

最新幼儿园体育的教案小班(精选12篇)

教学目标是教师在教学过程中设定的预期目标，它对学生的学习起到指导作用。在编写大班教案时，可以参考一些优秀的教学案例和教材，以下是一些推荐的资源链接，希望对大家有所帮助。

幼儿园体育的教案小班篇一

1、练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

轮胎若干音乐

练习平衡，钻爬和推拉的基本技能，发展上肢动作和力量。

上肢动作和力量的训练。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？（轮胎），你们以前玩过轮胎吗？（玩过）下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

（1）用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

（2）把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？（拖，滚，抱着，抬着）那什么方法是最省力的呢？（滚轮胎）对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

7、活动结束

轮胎在幼儿园中很普遍，把轮胎作为发展孩子身体，锻炼孩子体魄等等，这样的手段。发展的目标和孩子的需要平衡的问题，在这个活动中小孩子的兴趣停留在玩上面，老师发展的核心目标是发展孩子的上肢，兼顾到孩子的兴趣爱好，从头到尾整个活动全部都是游戏贯穿下来的。

只有心中装着孩子才能设计出这么出色的课，才能上得这么精彩！通过这次观摩交流活动相信对她们今后的专业化成长会起到重要的推动作用——这也许就是名师带给我们的力量吧！

幼儿园体育的教案小班篇二

1. 大胆运用高跷进行各种体育锻炼，发展创造力；
2. 促进平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

1. 幼儿园器材高跷每人一副；
2. 划出足够的场地，确保幼儿足够的活动空间；

1. 讲解玩法

两只脚踩在高跷上，两手分别抓住固定在高跷上的绳子，双替往前走。请个别走得稳的幼儿示范，引导其他幼儿发现并掌握动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

2. 自由玩高跷。

幼儿自由探索高跷的玩法，可以自己玩，也可以与几个小朋

友一块玩，鼓励幼儿想出不同的玩法。创造出高跷的多种玩法，教师还可以请个别幼儿演示，并鼓励其他幼儿尝试这种玩法。

幼儿园体育的教案小班篇三

制作方法：用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，圈上粘五彩绉纸做成。

单人玩法：

1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比

比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将“五彩圈”一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模仿

打气的声音。

双人玩法：

1、拉力器：把两个“五彩圈”摆成十字交叉，幼儿面对面站成弓射箭步，

双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

集体玩法：

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的'椅子

上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。

2、钻山洞：两个圈拴在一起，两幼儿拉紧，手放腰部，搭成动词。全班幼

儿都搭成山洞后，排尾幼儿钻过山洞，站在排头又搭成山洞俯依次进行。

幼儿园体育的教案小班篇四

1、通过游戏“穿越森林”，训练幼儿绕过障碍物快跑。

2、巩固练习幼儿的平衡能力。

3、培养幼儿的规则性和团结协作的精神。

1、音乐：小兔子

2、小树(替代物)、独木桥，场地布置。

一、导入

1、组织幼儿带好小兔头饰跟着“兔妈妈”跳进场地。

2、随音乐做律动“小兔跳跳”，一起活动锻炼身体。

二、展开

1、兔妈妈说：“孩子们，森林里经常会出现大灰狼，如果我

们碰到大灰狼怎么办?(让幼儿自由的回答)

2、讲解游戏的方法并示范。

(1)把全班幼儿分成人数相等的四队，站在起跑线后；

依次进行，以先跑完的一队为胜。

(游戏进行一次)

