

# 最新语文劝学知识点总结 语文文言文劝学知识点(优秀8篇)

通过学期总结，我们可以清楚地了解自己在课程学习中的优势和劣势，以便有针对性地改进。以下是一些具有实用价值和操作性的知识点总结样本，希望对大家有所帮助。

## 语文劝学知识点总结篇一

通假字

孤岂欲卿治经为博士邪！

邪：通“耶”，语气词。表反问语气。

卿今当涂掌事。

当涂：“涂”通“途”，道路，仕途。亦作当权。

词类活用

1. 蒙辞以军中多务辞：状语后置，名词作动词。

2. 大兄何见事之晚乎之：主谓取独。

一词多义

以：

蒙辞以军中多务。（介词，用）

自以为大有所益。（认为）

当：

但当涉猎。（应当）

当涂掌事。（掌管）

见：

见往事耳。（了解）

大兄何见事之晚乎。（认清）

古今异义

（蒙辞以军中多务）辞：

古义：推辞。

今义：告别，不接受，解雇。

（孤岂欲卿治经为博士邪）孤：

古义：古时候王侯的自称，我。

今义：独自，孤独。

（孤岂欲卿治经为博士邪）治：

古义：研究。

今义：治理。

（孤岂欲卿治经为博士邪）博士：

古义：当时专掌经学传授的学官。

今义：学位的. 最高一级

（及鲁肃过寻阳）及：

古义：到了· · · · · ·的时候

今义：以及。

（及鲁肃过寻阳）过：

古义：到。

今义：经过。

（即更刮目相待）更：

古义：重新。

今义：更加。

（但当涉猎）但：

古义：只。

今义：转折连接词，但是。

（但当涉猎）涉猎：

古义：粗略的阅读

今义：捕捉猎物

（见往事耳）往事：

古义：历史。

今义：过去的事。

（自以为大有所益）大：

古义：很。

今义：指面积、体积、容量、数量、强度、力量超过一般或超过所比较的对象。

（蒙乃始就学）就：

古义：从事。

今义：就。

（大兄何见事之晚乎）见：

古义：认清。

今义：看见。

特殊句式

倒装句

蒙辞以军中多务。

即：蒙以军中多务辞。（介词结构后置）

反问句：

孤岂欲卿治经为博士邪（吗）！

卿言多务，孰若孤？

## 语文劝学知识点总结篇二

### 一、虚词

#### 1. 而

- (1) 吾尝终日而思矣(连词，表修饰)
- (2) 吾尝肢而望矣(连词，表修饰)
- (3) 登高而招，臂非加长也，而见者远(连词，表转折)
- (4) 顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰(连词，表转折)
- (5) 青，取之于蓝而青于蓝(连词，表转折)
- (6) 冰，水为之而寒于水(连词，表转折)
- (7) 君子博学而日参省乎己(连词，表递进)
- (8) 则知明而行无过矣(连词，表并列)
- (9) 积善成德，而神明自得(连词，表承接)
- (10) 蟹六跪而二螯(连词，表并列)

#### 2. 焉

- (1) 积土成山，风雨兴焉(兼词，于之，从这里)
- (2) 积水成渊，蛟龙生焉(兼词，于之，从这里)
- (3) 积善成德，而神明自得，圣心备焉(句末语气助词，了)

#### 3. 之

- (1) 青，取之于蓝(代词，代靛青)
- (2) 不如须臾之所学(助词，用于定语和中心词间，无实义)
- (3) 蚓无爪牙之利，筋骨之强(助词，定语后置的标志)
- (4) 非蛇蟻之穴，无可寄托者(助词，的)
- (5) 冰，水为之而寒于水(代词，代“冰”)

#### 4. 于

- (1) 青，取之于蓝而青于蓝(介词，从)
- (2) 青，取之于蓝而青于蓝(介词，比)
- (3) 善假于物也(介词，表对象，可以不译)

## 二、实词

### 1. 通假字

- (1) 輶以为轮(通“燥”，用火烘木使弯曲)
- (2) 虽有其槁暴，不复挺者(通“又”，再;通“曝”，晒)
- (3) 则知明而行无过矣(通“智”，智慧)
- (4) 君子生非异也(通“性”，资质，禀赋)

