

# 2023年幼儿托班社会教案及反思(大全9篇)

教案是教师为了有效地进行教学活动而制定的教学计划与实施方案。小班教案的实施过程中，教师还应该注重与家长的沟通和合作，形成良好的育人合力。

## 幼儿托班社会教案及反思篇一

9月孩子刚刚入园，日常生活自我料理能力非常差，不会用勺，吃饭过程内撒饭粒情况严重；洗手时有些孩子不挽衣袖、不晓得搓手；穿脱衣衫、收拾衣衫均要等其它人协助。在欣赏乐曲《我有双小小手》时，小孩们讲：“我的小手会着装。”“我的小手会洗面。”……小孩们有这样的热情与心愿，可是还做的不是非常好。在爸爸妈妈们的调研问卷统计中可发现：小孩的很多事均是爸爸妈妈们包办替代的。我们进行“我有双小小手”的主题教学，使孩子明白自个儿的小手本事非常大，能做很多的事，并在生活中懂得使用小手做量力而行的事情，提升孩子的日常生活自我料理能力，叫他们对自个儿的手充满自信，而且充满热情地使用自个儿的巧巧手。与此同时，还融合安全领域，启发小孩保卫自个儿的手。

这一次教学设计来源是孩子常常在日常生活中一不留神将自个儿的手碰伤，接着痛苦的或恐惧的告知大人自个儿的手破啦，幼儿教师从孩子日常生活中找寻教学内容，勉励小孩爱惜、保护自个儿的小手，保卫自个儿的小手。

- 1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。
- 2、明白手划伤后简易的处理与保卫方式。

手受了伤害的小狗熊玩具

明白哪一些物品尖利不可以玩

娃娃家

小队教学

1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

(1) 这一个小狗熊的手怎样了？（出血了）

(2) 好好的小手怎会出血哩？（被物品划伤了）

(3) 啥物品会把手划伤？为何？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖，非常锐利。）

(4) 引导孩子记忆：自个儿的手有没被划伤过，手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的小手不受伤。（平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。）

总结：我们四周有许多物品，有些是非常尖的，有些是非常锐利的，例如果我们去玩这一些物品，便会把手划伤，给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品，避免我们的手受伤，影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊（或者自个儿）受了伤的手。

(1) 例如果手一不留神被划伤啦，可不可以用没洗过的手去捂伤口？为何？（不可以，由于没洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了如何是好? (倘若擦伤了皮, 要先清理洗涤伤口, 接着涂上红药水或紫药水; 严重的要找大夫处理。)

(3) 手包扎后还需留意哪一些事宜? (不可以把伤手浸在水中, 不可以任意揭掉包布, 要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结: 例如果我们的手已然受了伤, 就更加要好好保卫, 这样方可使它快快复原健康, 为我们服务。

## 幼儿托班社会教案及反思篇二

- 1、通过活动让幼儿初步了解几种常见动物的叫声。
- 2、积极主动地参与活动, 体验与同伴共同游戏的快乐。

### 1、教学课件

2、小鸟、小狗、小猫、老鼠的头饰若干。

3、环境创设: 布置小鸟、小狗、小猫、老鼠的家。

1、听一听, 说一说、做一做:

a.听一听:

b.说一说: 师逐个演示课件, 分别让小鸟、小狗、小猫、老鼠与幼儿玩游戏。

c.做一做: 老师引导幼儿游戏, 老师说名称, 幼儿学发声音, 可以配上动作来表现动物的形象。

2、游戏: 小动物找家

- a.引导幼儿观看教师创设的环境：你们看，这么漂亮的小房子是谁的家？你是怎么知道的。
  - b.介绍游戏的玩法及要求。
  - c.小动物们在音乐中自由找家，体验与同伴合作游戏的快乐。
  - d.师验证幼儿是否找对家：咚咚咚，这是谁的家，你们是什么宝宝，是怎么叫的。
- 3、游戏自由结束。

此活动的能从幼儿较兴趣的地方选材，小动物的叫声，这和幼儿的生活较接近。

游戏性较强，较适全托班孩子的情况，并且老师在组织的过程中能注意用环境的创设来影响幼儿。但是老师在组织的过程中，特别是最后一个环节的游戏，对于那几个没人去敲门的小动物的家，要让他们在那儿做什么呢？再次游戏时是否不应该再犯同样的错误，这体现了老师的反思调整能力。师应加强这方面能力的修养。

## 幼儿托班社会教案及反思篇三

- 1、知道刷牙能保护牙齿。
- 2、会模仿成人刷牙。
  - 1、课件—正确的刷牙顺序
  - 2、mp3—刷牙歌
- 3、教具—牙刷

## 一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

## 二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

### 1、示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

### 2、刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

## 三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

## 鸡妈妈的蛋宝宝（托班综合）

活动目标：喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

活动准备：鸡妈妈图片2幅；蛋宝宝若干；熟鸡蛋1个，生鸡蛋1个；幼儿人手一个马甲袋；箩筐2个。

活动过程：

环节任务 操作要点

集中注意

激发情感

1、 教师出示鸡妈妈的图片，问：小朋友，这是谁？这里有几

个鸡妈妈?

2、今天两只鸡妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办?

3、我们帮她们找找吧!

1、找寻鸡蛋

区分鸡蛋

教师分给每个幼儿一只带子。我们找到了要把蛋宝宝轻轻地放在袋子里。(幼儿分头找寻鸡蛋)

3、粉红色的是这只鸡妈妈的孩子，绿的是那只鸡妈妈的孩子。赶快把蛋宝宝送回家吧!

1、丰富认知经验

鸡妈妈很高兴找回了自己的宝宝，谢谢你们。鸡妈妈要送我们礼物呢!