(2)游戏规则

~跑时不得碰倒小树，如碰倒，必须扶起后再跑。

~接力的幼儿要被拍到手后才能跑出。

游戏进行第二次。

根据幼儿兴趣，增加难度要走过独木桥再绕回来。

三、结束

1、表扬本领学得好的小兔子，并奖励小兔子，跟着妈妈到草地上去吃草。

2、放轻松音乐，带幼儿放松到“草地”上去“吃草”，玩乐。

“吃饱了，我们回家吧!”小兔子即随着妈妈愉快地回教室。

幼儿园体育的教案小班篇五

1、乐意与同伴合作游戏，提高对事物的反应能力和敏捷性。

2、练习抛顶气球，增强手臂的力量。

- 1、把各色塑料代充气，扎紧成彩球，数量为幼儿人数的一半。
- 2、球场若干个。中间拉一根绳子，离地面1.5米左右。

1、两人一组练习抛接彩球。

两人一组抛接彩球，可用肩头膝脚等部位，尽量不让彩球掉到地上。

2、分两队抛接彩球

幼儿分成两队，分别站在横线的两边，互相抛接彩球（彩球要从横线上打过）。

3、游戏打排球

（1）玩法：幼儿每五人分一组，站在球场的两边。每组幼儿尽量将球打到对方的阵地上，并将打过来的球打回去，得1分，反之则对方得分。胜负由合计的得分确定，谁先得5分即为胜利。

（2）幼儿玩游戏，教师进行指导

（3）小结，下课。

日常生活中可让幼儿想出彩球的多种玩法。

幼儿园体育的教案小班篇六

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。
2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

一、开始部分。跟着音乐做绳操。

(一)幼儿自己找空地方站好。

每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二)做操：上肢运动踢腿运动体侧运动体转运动跳跃运动。

二、基本部分。

1. 幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2. 幼儿示范。

谁能把自己的方法介绍给大家？

3. 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4. 进行循环钻绳的练习。

请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继

续往前钻。

5. 教师在提要求后幼儿再次练习。

三、结束部分。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

幼儿园体育的教案小班篇七

1. 在理解歌词大意的基础上,能用身体动作表现歌曲内容。
2. 进一步了解中国武术,能够表现出中国功夫雄壮有力的气概。

中国武术的录象带,音乐磁带,活动前观看中国武术的表演或录象,模仿学习武术动作。

1. 组织幼儿观看录象,欣赏中国武术。
2. 讨论:你看到的中国武术是什么样的?为什么大家都喜欢中国武术?
3. 请幼儿交流模仿各自学到的武术动作。

1. 理解歌曲中所表现出的雄壮有力的.气概。
2. 幼儿尝试学唱歌曲中的基本句子。
3. 讨论用什么样的声音才能够唱出练武的刚劲有力。

1. 请幼儿自由创编舞蹈动作。
2. 教师将幼儿创编的舞蹈动作进行组合,组织幼儿学习。

3. 听录音学做舞蹈动作, 鼓励幼儿动作有力准确, 学习表现中国武术的特点。

幼儿园体育的教案小班篇八

- 1、培养幼儿的追逐、躲闪能力。
- 2、培养幼儿的应变能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、乐于参与体育游戏, 体验游戏的乐趣。

平坦较大的活动场地

若“鼠”连钻数“洞”未被捉住, 则轮换。若被捉住, 停止游戏一次。

多个儿童手拉手向内围成一圈, 一个儿童站在圈外扮“猫”, 一个儿童在圈内扮“鼠”。游戏开始, 大家齐唱“老鼠老鼠一月一, 早来! 老鼠老鼠二月二, 早来! ……”一直唱到“老鼠老鼠九月九, 逮住老鼠咬一口!”此时, “鼠”自圈内窜出, “猫”趁势追捉。

随着儿歌“老鼠老鼠坏东西, 偷吃粮食偷吃米, 我们搭个老鼠笼, 咔嚓一声抓住你”, 民间体育游戏《老鼠笼》开始了。我带领幼儿围成大圆, 手拉手搭成一个大大的老鼠笼。做笼子的幼儿大声念儿歌, “老鼠”不停地从“笼子”里钻进钻出, 当儿歌念到“抓住你”时, 小老鼠赶快钻出“笼子”, 扮演“老鼠笼”的小朋友赶紧蹲下。没有钻出去的“小老鼠”就被抓住了。

