

# 2023年幼师培训个人总结(优秀8篇)

学习总结是培养学习习惯和自我评价能力的重要手段。通过阅读一些学习总结范文，我们可以了解到不同人在学习中遇到的问题 and 解决方法。

## 幼师培训个人总结篇一

十月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20\_\_年\_\_市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有

一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

## 二、《纲要》和《指南》的解读

它们使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

## 三、技能技巧的学习

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

## 四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

## 五、经验之谈

## 1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

## 2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

## 六、要不断学习，提高个人能力

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

□

## 幼师培训个人总结篇二

20\_年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20\_年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_—20\_年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。

《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼

儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。

贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。

杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负

的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用与实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

## 幼师培训个人总结篇三

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

### 二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

### 三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

□

## 幼师培训个人总结篇四

一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别于其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

第二，运用加德纳多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

第三，在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了儿童，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性、态度、能力等。



第四，个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础；换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础。

第五，塑造师德风范，潜心练功。给学生一杯水，教师本身应该有一桶水，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音

乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

第六，强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

第七，现在提倡素质教育，但是素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要因材施教，他的门生们也确实都各有所长。每个孩子都有自己的长处，教师要作到长善救失，以长补短，充分发掘每一个幼儿的潜能，

断断不可以一刀切。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

## 幼师培训个人总结篇五

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的职责——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个好处上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何好处上讲，父母都务必承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱群众、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而就应进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有群

众主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选取，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又潜力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有潜力的思考者、思想者。他们有自我分析事物的逻辑，有独特的解决问题的潜力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有潜力的学习者，到有潜力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

□

## 幼师培训个人总结篇六

通过此次网上培训学习，让我从中受益匪浅，有如下深刻体会：

### 一、知识的“更新换代”非学不可

古人云：“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于信息技术这门课程来说，本身就是一种挑战，信息技术教育在我国农村小学普及度并不高，要提高学生对信息技术的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一中学信息技术教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。

在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的信息技术教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”

作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的精神洗礼。

## 二、在计算机教学中要实施对学生创新能力的培养

### (一) 优化教学内容，激发学生的创新兴趣

我们知道，兴趣是学习的'巨大动力。实践也证明，学生如果对所学的内容有浓厚的兴趣，便会由被动变为主动，由强迫学变为自觉学，心情会变得愉快，进而使注意力变得集中和持久，观察力变得敏锐，想像力变得丰富，创造思维更加活跃，从而保持昂扬的学习劲头。作为计算机学科，有一个很大的优势：学生本来就有浓厚的兴趣。为了保持这种兴趣，我们更应该优化教学内容，精选教学软件。

### (二) 选择好教学方法，培养学生创新能力

### (三) 充分利用教学课时，培养学生创新能力

对于每节课的教学过程我是精心设计的。每堂课的教学我只安排10~15分钟的理论 and 演示，便提出练习要求，然后由学生按教师提出的要求去练习、去学习。

实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践能有效地促进学生去积极主动地思考。教师在回答学生在上机过程中提出的各种问题时，

要巧妙地引导和组织学生，体现教师的主导作用和学生的主体地位。

当学生提出问题时，要注意观察学生的屏幕和操作，聆听学生描述操作现象，然后再根据情况做出不同的反应。有些问题要示范操作过程；有些问题需要简短的讨论；有些问题则需要直接回答；而有些问题却需要教师用另一个问题将学生的思考引向深入。

另外，要上好信息技术课，让学生愉快地学习，需要注意的是：

### 一)注重学生的学习心理

学生的学习是以认知为基础的复杂过程，只有了解学生的心理特征，教师的教学活动与学生的心理活动产生和谐的共鸣，才能取得最佳的教学效果。因而教师在备课中的“备学生”这一步应是非常重要的，非常关键的一步。教师必须对一节课全盘考虑，做好安排，诸如哪些内容由学生自学，哪些问题由教师启发学生独立解答等等。

### 二)激发学生的学习兴趣

爱因斯坦说：“热爱是最好的老师”。它是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。因此，我们的教学更重要的是唤醒和激发学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。

教师从预习出发，引出所要学习的新内容，从而进一步激发了学生的阅读和自学兴趣，有利于调动学生学习的积极性。学生们都精心准备，全身心地投入，这样就激发了学生强烈的参与意识，使学生发挥出极大的积极性、主动性和创造性，

提高学习效率。真正体现了教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。

### 三) 营造和谐的学习氛围

营造民主、和谐、愉快的学习氛围，是新课改的一个重要理念，它是促进学生自主学习、自主探究的关键所在。因此我们在教学过程中，必须创设和谐的教学情境，让课堂能够活起来，让学生也能够在和谐的氛围中体验到学习的乐趣。

### 四) 培养学生的创新能力

教师既要注重学习任务的设计与布置，也要注重学习的主动性与思维能力的培养。既要重视学习结果，也要重视学习过程。既要追求知识与技能的掌握，也要追求学生创新意识等心理素质的培养。努力使学习的外在驱动力与内在驱动力共同发挥作用。