2、(教师出示生、熟鸡蛋)这是什么?哪个能吃?为什么?

3、我们要多吃鸡蛋，鸡蛋营养好。我们到教室里品尝一下鸡蛋的美味吧!

设计意图:

1、根据主题《我们爱吃的食物》教师预设了这样一个活动。通过活动扩大幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

2、在活动中环节中设计了区分归类这一内容，初步融入粗浅的数学内容，做到学科的整和。

3、根据托班幼儿的年龄特点，说一说；找一找；看一看；尝一尝来丰富活动，满足幼儿的好奇心和不同发展。

## 幼儿托班社会教案及反思篇四

让幼儿认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。

1、男孩子、女孩子卡片各一张。

2、裙子、短裤若干(与班的男、女幼儿人数相等)

(一)出示男、女孩子卡片，让幼儿知道自己的性别。

1、“今天，我们班来了两位客人，他们是谁？”(一个男孩子，一个女孩子)

2、“那么，你是男孩子，还是女孩子呢？”(教师帮助幼儿区分自己是男孩子，还是女孩子)

(二)请幼儿选服装，进一步认识自己。

1、“这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的哪些是男孩子穿的？”

2、“请小朋友一起选出你爱穿的衣服。”(教师进一步帮助幼儿区分性别)

(三)组织幼儿结合性别，学会自己上厕所。

1、“刚才，小朋友都知道自己是男孩子还是女孩子了，那谁知道，男孩子、女孩子是怎样上厕所的呢？”

2、组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

通过这次教学，孩子们能够知道自己的性别，并会用正确的

方法上厕所。

## 幼儿托班社会教案及反思篇五

- 1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。
- 2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。

1、大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。

2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。



## 幼儿托班社会教案及反思篇六

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

男孩和女孩图片

1. 教师出示图片念儿歌。
  2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
  3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
  4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
  5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。
1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
  2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，

穿着短裤子。

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计——男孩女孩

## 幼儿托班社会教案及反思篇七

1. 乐意到××班做客，愿意与××班的老师、幼儿共同活动。
2. 积累做有礼貌的小客人的经验。

与××班教师作好活动前准备。

1. 准备做客。

(1) 接待××班前来邀请的小朋友，激发幼儿去做客的愿望。

师：刚才××班的小朋友来告诉老师她想邀请我们班的小朋友去他们班做客你们想去吗？

(2) 讨论怎么做小客人：有礼貌地向××班教师和小朋友问好；接受同伴的礼物时会表示感谢等。

2. 组织幼儿去××班做客。

(1) 引导幼儿有礼貌地与××班幼儿及老师问好。

(2) 幼儿自由寻找伙伴并介绍自己，品尝××班幼儿准备的食品。

(3) 与新伙伴一起参观××班，共同玩游戏。

(4) 引导幼儿与伙伴一起收拾好游戏材料，并有礼貌地与××班幼儿再见，同时邀请他们去自己的班级做客。

### 3. 幼儿回班。

自由讨论自己去做客都认识了哪些好朋友，在××班都看到了哪些和我们班不一样的，你喜欢××的什么东西。

师小结：今天我们去××班非常的开心结识了很多新的朋友，还知道怎么做一个小客人在以后的生活中我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客或去别人家做客，增加你们的感情，让大家在一起玩的更开心！

## 幼儿托班社会教案及反思篇八

1、对熟悉的声音感到亲切、愉悦。

2、喜欢听教师和家人的声音。

1、活动前录制好教师轻声说话的声音和爸爸妈妈用好听的声音对宝宝说的话。

2、小猫、小狗、小鸟叫声录音磁带，录音机。

1、听听做做，激发兴趣。

播放小猫、小狗、小鸟叫声，让宝宝听一听、猜一猜，激发

他们的好奇心。

2、听听声音，引导感受。

(1、) 播放教师轻声说话的声音，感受教师说话的亲切。

(2、) 播放教师爸爸妈妈对宝宝说的话，引导宝宝感受爸爸妈妈的爱。

3、鼓励宝宝来录音

为宝宝现场录音，鼓励宝宝将自己最好听的声音录到录音机里，放给爸爸妈妈听。

可在以后的活动中录制更多宝宝的声音。如：宝宝想对爸爸妈妈说的话、宝宝说的儿歌、宝宝单独演唱的歌曲等等，不断提高宝宝的表现能力和语言表达能力。

## 幼儿托班社会教案及反思篇九

一、内容与要求：

1、在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些。

2、是否有初步的分类意识？

3、在找、折、放衣服的时候自理生活的能力如何？

1、自制大图书一本、小儿人手一份小图书“有趣的衣橱”  
(新教材132页内容)

2、贴有衣、裤、袜标签的绳网各一，夹子，衣、裤、袜图片多于宝宝人数。

3、宝宝自带衣、裤、袜一套，宝宝每人自己有一只贴有标签的小抽屉。

### 1、看看说说：

（出示小图书）这是什么？小儿自己边看边说“有趣的衣橱”。

出示大书与孩子一起看看说说：打开橱门说说衣橱里有什么，是谁穿的衣服、鞋子？

观察小儿在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些？

### 2、找找、折折自己的衣服

请宝宝从一堆放乱的衣服中找出自己的衣服，并折叠好放回自己的小抽屉。

用儿歌指引：抱娃娃，抱娃娃，弯弯腰，抱宝宝。

观察小儿在找、折、放衣服的过程中自理能力如何？

### 3、送衣宝宝回家

请小儿把衣服、裤子、袜子分类，夹到相应的绳网上。

请一个小儿示范，看好绳网上的标记用夹子夹好。

小儿送衣宝宝回家（观察小儿是否有初步的分类意识）。