,表现为无心向学,沉闷寡欢的学生,进行多指导,多鼓励,树立他们学习上的信心,尽力的投入到学习中,所以我也把哈弗大学的一句校训"此刻打盹,你将做梦,而此刻学习,你将圆梦"送给他们,鼓励他们尽力的投入到学习中,刻苦学习。
- 1、用爱心,抚平单亲孩子心理创伤。有人说:"一切最好的教育方法,一切最好的教育艺术,都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心灵中。"单亲家庭的孩子在家庭遇到变故时,往往心灵受伤,从而关闭与同学、老师、亲友交流的窗户。爱是打开他们心扉的钥匙,是缝合心灵创伤的灵丹妙药。在生活中,亲友、老师、同学要主动关心帮助,嘘寒问暖,让他们生活在一个充满真情友爱的集体里,享受充满阳光的生活。用爱心,抚平单亲孩子心理创伤,让他们走出心灵的阴影,露出灿烂的笑脸。

我班学生xxx初一成绩不错,初二开始青春期的叛逆使她经常和母亲吵架,成绩下降很快。又传言与其他男生谈恋爱,我知道后,从多方面阐述了学习的好处。不久之后,该生的学

习又走上了正轨。

- 2、以诚心,扶助单亲孩子扬帆生活。单亲孩子要么因父母离异或意外变故,造成学习、生活困境,又因其怯懦、自卑、封闭而苦熬硬撑,要么自暴自弃,自甘堕落。这就要求教育者,既要注重单亲孩子耐挫力的培养,塑造良好心理品质,又激发他们对美好生活的向往。以诚心,扶助单亲孩子扬帆生活。
- 3、树信心,展望单亲孩子光明前景。由于单亲孩子孤独、自卑、封闭等性格特点,在生活中很少与人交往,才能得不到展现,因而缺乏自信。那么,怎样才能让他们找回自信呢?俗话说"天生我才必有用",只有充分展示自己的兴趣、特长,让他们品尝成功的喜悦,体验自身的价值,看到美好的前程,才能培养和树立起自信心。

我每天都在想什么?想明天该讲的课,该批改的作业,想晚上的球赛。还是那玉石般晶莹天空般清澈的童心?他们单纯,洁净得像汪清水,在阳光的映衬下灿烂的如一袭绮绣。而深深隽永于心的却是他们的那份童真。

我总担心童年的离去,给我莫名的伤感,我老了,而立己成追忆怎能不老?夏日的午后,单调的阳光十分刺眼,我很想要一棵矮矮的歪脖树来遮挡一下耀眼的骄阳,而孩子们却无私的送给了我整片森林。

初二班主任工作总结篇十五

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之 有效的途径。为了挖掘学生的潜能,充分调动学生的积极性, 让他们展示自己鲜为人知的才华,提升自己的人生价值。我 为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会,内容涉及 爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面,使学生能 得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育,他们在讨论、 答辩、竞猜等过程中,感悟亲情和友情,认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念,增强了社会责任意识,做到成才的同时,又要成人。

抓好行为规范教育,重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》,以及校纪校规,并和班干部制定一套班规,采用量化积分制度,做到及时检查反馈,经常检查学生的行为习惯,发现好人好事及时表扬,发现问题及时批评教育,加大惩戒力度,对个别不爱学习,有不良习惯的同学重点管理,重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

在班级中,班干部既和其他同学一样,是接受老师教育、指导的对象,又是班主任的助手,是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识,在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识,强化自主意识,一批批品学兼优,工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干,轮流当班干的行政制度,同学们在他的培养下,主人翁意识加强了,组织管理能力提高了。

我始终积极要求孩子有一颗善心,要热爱祖国,热爱学校,尊敬师长,孝敬父母,团结同学,学会感恩。这一学期,一如既往地把德育的重点放在感恩教育上,教孩子学会感恩父母,尊重他人。12月份,组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越"让生命充满爱"的演讲视频,教导学生热爱祖国,孝敬父母,尊重父母,善待他人;家长会前,他让每个学生给自己的父母写一封信,然后又结集出版成册,目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

