

2023年班主任思想工作总结(模板20篇)

通过律师工作总结，可以了解自己在法律实践中的优点和不足，为进一步提高自己的专业水平提供指导。以下是一些对顾问工作总结的经验和心得的分享，希望能够对大家提供一些有益的启示。

班主任思想工作总结篇一

20———20一学年，我担任二五班主任，后来又担任二三班主任，在这半年里我学到了很多也成长了很多，积累了一些经验，更重要的是吸取了很多教训。

这半年是对于我来说是不平凡的一年，第一次教高二，第一次带实验班，对于我自己来说是机遇更是挑战，现在想想这半学期对于我来说是收获的季节：

一、学生的安全隐患意识明显增强

安全教育对学生来说是最重要，今年我把班主任工作放到安全教育上，今年是不平凡的一年，甲流感在全世界蔓延，并且蔓延到了我们身边，因此，我从学校布置开始到现在一直坚持晨检，午检，做好缺课记录登记表，对于感冒的同学及时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

二、我们教师团结一致学生成绩显著

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体老师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同

献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

三、培养了一批负责有能力的班干部

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

四、学生的凝聚力增强集体荣誉感增强

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的`打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

这半年我的收获还有很多，这都是我最好财富，终身的财富，在积累经验的同时也发现的一些问题：

一、学生们独立解决问题的能力还比较弱

班里的女生比较多，他们的思想意思还不成熟，一些很简单的问题就不会解决，这让我感到有些担心，他们马上就该跨入大学生活，然后让增强他们的独立自主的能力也是我一直思考的问题，由于某些原因，本学期没有把这个作为重点，下学期将采取一些措施来解决这个问题。

二、应该加大对男生管理力度

班里的个别男生有时候犯错误，我只是以教育为主，几乎没有什么惩罚，我想他们应该会改，可是，实践证明他们还会犯同样的错误，甚至几个还会不断的犯错误，这个问题是我太放纵他们造成的，在以后的班级管理工作中我要严格按照班规班级来处理男生，尽量让他们融入这个班集体里。

三、应该严格要求学生

在本学期刚开始时，为了让学生培养独立学习的能力和自我约束的能力，以便他们得到更全面的发展，可是经过一段时间证明这个方案只成功了一半，大部分同学，经过一段时间的努力，确实比以前好多了，可以说的好的学生变得更好，更让我放心，可是还有一部分同学变的更放纵，不能很好的控制，变得慢腾腾的，没有一点紧迫感，对于这我感觉一切事情不能采取同样的方法对待每位学生，毕竟学生是不一样的，下学期这种方案还得继续执行，因为这对学生终生有用，对于部分同学还得采取强硬措施，用班规校级来约束他们。

我要总结经验，吸取教训，不管是经验还是教训对于我来说都是一笔财富，这笔财富让我对下一年的班主任工作更有信心。

班主任思想工作总结篇二

按照上级行《关于开展3·15征信宣传活动的通知》要求，在《征信业管理条例》实施2周年之际，我行积极配合“3·15消费者权益保护日”开展了征信知识宣传活动。

一、领导重视，统一部署。行领导重视，精心筹备做好“3·15”征信宣传活动的准备工作，于3月12日召开了辖内金融机构动员大会，并结合实际情况制定了《“3·15”征信宣传活动方案》。根据市中心支行的活动安排，统一组织、统一要求、统一部署，成立了宣传活动领导小组，具体负责落实宣传活动的各项工作，促进了宣传活动有计划、有步骤

的开展起来。

二、主题明确，内容丰富。此次宣传，全面贯彻落实《征信业管理条例》，促进征信业规范健康发展。我行要求辖内银行业金融机构充分发挥营业网点优势，指定“3·15”宣传地点，按照统一要求在营业网点门前设立咨询台，散发宣传材料，并在营业网点门前悬挂宣传横幅，利用“led电子显示屏”循环播放宣传内容，增强宣传效果。我行与农行、工行、联社、农发行、龙江银行一起，开展了进工厂、进社区、进农村、农贸市场等宣传，并在中心广场设立了征信宣传咨询台，向前来咨询的群众答疑解惑，散发了“征信业管理条例”、“珍爱信用记录，享受幸福人生”等宣传材料20xx多份。

三、结合实际，突出重点。针对农村新型农业产业、家庭农场、农民专业合作社等，利用农村的金融机构，走进乡村开展征信知识教育活动；针对一批加工厂组织一线工人学习《征信业管理条例》在农村和工厂进行了普及征信知识。

四、利用媒体，扩大宣传面。我行充分利用报纸、交通广播进行媒体宣传，并由“农发行、农行、信用社和邮储银行”业务人员做客“行风热线”对老百姓提出的问题一一解答，使老百姓更直接地了解征信知识，进一步普及《征信业管理条例》，增强了宣传效果，扩大了宣传覆盖面，营造了学《条例》、“讲诚信、守信用”的良好社会氛围。

通过普及《征信业管理条例》相关知识，使更多的群众关注自己的信用记录，自觉维护自身在征信领域的合法权益，进一步提高公众信用意识；使征信工作人员提高窗口服务和依法履职的能力；促进辖内金融机构更加自觉地按照《条例》开展征信业务。

班主任思想工作总结篇三

__—20__学年度，担任七年级五班班主任工作。转眼之间，一学期即将结束。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动和大量的工作，对学生进行多方面的教育培养。班级在各方面取得了明显的进步，形成了良好的班风、学风。现将过去的半年工作情况总结如下：