### 2. 古今异义

- (1) 輶以为轮

古义：把……做成今义：认为

## (2) 金就砺则利

古义：文中指金属制成的刀剑等今义：黄金

## (3) 君子博学而日参省乎己

古义：广泛地学习今义：学问渊博

## 3. 词类活用

(1) 木直中绳，鞣以为轮(动词使动用法，使……弯曲)

(2) 其曲中规(形容词活用为名词，弯曲的弧度)

(3) 君子博学而日参省乎己(名词作状语，每日)

(4) 假舟楫者，非能水也(名词作动词，游水)

(5) 上食埃土，下饮黄泉(名词作状语，向上，向下)

(6) 用心一也(数词作形容词，专一)

(7) 鞣使之然也(动词作名词)

(8) 不能十步(名词作动词，跨十步，至十步)

(9) 君子博学而日参省乎己(名词作状语，每日)

## 三、文言句式

### 1. 判断句

(1) 君子生非异也，善假于物也(用“也”表示判断)

(2) 非蛇蟻之穴无可寄托者，用心躁也(用“者”“也”表示

判断)

(3) 虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也(用“者”“也”表示判断)

## 2. 省略句

(1) 輮(之)以(之)为轮(分别省动词、介词的宾语“之”)

(2) 假(于)舟楫者，非能水也，而绝江河(省介词“于”)

## 3. 变式句

(1) 青，取之于蓝，而青于蓝(于蓝取之、于蓝青，介宾后置)

(2) 君子博学而日参省乎己(乎己参省，介宾后置)

(3) 善假于物也(于物假，介宾后置)

(4) 蚓无爪牙之利，筋骨之强(利之爪牙、强之筋骨，定语后置)

## 四、重点语句翻译

1. 青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。

译文：靛青，是从蓝草中提取的，却比蓝草的颜色还要青；冰，是水凝固而成的，却比水还要寒冷。

2. 故木受绳则直，金就砺则利。

译文：所以木材经过墨线量过就能取直，刀剑等金属制品在磨刀石上磨过就能变得锋利。

3. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

译文：君子广泛地学习，而且每天检查反省自己，那么他就会聪明多智，并且行为就不会有过错了。

4. 君子生非异也，善假于物也。

译文：君子的本性跟一般人没什么不同，（只是君子）善于借助外物罢了。

5. 句读之不知，惑之不解，或师焉，或不焉，小学而大遗，吾未见其明也。

译文：文句不理解，疑惑不能解决，有的向老师学习，有的却不向老师求教，小的方面学习，大的方面丢弃，我看不出他们有什么明智的。

6. 故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

译文：所以不积累一步半步的行程，就没有办法达到千里之远；不积累细小的流水，就没有办法汇成江河大海。

7. 锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

译文：（如果）用刀刻几下就停下来了，（那么）腐烂的木头也刻不断；（如果）不停地刻下去，（那么）金石也能雕刻成功。

8. 积善成德，而神明自得，圣心备焉。

### 《劝学》读后感

今天我学习了《劝学》这篇文章。文章里的一句“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”让我倍感深思。

生活如此，学习又何尝不是同一个道理呢！要想在学习上取得好成绩绝不是一朝一夕能完成的，靠的是长年累月的不懈努

力。《劝学》让我明白“学有成，需千滴汗。”

你如果想学习成绩好，却又不想为之付出一滴汗水，整天只想着临时抱抱佛脚算了。这样你永远也不会成功。也有可能上天垂怜你，给你一次下的收获但那只是临时的，如果你依然不努力，那么连那点胜利的满足也会里你而去。

坚持不懈的学习的确很累，而且不能马上就看到成果。

但那并不代表你的努力是白费的，长此以往你会发现你的能力正在无形之中茁壮成长。也许有一天你会被自己“下笔如有神”的能力吓了一跳，其实那些不是偶然，是必然。这些是你坚持不懈的收获。

### 《劝学》中心思想

较系统地论述了学习的目的、意义、态度和方法，是古代论述学习的重要文章。这里节选的三段，着重论述学习的重要意义和学习应持的态度。作者反复论证人的知识、才能、品德不是天生就有的，而是通过学习和积累取得的。即使是圣人的思想，也可以在不断的学习和积累中具备。所以，任何人都应当持恒专一，脚踏实地，不断学习。