英国哲学家罗素说过: "爱是一缕金色的阳光,凡缺乏爱的地方,无论是学生的.智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。"作为德育工作者,就是一个播种阳光的人,用关心、

信任和激励,把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多,我采取多种措施,关爱这些特殊群体,在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育,使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心,并记录谈话内容,仔细斟酌,反复思考,快乐着学生的快乐,忧虑着学生的忧虑。

不断完善班报和班级博客,用这两个平台,及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等,让家长们充分了解自己孩子的成长过程,分享他们的快乐。直至本学期,班报《心灵鸡汤》已出22期,博客点击达30000多次,其中优秀的家教文章,为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法,深受家长喜欢。经常通过手机短信[qq与家长交流互动,让家长及时了解学生在校表现,也及时了解学生在家表现,从而使学校教育和家庭形成合力。

活动就是素质教育的载体之一,适时开展积极向上、健康有 益的校园活动,寓教育于活动之中,让学生在各种不同的环 境中接受教育,增强学生爱国、爱校、爱学习的情感,激励 学生树立远大理想,发展个性,提高组织能力和管理水平, 培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神,凝聚人心,增强集体 主义感。我特别注重孩子的的综合素质教育,带领同学们逢 赛必参, 逢奖必夺。先后组织、举办和参加乐一系列针对较 强的活动,如:开学伊始进行短期的军训,提高孩子们组织 纪律意识;升旗、给家长写信、听讲座,培养他们爱国爱校情 感和感恩意识;组织学生参加各种球类友谊赛、运动会,教育 学生团结合作,热爱体育;带同学们畅游芜湖方特,培养他们 的社会实践能力,教导他们热爱自然、保护自然;组织疏散演 练、安全知识讲座, 让孩子们时刻注意安全, 遵纪守法, 做 一个好公民;组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚 会,培养他们艺术细胞,学会陶冶情感,等等。我不辞辛苦, 前后忙活着,管理的班级和年级总是表现抢眼,其中,我的 班级全年共获得了团体和个人奖项30多人次,位居学校之首。

工作做了不少,我也收获不少。这学期,我光荣加入中国共产党,荣获学部"优秀老师"和学校"优秀班主任"双重称号,当选学校第四届教代会代表,喜获合肥市"德育先进个人"称号,等等。成绩已经属于过去,还有许多问题亟待解决,比如:如何帮助同学们克服学习畏难情绪,怎样加强他们的养成教育,怎么说服家长进一步配合我的工作,如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化,等等。这些问题正在困扰着我,使我寝食难安。我只能咬紧牙关,坚持不懈,勇往直前。

初二班主任工作总结篇十六

在平淡与忙碌中,一个学期就这样一晃而过。这一学期里,我们班发生了好多。由于我的身体原因,前两个月由年轻大学生接替。可能是老师与孩子、与家长彼此之间不是很熟悉,加之年轻教师在业务上以及各方面的管理上不是很有经验,所以导致孩子们在学习、纪律、卫生等方方面面有些懈怠。但是,两个月没见我的孩子,当我再次走近孩子们时,孩子们个头长高了很多,懂事了很多,也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师,就是发自内心的欣慰。回顾这艰苦又无奈的两个月的班主任工作,让我深切地体会到:只要用心去爱孩子们,你将在了解孩子们的过程中,得到孩子们的爱与尊重,而这种爱将增强集体凝聚力,创设融洽的学习氛围,促进班风班貌整体发展,从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的,但是也是充满乐趣的。最近我主要将工作重点分为以下几个方面:

