

# 最新小班送礼物教案设计意图 小班科学 活动教案送礼物(大全8篇)

六年级教案应当注重培养学生的阅读、写作、思辨和解决问题的能力。请大家参考下面的一年级教案范文，它们包含了详细的教学设计和实用的教学活动。

## 小班送礼物教案设计意图篇一

1、妈妈的生日。

创设情景，请一名教师扮演妈妈：“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”(妈妈退场)

教师：“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个生日庆祝会。”

2、准备礼物。

(1)摆礼物(幼儿每人一份大、中、小礼物)。

教师：“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排列整齐，要从爱心标志这里开始排。”

(2)教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征(从爱心标志开始，最大的礼物排在前面，后面一个礼物稍小一点，最小的礼物排在最后)。

(3)分糖果(幼儿每人一份大、中、小糖果)。

教师：“生日庆祝会还要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”

(4) 教师观察指导。

(5) 分蛋糕(幼儿每人一份大、中、小蛋糕)

教师：“把生日蛋糕摆整齐好吗？”

请幼儿按从小到大、从大到小的顺序排，排好后说出自己是怎样排的。

(6) 插蜡烛。

教师：“把蜡烛插在蛋糕上吧。”

3、送礼物。

准备大、中、小三个大小不同的箱子，请幼儿将送给妈妈的礼物大的送到大箱子里、中的放在中箱子里、小的放在小箱子里。

4、庆祝生日。

扮妈妈的教师：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边点，同时唱数。

5、大家一起唱《祝你生日快乐》。

## 小班送礼物教案设计意图篇二

1、在听听、看看、说说中理解故事内容，体验到好朋友之间的友情。

2、借助故事了解冰块会随着温度增高而慢慢融化。

3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事

中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

物质准备□ppt课件、实物礼物。

经验准备：夏天可以用什么吃什么来凉快。

一、出示企鹅图片，引出课题。

2、出示ppt2□那些是大块大块的冰，企鹅住的那个地方叫南极。

3、今天企鹅带来了一个好听的故事叫《企鹅送礼物》，出示ppt3□

二、教师分段讲述，理解故事内容。

1、出示ppt4□请幼儿观看。——企鹅住在最冷的地方叫南极。有一天它收到了一份漂亮的礼物，这是它的好朋友小熊从遥远的北方寄来的礼物。

2、出示ppt5□企鹅很开心，它也想送给小熊一份礼物，现在小熊的家乡是夏天，它想送一样夏天用的礼物，夏天可以送什么礼物呢？让幼儿说一说。

3、我们一起来看一看企鹅到底想送什么礼物，好吗？

4、出示ppt6□企鹅看到它旁边到处是冰，想到小熊的家那边还是夏天，肯定很热，所以它想选一块大大的冰来送给小熊，企鹅用了一个大大的盒子把大大的冰给装了起来，准备送给小熊。（总结句式：我想送冰块给小熊，让小熊变得凉快。）

提问：企鹅准备送给小熊什么礼物呀？为什么要送这件礼物呢？（因为小熊那里很热！）送了冰小熊会觉得怎么样呢？（小熊会觉得很凉快。）

5、继续讲述剩下部分，出示ppt7□企鹅带着礼物，坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒也越来越轻，终于来到了小熊的家(ppt8)□

提问：你们猜小熊收到礼物了吗？为什么？天气很热，冰会怎么样呢？（引导幼儿讨论，并说出冰会融化。）

6、企鹅把礼物送给小熊，小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

7、教师小结：因为小熊那里很热，所以冰融化了。（解释一下融化。）但是他们还是高兴地拥抱在一起，为什么呢？（因为他们两个是好朋友，而且企鹅还是大老远过来送礼物的。）