## 语文劝学知识点总结篇三

### 一、古今异义：

1. 蚓无爪牙之利古义：爪子和牙齿；今义：帮凶、走狗。
2. 金就砺则利古义：金属制品，此代指金属制的刀剑等；今义：黄金。
3. 君子博学而日参省乎己古义：检查；今义：探究并领会。

## 二、通假字：

1. 輮以为轮輮通“爇”，以火烘木，使其弯曲。
2. 虽有槁暴有通“又”。暴通曝，晒干。
3. 则知明而行无过矣知通“智”，智慧。
4. 君子生非异也生通“性”，天赋，资质。

## 三、词类活用

- 1、君子博学而日参省乎己：日，名词作状语，每天。
- 2、非利足也，而致千里：利，形容词使动用法，使……快；  
輮以为轮/輮使之然也：（輮，通“爇”，“使……弯曲”）
- 3、非能水也，而绝江河：水，名词作动词，游泳，游水。
- 4、上食埃土：上，方位名词作状语，向上。
- 5、下饮黄泉：下，方位名词作状语，向下。

## 四、特殊句式

### (一)介词结构后置句：

- 1、青，取之【于蓝】，于，介词，引出动作的处所，可译为“从”。
- 2、青【于蓝】：于，介词，表比较，可译为“比”。
- 3、寒【于水】：于，介词，表比较，可译为“比”。
- 4、君子博学而日参省【乎己】：乎，相当于介词“于”，引

出动作的对象，可译为“对”。

## (二) 定语后置句：

1、蚓无爪牙之(利)，筋骨之(强)：“利”是“爪牙”的定语；“强”是“筋骨”的定语。“之”，定语后置的标志。

## 五、固定格式

1、无以至千里/无以成江海：无以，表示“没有用来……的(办法)”。

## 六、古今异义

1、輶以为轮——古义：介词“以”+动词“为”，使……成为。

??今义：认为。

2、君子博学而日参省乎己——古义：广泛地学习。??今义：学问广博精深。

3、用心一也/用心躁也——古义：两个词。用，介词，因为；心，心思。??今义：集中注意力；多用心力。

4、非蛇鳝之穴无可寄托者——古义：藏身。??今义：把理想、希望、感情等放在某人身上或某种事物上。

5、君子博学而日参省乎己(古：有学问有修养的人；今：人格高尚的人)

## 七、一词多义

(1) 于

青，取之于蓝。(从，介词)

而青于蓝(比，介词)

君子生非异也，善假于物也”(对于，介词)

(2)而

青，取之于蓝，而青于蓝(表转折，但是，连词)

君子博学而日参省乎己(表递进，而且，连词)

吾尝终日而思矣(表修饰，连词)

积善成德，而神明自得，圣心备焉(表顺接，就，于是，连词)

蟹六跪而二螯(表并列，连词)

### 《劝学》读后感

《劝学》这篇文章是荀况最有名的文章。这篇文章寓意深刻，形象地举了很多例子，来证明学习要坚持这个道理。比如说“故不积跬步，无以至千里”呀，比如说“驽马十驾功在不舍”呀，比如说“锲而不舍金石可镂”呀等等，都很有名。但我最喜欢的还是这一句话：“蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。”

这句话什么意思呢?是蚯蚓没有很锋利的爪子，没有很强硬的骨头，却能在坚硬的土地里自由地活动，还能吃到泥土，饮到地下的水，是因为专心致志的缘故。但是螃蟹有很多腿和两个有力的大钳子，却只能住在蛇挖的洞里，是因为浮躁不认真的缘故。

每次读到这里，我都不由得想起“囊萤映雪”的故事。“囊萤”说的是一个人叫车胤，他小时候家里十分贫穷，晚上点不起油灯。可他太想读书了，怎么办呢？在一个夏天的夜晚，他推开窗一看，有很多萤火虫在飞，他灵机一动，找了一个袋子，抓了一把萤火虫进去，用它们微弱的光映着读书。而“映雪”说的是一个叫孙康的人，十分好学，可家里也是很穷没法点灯。他觉得时间白白浪费掉了很可惜。一个冬天，他出去一看，下了大雪，银光闪闪，十分明亮，于是，他取出书来，不顾寒冷地读了起来。

