

# 2023年小班分糖果数学教案(通用8篇)

7. 为了编写一份优秀的初二教案，教师需要对教材有深入的了解，熟悉教学要求，注重学生的个体差异，灵活运用各种教学方法。小编精心挑选的高二教案范文，可以帮助教师更好地理解 and 运用教学理论和教学方法。

## 小班分糖果数学教案篇一

### 一、设计意图：

糖果的种类繁多，包装精美，味道丰富，是幼儿非常喜爱的食品之一。此活动是和小班幼儿年龄特点，利用游戏的形式，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿看一看、摸一摸、说一说、尝一尝，充分探索，学习知识。重难点是充分调动幼儿的各种感官感知各种各样的糖果。

### 二、活动目标：

- 1、运用各种感官感知糖果的特征。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并大胆地表述自己的发现。

### 三、活动准备：

- 1、布置“糖果超市”。
- 2、橡皮泥、糖纸、小棒等做“糖果”的材料。
- 3、幼儿有用橡皮泥做棒棒糖、包糖果、撕贴糖果的经验。

### 四、活动过程：

(一)、通过观察、触摸糖果，感知各种糖果的特点。

1、师：看，糖果超市开张了。里面有好多糖果宝宝啊，我们去超市里买一颗糖吧！

2、师：请小朋友们看一看，摸一摸自己买的糖果宝宝是什么样的？（请个别幼儿上前介绍自己的糖果宝宝）

幼：我的糖果宝宝是软软的，黄黄的；我的糖果宝宝是方的，硬硬的……

3、师：那和旁边小朋友的一样吗？哪里不一样？（请个别幼儿上前示范）

幼：我的是硬硬的，他的软软的；我的是红的，他的是黄的；……

4、小结：看来糖果宝宝有各种各样的形状，有圆的，有方的，还有三角形的；有硬的，还有软的；它们穿的衣服也是各种各样的。

（分析：这一环节，引起了孩子们对糖果的兴趣，孩子们在玩一玩，看一看，摸一摸，说一说过程中，使幼儿的观察力、表达力得到了培养。）

## （二）、剥糖果

1、师：这么多的糖果小朋友们肯定很想尝一尝它们的味道，那我们怎么吃呢？幼：把糖剥开就行了。

2、师：那怎么剥糖呢？（让个别幼儿上前尝试）

3、小结：像大白兔糖一样的，只要把两头一扭就打开了；袋子装的糖果只要沿着锯齿一撕就打开了；棒棒糖只要把金色的带子拿下来就打开了。剥好后糖纸要放进垃圾桶里，不能乱扔。

（分析：幼儿凭借自己吃糖果的经验，来猜测剥糖果的方法，并尝试着动手剥糖果，一方面激发了幼儿的探索欲望，同时也增加了他们的自信心。）

（三）、通过品尝与交流，了解糖果有各种各样的味道。

1、师：老师闻到各种各样香香的味道了，我们赶紧来尝一尝它的味道怎么样好不好？（集体交流糖果的味道）

幼：我吃的糖是桔子味的；我吃的是甜甜的；我吃的甜甜的，……

（分析：在吃糖的过程中尝试着说“我吃的糖是xx味道的”，锻炼了幼儿的语言表达能力。）

（四）、制作糖果

幼：做一点出来。

2、师：那我们就来做糖果吧！老师给大家准备了各种各样的材料，小朋友们去动手做一做吧！

一部分幼儿去包糖果，一部分幼儿选择去做棒棒糖，还有一部分幼儿去用彩色的纸打扮糖果宝宝。

（分析：孩子们可以根据自己的能力来选择材料进行制作，使每一个幼儿都得到了不同程度的发展。）

五、总的反思：

本次活动从幼儿比较熟悉的“糖果”入手，活动的内容来源于生活，且紧密围绕“各种各样”展开，活动中始终坚持让幼儿主动学习的教育理念，使幼儿的探索精神得到充分发挥。

在活动中，幼儿通过用眼睛看，用手摸，用嘴尝等多种方式感知糖果的特征。特别是对糖果包装纸颜色、图案的感知，进一步激发了他们审美情感。整个活动在轻松、平等的氛围中进行，使幼儿想说、敢说、大胆说，使之体验自由表达、相互交流快乐，也进一步提高了幼儿对科学探索的兴趣。

