

中班幼儿安全课教案(优质12篇)

教案需要具备清晰的教学目标和明确的教学步骤，以便帮助学生有效学习和掌握知识。希望以下高一教案范文能够帮助同学们更好地理解 and 运用教学设计的原则。

中班幼儿安全课教案篇一

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自我的本事。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

1、以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”（幼儿交流）

(2) 看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情洪水给人们带来了哪些灾难”
（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的。”“洪水来了我们能够怎样逃生自救”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“此刻为什么每年有特大洪水”“减少灾害天气有什么办法”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

中班幼儿安全课教案篇二

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片：有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的'卡片，幼儿围坐

在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

幼儿园中班安全教案：危险地方场所安全教育

目标：让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

中班幼儿安全课教案篇三

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）。

2、教学用的课件及多媒体教师。

3、课前教导幼儿有一些基础的危险品意识。

活动重点：

提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：

引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

(2) 烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

(3) 误服药物及时告诉大人。

(4) 小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

中班幼儿安全课教案篇四

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

知道几种特殊的电话号码及其作用。

具体使用这些特殊的. 电话号码。

1、写有“110”“119”“120”“114”等电话号码的图片。

2、有警察和警车、医生和护士车、消防队员与消防车的图片、电话或手机一部。

一、导入

师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部手机打给爸爸妈妈。（出示电话）

师：有一些特殊的电话号码是很有用的，你们知道有哪些？

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？(出示110图片)依次出示“120”“119”等电话号码图片。

三：游戏“怎么办”“做什么”

师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

中班幼儿安全课教案篇五

1. 产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。
2. 试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。
3. 初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

有包装的食品若干种。

1. 谈话导入：

——幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

——教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

2. 观察感知保质期。

——提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

——幼儿寻找、探索、发现。

3. 将食品按保质期的长短归类。

——幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

——幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

4. 共同品尝食品。

中班幼儿安全课教案篇六

1、感知小老鼠过马路游戏情境中所产生的各种声音，进一步了解马路上的危险。

2、倾听和模仿故事中的各种声音，理解过马路的合适时机。

1、挂图第21号。

2、老鼠玩偶。

3、自行车铃或小铃、皮鞋，会发出音响的遥控汽车或可挤压发出声的橡胶玩具；鼓、三角铁、沙球等。

一、小老鼠想要过马路教师出示挂图，一天晚上，小老鼠走到马路边。

天黑乎乎的，看不清楚。怎么过马路呢？有车子行驶的道路很危险哦！小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音呀。小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它在马路上听到了哪些声音呢？我们来当小老鼠的耳朵，仔细听听马路上的声音，告诉它听到什么样的声音时不能过马路，听到什么样的声音时应该赶

快过马路。

二、仔细听，什么时候过马路教师操作老师玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时引导幼儿仔细听声音是从哪儿来的’。

教师以象声词表现汽车正在开过来：“嘀嘀嘀，呜”小耳朵听见什么声音了？这时候小老鼠能够过马路吗？为什么？

（不能过马路，汽车开过来了。）教师继续操作老鼠玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时以象声词表现自行车过来的情形：“嘀铃铃，嘀铃铃”或电动车正在过来以及紧急刹车的情形。这时候，小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，自行车、电动车过来了）小老鼠站在人行道上一直不能过马路，它想要是有人走过来，会踩着自己的。教师示意幼儿仔细聆听，并以指尖敲击桌面的音响（活用高跟鞋敲击地面），表示人行道上有人走过来：“哒哒哒，哒哒哒”这时候，小老鼠应该过马路吗？（应该赶快躲到人行道的一边，有人过来了）

三、帮助小老鼠过马路教师结合挂图重复听觉情景，要求幼儿仔细聆听，并根据马路上的声音及时提醒小老鼠。

如：汽车来了，不能过马路；有人来了，赶快躲到人行道的一边。教师一边演示老鼠玩偶，一边以象声词或各种音效那个象征性的表示马路上的声音；同时，示意幼儿安静下来，及时提醒小老鼠。教师请三个幼儿根据情景语言提示进行表演。一幼儿操作遥控汽车表示汽车来了，一幼儿操作小铃表示自行车铃，一幼儿操作皮鞋表示有人来了。其余幼儿扮演小老鼠。情景语言如下：一天晚上，小老鼠走到马路边的人行道上，天黑乎乎的，看不清楚。小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音啊！于是小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它听到自己车的声音，赶紧不动；它听到汽车的声音，赶紧不动；它听到皮鞋的声音，赶紧躲到人行道的一遍。过了一会，它听到什么声音也没有了，就赶快过马路。（幼儿起来用小碎步表现小老鼠过马路的脚步声。）教师可以换换情节，如：