一、班级管理 and 建设方面成效显著。通过自荐、观察、培养和考核，推选责任心强，综合素质好的“班级干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。充分发动学生自主制定班规，在老师的引导下自由组成小组，合作学习。班会课经常针对班级实际，有的放矢，使教育工作变得具体、生动起来。确定学习目标和挑战对象，在竞争中增强学生的学习动力，使学生们在团结、自律、进取、深思的班风、学风中迅速成长，丢掉小学时贪玩的习惯，勇于面对初中学习生活的难题，挑战自我。在我与学生的共同努力下，初一五班由年级排名靠后的位次逐步提升。

二、以语文教学带动班级管理。我运用生动灵活的教学方式，让学生体味学习语文的快乐，使课堂焕发活力。在我看来，取得考试成绩并不是唯一的语文教育目的。针对初一学生的心理特点和新课标要求，我努力采用小组合作的方式改革课堂教学，以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。比如，我经常组织学生向同龄人推荐阅读书目的活动。学生们在同龄人的带动下，开始喜爱阅读一些优秀的

书籍，培养自己良好的阅读兴趣。我还通过周记、小作文等形式，引导学生仔细观察生活，认真思考书中的哲理语句，勇于发表自己的见解。经过初一这半年的教育教学工作，2我班学生对语文学习的兴趣已经大大提升，以此也带动了班级的管理。

三、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。结合学校团委、体育组和政教处的要求，有计划地参与各项活动，八月底，做好了新生军训工作；九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会；配合教导处做好新生建立学籍工作。中下旬参加了学校体操比赛并取得了第一的好成绩；十月份召开了月考分析会，和家长座谈会，学习经验交流会；十一月份召开“感恩的心”故事会；十二月班委会举行了期末总复习动员会。同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

四、日常管理方面：从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。定期召开民主生活会，总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比“周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作，一方面认真按照政教处的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

五、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧

张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班委会、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生”的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。3

总之，做好日常的点点滴滴小事，也就成就了教书育人的大业。在这学期的班级管理和教育教学过程中，本人始终坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了语文课程学习的广阔天地。教育学生热爱班集体，热爱学校，自觉遵守校规校纪。有一部分学生由于基础上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里出现了两极分化的现象。当然，今后我还会在班级管理和教学中不断改进，以适应新形势的需要。本学期尽心尽力，在身体有病的情况下，坚持上好课，带好班，没休息一天。善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，实践了做学生、家长、领导、社会都放心的较优秀的班主任的心中的目标，为学生的健康成长贡献出了自己的力量。

班主任思想工作总结篇四

针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，

从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？父母陪你学习了吗？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生

完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1) 教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这

学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2)在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3)协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20--年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正

确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，汇报专题努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

班主任思想工作总结篇五

经常对71班学生说“是你们让老师一次次站到一个高度上来改变自己。”若简单归纳自己的方法，两个字便可总结——那就是“思变”。

“一变”——变观念

自己在面对一届学生的某种局面无法控制时，就自己在心里安慰自己：“到下一届学生时，我要吸取什么样的教训，要用什么样的方法改变他们。”在那个时候就开始幻想着我怎么避免此类现象再发生在我的教育生涯中。所以在初二时33班的青春期叛逆时，我意识到问题的严重，当我伤透脑筋无法改变局面时，我便顺着事态的发展，让他们自己过渡。而我便躲在他们的背后开始异想天开，我要怎么帮助自己下一届的学生过渡好他们的青春期叛逆期。

所以当老师们都在为一件自己无法控制的局面而气愤、难受时，我便大胆地“暂时放弃”，让他们自己过渡，任由这个所谓的“叛逆期”过去，到了初三自不然他们的心就不在这个所谓的阶段了。而我的心情也随之好转，不因诸事而烦心。

所以遇事后不妨让自己懒一会，思一会，仔细斟酌哪种办法更适合这些学生，让我们成为他们思想的掌控者，思考在他们错误之前，不要让我们走在他们的背后，被动的接受他们的一次次变化。

“二变”——变方法

学生时期的他们，总会有很多让我们这些做班主任的应接不暇的事情。经过了6班的失利，33班的改革，71班的起步对我来说是顺利的，也是在我的意料范围的，我用自己的一套班规班法严格制约着他们的行为举止，用自己独特的管理模式限制着他们犯错误的几率，初一时很受用，学生们对量化分的实施都带着无比的敬意来遵守。每一个“0.5”分的奖惩学生们都很在乎，所以这也正中我下怀，于是我很轻松的只需应对学生们的一些突发事件，在处理突发事件时我会当着所有学生的面去处理，以一儆百，告诉他们是非曲直。初二时，我便吸取33班时的教训从而改变策略，将公开指正变为暗箱操作。不像初一时一直“跟班”处理问题，而是将问题的处理放在背后，照顾他们日益增长的“面子观念”，不正面与他们交锋，转为地下，时刻关注每一个学生的动态，避开课堂，避开学生，变为单独谈话。所以，71班在我未雨绸缪的安排下轻松的避过了他们的青春叛逆期，更让我欣慰的是，初二时的他们虽不比初一时的乖巧，但多了很多的担当和自律。

但也许是自己的重心放置的不够恰当，当正为自己轻松避开一大关卡后而沾沾自喜时，初三的71班让我遇到了从未有过的难题，更或者说是曾经的我忽略的问题。初三的他们，为自己找了很多要学习的理由，推去了很多的班级要职，而我不能过分的要求他们只为班级付出，所以就答应了他们的要求，当班委中重大的职务遭遇“空荒期”时，我便发挥自己的慧眼，在班里从未任职但胸怀大志的学生中大胆尝试，当然我是有自己的一些判断依据的，因为闲暇时的我比较喜欢研究“星座”来判定人的性格，所以我就找“狮子座”的当

班长，“天蝎座”的当学委，避开“射手座”的懒散自由，让人缘较好的“天秤座”的来当班级量化管理人员。用茶余饭后看似有趣的手法来快速的帮助自己认准学生的性格，轻松搞定班委工作。