三、完整讲述故事。

1、我们一起再来看一看企鹅是怎样送礼物的，好不好？教师请幼儿看着ppt完整地倾听一遍故事。

2、边讲述故事的时候可以给幼儿留几个问题补充。如送了什么礼物给小熊等。

四、帮助企鹅给小熊送礼物，尝试续编故事

1、现在企鹅又要给小熊准备礼物了，如果你是企鹅，你会选一份怎样的礼物送给小熊呢，说一说为什么要送这份礼物呢？（教师引导幼儿学说“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快。”）

2、出示玩具熊放置于前面，当幼儿说出一样礼物的时候，教师出示实物，让幼儿边学说句式“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快”边把礼物送给小熊。

3、小熊收到礼物很开心，与小朋友拥抱一下。

4、教师示范续编故事。杨老师想给小熊送一把扇子，我把扇子编到好听的故事里了，我们一起来听一听。（播放背景音乐）

5、教师总结：小熊收到这么多的礼物可高兴了，让我们一起带着这些礼物，带着小熊一起去过一个快乐的暑假吧。

企鹅住在最冷的地方——南极。有一天，他收到了一份漂亮的礼物，打开一看，呀，原来是好朋友小熊从遥远的北方寄来的。

企鹅很高兴也很感动，他想：我也要给小熊准备一份礼物，送什么呢？最好是小熊家乡没有的东西。企鹅看见海里大块大块的冰，想到小熊那里还是夏天，小熊肯定很热。于是，企鹅就挑了一块最好最大的冰，用盒子装了起来。

企鹅带着这份礼物去看小熊了。他坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒越来越轻。走了很长很长的路，过了好几天才来到小熊的家乡。

小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班送礼物教案设计意图篇三

- 1、通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。

故事ppt□保温带

- 1、你们知道他是谁？
- 2、小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。
- 2、欣赏故事第二部分(第三、四段)，提问：礼物怎么会不见的？
- 3、小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是会很快的融化的，这样礼物就不见了。
- 1、讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。
- 2、讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办法可以使冰块不溶化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。
- 3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

## 小班送礼物教案设计意图篇四

- 1、通过“买礼物”、“送礼物”的游戏活动，学习将物品按

吃的、穿的、玩的分类。

2、在游戏中，继续巩固“1和许多”的概念。

创设“商店”、“叮当猫家”两个场景，圣诞树两棵，货架、道具（“玩具”、“服装”、“食品”）若干。

一、出示“叮当猫”的生日邀请卡，引发幼儿给“叮当猫”送礼物，调动幼儿参与活动的兴趣。

师：“叮当猫”过生日，我们一起去商店买些礼物送给他，你们想买什么呢？

幼儿自由回答，教师随机渗透“吃”、“穿”、“玩”的定义。

二、游戏“买礼物”，初步理解按物品的用途分类。

1、教师带幼儿来到“自选商店”，观察“食品区”、“玩具区”、“服装区”，初步理解物品的分类。

2、幼儿自由购物，并互相说说：“我买了什么，有什么用”

3、教师以“看看小动物们都买了哪些礼物”的形式，帮助幼儿再次区分物品的用途。

4、随机复习“1和许多”概念：每个小动物都买了一个礼物，合在一起是多少礼物（许多）。

三、游戏“送礼物”，学习将物品按类摆放。

1、教师启发幼儿把礼物按吃的、穿的、玩的分别挂在树上，边挂边说：“叮当猫，我送你xx,祝你生日快乐。

2、出示几篮的礼物，进一步引导幼儿将其他的礼物按吃的、

穿的、玩的分类摆放。

四、评价幼儿的操作，大家围着“生日树”唱生日歌。

## 小班送礼物教案设计意图篇五

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

活动准备：废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1-4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，2、分别放在点子瓶里(平面图粘贴)

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的.不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。



- 1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；
- 2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？
- 3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。
- 4、小结：验证、纠错(老师检验得到礼物)

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

## 小班送礼物教案设计意图篇六

- 1、在听听、看看、说说中理解故事内容，体验到好朋友之间的友情。
- 2、借助故事了解冰块会随着温度增高而慢慢融化。
- 3、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

