

# 成长的感悟小学 快乐成长的小学生(优秀10篇)

标语的词语和句子要简洁明了，让人一眼就能理解和记住，形式上要突出重点，吸引眼球。引用名言警句、运用修辞手法、利用幽默元素等都是创作一个成功标语的常用方法。美好人生，从自我开始。

## 成长的感悟小学篇一

小时候，每到过年前，屋子总是大扫除一次。那是我最快乐的时候。

9岁的时候的`一次大扫除是我记忆犹新的一次。

一早起来，阳光明媚，开展了一次大扫除：我打了满满一大桶水，把拖布在地上拖了又拖，再拧干。然后弯下腰，前腿弓，后腿绷，“吭哧、吭哧”地拖起地来。接着，我一手把两张床的床单拿了去浴室。我的腰挺一下弯一下。一刻钟、两刻钟……五刻钟，我终于把床单洗干净了拿出去晒。洗好的床单在绳子上迎风飞舞，像是成排的旗子。我望着自己洗干净的床单，高兴地说：“妈妈，我可以当你的小帮手了吧？”妈妈也高兴地说：“可以啦！”我真高兴，因为我第一次洗床单，就尝到了劳动的愉快和欢乐！

最后，我又拎一桶水去抹玻璃。我先把窗户打开，拿上两块抹布，把其中的一块用水泡湿，就开始擦玻璃。我先用湿布擦，再用干布擦去湿布留下的痕迹。不多时，一块玻璃擦好了。到远处一看，嘿！擦得还挺干净！

这次的劳动，让我尝到了愉快和欢乐！

## 成长的感悟小学篇二

成长的路上，发生过许多有趣的事，他们有的让人高兴，有的却让人伤心。但毕竟快乐比较多，有的人做饭让他快乐，有的人洗衣服让他快乐而我最开心的事情就是学骑自行车。

一个风和日丽的下午，我的妈妈带着我去一个公园，那里场地宽阔，我看着妈妈骑车时神奇的神态。我不甘拜下风，我带着挑战性的语气说：“妈妈，让我来骑吧。”“你会骑吗？”妈妈带着疑问的口吻说。我不服气的说：“世上无难事，只要肯攀登。”妈妈只好答应。我忐忑不安接住车把，我想：如果我摔倒，会有多疼，会不会被妈妈笑话。妈妈说：“要不要我在后面扶着？”我为了捍卫面子连忙摇头。“骑自行车有啥难，还能难倒我？”说着，我蹒跚的爬上了自行车。我想：车怎么不倒呢？扭头一看，原来是妈妈在扶着。我开始用力地绞着，看着轮子飞快的转了起来，我心里自豪极了。扭头一看，妈妈已经汗流浹背了，我不由得心酸了。

我对妈妈说：“妈妈，你不要扶了，我可以的。”妈妈笑着把手放下了。可是好景不长，我的车把一弯，由于失重，我一下子摔倒在地，我揉着火辣辣疼的手，勉强的站了起来。我对妈妈说：“我不学了，我不学了，好疼呀。”妈妈意味深长的说：“失败乃成功之母，坚持就是胜利。”受到妈妈鼓励的我一下子又来了兴致，这回妈妈手把手的教我，不一会就能慢慢地骑。我高呼着：“我学会了，我学会了。”话音刚落，我的车头一翘。“啪”的一声我又一次摔倒在地。我这回哭了，哭的悲痛欲绝。我们只好回家。日后，我经过不懈努力，学会了骑车，而且我还能单溜把。