紧接着，新的问题又出现了，学生们对量化分的重视程度在逐步减弱，减弱到班级里的好多工作都无法正常进行，这时候的我不能异想天开了，我便开始思考是哪个环节出了问题，是哪个环节造成了这样的弊端。于是我逐层分析，逐层了解，发现，值日班长这块就是一个大难关，随着同学们关系的日益增强，他们在值日本上的登记也随之减少，几乎每人的书写都不超过三行，这与初一初二时他们那满满当当的登记大相径庭，可是，量化的登记是以此为基点，以代课老师的加扣分为拓展，最后要通过量化组长登记在教室墙壁的量化栏中，可这根基都溃塌了，后面的该如何进行呢？我左思右想没有思路，正在我一筹莫展之时，去初一102班听课时给了我很大的灵感，我坐在一个学生的边上，看到了班主任王志云老师给他们班里专门印制的“102班班级日志”，恰巧我旁边的这位学生就是当天的值日班长，也就是当天的登记人，看后我灵感顿生，我马上取出手机进行拍照，同时思考如何在71班实施运用，听课结束后我迅速叫来学生，画了简表，依据71班的特色添加了一些内容，把王老师的一沓登记日后查看，改为当天记录当天交回，并需要五人签字才可以返回到我跟前，一层一层把关，一层一层落实，一个关卡不合格都不能签字，与与值日班长在时间上去耗，每天下晚自习后，他们为了能快速离开教室，得到五个签字，所以在白天的记录上就会详细很多，这样，值日本的登记问题就得到了很好的解决。为了逐步实施量化，我再通知量化总负责人让她告知各代课老师让老师们在课堂上多实施量化奖惩，这样，学生们对量化管理就又重拾了信心。

“三变”——变思路

走上班主任岗位时，我自己经历的困顿期很长也很残酷，从

一个优秀的班主任过渡到我这个年轻没经事的人跟前，学生和家长多少会用有色眼镜看问题，那个时期的自己“委婉劝说法”、“严厉斥责法”“棍棒威逼法”都尝试过，可那所谓的严畏并济在我这里似乎失去了效果，学生看到的是比他们大不了几岁的“大姐姐”，家长们看见的是比他们小很多的“小老师”，我左右为难，学生不听，家长不真心配合，在这样的情况下，我艰难地希望自己逃离这样一个氛围圈。但，逃避能是解决问题的办法吗？于是，我又开始异想天开，怎样让学生心服口服，想来想去，用数字说话是最行之有效的办法。用数字来代替自己说话，让学生在制度面前，在量化面前，看到的不是老师的个人主观感情的判断，更多的是事实在说话。

当然，对于怎么应对学生犯错后的惩罚也是我最头痛的问题。我试过很多的办法。比如对71班雷鸿格，我尝试着每周谈话一次每谈一次，花费将近一小时时间，每次都对他提一个逐次增加难度的要求，让他一点一点完成，让他看到希望然后去改变，可，一学期之后呢？效果依然不佳，煞费苦心之后得到的依然是懒散自如，有时候自己都在想还不如严加呵斥来得快。再比如71班的景雨昕，在同学们眼里是个脏话连篇的女生，但，在我面前她却是一个对班级事务极为热心的学生，好多次我都被她搞得哭笑不得。最有意思的一次是我在严厉批评了犯错的她后，她掉着眼泪我让她进教室，下一秒钟她就拿起抹布与外面搞卫生的学生开始清洁玻璃缝了，我站到那里真是尴尬不已，不知道该怎么评价这样一个学生了。在各位老师眼里，她确实是71班的“难题”，但，她自己的双面性又让我不可捉摸。

面对学生的管理，从上到下对我们这些基层的管理者们提出了不能骂不能打，不能体罚不能讽刺的看似让我们没有出路的要求，因为这确实也是我经常使用，且能在最短时间内行之有效的办法，但然后呢？提心吊胆，生怕这个学生心理有疾病了，生怕那个学生身体受伤害了，然后还得想办法去给他们所谓的糖吃，每天生活在这样的矛盾中，怎么能让自己静

下心来教学呢?于是只剩下“叫家长”这一出路了，但这真的是长久之计吗?听到过太多家长在背后埋怨我们的班主任了，看到过太多家长因为孩子的关系在班主任面前唯唯诺诺然后背后怒气横生不予配合，也许是自己也是一个孩子的家长，所以有时候我也在想这样频繁的叫家长真的会有效果吗?家校之间会因为这样的频繁失去最初的融洽，不是吗?所以我真的特别希望我们的老师们能够谨慎使用叫家长这种最终极的办法。当然，我可以给我们的班主任提供一个我经常用的小方法，当我特别想批评学生，情绪达到一定的高度时，要犯行为上的错误时，我就低下头，拿起粉笔，转过身，把想说的话，用反问的形式写在黑板上，一条一条，一点一点的用多种颜色的粉笔，用刻骨铭心的文字陈列在黑板上，写完放下粉笔的时候心情也就轻松了许多，那些想破口而出的伤害人的话语也就遏制住了。

当然我们还需要配合一种思路来制约学生——丰富“主题班会”。上了初三后我发现思想日渐成熟的学生，更多情况下需要一些思想上的提示与鼓舞。于是我就改变原来自己开班会的方式，开始了“主题班会”这种比较可行的办法。每周变着法儿的改变班会主题，这一周发现学生在哪些方面上容易犯错，我就提前在网上收集一些这方面的资料，主要以课件为主，让学生每周一次思想革新，待他们还没来得及思想松懈时，又一个主题班会就开始制约他们了，应该多少能起到一定的效果。