教师鼓励学生大胆设想，帮助学生萌发创新意识，产生创新的欲望和兴趣，同时采用探索式和任务驱动式教学，培养学生的创新能力。

### 五) 让学生感受成功的愉悦

中学生普遍存在极强的好胜心理，如果在学习中屡屡失败，会对学习失去兴趣和信心。要想促进学生的主动发展，教师在课堂上就要为学生创造成功的环境和条件，这样才能让学生充分展示自己，有效地培养学生的自信心，激励学生更加主动地学习。

总之，这次培训，为我们教师营造了一种崭新的学习环境，更给我们教师带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为推动教师的教育教学起到了积极的作用。

## 幼师培训个人总结篇七

为期一周的培训已经结束了，从全体教师的学习到我们这些新教师的单独学习，都使我获益匪浅。

“活到老，学到老”，相信这句话很多人都会说，但是真正做到的人又是何其的少。从专家的讲座，要学会观察孩子，透过现象看本质，到欣赏的小，中，大班的数学活动，老师们把枯燥的数学活动用游戏的方式展现给我们，让我们眼前一亮，幼儿也是在愉快的、玩闹的气氛中学会了知识，再到院长给我们讲解的说课的具体步骤及注意事项，最后一些有经验的老师们给我们讲解的各个环节的意义与重要性，有经验的老师们也是从年轻时候过来的，也是在一步一步的摸索之中得到的经验，俗话说师父领进门修行在个人，老师们只是把经验分享给我们，怎么运用还是要靠我们在平时的工作中自己摸索、总结。

生活活动包括了入园和离园、盥洗、进餐、午睡、如厕等，在这些环节中有没有教育的意义呢？有没有教育的必要呢？例如小班的幼儿，刚离开父母进入新的环境肯定不适应，有的也许是独生子女在家里是集万千宠爱于一身，而在幼儿园里老师要照顾的是30多个幼儿不可能只照顾某一个幼儿，这时不会吃饭的，不会洗，不会主动的入睡，不会提裤子，穿衣服，认不出自己的被子，不会主动的向老师问好等等的这些问题，就是在平时进行这些活动前老师不停的讲解，不断地重复，与某些教育活动的讲解学习，教师取得的家长配合，小班的幼儿才会一步一步的慢慢的学会，养成好的生活习惯。

再到活动区的活动，活动区的活动有时是教育活动的延伸，有时是根据主题创设的，但都是为了发展幼儿的某种能力与技能；再到户外的活动，安全为重中之重，老师的眼睛必须关注在幼学习了这些知识，教师真的要做到“八面玲珑”，套用一句网络上对教师的评价，教师也是一名“全能的人才”不是样样精，但必须样样会，也是才明白要成为一名合



格的、优秀的教师还有很长的路要，只有不断地学习，不断地摸索、不断地总结、不断地反思，才能真正的成长。

## 幼师培训个人总结篇八

我有幸参加了醴泉镇幼儿教师培训班，在这一天的培训中，我们聆听了镇幼儿园领导的精彩讲座。镇幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈感染与深深理论引领。在一次次感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了几位为幼儿园骨干教师的说课，并进行交流与研讨，拓展了学习视野，更新了教育观念，理论的教育应用水平与教学创新能力得到了提升。

这次幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步得到的几个方面的体会：

### 一、学习科学的教育理论

镇幼儿园吕园长首先总结了过去一年里，幼儿教育在省市级取得的优异成绩，然后简要阐述了幼儿教育科学理论方面的精辟要点，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园尽心教育工作。

接着英园长和我们一起学习了《国务院关于当前发展学前教育的若干文件》，文件指示：必须把学前教育摆在突出位置，幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点，注意个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展，幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发引导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透到幼儿一日生活中，充分发挥各种教育手段的交互作用，创设与教育

相适应的良好环境，为幼儿提供活动与表现能力的机会和条件，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中。

伴随着热烈的掌声，镇教管办周主任来到了我们的培训中心，对我们进行了职业道德方面的教育。他认为：教师的职业是相通的，热爱事业、热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是一生中良好的品德行为行车的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点，要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直、和善、温柔、可爱，要因爱而美丽动人，我们要做到母爱般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上品质上给予渗透的影响，教育他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人劳动，积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有”敬业、乐业、专业、创业”精神，要公正的爱每一个孩子，我们带给她们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 二：学习技能技巧，提高个人能力

这次培训给我们安排了骨干教师示范说课，跟着镇幼儿园领导和骨干教师学习，我们感受颇深。

张老师的《声音的秘密》示范说课让我们身临其境，在她手中简单的塑料瓶，一面小鼓，一把小米，摇身一变成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的用品，一会儿敲打小鼓，听发出什么声音，一会儿，把小米撒在鼓面用手敲打上让幼儿感觉声音振动，在这样的氛围中，孩子们乐此不疲。本次活动遵循幼儿的身心发展滚率，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

另一位老师的手指操示范课给了我们很大的启发，她结合实例，边背诵儿歌，边示范讲解，使我们在幼儿手指训练方面拓展了视野，把握了最新教学动态。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想

理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。