

# 2023年消防安全活动小班教案反思(优秀14篇)

教案主要包括教学目标、教学内容、教学流程、教学方法等内容。做好初二教学工作离不开优秀的教案支持，小编为大家整理了一些教案范文，希望对大家有所帮助。

## 消防安全活动小班教案反思篇一

1. 知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
- 3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？(请个别的幼儿起来回答)

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的。之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可

以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办?(请个别的幼儿起来回答)1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1□ppt2□一些常用的消防工具(防毒面具、灭火筒

2、地垫4组平行摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

观察和效果分析活动调整

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

## 消防安全活动小班教案反思篇二

让学生在活动中增强学防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

1、让学生提前收集火灾事故的。

2、收集一些防火安全。

主持人：

火是人类的，它带给我们光明，推动着人类走向。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。们，血淋淋的教训又一次地给我们敲响警钟：防火安全，重于泰山。基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园。

请同学们感受：（参考答案：火灾频发，危害极大。）

（学生自由讨论2—3）

1、如果着火了，办？

（学生答后，主持人如下）

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，消防队救火。

2、初起火灾报警？

（学生答后，主持人总结如下）

（2）报警时要讲清着火、所在区（县）、街道、门牌等尽量详细的地址；

（3）尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小；

（4）讲清报警人姓名、电话号码和住址；

（5）报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道；

（6）遇有火情，不要围观。有的`同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员，也不利于同学们的安全。

主持人强调：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在管理人员或保卫人员的

带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

### 3、当你遇到火灾时如何逃生？

（学生答后，主持人总结如下）

（1）火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

（2）如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

（3）大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

（4）当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

主持一句，学生学一句，教两遍。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火能提早。

善意提醒：主持人请一人记分，念完题后说“请抢答”