当然，学生问题的出现，很多情况下是我们始料未及的，是我们无法预测的。那就需要我们不断的变幻自己的思路，想办法，敢革新，万不能用固有的思路来管理学生，因为“以一变应万变”的方法，对我们这个行业来说，是无法行之有效的。

班主任思想工作总结篇六

1、班主任的作用：是班级的组织者和教育管理者，是学生健

康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，是学校和家长之间最密切的信使。

2、班主任的评价标准：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任

3、理想的班集体：有共同的奋斗目标，有健全的班委会，有正确的舆论和良好的班风，能够适时有针对性的开展各种活动进行教育。

4、中差生转化方法：以爱动其心，以理服其人，以智导其行

5、学生最爱的老师：时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师；对学生真诚、坦荡能得到学生的真心与信赖；有丰富阅历，通晓古今中外、天文地理、文学时事、体育演艺的老师；能言善辩、谈古论今的老师；严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的老师；专业能力强的老师。

在杨木栅子中学我是一名教师更是一名学生，每天我都能感受到学校的发展，每天都努力接触新的事物，每天都受到感动和激励，每天都成长着、完善着，我想无论今后走到哪里我都感谢杨木栅子中学带给我的一切，我衷心的祝愿杨木栅子中学的事业蒸蒸日上，杨木栅子中学的学生一届更比一届强。

班主任思想工作总结篇七

本学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，

然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计

设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任思想工作总结篇八

本学年我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、

卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开

孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。三是在各项中尽量不冷落每一个人。四是凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高

班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

班主任思想工作总结篇九

一、做学生的思想工作要动之以情

古人云：“感人心者，莫先乎情”。做学生的思想工作，班主任要有感情的激发、感情的鞭策、感情的沟通，这就是人们常说的要“动之以情”。我担任的班级有个学生，他不遵守纪律，经常迟到，上课注意力不集中，爱搞小动作。我原先对他采取简单的教育方法，上课他吵，就来个严厉地批评；不完成作业就留堂；影响别人学习就把他调到较偏僻的座位，这样非但没有改变他，反而使他破罐破摔，他原来的毛病没改，而且还经常缺课，我认识到问题的严重，决定换一种方法，经深入了解，结果发现：他父母长年外出打工，从小就跟随外婆生活，忙以家务的外婆管吃不管教，使他形成了孤僻、自卑的性格。了解情况后，我首先是不厌恶、不嫌弃、不疏远他，用真诚、热情、清醒、负责、慈母般的态度与他交谈，给他更多的关心和爱护，用爱心去抚平他受伤

的心灵，使他在爱护、信任的气氛中产生愉悦的心理体验，接受老师的劝说，产生积极的心理倾向，开启他的闭锁的心灵，并把老师的劝说、要求等转化成信念，并逐步付于行动。用真情感化他，让他感觉到老师的关爱，大胆地说话、做事，变成了热爱学习、遵守纪律的好学生。

二、做学生的思想政治工作要晓之以理

学生的思想政治教育的根本目的，还在于让学生明辨是非，分清真伪，懂得事理，提高觉悟，使学生的行为规范和品德习惯符合现代社会的德育要求。所以学生思想政治教育还要讲究说理，即“晓之以理”。特别是小学生，可塑性大，辩明是非能力差，缺乏预见，作为教师要善于引导。就象上述所说的破罐破摔的学生，同学们都认为他“坏”、“不成器”，都看不起他。在一次学校安排劳动中，他捡重活、脏活干得很出色，我就抓住他这个闪光点在会上表扬了他，并大张旗鼓地号召大家向他学习，使他深受感触，之后再不失时机地针对他的`缺点和错误进行分析，讲清道理，反复教育，使他认识到当个好学生，单靠热爱劳动是不够的，必须“德、智、体”全面发展，才能得到老师、同学的认可。他的认识提高了，学习努力了，后来连续两个学期评为“优秀少先队员”。

三、做学生的思想政治工作还要“情”“理”交融

“情”与“理”是相互联系的，但又各属不同的范畴。“情”是人们的主观心理特征，“理”是客观规律的反映。正确的思想政治教育过程，就是要使“理”通过“情”进入学生心灵，达到内化。也就是寓理于情，情理交融。没有“理”，达不到教育的目的；没有“情”，“理”就难于进入学生的心灵。

在班级管理的实际工作中，有的班主任对学生进行思想工作往往存在两种偏向：

1、以情代理

以情代理，就是忽视讲道理，而把“情”强调过高。对事物现实不作理性分析，认为只要师生之间感情融洽，就能解决学生思想教育中的一切问题，而放弃“理”的灌输，这是片面的。有的学生由于教师爱生之情的感召，也会有一定进步的表现，改正了一些缺点，但他们不明白为什么要改正，只知道老师关心我，对我好，我就听老师的话，仅此而已。这种状态可能导致两种后果：一是学生的表现、进步，一切都以老师的态度、情感为转移。教师关心爱护、学生，学生劲头就大；反之，则反感抵触，以致产生错误行为。二是由于学生根本没有明白道理，对问题的认识仍是模糊状态，也就难于提高其鉴别和抵制不良行为和错误思想能力。这样的学生一旦离开老师的监督或日子久了，就会旧病复发，或者改正了这个错误又出理一种错误。

实践证明，“理”在思想教育中是最根本的东西，只有真正以理服人，以理育人，使学生真正把“理”弄懂才会从内心信服，自觉自愿地依“理”而行。因此班主任就应该加强学习教育理论，用辩证唯物客观规律的“理”，才能提高学生的思想政治觉悟和明辨是非的能力。