## 小班分糖果数学教案篇二

1. 知道自己身体有力气，用力就可以使物体运动。
2. 愿意探索力，能大胆探索力的大小与物体间的关系。
3. 对有关力的现象感兴趣，体验发现的乐趣。

### 【教案准备】

1. 经验准备：知道自己用力就可以让一些物体动起来。
2. 物质准备：羊角球、刺猬球、飞盘、足球、拎的小桶、小车独轮车等。

### 【教案流程】

#### 一、导入

1. 今天老师看见你们很高兴，很想抱抱你们，选1~2个幼儿抱一抱。

提问：老师有没有抱起来？老师是怎么把她抱起来的？（用力）

老师身体的哪个地方用力了？（手用力了）

2. 试一试：谁的力气大，激发活动的兴趣。

实践活动一、分组活动并讲解活动规则。

教师（出示玩具）宝宝们，老师为你们准备了好多玩具，你们想不想玩啊？请宝宝们上来玩一玩吧。

玩后提问：你玩的什么玩具？你是怎么把它玩起来的？你的身体哪个地方用力了？

二、再次探索力的大小。

实践活动二：体验自己用力大小与物体的关系。

师：老师这里，还有许多东西，刺猬球、小车、轮胎等。

请你们去试一试，让它们动起来，想一想，你的身体的什么地方在用劲？

（请个别幼儿选择一个活动进行探索）并加强个别辅导，

“你是怎么让轮胎动起来的？”（推的）“身体的什么地方用力的？”（膀子）“用了力就怎么样了？”（轮胎就滚动了）

1. 引导幼儿认识对不同的物体要用身体不同部位的力。

师：踢球的时候什么地方在用力？（小脚在用力）

我们玩球的时候想把球踢远，脚踢的时候就要怎样？（用力踢）

如果想踢得近一点呢？（轻轻踢，少用力）

师：拎小桶的时候身体的什么地方在用力？（手、胳膊、肩膀）

如果你想拎起重东西，用的力气应该怎样？拎起轻的东西呢？（用力大，就能拎起重东西，用力小，只能拎起轻的东西）

师：当你在推小车的时候，身体的什么地方要用力？（手和脚都要用力）

要想让小车跑得快，用力就应怎样？（用力就要大）跑得慢呢？（用力就小）

2. 师幼共同小结：原来，我们用力就能使物体动起来。物体动的快、慢、远、近都和我们用力的大小有关系。

### 三、游戏活动：《大皮球》

幼儿两两做游戏，当唱到拍的轻的时候，扮大皮球的幼儿轻轻地跳起来，唱到拍的重的时候，幼儿跳高一点，游戏进行2—3遍。

#### 《谁的力气大》扩展活动：

思考：燕尾夹和锁头哪一个重呢？两者之间栓一条线绳转转看，谁的“力量”大呢？

材料：线绳1根、圆珠笔杆1支、金属小扳手（比夹子重的金属物品）1个、夹子1个

操作：

1、在圆珠笔杆中，穿一条约五十厘米长的线绳，线的一端拴上一个夹子，另一端则系上一个比夹子重的金属小扳手。

2、双手手心相对夹住垂直的笔杆，金属小扳手一端在下。

3、缓缓搓动笔杆，让夹子作圆周运动，渐渐加速旋转，看看

有什么现象。

讲解：

1、小扳手是比夹子来的重。

2、当转速加快时，会产生更大的离心力，而把金属小扳手往上提升。

创造：物体除了轻重差别外，若加上不同的速度，就会产生不同的动量。比一比看，你走路时和骑车时，雨点打在脸上，又有什么不同的感觉。

## 小班分糖果数学教案篇三

活动目标：

1、引导幼儿认识各种各样的糖果，积极参与讨论糖果的名称、外形、颜色、口味等特征。引导幼儿用语言表述探索结果。

2、鼓励幼儿用多种感官探索糖果（用手摸、用眼看、用舌头尝、用鼻子闻等），发展幼儿的感知能力和语言表述能力。