物质准备□ppt课件、实物礼物。

经验准备：夏天可以用什么吃什么来凉快。

一、出示企鹅图片，引出课题。

2、出示ppt2□那些是大块大块的冰，企鹅住的那个地方叫南极。

3、今天企鹅带来了一个好听的故事叫《企鹅送礼物》，出示ppt3□

## 二、教师分段讲述，理解故事内容。

1、出示ppt4□请幼儿观看。——企鹅住在最冷的地方叫南极。有一天它收到了一份漂亮的礼物，这是它的好朋友小熊从遥远的北方寄来的礼物。

2、出示ppt5□企鹅很开心，它也想送给小熊一份礼物，现在小熊的家乡是夏天，它想送一样夏天用的礼物，夏天可以送什么礼物呢？让幼儿说一说。

3、我们一起来看一看企鹅到底想送什么礼物，好吗？

4、出示ppt6□企鹅看到它旁边到处是冰，想到小熊的家那边还是夏天，肯定很热，所以它想选一块大大的冰来送给小熊，企鹅用了一个大大的盒子把大大的冰给装了起来，准备送给小熊。（总结句式：我想送冰块给小熊，让小熊变得凉快。）

提问：企鹅准备送给小熊什么礼物呀？为什么要送这件礼物呢？（因为小熊那里很热！）送了冰小熊会觉得怎么样呢？（小熊会觉得很凉快。）

5、继续讲述剩下部分，出示ppt7□企鹅带着礼物，坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒也越来越轻，终于来到了小熊的家□ppt8□□

提问：你们猜小熊收到礼物了吗？为什么？天气很热，冰会怎么样呢？（引导幼儿讨论，并说出冰会融化。）

6、企鹅把礼物送给小熊，小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

7、教师小结：因为小熊那里很热，所以冰融化了。（解释一下融化。）但是他们还是高兴地拥抱着在一起，为什么呢？

（因为他们两个是好朋友，而且企鹅还是大老远过来送礼物的。）

### 三、完整讲述故事。

1、我们一起再来看一看企鹅是怎样送礼物的，好不好？教师请幼儿看着ppt完整地倾听一遍故事。

2、边讲述故事的时候可以给幼儿留几个问题补充。如送了什么礼物给小熊等。

### 四、帮助企鹅给小熊送礼物，尝试续编故事

1、现在企鹅又要给小熊准备礼物了，如果你是企鹅，你会选一份怎样的礼物送给小熊呢，说一说为什么要送这份礼物呢？（教师引导幼儿学说“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快。”）

2、出示玩具熊放置于前面，当幼儿说出一样礼物的时候，教师出示实物，让幼儿边学说句式“我想送xx给小熊，让小熊变得凉快”边把礼物送给小熊。

3、小熊收到礼物很开心，与小朋友拥抱一下。

4、教师示范续编故事。杨老师想给小熊送一把扇子，我把扇子编到好听的故事里了，我们一起来听一听。（播放背景音乐）

5、教师总结：小熊收到这么多的礼物可高兴了，让我们一起带着这些礼物，带着小熊一起去过一个快乐的暑假吧。

企鹅住在最冷的地方——南极。有一天，他收到了一份漂亮的礼物，打开一看，呀，原来是好朋友小熊从遥远的北方寄来的。

企鹅很高兴也很感动，他想：我也要给小熊准备一份礼物，送什么呢？最好是小熊家乡没有的东西。企鹅看见海里大块大块的冰，想到小熊那里还是夏天，小熊肯定很热。于是，企鹅就挑了一块最好最大的冰，用盒子装了起来。

企鹅带着这份礼物去看小熊了。他坐在船上过了一天又一天，天气越来越热，企鹅的礼盒越来越轻。走了很长很长的路，过了好几天才来到小熊的家乡。

小熊打开这个礼物一看，哎呀，礼物不见了。这两个好朋友挠挠脑袋，你看看我，我看看你，他们知道了原来里面的冰都化光了，但还是高兴地抱在一起。

经过课后反思，我总结了一下几点：第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！第三，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，有一个宝宝忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多宝宝也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”然后一个孩子回答完后，我马上就让那个宝宝也来说一说，说完了她就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要增强啊！