2、有理无情

有理无情，就是忽视感情因素对学生思想政治教育的作用。在工作中，不注意学生的感情因素，我说你服，我管你从，这样的结果是：不但抑制了学生的个性发展，而且学生接受这些“理”也打了不少的折扣。这种有理无情的表现形式主要有两种：一是板起脸孔说理，面无表情。话虽有理，但听起来干巴巴，激发不了学生的感情。二是教师平时缺乏对学生的了解，不关心学习，不爱护学生，学生“敬而远之”，师生感情疏远，甚至存在隔阂，班主任的话虽然头头是理，但因师生感情疏远隔阂，关系失调，道理也就失效，学生的行为也会失控。

实践证明“情”在班主任工作过程中占有重要的地位。这是师生感情的交流和共鸣，是班主任对学生的理解和开导的“润滑剂”。学生对一个教师有了感情就愿意听其言，遵其嘱。

富有经验的班主任，为了学生的情感，在班级管理的学生思想政治教育中，创设出一个个最佳的教育境，总结出许多的好经验。例如：以事激情，通过一些动人的事实，打动学生的心灵。又如以情动情，既以教师的真情实感去打动和感染学生。又如以趣激情，教师用有趣的语言、事例，激起学感情的涟漪。这些，都能使班主任在思想政治教育的工作中，对学生宣传的“理”，比较是顺畅地为学生所接受。

总之，班主任做学生的思想教育工作时，必须“动之以情，晓之以理”，这样相互促进，情通理达，才能提高思想教育的功效，体现出学校的德育功能。

班主任思想工作总结篇十

本文目录

1. 班主任思想工作总结
2. 八年级班主任思想政治工作总结
3. 第一学期小学四年级班主任思想品德教育工作总结
4. 班主任思想工作总结

伴着快乐与努力，xx年又在成长中度过。一年中，我们又有什么进步呢？总结、反思现在才能更好的制订好目标，面向未来。现将xx年思想与工作总结如下：

上半年，我担任四年级一班班主任，任语文、体育、思品、阅读等课。下半年，我担任五年级一班班主任，任五（1）、五（2）班语文课。说实话，压力很大，但是我的努力与成绩相

信大家也都能看在眼里。因为我的心中始终有这样一个信条：一切都是为了我的孩子们。在我的记录本上让录着这样一句话：真诚的心，实实在在做事。一直以来，它总在激励着我前进。不论挫折与坦途，不论误解与关注。因为我是一个共产党员，一个应该全心全意为人民服务的优秀共产党员。

从三年级接任班主任以来，每年我的工作都会有一定的重点，一切以孩子的成长出发点，使孩子们受益，学校也一样会受益。开学典礼上代表老师们发言，掀起了珍惜时间，热爱学习的浪潮，帮助孩子们树立自己的理想，培养积极努力的学习态度。同时也为我们四年级提出了学习目标，跟五年级比一比，向他们学习。

做为一名班主任，最费心的，不仅有教学，还有班级的管理。以前一直强调读书，并请家长帮助督促，但效果一直不佳。学生对读书的态度一直矛盾，又想读，但又经不住玩乐的诱惑。家长的“书非借不能读也”这句话给我一定的启发。于是我在班内开展“借还书制度”，安排相应人员进行管理与登记，这一来即培养了学生的管理能力，又促使学生们的阅读量大量增加。每学期，每个同学都能读五本书以上。

在课下作业的预留上，我认为，最好的作业不是让孩子们机械的抄写。一个生，就算抄写一百遍，再出现时也不一定会写，所以我强调，顶多三五遍，但一定要达到“会”的目的。会认、会写、会拼、会用。面对多层次的学生，我也会留一些分层作业，争取让每一类学生都能“吃饱”。锻炼语言表达的，锻炼逻辑思维的，检验课上效果的，综合各种能力的，练习写作技能的……根据目的留不同作业已经成为一种常态。

在教学中，我还注意多向经验丰富的老教师及各位家教授学习，注意语文教学中写作能力的培养。经常把自己的总结的新方法及感受教给学生。组织学生将批改为“好”的日记发到“悠然的班班”博客中，再加以修改整理向各报刊投稿。孙杨同学在“燕赵晚报”上就已经有两篇文章发表，而且还领

到了第一笔稿费。孙杨、谢雯雯、孟凡婷等又有文章在《少年智力开发报》发表。程雯萱、杨尚、郭晓敏、宋梦婕、王亚鹏、兰晨曦等同学也积极参与了进来。获得了《少智报》的通报表扬。我们还参加了第十四届读写杯大赛；感恩书信比赛；第五届中小學生书信比赛；“幸福中国”征文、绘画、讲故事等锻炼写作及各方面能力的活动，虽然成绩仍没有下达，但我们一直相信自己一定行的。

做为刚离开体育战线的教师，在积极探索语文教学的同时，也没有将体育技能遗忘。经过积极准备，3月7日携《前滚翻成蹲撑》一课参加了新华区体育评优课，并以显著优势获得新华区一等奖，得以代表新华区于3月20日参加石家庄市体育评优课比赛，成绩虽尚未下达，但已经表明了自己的实力。我会继续努力，并为自己制订下一个努力目标的。

河北教育德育版第五期发表了由我起草，经耿肖星主任和记者左秀芬修改的《雏鹰从这里起飞》——记石家庄市红鹰小学飞鹰航模队侧记一文。让我兴奋不已，因为能在省级刊物上发表文章进一步肯定了自己的工作和能力。在平日的教学与学习中，我会将自己的心得及感想记录下来，《课改十年之博客助教》、《听课有感》、《送别》、《特殊的生日会》、《课改所思》、《调桌也是有目的的》、《部落集市》等。我会继续努力锻炼自己的写作能力，与孩子们一起成长。

李强老师是新疆到我校我班实习的大学生老师。在实习时期，我积极准备每一节课，将自己的教学方法和教学经验毫无保留地传授给他，同时利用时机教育学生懂得感恩与珍惜友谊，李老师实习完成，回到了学校，但是同学们还不时与其联系，我们已经成为了朋友。前几天新疆雪灾同学们还在不时惦记着李老师。