通过这次骑车，让我受益匪浅，让我在成长的路上获得快乐，又让我知道了干什么事都要持之以恒。

## 成长的感悟小学篇三

今天是小年，爸爸从学校接我回来去上写作课，我兴奋的走时了教室。我坐下的时候，心想：“今天老师发灶糖，真开心。”上课了，教师给我们讲了小年的来历，传说小年，即每年农历腊月廿三或廿四，是祭祀灶王爷的节日。它是整个春节庆祝活动的开始和伏笔，其主要活动有两项：扫年和祭灶。除此之外，还有吃灶糖的习俗，祭灶，是一项在我国民间影响很大、流传极广的习俗。旧时，差不多家家灶间都设有“灶王爷”神位。人们称这尊神为“司命菩萨”或“灶君司命”，传说他是玉皇大帝封的“九天东厨司命灶王府君”，负责管理各家的灶火，被作为一家的保护神而受到崇拜。灶王龕大都设在灶房的北面或东面，中间供上灶王爷的神像。没有灶王龕的人家，也有将神像直接贴在墙上的。

有的神像只画灶王爷一人，有的则有男女两人，女神被称为“灶王奶奶”。这大概是模仿人间夫妇的形象。灶王爷像上大都还印有这一年的日历，上书“东厨司命主”、“人间监察神”、“一家之主”等文字，以表明灶神的地位。两旁贴上“上天言好事，下界保平安”的对联，以保佑全家老小的平安。玉皇大帝根据灶王爷的汇报，再将这一家在新的一年中应该得到的吉凶祸福的命运交于灶王爷之手。因此，对一家人来说，灶王爷的汇报实在具有重大利害关系。有的地方，还将糖涂在灶王爷嘴的四周，边涂边说：“好话多说，不好话别说。”这是用糖塞住灶王爷的嘴，让他别说坏话。老师给我们讲完了小年吃灶糖的习俗之后给我们每人发了一根灶糖，可是刘禹延拿了两根粘在一起的，我很羡慕。灶糖上有粘满了白芝麻，密密麻麻的。灶糖粘粘的，是乳白色的，闻起来香香的。我心想，要是现在能吃的话该多好呀。没想到老师让我们先吃，看到同学们有的细嚼慢咽、有的狼吞虎咽，不一会就都吃完了，同学们的手都很粘，就去洗手，因为人很多，所以只能排队。过小年真开心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 成长的感悟小学篇四

有一天妈妈问我说：“宝贝，你认为自己长大了吗？”我说：“我长大了，我现在已经是一名小学生，是光荣的少先队员了！我不那么淘气，也不自大了”，妈妈对我笑了笑。

现在，我学会了做很多事情，晚上我敢自己睡觉了，学会了自己整理书包，学会了替妈妈买盐和酱油，学会了领着奶奶过马路，学会了帮妈妈做一些家务活。有一天晚上，妈妈下班回来说她腰酸背痛，于是我让妈妈趴在床上，给妈妈捶背。妈妈又笑了，说：“宝贝，你真的长大了！”

我要更快地成长！

## 成长的感悟小学篇五

人生像一条小路有长有短，也有曲曲折折，也象流水。处处都有酸甜苦辣，也有喜怒哀乐。

幼小的我总是有一颗好问的嘴巴，瞪着一双无知的眼睛在问些无知的问题。但是一转眼过去了，我现在已经是一名六年级的小学生了，不会再问一些无知的问题了。

记得在四年级的时候，我在学校参加了步步高写字本的比赛，我和妈妈说了，妈妈就让我在家里练字。每天练完才能出去玩，一张字总是练了一个星期才换另一张。之后，在比赛的时候，我用心写了每一个字，紧张的把那张纸交给了老师。一个月过去了，在星期一的早上升旗的时候颁发了这项奖，我听到了我的名字高兴的不得了。这么多天的付出终于有了收获。

成长中有快乐、也有苦恼，我会笑迎一切！！

## 成长的感悟小学篇六

时间流逝，时光荏苒，当我正迈着蹒跚的步伐，一步步走向长大，一步步走向成熟的时候。我从咿呀学语的小孩，一转眼间变成了一个亭亭玉立的姑娘，成长教会了我很多，教会了我：感恩，有爱，孝顺。