学生的积极性,逐渐养成认真听课,认真作业。下课好好休息,讲文明、讲礼貌的好习惯。

我认为要教育孩子得先教育家长。虽说这个班之前也是我带的,但毕竟一段时间没有和家长们沟通。所以最近我利用课

余下班时间,通过不同的方式和家长逐一进行沟通。与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生,我更是注意。我常和他们谈心,鼓励他们。一旦发现他们在学习上,身体上,思想上有什么特殊情况,我总是及时性,主动性地和家长联系,向他们了解情况。当孩子们有点滴进步时,我第一时间和家长分享,鼓励他们,希望能和家长一起帮助孩子们进步。

俗话说:"没有规矩,不成方圆。"尤其是是一个集体,如果没有良好的组织,可谓一团散沙。"火车跑得快,全靠车头带"。要让班干部时时为表率,处处是先锋,当好班级这列火车的"头"。同样在后进生这一块,光靠老师关注后进生,那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生,特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复,也使自己有时缺乏耐心,在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我目后还需要不断努力,提高整个班级的积极向上的精神,也是提高整个班级的学习成绩。

我会在平时提醒孩子们,对人有礼貌,主动同别人打招呼,尊敬师长,团结同学,诚实勇敢。站有站样,坐有坐样,孩子起立时要有神气、有自信,挺胸抬头,手放身后,双眼注视老师。坐时挺胸抬头,胸离课桌一拳,双眼注视老师,脚平放在地上。大胆举手回答问题,先举手后发言,声音要响亮,并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终,独立完成作业,主动做力所能及的事情,乐于帮助他人,养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯,按时上学,按时完成作业,正确处理学习与玩耍的关系,先学后玩,多学少玩。通过经常性的要求、培养,学生的学习习惯已经有较大的进步。

没有惩罚就没有教育,没有表扬激励也谈不上教育。最近,我为了让孩子们在个方面都能尽快有所改善,所以我严格设立完善了班级小组及个人的捆绑式评价。比如:学习、纪律、早读、路队、卫生、书写、迟到早退、文明礼仪等等方面都给孩子们给予评价。孩子们个个激情洋溢,信心十足,争先

恐后地争得"积分卡"。近两周来,我发现孩子们岁没有以前那样令我满意,但欣慰的是兔毛正在想好的方向发展。

初二班主任工作总结篇十七

尊敬的校领导:

下午好!

时间过得真快,转眼间一年的工作接近尾声,为了今后更好的工作,总结经验,汲取教训,本人就一年的工作小结如下:

本人严格遵守学校的各项规章制度,积极参加学校组织的各种活动,尊敬领导,团结同事,正确处理好与领导同事之间的关系。平时,用教师的职业道德来规范自己的言行,真诚待人,热爱学生,任劳任怨,服从安排,完成学校安排的各项任务。

教育是爱心事业,为培养高素质的下一代,作为班主任的我,根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育,对于个别学困生采用言语激励的方法,只要一发现学生的闪光点,就立即表扬,久而久之,这些学困生就树立了自信,接下来在帮助他们找到奋斗目标,鼓励他们为目标而奋斗;对于优秀生教育他们再接再励,并向他们提出要求"再创佳绩"。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习,把他们当作自己的榜样,并为之努力。

在教学方面,积极配合学校制定教学计划,分析学情,注重 学生基础,认真研究教学理论,认真备课、上课,批改作业。 并积极向优秀教师学习,取长补短,提高自己的业务水平。

学生由初一升入初二,又长大了一岁,对学校环境更加熟悉, 所以他们就有了优越感,再加上他们处于青春期,独立意识, 不断增强,情绪、情感起伏比较大,好多事情想自己做主, 自己干,但由于知识、经验、阅历的欠缺,好多事反而弄巧成拙。针对他们的这个特点,我采取说服教育,并对他们进行纪律教育、班级版规教育,使他们认识到"无规矩不成方圆",明确了纪律的重要性,从而自己约束自己的行为,争取努力做一名优秀的中学生。

关心学生的生活,关注他们的思想发展,积极解决学生中出现的问题。一旦学生生病,及时联系家长,联系不到的就带他们去医院看病。

当然我在教育教学工作中还存在着不足,在班级管理中,也存在着一些问题。需要在今后的工作中进一步努力。