伴随着课本的学习，我经常将一些先进的理念教给学生，比如在学习《女孩乌塔》时，我在班内掀起找工作的热潮。经过与家长的沟通，将大部分孩子的工作定为帮助家长做家务，

并以此来换取报酬。我们经历了困惑、矛盾、羞愧等情绪影响，终于知道：劳动换来报酬、换来尊重、换来珍惜。

四月份，为对班内学生有更深入的了解，同时也为响应上级“老师进万家”活动，我对班内同学进行了家访。家访的过程十分和谐，家长们对老师的来访都很重视，认为这是家校沟通的有效方式。在家访中，我针对同学不同的情况进行分析，得到了家长的认可，前期，我只是在各类学生中选择了有代表性的进行家访，今后我还会把这种方式继续下去，让家访成为一种常态，真正成为有效的沟通工具，达到更好的促进效果。

四月份参加了在我校举办的河北省模型培训活动。活动中除上好自己的课，代好班之外，我跑前跑后接待外地学员，并积极主动为刘明罡教练寻找场地，并带领学员到植物园路进行训练。帮助学校圆满完成承办任务。在学校承办河北省航模比赛时，恰逢家中有事，没能参加，前几天市级模型比赛，我又参加普通话考试，十分遗憾。幸好有更多的老师参与了进来，使活动能圆满完成。

在河北青年报小记者与燕赵晚报小记者的选拔活动中，我仔细研究了条件，并对班内学生进行了分析，鼓励他们积极准备参加测试，孩子们在一轮轮的比赛中的愈战愈勇，终于：孙杨成为河青和燕赵双料小记者，饶梦欢、孟凡婷成为河青小记者，周晓薇、李思宇、兰晨曦、宋文品成为燕赵小记者。现在他们的活动已经拓展到了社会，真正长了见识，锻炼了才能。孙杨同学在暑假期间，到北京参加了全国听说读写总决赛，中央少儿电视台对比赛进行了全程摄制，功夫不负有心人，经过紧张的比赛，孙杨同学获得全国听说读写杯大赛金奖，并加入中国小作家协会。

六月，积极参与并参加了新华区和石家庄市教师风采大赛，在6月9日晚的《民生关注》中有我与孩子们的镜头。6月18日是神九发射的时间，中国教育电视台到我校进行了采访录制，

其中我班升旗仪式和班内神九知识竞赛都得到记者的关注，并在当晚中国教育电视台新闻中播放。升旗仪式主持人孙杨的回答展示了中国新一代少年儿童对党的忠诚和对科技知识的向往。

八月份，我校迎接了包括区委书记蒋文红、市团委书记王涛、区教育局局长赵永平等一行的检查。九月迎接了全体家长对校园文化、科技特色的检阅。每一次我们的航模小队都备受关注，孩子们也越来越大气和沉稳。

四年级期末时，我开始对小组制教学进行构思，并进行了初步实验。进入五年级以来，我经过深思熟虑，对小学小组制教学开始尝试，在此过程中，我充分体会到了它的优缺点，现在尝试仍在进行，查漏补缺，完善一套属于自己的教学方法是我的最终目标。比如座位的安排就经过了多种变换，考虑到：优困互补、口才的带动、小组长的安排、优秀生的培养、好胜心的驱动等等，每一次调动都会更加完善，更有利于每个孩子的成长。

五年级带两个班的语文学科以来，我深感身上担子很重，抽测的压力，作业的压力，教学的压力，再加上生活中还房贷的压力，真的是“压力山大”。现在面对压力，我认为还是调整自己的心态，做好本职工作，不负教师这一光荣的职业。搬到三楼后，我与家长配合为班级做了一次大扫除，并进行了简单的布置，让孩子们献计献策，共同打扮我们的“家”。通过这样的活动，让我感受到三分之一的家长能够为班级着想，替老师着急，能为班级的建设出工出力。这又是我努力奋斗的动力。

一直以来，“悠然的班班”博客都在成长着，家长，孩子的参与与关注，外界的浏览与评价都让它渐渐茁壮了起来，每一次的活动的安排、图片与博文，跟随课堂的课外拓展作业，平日里的优秀日记组成了孩子们成长的足迹。这也是我们最值得骄傲的足迹。其实今天所总结的一切大家都可以从“悠

然的班班”博客中找到。

学校的活动还很多，如：外出监考、安排订报刊、收水费、订校服、安排体检、军训、科技周展示等等。除此之外，我们班还有“部落集市”、“徒步抱犊寨”、“科技培训课”、“庆六一活动”、“制作书签”等等。

明年的五年级就要迎接全区抽测了，相信把家长和孩子们的认识和积极性调动起来，一定会取得一个好成绩的。正是“把意念深潜得下，何理不可得！把志气奋发得起，何事不可做！”

班主任思想工作总结（2） | [返回目录](#)

一、基本情况

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。

3、纪律、常规教育

6、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

三、今后设想

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

班主任思想工作总结（3） | [返回目录](#)

一、 学生进行思想品德教育

二、 重视班委班风建设

(1)、 培养班干部

(2)、 增强班级的凝聚力

三、 教育学生努力学习，完成学习任务

四、 关心学生身心健康，促进学生全面发展

班主任工作总结（4） | 返回目录

乌飞兔走，日月如梭，不经意间一个学期就要结束。回首望昨天，我真诚的对在杨木栅子中学度过的日日夜夜说声：“谢谢”。一学期的工作令我成熟了许多也老练了许多，特别是和本班学生的相处中懂得了许多管理和沟通的道理使我的教育教学管理能力有了很大的提高，面对未来的工作充满了憧憬和自信。为了积累育人经验，提高管理水平和教育成效，谋求未来发展，通过反思和剖析过去工作，今做总结如下：