成长的路上有许多坎坷，但是这一切都过去了，而这一路中，我更学会了感恩，感恩那些爱我和帮助我的人。在成长的路上，没有多少事情是顺利的，但是，一直有一个人在帮助着我，那个人有一个最动听的名字-----母亲，当前方的路上下起雨来时，她会用身体为我遮挡风雨；当前方的路上出现彩虹时，她会把我举过头顶，让我看到风雨过后的美丽。就这样，她带我走过了无数个春夏秋冬，母亲成为我成长路上一处绚烂的风景，感恩成了我为了长大唯一的愿望。

带着这一份愿望，我在成长的路上经历了无数个坎坷，但是我始终铭记，一定要长大，我要报答母亲，感恩一切。

而现在，成长的路上，只剩下了我自己，因为我长大了，剩下的路应该自己一个人走了，而我更应该把剩下的路走得完美，要让母亲看到我精彩的一生。

时间依旧在辗转，随着呢些岁月的皱纹慢慢爬满了母亲的脸

颊时，我也在一点点的长大，而我始终告诉自己：“感恩母亲，感恩长大，感恩一切。”

## 成长的感悟小学篇七

成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

### 教学目标

1体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。

2培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。

3激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。

### 重点难点

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

### 教学准备

1、幼儿小时候的照片、衣物、鞋。2、“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，小时候的录像（或小中班在园的录像）。3、音乐磁带、录音机等。

### 教学过程

1、让幼儿听音乐做律动。

（1）让幼儿自由观察教室的环境。

（2）老师：你在教室发现了什么？（小衣服、小鞋子等）这

些你能穿的合适吗？

2、引导幼儿简单了解自己的成长过程。

(2) 自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片”照片上的人是谁？一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显的，通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较。

(3)、观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养育的艰辛，增进了对父母的感情。幼儿自由讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是大班的哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，爸爸妈妈辛苦把自己养大，要懂得感谢他们，关心他们。

4为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，让幼儿分组操作，一组制作“成长变化图”——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的成长过程图片排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合。

5相互欣赏和介绍作品，结束活动。

教学小结

(1) 引导幼儿体会成长的快乐并教育幼儿学会更多的本领，自己的事情自己做。更加爱自己的爸爸妈妈，关心他们。

## (2) 幼儿听音乐——《我长大了》

### 教学反思

- 1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。
- 3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

## 成长的感悟小学篇八

本节课是在学生已经学习了用点线图整理数据和表示数据的方法的基础上进行教学的，让学生进一步体验数据的整理、描述和分析的过程，并继续学习用画点线图的方法整理数据。基于以上安排，本节课作了如下设计：

1. 充分发挥学生的主体地位，让学生自己经历知识形成的过程。

通过前面的学习，学生已经具有了用点线图整理和表示数据的意识，也形成了基本的统计数据的能力，所以在整个教学过程中，始终以学生为主体，放手让学生在小组成员的合作中探究解决问题的方法。

2. 提高学生阅读图表、获取信息的能力。

在教学设计上，通过演示将统计表中的数据用画点线图的方法整理的过程，引导学生感悟在统计表中直接观察不容易找出“还能够买半价票的人数”，所以应该整理这些数据，使其更便于观察。最后分析点线图中的数据，获得更多的信息，培养学生将获得的信息应用于生活的意识。

课前准备

教师准备□ppt课件

教学过程

情境导入，激发兴趣

课件出示□20xx年12月1日，铁道部将能买半价票的儿童身高标准调整为120~150厘米。

师：同学们，看了这则信息，你有什么想法？

生个别回答。

师：你的身高属于这个范围吗？看看，如果今年暑假去旅游你需要买票吗？

生自由回答。

师：淘气班的同学暑假也想去游玩，我们看一看他们班同学的身高情况，你知道他们班有多少名同学还能够买半价票吗？这就需要我们继续进行数据整理。

(板书课题)