### 单项选择题

1、高层、公共娱乐场所、百货商场等在进行室内装修时应采用的装修是□□b□

a□可燃材料

b□难燃材料和不燃材料

2、以下对报警电话描述不正确的是□c□□

a□119报警电话是的

b□发生火灾时任何人都可以免费拨打119

c□为了演练，平时可以拨打119

3、公安消防队扑救火灾□□a□向发生火灾的单位、收取费用。

a□不得

b□可以

c□按照一定标准

4、用灭火器灭火时，灭火器的喷射口应该对准火焰的□c□□

a□上部

b□中部

c□根部

5、发生火灾时，不得组织**b**扑救火灾。

a 女

b 未成年人

c 军人

6、下面**a**火灾用水扑救会使火势扩大。

a 油类

b 森林

c 家具；

7、身上着火后，下列哪种灭火方法是错误的**c**

a 就地打滚

b 用厚重衣物覆盖压灭火苗

c 迎风快跑

8、液化石油气的残液应该由**a**负责倾倒。

a 燃气供应

b 使用者个人

c 燃气供应企业或个人

9、单位在营业期间，下列**a**做法是错误的。

a  遮挡消防安全疏散指示标志

b  在安全出口处设置疏散标志

c  当营业场所人数过多时，限制进入人数

10、在库房内  c  放置电视机，收看电视节目。

a  可以

b  经过批准后可以

c  不可以

11、依据《城市燃气安全管理规定》，不能在  c  安装和使用燃气。

a  厨房

b  客厅

c  卧室

12、电脑着火了，应  b

a  迅速往电脑上泼水灭火

b  拔掉电源后用湿棉被盖住电脑

c  马上拨打火警电话，请消防队来灭火

13、公安消防人员在灭火过程中，应当  a

a  优先救人



b□优先抢救财物

c□优先灭火

14、检查燃气管道或阀门泄漏的正确方法是□□c□

a□用鼻子嗅

b□用火试

c□用肥皂水涂抹

15、燃放礼花时以下□b□行为是正确的。

a□捂耳靠近点火

b□在空旷处支撑牢固再点燃

c□点着后注意观察

16、公共场所发生火灾时，该公共场所的现场工作人员应□c□□

a□迅速撤离

b□抢救贵重物品

c□组织引导在场群众疏散

17、举办大型集会、焰火、灯会等群众性活动，具有火灾危险的，主办单位必须向□c□申报。

a□当地政府

b□公安治安机构

c□公安消防机构

18、当打开房门闻到燃气气味时，要迅速□b□□以防止引起火灾。

a□打开燃气灶具查找漏气部位

b□打开门窗通风

19、当液化气罐内的气量不足时，应□b□□

a□放在热水中加热

b□换气

c□把气罐横放

20、装修未经□c□□的同意，不能随意挪动燃气管线，以免引起燃气泄漏，发生火灾或爆炸。

a□消防

b□物业部门

c□燃气部门

21、烟头中温度可达□c□□它超过了棉、麻、毛织物、纸张、家具等可燃物的燃点，若乱扔烟头接触到这些可燃物，容易引起燃烧，甚至酿成火灾。

a□100□200°C

b□200□300°C

c□700□800°C

22、火灾初起阶段是扑救火灾□b□的阶段。

a□最不利

b□最有利

c□较不利

学生自由。（如不乱用电，不烧垃圾、树叶，不在寝室照蜡烛等）

主持人强调：防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

班主任同学们的表现。

亲爱的同学们，冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。

## 消防安全活动小班教案反思篇三

1. 通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。

2. 初步了解消防知识，增强安全意识。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

## 5、培养幼儿自我保护能力。

(一)说说火灾和逃生方法1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾?知道不能玩火。

2. 讨论：火灾了该怎么做?知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二)消防演习实践活动1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

### 2. 逃生过程：

(1)拿毛巾折好，捂住口鼻；(2)一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3)走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全知识。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三)排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的'知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

## 消防安全活动小班教案反思篇四

活动目标：

1. 认识火的危害，远离火，不玩火。
2. 学习火灾的基本自救方法。

重点：让孩子意识到火灾的危险性。

难点：让幼儿了解一些火灾的自救方法。

准备工作：

1. 灭火器和烟花的图片
2. 消防自救图片

活动过程

1. 会话介绍。

老师：孩子们，我们马上就要放寒假了。你开心吗？

老师：现在是寒假。我们都回家过春节。孩子们，你们喜欢春节吗？

老师：老师问小朋友，过年的时候你们会怎么过年。

让个别孩子来回答。

教师总结：

是啊！当我们庆祝春节时，每个人都会穿上新衣服，我的父母会做很多好吃的东西。也会一起放鞭炮和烟花；还有的会去奶奶、爷爷、亲戚家玩等等。

第二，了解火灾的危害

引导孩子回答(火)

老师:孩子不小心着火会有什么危害？

老师总结:发生火灾会发生很多危险的事情，会把我们的房子和房子里的很多东西烧掉。严重的话会灼伤我们，冒出来的烟会窒息而死。

三、火灾自救法。

老师:那么，孩子们，想想如果发生火灾该怎么办。

老师:家里着火了怎么办？

老师:如果我们的房子着火了，我们必须跑出房子。应该怎么跑出来？

老师:首先，我们要拿一条湿毛巾捂住嘴，然后弯腰沿着墙快速跑出去。

给我看看灭火器的图片:也可以让大人拿着灭火器喷在着火的地方。看，这是灭火器。

老师:如果发生火灾，我们该怎么办？

老师:我们应该马上跑，在没有火的地方，然后拨打119报警，这样会有很多消防员的叔叔来灭火。老师:看看这些人！（他

们是消防员叔叔)；他们正在火灾发生的地方灭火。

教师总结：

所以，孩子们，我们应该知道，如果发生火灾，我们不应该惊慌失措，我们不应该站在原地哭泣。我们应该试着自己逃走。就像我们刚才说的，捂住嘴不要吸入太多的烟然后逃跑。

第四，结尾部分。

老师：我们生活中有很多容易引起火灾的情况，孩子要多注意安全；远离火源，不要玩火，只能在大人的指导下玩烟花。不要在厨房玩火、烟火或小孩。

## 消防安全活动小班教案反思篇五

游戏目标：

1. 训练运动技能，如爬山和跑步。
2. 练习发生火灾时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
3. 增强安全意识，克制好奇心，不要在危险的地方玩耍。
4. 在空之间发展孩子的观察力和想象力。