被抓住的幼儿, 就去做老鼠笼, 没有被抓住的“小老鼠”继续游戏。在进行此游戏之前, 我先组织了两次活动, 一是认

识老鼠，二是认识老鼠笼，知道老鼠是坏东西，要消灭老鼠。在活动中，经常有胆小的幼儿在扮演老鼠的时候，当儿歌快要念完，他们就在笼子外不愿再钻进笼子，以至于总是抓住很少的老鼠。另外扮演老鼠笼的幼儿在抓老鼠的时候，老是向中间挤拢，老鼠笼就变得很小，不规则，幼儿还容易摔跤。幼儿在游戏中的表现都是正常的为了烘托游戏气氛，我也加入了游戏，扮演一只“大老鼠”。加入了游戏，我才体会到做“老鼠”的不易，生怕被“喀嚓”一声抓住，小班的孩子人矮，搭的老鼠笼一点点，要蹲着钻过去，所以我钻得很仔细小心。这时，有的小朋友有意见了：“老师，你不钻不能当老鼠的！”是啊，玩游戏就是要玩得开心尽兴，不要那么拘谨，就放开了钻来钻去。

于是我便穿梭在孩子们的笼子里。等到“喀嚓”一声把我关在笼子里面的时候，小朋友的欢呼声比任何时候都大，我呢，也和他们一样开心。虽然累的满头大汗。我发现今天小朋友们玩得特别开心尽兴，他们把我这只“精明”的“大老鼠”抓住了肯定很有成就感，对他们来说是不小的鼓舞。想想平时孩子们在玩的时候，老师分配好角色就在一起拉着手念儿歌，看有没有谁不遵守规则，好像是一个旁观者。但一旦你担当了重要的角色进入了游戏，你的感觉和所产生的效果就大大不同了。让孩子们觉得你和他们一样小，一样爱玩，并把这种感觉带入民间体育游戏，相信对民间体育游戏师生互动是有很大的帮助的。

小百科：老鼠是哺乳纲、啮齿目、鼠科的啮齿类动物，俗称“耗子”，繁殖方式是胎生，是哺乳动物中繁殖最快、生存能力很强的动物。

幼儿园体育的教案小班篇九

1. 幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
2. 经过游戏提高幼儿的平衡本事，发展四肢的协调性。

3. 提高与同伴间合作游戏的本事，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

板凳，垫子，等. 录音机及相关音乐

热身运动大家来做操教师带领幼儿做律动操.

基本部分游戏一：分腿跑过板凳.（教师指导帮忙纠错）分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：（单）平衡木.（教师指导帮忙纠错）用走、跑的方法经过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三（双）平衡木（教师指导帮忙纠错）分腿平衡走、跑的方法经过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

团体游戏

1、两人合作（教师指导帮忙纠错）教师：用不一样的方法合作经过板凳桥（板凳高低组合调整难度）

幼儿园体育的教案小班篇十

1. 乐于探索绳的不一样的跳法，初步学会双人跳绳的技巧。

2. 增强动作的协调性，发展幼儿腿部肌肉的跳跃本事。

3. 感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的欢乐。

活动准备：每位幼儿一根跳绳，幼儿已有双脚同时跳绳的经验。

一、列队入场

教师带领幼儿排成四列纵队入场后，听口令进行热身运动。

(根据情景可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等动作练习。)

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法。

1. 交流讨论绳子的多种玩法。

2. 自由玩绳：教师带领幼儿自由玩绳，刚开始能够探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最终能够探索许多个人一齐玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师能够先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一齐玩。

3. 教师一齐参与幼儿跳绳，并与幼儿配合“双人跳”。请幼儿观察并尝试结伴跳，教师提示两个人要动作一致，可经过喊拍子让幼儿同步跳。

4. 在教师的引导下，尝试玩法多人跳绳的方法。

(1) 引导幼儿尝试找出多人跳绳的方法。

(2) 根据幼儿描述，教师交代玩法和规则后进行示范练习。

(3) 幼儿团体参与多人跳绳的练习，感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的欢乐。

小结：多人跳绳离不开大家的合作，仅有大家一齐跳齐了才能顺利的跳下一个，所以这就需要大家合作的默契。

三、结束活动。

教师带领幼儿做放松活动后，带幼儿回教室。

幼儿园体育的教案小班篇十一

1. 学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。
2. 提高爬、跑、跳的本事，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。
3. 在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，挑战自我。