小老鼠知道快要下雨了，再不过马路，自己会淋湿的。此时，可以运用象声词或铁三角。沙球、鼓等乐器分别模拟雨声，风声，雷声等音响来表现。

教师：

在马路上我们要时刻注意安全，听听声音从哪里来，要学会保护自己。

中班幼儿安全课教案篇七

1经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

2、认识“有电危险”的标志。

1、“有电危险”的标志

2、电插座一个

3、多媒体教学资源

一、分段欣赏故事，并根据故事资料提问：

1、讲述故事第一段

师：昨晚，美羊羊家里来了一个小偷，你们想明白小偷来偷了什么吗？让我们一齐来听故事。

附故事：有一只小老鼠趁美羊羊出门去溜进屋里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多的小嘴巴，后面还拖着一根长长的线。只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，只要把电风扇插头往小嘴巴里里一插，电风扇就转了。

师：这个宝贝是什么呢？小老鼠为什么说它是个宝贝呢

2、讲述故事第二段

附故事：这个宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？他想了想，就请来了自我的朋友狐狸，

于是，老鼠就请来了狐狸一齐去美羊羊家去偷宝贝了，一进去，狐狸就着急的问：宝贝、宝贝在哪儿呢？“老鼠说别急别急，你瞧它就在那儿呢！狐狸一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，”啊！“狐狸大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：”狐狸，危险！快扔掉！“可是狐狸怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。”好疼啊！“狐狸大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

师：小老鼠有找谁来帮忙他呢？

你明白这个宝贝是什么吗？

3、教师小结：原先那个宝贝是电插座啊，电插座里藏着会咬人的电，一旦手伸到电插座的小嘴巴里去了就会被电到，不仅仅如此，有电插孔的地方，我们也不能把手伸进去哦！不然我们就会被电到，全身发麻，还会有生命危险呢。

二、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1、师提问：这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。）

2、教师小结：如果小朋友看到电线外面有破损，也是不能够用手触碰的哦！

三、认识”有电危险“的标志：

师：美羊羊还给我们带来了一些图片，我们一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

教师小结：让幼儿认识，并明白看见”电“的标志就要提高警惕，注意安全。

师：这是美羊羊给我们每个小朋友的几张图片，他要考考我们，这几张图片上的小朋友谁对谁不对。

1、幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

2、图片资料：湿手插插头，用湿毛巾擦电器，用手指伸进插头里等等

教育幼儿不碰电线以及电插座，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

(师生一齐齐唱安全用电歌)

中班幼儿安全课教案篇八

1. 知道病毒的危害。

2. 知道病毒藏在哪里，说出清除病毒的方法。

老师用粉笔在地上画了一个安全区，只要你进入安全区，就安全了。选择一个孩子做“载体”，其他人靠边站。

老师一声令下，“载体”就可以随意追逐其他人，用手拍打

身体部位，被拍摄的.人就变成了“载体”，可以拍摄其他小朋友。

小手会藏，病毒宝宝也会藏。那么病毒宝宝都藏在哪儿呢？

教导儿童正确洗手方法的活动：

1. (内)：掌心对掌心，手指并拢，互相摩擦。
2. (外)：对手的手掌和手背沿手指方向互相摩擦，手交换。
3. (夹)：掌心相对，双手交叉，顺着手指摩擦。
4. (鞠躬)：弯曲每个手指的关节，使关节在对方手掌中摩擦，双手互换。
5. (大)：拇指在对掌摩擦，双手交换。
6. (站立)：将五个指尖并拢放在对侧手掌上揉捏，双手交换。
7. (手腕)：洗擦手腕和手臂，换手。

让孩子知道病毒可能还在我们的衣服、头发、身体、肚子里，所以孩子要勤洗手、洗头发、洗指甲、洗澡、洗衣服。

中班幼儿安全课教案篇九

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)

提问：-小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的.人行道上原地等是最安全的，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验□□播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续

看录像，-小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

中班幼儿安全课教案篇十

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

(一)、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办?如何进行逃生?(幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。) 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲; 2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生; 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭; 4、遇火灾不

可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九。

中班幼儿安全课教案篇十一

1、知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。

2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1。播放视频2。提问：

1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？

2) 为什么小老虎会摔在地上？

3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？

4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。

2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。

3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班幼儿安全课教案篇十二

活动目标

- 1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己,避免不安全事故的发生。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程：

一、出示图(一)，提问并引出主题。

- 1、图上画的是什么地方?(厨房)
- 2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)
- 3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?
- 4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、第一种危险：厨房中刀具的危险。

- 1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？(远离厨房，不一个人在

厨房里玩……)

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险。