3、通过故事教育幼儿不能贪吃糖果。

活动准备：

各种各样的糖果；糖果ppt□糖果盒。

活动过程：

一、谈话导入糖果主题。

□昨天啊，我去了一个非常非常甜蜜的地方，这是哪里呢？

（出示图片）

引发讨论：你们喜欢糖果吗？为什么呢？

二、观察图片认识不同种类的糖果。

1、（出示棒棒糖果图片□t□这些是什么糖果呢□t□他们都有一条长长的棒子，都叫棒棒糖。可是它们长得又都不一样呢！瞧瞧，它们都是什么样？（重点引导观察形状）

2、（出示水果糖果图片□t□这些糖果像什么？西瓜、香蕉、草莓都是水果啊，那这些糖果就叫水果糖吧！（重点引导匹配水果的外形、颜色）

3、（出示彩虹糖图片□t□好漂亮的糖果啊，找找都有哪些你认识的颜色？它们就像彩虹一样绚丽，真漂亮！（重点巩固对颜色的认识）

4、依次出示奶糖、巧克力糖、棉花糖图片，引导孩子们认一认、说一说。

5、（出示带包装的糖果□t□这是什么糖果呢？你们帮老师看一看这些袋子里的糖果都是什么味道的呢？你是怎么知道的呀？小结：在超市里买糖果的时候不可以尝，那我们可以通过看包装来判断它的味道呢。

6、（桌面糖果准备□t□我给大家从超市带回来了好多的糖果，待会呢请小朋友们到后面的糖果盒里去认一认，看看都有什么糖果，相互说一说哦！

三、运用多种感官探索糖果。

1、用手捏一捏，感知软和硬。



小结：我的糖果软软的，被我用力一捏，它有一点变形了呢！软软的糖我们给它取一个新的名字吧——软糖！

咦，还有的小朋友选的糖怎么捏都不变形，硬硬的，你们相互捏捏看呢！这种硬硬的糖我们要叫它硬糖！

2、用鼻子闻一闻、用小嘴尝一尝，感知糖果的香甜。

切这些硬硬软软的糖果会是什么味道的呢？赶紧拆开来闻一闻、尝一尝吧！

你都尝到了什么味道呢？

四、倾听小故事《没有牙齿的大老虎》，引导幼儿明白糖果好吃不能贪多。

切大老虎的牙齿为什么都拔掉了呀？原来多吃糖会蛀牙、会牙齿疼，我们小朋友可不要像大老虎一样！那我们要少吃糖，吃完糖果要记得刷牙哦！

## 小班分糖果数学教案篇四

活动准备

一瓶彩色糖果。

油画棒一盒。

活动目标

学会画圆圈，会在圈里涂颜色。

让宝宝知道好东西要一起分享。

## 活动过程

### 1、彩色糖果

——宝宝们我今天拿来了好多糖果哦！看看瓶里装的糖果好看不？

——宝宝你们想吃糖果吗？

——宝宝们先跟老师学画糖果，谁画的好就奖励给谁吃好不？

### 2、学画糖果

——我们先学慢慢的画圆。（教师可以把幼儿的手画圆，让幼儿感受一下。）

——宝宝们你们画完了吗？举起来让老师看看谁画的.圆最好。

——糖果我们画完了，我们在多画几个糖果吧！

——我们在给糖果穿上彩色的衣服吧！不要涂到圆圈的外面哦！

——涂完了，我们都举起来吧！大家一起看看谁画的好，谁涂颜色涂的好。

### 3、奖励彩色糖果

——宝宝们都这么棒，老师都不知道糖果奖励给谁了，怎么办那？

——老师知道宝宝们都很懂事，那是不是好吃的应该大家一起分享啊？

——我们一起吃好吃的糖果吧！

# 小班分糖果数学教案篇五

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事内容，知道不同颜色的糖果有不同的味道。
- 2、能够大胆想象并用自己的语言清楚表达自己想要下场什么雨。丰富词汇“密密麻麻”。
- 3、感受听故事，参与想象的乐趣。