为游戏做准备：

1. 体验准备：孩子懂得防火，懂得自救。
2. 材料准备：地垫2套，盛水的塑料容器2个，与孩子人数相等的毛巾，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把孩子们分成两组。当孩子们听到鼓声时，每组的第一个孩子迅速跑向毛巾，拿起一条毛巾，跑向装满水的容器，弄湿毛巾，捂住口鼻，趴在地垫上，到达终点后用锤子敲打铃鼓，下一个孩子重新开始游戏。

游戏规则：

1. 每个队员听到鼓声才能出发。
2. 必须用毛巾捂住口鼻，在地垫上爬行。

扩展活动：

真正的消防演练可以在赛后进行。

教学反思：

是幼儿园安全的重中之重，消防安全是重中之重。孩子的生活是丰富多彩的，安全教育也要抓住时机。燃放鞭炮会引起火灾。老师抓住这个生活事例，对幼儿进行了一系列的安全教育，让他们在真情实感中感受，更容易接受。

## 消防安全活动小班教案反思篇六

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法及位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃



品”组图；《防火小儿歌》。

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警号码及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警号码是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的`大人去打号码。及时的救火很重要，要第一时间拨打号码119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

## 区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器材的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

## 日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器材，说一说不同消防器材的用法。
2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

## 家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

## 附【儿歌】

消防安全小儿歌

小朋友们请牢记

别拿火烛玩游戏

小心火灾随时起

火灾逃生要牢记

进入公共场所里

逃生方向看仔细

万一火灾燃烧起  
看到浓烟别着急  
先拿湿巾捂口鼻  
快快趴下向前移  
记住别回火场里  
生命安全为第一  
小朋友们携起手  
消防意识要加强  
自己在家不玩火  
发现烟雾快帮忙  
紧急号码119  
不要靠近火堆旁  
发现火情不慌忙  
我是消防小健将

## 消防安全活动小班教案反思篇七

以”119消防日”系列宣传教育教学为契机，普及师生消防安全常识，提高自救互救和逃生能力，科学整合各方资源，开展丰富多彩、互动性、针对性强的主题教学。

今年“119消防日”系列宣传教育教学的主题是：“人人参与

消防，共创平安和谐”。

组长□xxx

副组长□xxxx

组员：各班班主任

下设办公室：法制安全处

主任□xx

成员□xxx

1. 利用校园广播，宣传消防法律法规、消防常识。
2. 利用校园网络向学生宣传消防法律法规、消防常识。
3. 在校园橱窗设置以“119”消防安全为主题的宣传栏。
4. 利用升旗仪式进行一次消防安全为主题的国旗下讲话。
5. 组织全校师生开展一次消防疏散演练教学。
6. 召开一次全校性的“119”消防安全知识主题班会。
7. 举行一次“119”消防安全知识讲座；
8. 组织班级安全员及相关教师开展一次消防安全知识培训。
9. 组织一次全面的校园火灾隐患大检查。对各处室、年级、班级、食堂、图书馆、实验室等进行一次安全自查，发现隐患及时上报或整改。

(一)提高认识，明确任务。各部门、年级充分认识开

展“119”消防日宣传周教学的’重要意义，高度重视本次“119”消防宣传教学。

(二)开拓思路，突出亮点。学校要开发和利用好社会消防宣传资源，集中人力，物力和财力，想方设法地把“119”消防宣传教学办出特色和水平。要在总结以往开展“119”消防宣传教学经验的基础上，开动脑筋，集思广益共同策划，丰富宣传内容，打造消防亮点，努力营造“人人重视消防，人人参与消防”。