设计意图：教学必须从学生已有的经验和感兴趣的情境开始。在学习新课之前，针对学习内容创设暑假旅游买票这一情境，

既能激发学生的学习兴趣，又能使学生对所学内容有初步的了解。

## 探究新知

1. 出示教材82页淘气班同学的身高情况统计表。

师：请同学们认真观察统计表，谁能快速地说出他们班有多少名同学还能够买半价票？

### 预设

生：数据太多，不能快速地找出，应该先把数据进行整理。

师：那请同学们小组内讨论，可以用什么方法整理这些数据？

### 预设

生1：可以用画“正”字的方法。

生2：可以用画图的方法。

2. 出示教材82页笑笑画的点线图。

学生在小组内继续用笑笑的方法画出全班同学的身高。

师：请同学们仔细观察你画的点线图，先数一数他们班有多少名同学还能够买半价票，然后把结果记录到练习本上。

生在小组内交流自己统计的结果。

个体汇报统计结果。

3. 对数据进行分析，发现蕴涵在数据中的信息。

师：谁能说一说从图中你还能看出哪些信息？

预设

生1：我能快速地看出这个班里最高和最矮的身高分别是156厘米和120厘米。

生2：我知道了这个班同学的身高在140厘米左右的比较多。

生3：我可以快速地看出淘气班的36名同学中，只有2名同学的身高超过150厘米，所以有34名同学还能够买半价票。

设计意图：让学生自己经历知识形成的过程，让学生明确需要通过整理淘气班同学的身高数据，才能更快地知道他们班有多少名同学还能够买半价票，引导学生在对数据的观察过程中，培养学生的数据分析观念。

## 成长的感悟小学篇九

活动目标：

1. 学习用多种不同材料通过画、剪、贴等装饰自己的相册。
2. 体验自己从出生到现在是个不断成长的过程。
3. 积极参与成长过程中快乐往事的交流。

活动准备：

1. 各种不同的纸、笔若干，剪刀、胶水、照片等人手一份。
2. 录音两段、录音机一个，小本子每人一份。
3. 向父母采访过自己已记忆模糊的快乐成长往事。

活动过程：

1. 出示照片，引起幼儿兴趣。
2. 通过排序体验自己的生长过程。

师：“刚出生不久的宝宝叫什么？他有那些特点呢？想知道你们还是婴儿的时候是怎样慢慢长大的吗？出示图片，请幼儿排序。

3. 分享成长的快乐。

师：“在我们小朋友的成长过程中，有着许许多多快乐的事情，有一部分我们能自己回忆，记不得的我们也回去采访过爸爸妈妈了，你们愿意把你们快乐的往事和大家一起分享吗？”我们再来听一段录音，通过父母的录音分享快乐。

4. 提供多种不同材料通过画、剪、贴等装饰自己的'相册。

出示装饰好的相册，幼儿欣赏。

选择不同材料为自己做《我成长，我快乐》相册，过程中，可请客人老师帮助写提示语。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 成长的感悟小学篇十

我的性格内向，我的朋友阳阳却是个性格开朗活泼的小女孩，我们之间有许多不可告人的‘秘密’。

有一次，我在她家玩，不小心弄坏了她最心爱的玩具。我顿时手足无措，面红耳赤，不知道怎么办。“你赔我玩具！”看着阳阳发火流泪的样子，我心里十分委屈，心想：就一个玩具嘛，我又不是故意的，干嘛发这么大火，再买一个不就可以了。“哼，不理你了。”我扭转头，就跑回了家。

我心里十分不快，便把事情告诉了妈妈。妈妈知道了事情的经过，语重心长地看着我说：“做错了事情首先要说对不起，然后你要拿出行动来取得阳阳的谅解。都是好朋友，你不能任性。”我听了妈妈的话，立刻回房打开储蓄罐，直奔街了。

第二天一大早，我拿着新买的玩具来到她家，鼓起勇气对她说：“对不起，昨天我不是故意弄坏你的玩具，请你原谅我。”说着，我把玩具递到她的手里。

阳阳看着我也红着脸说：“其实我也有错，不应该为了一个玩具而向你发火，请你原谅。”说完，我们俩互相握着对方的手，用十分真诚的目光望着对方，情不自禁地笑了。

经历了这场小风波，我们之间的感情反而更浓厚了。我相信，好朋友之间只要互相理解和体谅，就会收获更多的友谊。