一、 取得成绩：

1、 巩固率100%

2、 良好班风、学风逐渐形成。

3、 学习成绩稳步提高。

4、 纪律、卫生状况有明显改观。

5、 养成较好的学习及生活习惯。

二、 计划的落实情况

本学期班级管理的指导思想是：优化班级民主管理，创建积极向上的班风，加强班级常规建设，开展有特色的班级活动，建设文明的班级秩序，养成良好的行为习惯。

在全体同学的努力下本学期之初带有尝试性、局限性的想法按计划有序地进行，取得了较明显的效果。班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向，全班学生个个有其职，有责可尽，大多数学生责任心强，能力强，优生发展快，差生转变好，深受学生家长的好评。通过和同学、各课任教师交流看得出也体会到大家对本班本学期的各项工作都比较满意，虽然工作中有许多困难但本学期的工作目标已圆满完成。特别是本学期开展的“自主学习，提升素质”活动，收效颇大，充分利用了第八节课，通过组织学生自主学习提高学生的自主学习能力，提升了学生素质，掌握了四种本领（学会求知，学会实践、创造，学会共同生活，学会生存）

三、总结工作经验

见效最快的管理方法是“压”和“堵”但不能长久保持，最长远也是最佳的方法是“导”可以一劳永逸。

“导”的过程为：提高认识（启蒙）——诱发情感（内化）——指导行为（关键）

- 1、以冷酷的现实让孩子们猛醒，培养学生的目标意识
- 2、学海泛舟，进行成才意识的培养和熏陶
- 3、社会调查，明确知识之重要
- 4、生活聚集，深感成功并非高不可及

一个优秀的班集体应该是有特色的。

创建特色班集体的过程：共同感受——共同分享——共同成长

2、有较强组织纪律性，不防碍别人。

3、注重能力的培养和锻炼

4、注重师生的情感交流

5、和家长成为朋友

四、问题和不足

本班学生生活活跃有余而刻苦不足，相当一部分学生缺乏迎难而上的精神，在遇到困难的时候往往会选择逃避，由此产生了逃学、旷课等现象，这是个不容忽视的问题，可以想象得到意志品质不达标的学生是无法拥有美好的前途的。还有许多学生没有学习目标、学习方法不当所以学习效果不理想。当今社会是一个共融、和作的社会，各企业是分工、协作的团队，要想在职场中游刃有余必须学会与人沟通、与人共处，但至今还有一半的同学不善言辞，虽然本学期有针对性的组织了“每周一讲”但学生的底子薄，距离要求还有一定差距，今后工作会将此做为一个侧重点。

五、发现的“规律性东西”

1、班主任的作用：是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，是学校和家长之间最密切的信使。

2、班主任的评价标准：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任

3、理想的班集体：有共同的奋斗目标，有健全的班委会，有正确的舆论和良好的班风，能够适时有针对性的开展各种活动进行教育。

4、中差生转化方法：以爱动其心，以理服其人，以智导其行

5、学生最爱的老师：时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师；对学生真诚、坦荡能得到学生的真心与信赖；有丰富阅历，通晓古今中外、天文地理、文学时事、体育演艺的老师；能言善辩、谈古论今的老师；严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的老师；专业能力强的老师。

在杨木栅子中学我是一名教师更是一名学生，每天我都能感受到学校的发展，每天都努力接触新的事物，每天都受到感动和激励，每天都成长着、完善着，我想无论今后走到哪里我都感谢杨木栅子中学带给我的一切，我衷心的祝愿杨木栅子中学的事业蒸蒸日上，杨木栅子中学的学生一届更比一届强。

班主任思想工作总结篇十一

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。

班主任思想工作总结篇十二

四年级的孩子说大不大说小不小，都是那么调皮。对于孩子的错误我总是以训斥来结束。想起来，平时我总觉得他们调皮，很少表扬。从这一件小事看来他们还是挺在乎老师的表扬和肯定的。

记得刚开学不久，班上有个学生叫顾彦林，胖乎乎的，能会说会道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，上课时思想老是不能集中，做作业时动作很慢，老是磨蹭磨蹭，而且不肯动脑筋，回家作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，小组长每天都向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个人见人爱的好孩子。他口头上答应得好好的了。可他就是“勇于认错，坚决不改”，他依然我行我素，毫无长进，每次我都要被他气晕了，我的心都快冷了，多少次想想还是算了吧，或许他是根“朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学习有困难的学生无法转化而影响整个班集体，我要对得起自己的良心，我要尽最大的力量去转化他！我把心一横：不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他没有明确学习目的，没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的思想。

有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学(祁转英)跟他坐，目的是发挥同伴的力量。事前，我先对这个女同学(祁转英)进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，督促他使其进步。祁转英同学满口答应，并充分利用课余时间或课堂时间帮助他。有时，祁转英同学也会显得不耐烦，说顾彦林不太听话，不太乐学……此时，我就跟祁转英同学说：要有耐心，慢慢来。后来，顾彦林同学取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是祁转英同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，学习积极性提高了，成绩也有了很大的进步。为此，

我感到由衷的高兴。我想，“老师没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话说得一点儿也没错，我们的孩子就需要用爱心和耐心去感化。

班主任思想工作总结篇十三

我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。

为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

九年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

班主任思想工作总结范文

班主任思想工作总结篇十四

本人是龙袍明天小学六年级数学教师兼班主任。作为学校的骨干教师，在工作上任劳任怨，勤勤恳恳，务实，创新，以极大的工作热情在教育教学、教研活动以及青年教师的培养方面做了大量工作，取得了较好的成绩。