1. 大绳一根，鳄鱼胸饰一个，平衡步道、沙包若干，筐一只。
2. 活动前布置好场地。

一、小蝌蚪变变变

1. 我们一齐把绳子围成一个大大的、圆圆的池塘，来做“小蝌蚪变变变”的游戏吧。
2. 教师边示范边讲解这一热身运动的动作，幼儿观察并跟随教师模仿练习。动作如下：
 - (1) 身体趴在地上，双手合放在背上，利用上身的扭动移动身体；
 - (2) 蝌蚪长出两条后腿：身体趴在地上，用两条腿连续蹬地并扭动身体前进；
 - (3) 蝌蚪长出两条前腿：四肢匍匐爬行；
 - (4) 变成青蛙起跳：模仿青蛙跳跃的动作，做全身运动。

二、青蛙跳田埂

1. 此刻小蝌蚪变成了青蛙。你们明白青蛙有什么本领吗青蛙不仅仅会唱歌，还会蹦蹦跳。大家一齐来学学青蛙跳田埂。

2. 教师用平衡步道作田埂(一块一块间隔、两块两块间隔等)，设置活动路线，经过不断增加高度和宽度来提高活动难度。幼儿可选择不一样难度的场地进行练习。教师指导要点如下：

(1) 要求幼儿从同一方向进行跳跃活动。起跳时，用力蹬地，向前上摆臂；落地时，屈腿全蹲，坚持平衡。

(2) 根据幼儿的活动情景变化难度，也可根据情景运用自我的肢体动作给幼儿增加难度。注意观察个别本事较弱幼儿的活动情景，并给予适当的鼓励和帮忙。

(3) 用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主掌控休息时间。(经过本环节，全体幼儿熟练掌握了立定跳远的动作方法，大部分幼儿能够进行助跑跨跳的动作练习，部分幼儿能够利用助跑跨跳的方式跳过较远的距离。)

3. 幼儿自由活动，教师巡回观察，经过增加难度和语言指导(如“看看别人是怎样跳的”“怎样跳才正确”“此刻步道变宽了，你怎样跳过去”等)，使幼儿的跳跃动作自然地由立定跳远转变为助跑跨跳。教师在活动中要注意观察幼儿的活动量，适时集中请个别幼儿展示动作，并讲解动作要领和安全保护知识，在重点部分示范动作并带领幼儿团体练习。

三、青蛙过小河

2. 教师将绳子在地上对折围成一条宽窄不等的小河，让幼儿根据自我的活动本事跳过小河，巩固前面游戏中掌握的动作方法，并利用所学动作完成必须的目标，进一步锻炼体能。

第一次活动：幼儿自由跳过小河，教师引导幼儿看看自我能跳过多宽的河面，是用什么方法跳过去的。要求注意安全，

避免冲撞。

第二次活动：教师经过增设下雨、河面变宽等情景，提高跳小河的难度。幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别本事较弱的幼儿大胆尝试。

第三次活动：教师胸前贴上鳄鱼图片做鳄鱼，双膝微屈仰卧河中，幼儿依次跳过河捉到害虫，再从鳄鱼身上跳回来，将害虫放到指定的筐里。

3. 幼儿依次游戏，教师根据幼儿的本事，经过改变自我膝盖的高度来调节幼儿跳跃的难度。

四、青蛙回池塘

1. 今日所有的青蛙都很能干，学会了立定跳远和助跑跨跳，跳田埂，过小河，捉害虫，掌握了很多本领。大家累了吧，我们再把绳子围成池塘，休息休息吧。

2. 小青蛙在音乐伴奏下在池塘里游一游，用绳子模拟水波晃动，并相互拍腿放松，休息嬉戏。

3. 简单点评活动情景，表扬幼儿的勇敢。

4. 师幼收拾场地，结束活动。

幼儿园体育的教案小班篇十二

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。
2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。
3. 展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。
2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、

爬等各种动作练习。

(4)简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1)设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2)鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1)幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2)教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

在活动中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。