活动重点：

欣赏故事，理解故事内容，知道不同颜色的糖果有不同的味道。

活动难点：

能够大胆想象并用自己的语言清楚表达自己想要下场什么雨。丰富词汇“密密麻麻”。

活动准备：

经验准备：阅读图画书《神奇糖果店》，知道下雨时的云朵是灰色的，糖果有很多颜色和味道的。

物质准备：魔法师糖糖、课件、糖果玩具。

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、谈话交流导入活动。

2、出示“魔法师糖糖”导入活动。

提问：老师请来了一位魔法师糖糖，我们一起来听听糖糖有什么本领呢？糖果雨会是什么样子的呢？我们到故事里听一听吧。

二、完整讲述，引导幼儿初步理解故事内容。

1、提问：你听到故事中都有什么颜色、口味的`糖果了吗？  
（丰富词汇：密密麻麻。）

小结：密密麻麻就是又多又密。

2、提问：谁来捡糖果了？他们都装在哪里了？（丰富词汇：鼓鼓的、漂亮的头巾）

三、鼓励幼儿积极表达自己的想法，大胆想象。

1、提问：你们想下一场什么样的雨呢？糖糖他要给咱们下一场什么糖果雨呢？鼓励幼儿充分想象大胆表达自己的想法。

2、提问：你们捡到什么颜色的糖果了？什么味道的呢？提醒小朋友每天只能吃一颗糖，吃完糖要记得喝水漱口。

课后延伸活动设计：

《指南》中指出：“3—4岁幼儿喜欢用涂涂画画表达一定的意思。”因此，在课后利用区域活动和户外活动时间鼓励幼儿创造性的想象不一样的雨。

1、在美工区提供多种材料，用制作、泥工、绘画等方式表征自己想像的不一样的雨。

2、在表演区投放纱巾、发夹、彩绸等各种道具引导幼儿扮演各种糖果。

- 3、户外活动时带幼儿到草地上玩“糖糖，变变变”的游戏。
- 4、在语言区投放手偶“糖糖”、背景图，引导幼儿创编故事，并讲给同伴听。

## 小班分糖果数学教案篇六

活动目标：

- 1、愿意积极观察并表述糖果的，感受糖果的多样性；
- 2、知道吃糖果要适量，要保护自己的牙齿。

活动准备：各种各样形状、颜色、口味不同的糖果

活动过程：

### 一、出示糖果，激发幼儿的活动兴趣

- 1、教师将糖果装在一个瓶子里面出示在幼儿面前并摇一摇。

教师：小朋友，听一听瓶子里面是什么声音，猜一猜里面装着什么宝贝呢？(引起幼儿兴趣)

- 2、教师请每一位幼儿摸出一个糖果。

教师：小朋友，现我们一起排好队，到这里来摸一摸瓶子里的东西，然后请每一位小朋友一人拿出一个。

### 二、引导幼儿观察、品尝糖果

引导幼儿观察糖果的包装、形状、软硬等特点。

- 2、教师：小朋友，你们想吃手上的这颗糖果吗？那你们会自己把它剥开来吗？怎么剥呢？

教师先请几名幼儿示范剥糖果的方法。然后再请其他幼儿一起将自己的糖果剥开。

3、请幼儿品尝糖果

4、迁移幼儿经验，说说自己见过的其它糖果。

三、教育幼儿糖果好吃但是要适量，注意保护牙齿。

2、教育幼儿适当吃糖果，并学习保护自己的牙齿。

四、结束活动

## 小班分糖果数学教案篇七

1. 能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种糖果的名称、形状、味道等特点。

2、锻炼幼儿的动手能力。

### 【活动准备】

1、家长协助提前一天带幼儿去超市参观糖果区。

2. 活动室中布置各种糖果的图片，各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

3、各种糖果许多。

### 【活动过程】

1、师：小朋友，你们还记得昨天去参观过什么地方吗？你找到了什么糖果？我们教室里有吗？（幼儿自由交流后个别介绍，并指出相应的糖果）

洋洋：我找到了水果糖。

一诺：我找到了巧克力糖。

嘉源：老师还有qq糖。

玉启：我找到了棒棒糖。

分析：通过回忆、交流、能大胆、清楚地说出糖果的名称。

2、(1)师：这么多的糖果一样吗？请你摸一摸桌上的糖，每次拿两粒，说说谈什么地方不一样？(幼儿摸糖果，教师注意观察，引导幼儿从糖果的形状、品种、颜色几个方面来讲述。)

## 小班分糖果数学教案篇八

活动目标：

- 1、能按照从高到低或从低到高的顺序对物体进行排列。
- 2、能够用积木和玩具搭建和拼摆出不同高矮的房屋。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

- 1、高矮不同的动物玩具，如小鸟、松鼠、兔子、羊、牛、大象、长颈鹿等。
- 2、小班幼儿用书12月分册第10页。

活动过程：

1、告诉幼儿新建的动物园要搬来许多动物，引发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿认一认它们是谁。按照从高到矮的顺序出示小动物玩具，边出示边请幼儿猜想。如第一个出示小松鼠，教师：“下面要来一个比它高的动物，你们猜猜是谁？”幼儿猜完后再出示，请幼儿比较、辨识。这样依次出示5—8中动物。

3、为动物们准备新家。引导幼儿根据动物的高矮帮助它们搭建新家。

4、比较、辨识动物园中房子的高矮，请动物住进新居。（结合幼儿用书“动物园”画面）

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。