这两个故事都是说的家境贫寒却刻苦读书的故事。我们现代人和古人相比之下条件有多么好，多么优越呀，可我们却不好好读书，这难道不是在浪费这么好的条件吗？我们现代人受的苦能古人相比吗？我们有资格寻找借口不去读书吗？有的人抱怨家长不给买书看，有的人抱怨作业太多没有时间看书，找出各种理由去逃避读书。其实这些都是借口。

所以我们要明白：读书，不需要任何理由，不想读书，所有的理由都是借口。不管做什么事情，都不能找借口，只要认真做了，坚持做了，就必定成功！

劝学段落大意：

本文节选自《荀子·劝学》的第一、第三和第六段。着重论述学习的重要意义应持的态度和方法：

第一段，论述学习的重要意义。首句提出全文中心论点：“学不可以已”。接着用一连串的比喻进行论证，最后说明人要广博地学习并不断反省自己，就会智慧明达、行为无过。

第二段，论述学习的作用。作者先从正面阐述学习的显著效果，接着阐述良好效果的取得是因为凭借外界条件，最后推论人需要通过学习来改造、提高自己。

第三段，说明学习应持的态度。全段分三层：

第一层着重说明知识需要积累；第二层着重说明学习贵在持之以恒；第三层着重说明学习必须专心致志。

这三层意思层层深入，内在联系十分紧密。

## 语文劝学知识点总结篇四

›高中语文劝学知识点归纳整理

- 1、青出于蓝，而胜于蓝：比喻学生超过老师，后人胜过前人。
- 2、锲而不舍：比喻做事持之以恒。锲，用刀雕刻；舍，停止。

### 二、通假字

- 1、輶以为轮/輶使之然也：“輶”同“爍”，以火烘木，使其弯曲。
- 2、虽有槁暴：“有”同“又”。
- 3、虽有槁暴：同“曝”，晒干。
- 4、则知明而行无过矣：“知”同“智”，智慧。
- 5、君子生非异也：“生”同“性”，资质，禀赋。

### 三、古今异义

#### 1、輶以为轮——

古义：介词“以”+动词“为”，使……成为。

今义：认为。

## 2、君子博学而日参省乎己

古义：广泛地学习。

今义：学问广博精深。

## 3、用心一也/用心躁也

古义：两个词。用，介词，因为；心，心思。

今义：集中注意力；多用心力。

## 4、非蛇鳝之穴无可寄托者

古义：藏身。

今义：把理想、希望、感情等放在某人身上或某种事物上。

## 四、词类活用

1、君子博学而日参省乎己：日，名词作状语，每天。

2、非利足也，而致千里：利，形容词使动用法，使……快。

3、非能水也，而绝江河：水，名词作动词，游泳，游水。

4、上食埃土：上，方位名词作状语，向上。

5、下饮黄泉：下，方位名词作状语，向下。

## 五、特殊句式

(一)介词结构后置句：

1、青，取之【于蓝】，于，介词，引出动作的处所，可译

为“从”。

2、青【于蓝】：于，介词，表比较，可译为“比”。

3、寒【于水】：于，介词，表比较，可译为“比”。

4、君子博学而日参省【乎己】：乎，相当于介词“于”，引出动作的对象，可译为“对”。

(二)定语后置句：

1、蚓无爪牙之(利)，筋骨之(强)：“利”是“爪牙”的定语；“强”是“筋骨”的定语。“之”，定语后置的标志。

六、固定格式

1、无以至千里/无以成江海：无以，表示“没有用来……的(办法)”。

七、文言翻译

1、故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

译文：所以木材用墨绳量过(再经过加工)就直了，刀剑拿到磨刀石上(磨过)就锋利了，君子广泛地学习并且每天对自己检验、反省，就能智慧明达并且行为没有过错了。

2、假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。

译文：借助车马的人，并不是使脚走得快，却可以达到千里之外；借助船只的人，并不是会游泳，却可以横渡江河。

3、君子生非异也，善假于物也。

译文：君子的天赋并不是与众不同，只是善于借助外物罢了。

4、蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。

译文：蚯蚓没有锋利的爪牙，强健的筋骨，却能向上吃到泥土，向下喝到泉水，这是因为它心思专一啊。

5、蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

译文：螃蟹有六只脚和两只钳夹，除了蛇、鳝的洞穴就没有可以藏身的地方了，这是因为它心思浮躁啊。