(三)加强督促，及时上报。

学校要以本次“119”消防日宣传周教学为契机，全员发动，多策并举，广泛发动全社会力量，大张旗鼓地开展好各项消防宣传教学。要明确任务，责任到人，层层抓好落实，确保取得实效。学校要在“119”消防日宣传周教学结束后将教学总结及相关图片及时上报教育和科学技术局安全科。

## 消防安全活动小班教案反思篇八

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1) 消防图片若干或幻灯；

(2) 消防车玩具、电话机；

(3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）。

### 一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

### 二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

### 四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 消防安全活动小班教案反思篇九

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1)消防图片若干或幻灯；

2)消防车玩具、电话机；

3)娃娃四个；担架（可用布袋或小椅子替代）



1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

## 消防安全活动小班教案反思篇十

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

### 教学方法

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的. 展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。

2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。

3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

## 课件内容

《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

## 教学设计

### 一、活动目标

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

### 二、活动准备

1. 《火灾案例》录像。
2. 人手一块湿毛巾。
3. “安全出口”指示牌，灭火器。

### 三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫”救命！救命！”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起”手机“拨打火警电话”119“，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向”安全出口“方向冲出去。在撤离的同时，”消防员“赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

# 消防安全活动小班教案反思篇十一

- 1、了解火的用途及危害。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

ppt视频、毛巾等。

## 一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音？发生了什么事情？
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

## 二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢？

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

## 三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。（放鞭炮、烟头、电器老化等图片）

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不能随便燃放烟花爆竹。
- 3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的. 幼儿园或者家里着火了怎么办？（消防电话119）

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办？

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开……。

五、游戏：“安全防火自救逃生”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

## 消防安全活动小班教案反思篇十二

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、考验小朋友们的. 反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

## 消防安全活动小班教案反思篇十三

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。

2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深

入思考和总结安全消防知识。

3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

## 《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

### 一、活动目标

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

### 二、活动准备

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、“安全出口”指示牌，灭火器。

### 三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对



我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

（1）出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可

乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：跑到窗口大声叫“救命！救命！”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

5、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

6、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

7、教师小结，活动结束。

## 消防安全活动小班教案反思篇十四

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、“安全出口”指示牌，灭火器。

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1)出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们

应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

参加人员：刘燕、肖延红、成勇、杨意、吴燕利、姚艳、李卫芳、蔡静、李佳、朱继宏、朱金岭。

主要内容：

1. 教师能抓住孩子们在活动中出现的问题延伸出新的内容来开展活动，这一点非常好，而且非常适宜。在活动中教师能通过体验、游戏、讨论等丰富的形式，始终激发幼儿的学习兴趣，使幼儿真正在玩中学，在学中思。
2. 在教育过程中，教师对幼儿的想法不是简单地给予肯定和否定，而是引导他们自己去想、去感受、去做评价，这对于培养幼儿们形成爱思考的习惯非常有帮助。
3. 对于幼儿自我保护意识和能力的培养的活动，在以前教师采取的更多的.是说教的方式，后来通过学习《纲要》，我们已经在组织形式上注意到孩子的亲身体验和参与，但在思维上还是容易以教师为主。但这个活动，教师不仅在组织形式上，更重要的是在思维和想法上注重了孩子的体验、参与，真正地把发展的主动权交给了孩子自己。
4. 本次活动教师采用的记录方式非常好，能有效地帮助幼儿把散在的观点与经验进行整理，并支持他们的讨论，使幼儿能很好地形成新的经验。

随着年龄的增长和心理的各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从老师，而是有了自己的想法与主见，所以，他们活动的自主性和主动性明显提高，这就要求教师要适当的放手、放权，不仅是生活方面，还要在学习方面，不仅在形式上，更重要的是在思想上给予他们自由思考的空间和机会。本次活动很好地体现了这一点，而且，在内容的选择上

能贴近幼儿的生活，在组织形式上充分利用游戏，特别注重幼儿的自我体验，使得幼儿不仅提升了自我保护意识，而且提高了自我保护的能力。