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

## 小班送礼物教案设计意图篇七

昨天在家里还是一个众星捧月的小宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。这意味着一天以内的大部分活动时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。我们知道，每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一个群体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等，所以在数学学习的过程中，主要还是树立孩子对数学课程的兴趣。

随着对幼儿教育改革工作的深入开展，教学活动游戏化这一概念备受重视。这一创意理念的提出，随之也出现了小班数学活动游戏化的形式。数学活动游戏化，作为目前最受小班幼儿乐意接受和愿意参加的活动方式之一，教育活动中发挥着不可忽视的作用。然而由于游戏化运用还不是很完善，依旧存在着不少问题和缺陷。

就小班小朋友而言，游戏是启发心智与兴趣，达到身心愉悦的最佳方式。因此，在教学活动中经常组织游戏，寓教于乐，乐中求教，可以大大提高学生的学习兴趣。陈鹤琴老先生曾指出：“游戏是人生不可缺少的活动，不管年龄性别，人们总是喜欢游戏的，假如在读书的时代，我们也能化读书的活动为游戏，那么读书不是会变得更有趣，更快乐，更有进步了吗？”根据以上观点，我在小班数学课堂教学中经常组织学生进行游戏，把数学知识合理地融入各种游戏中，让小朋友在游戏中学数学，达到了很好的教学效果。

- 1、在过生日的游戏情境中，感知、比较两个同类物体的外形特征，感知大和小的不同。
- 2、学说大大的---，小小的----，初步体验数学操作活动的乐趣。

重点指导：幼儿区分大小不同的礼物，并且在送礼物时，提醒幼儿使用礼貌用语

教法和学法的好坏决定了一节课的质量，它是上好一节课的标准。为了能够让幼儿更好地实现教育目标，结合小班幼儿喜欢在游戏情景中获得新知识的特点，我将本次活动的教学法设为：

1. 直观教学法：教师利用多媒体课件的演示，让幼儿通过直接的观察获得对事物大小的直接认识，帮助他们认识物体的大小并更加烘托幼儿学习兴趣的氛围。

2. 情境法：本次活动以游戏情境贯穿始终，教师创设各种游戏情境，使幼儿在游戏情境中轻松地掌握了物体大小认知。

3. 观察法：教师利用游戏的形式，让幼儿通过直接的观察获得对物体大小的直接认识。

4. 游戏教学法：游戏是幼儿园学的灵魂，大家都知道数学是最枯燥无味的学科，那么怎么才能让幼儿喜欢上数学，对数学有兴趣呢？只有运用游戏才能让幼儿保持兴致，吸引幼儿的注意力，进行有效的教学，所以我在开始的时候运用游戏来导入课题，先吸引住幼儿，又在结束的部分运用游戏，让幼儿在欢乐的气氛中结束活动。

## 小班送礼物教案设计意图篇八

1、复习5以内数的组成。

2、进一步理解两个部分数的交换关系，培养分析、推理能力、思维的灵敏性。

各种各样的贺卡、铅笔、贺卡若干。

1、“新年老人悄悄地来了，我们跟着新年老人的脚步，进入了2005年，你们开心吗？”

2、“新年老人要和我们来做个碰球游戏，你们高兴吗？”交代你的球和我的’球合起来是几。

“嘿！嘿！我的1球碰几球？”

“嘿！嘿！我的2球碰几球？”

3、“新年老人还给我们带来了礼物呢！我们一起来摸一摸。”“你们看！是什么呀？”

“贺卡！”“只要你把贺卡上面的算式题都做出来，新年老人就把贺卡送给你了！”

4、小组活动。

交代活动规则，幼儿操作。

出示放大的幼儿的操作材料，请幼儿讲讲是怎么完成这份作业的。