一. 在思想方面：有较高的思想素质和政治觉悟，坚定不移地贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治理论学习，遵纪守法，教学坚持正确的导向，为人师表，有良好的师德。

二. 在班主任工作方面：本人热爱学生，师德高尚。从事班主任工作6年来，本人所带班级师生团结互助，凝聚力强，班风正，学风好，积极向上；班级管理有特色、有创新、有风格，善于设计和组织丰富多彩的娱乐活动、社会实践活动、课外兴趣小组，班级文化建设有成效。本人在20pc年春学期组织学生开展少先队队会和主题班会共10节，出墙报和黑板报共12版，出班级日报共100期，办班级画展1次，取得了较好的教育效果，得到领导和全校师生的赞赏。能积极主动开展家访活动，与家长配合好，在龙袍村委有影响、口碑好，深受广大家长的爱戴。

作为班主任，本人的管理有两三大亮点。第一大亮点是实行“班级小岗位负责制”。开学初，让学生根据班级的实际情况，自设岗位，如早读主管、免费午餐主管、集队主管、黑板报主管和安全教育主管等31个岗位，学生根据自己的实际情况、特长爱好，自己应聘喜欢的岗位。使班级中没有一个“闲人”和“客人”，形成人人有事干，事事有人管，人人在管理中学会做事，学会做人，学会服务，学会生活，人人都是小主人的班集体。学生在管理中增长了才干，培养了能力。各部门主管将每天情况汇总到值日生那，形成了“班级成长日记”。班主任每天看“班级成长日记”，就可以及时了解班级动态，有针对性的对学生进行教育。第二大亮点是非常重视对学生进行安全教育，经常对学生说“安全第一”，天天教育学生

时时处处都要注意安全，每天安排学生写安全日记。还利用主题班会对学生进行安全教育，如让学生们表演情景剧，在娱乐中学到了许多的安全知识。6年来没出过一起安全事故，得到领导和家长的好评。第三大亮点是本人组织学生们办班级日报——《明天日报》。《明天日报》采用4开纸，由每天的值日生轮流创办，编辑、排版、美工和校对全部由学生完成，当天的日报在第二天中午之前夹到报夹上给学生阅读。版面非常丰富，有“新闻”、“安全常识”、“每日古诗”、“数学之窗”、“四字成语”、“好人好事”等六个专栏。“新闻”专栏教育学生要关心国内外大事；“安全常识”专栏让学生学会了许多的安全知识，它能时时刻刻提醒学生要注意安全；“每日古诗”专栏图文并茂，不仅让学生记住古诗和诗意，而且也提高了学生的绘画水平；“数学之窗”专栏让学生每天学会一道数学难题或阅读一个数学故事，可以增长数学知识，开阔数学视野；“四字成语”专栏让学生了解中国文字的神奇；“好人好事”专栏让学生们学会了许多的做人的道理。六一儿童节，本人组织学生们办《明天日报》展，邀请全校师生来参观。全班同学共分成四组，第一小组负责维护楼梯口的秩序，指挥同学们有序的上下楼梯；第二小组负责维护走廊的秩序，第三小组负责维护会场的秩序；第四小组负责向同学们介绍。由于全班同学的努力和全校师生的支持配合，本次《明天日报》展举办非常成功。因此，本人所带班级年年被学校评为文明班级，本人也多次被学校评为优秀班主任。在20pc年5月，本人所带三年级一班被评为“柳城县先进班集体”。在20pc年5月，本人所带五年级一班被评为“柳州市先进班集体”□20pc年毕业数学成绩名列前茅。

总之，本人思想政治素质高、精通业务、班主任工作能力强、勤勉尽责、作风好、业绩突出□20pc年至20pc年连续三年在柳城县事业单位工作人员年度考核中被评为“优秀”等级□20pc年获柳城县年度考核领导小组嘉奖一次。

6年来本人在工作中始终追求完美，但也存在一些不足。本人

相信：“没有最好，只有更好！”本人将不懈努力，为祖国的教育事业无私奉献自己的青春！

班主任思想工作总结篇十五

本学年我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学年的各项任务。我把这学年的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2) 培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学年的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学年的努力目标。

班主任思想工作总结篇十六

时间转瞬即逝，一个学期很快就过去了。本学期我继续担任了初三(2)班的班主任一职，在这一岗位上，做好学生的思想品德成人工作是班主任工作的首要任务。尤其是现在，初三面临人生的重要关口，这一时期的思想动态对学生一生都有着极为重要的影响。这时不能放松对学生的思想成人。千教万教教人求真，让学生成人是最关键的。以下是对我本学期思想政治工作的小结：

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。让学生学习八荣八耻的精神，并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德成人。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

其次，发动学生争创优秀的班集体，给学生树立共同的奋斗目标，结合争创活动中的每一次努力来培养学生的集体荣誉感对班级的管理要有主人翁精神。建立良好的班风、学风，常规管理常抓不懈，让学生有较强的纪律性，加强自身素养的提高。

另外，给班级中每一位学生确立学习目标，做好班级的协调和充实工作，将班级中成绩突出尤其是能力强自觉性好的同学充实到班干中去，形成有机的体系，充分发挥小助手的作用。

在班级的思想品德教育中鼓励学生参加课外活动，各类兴趣小组，既陶冶了情操，又锻炼了能力，培养某方面的特长是素质教育的优势。

再次，利用成人这一先锋组织加强对学生的管理积极向同学们宣传这一组织的神圣、伟大，自觉地向团组织靠拢，这样

学生的思想得到了净化，良好的品德也会因此而形成。

最后运用社会舆论与家庭的力量做好学生的校外的管理，使学生的思想品德稳步提高，让学生校内校外表现一致。及时将学生在学校的表现通过家校平台与家长联系，取得家长的配合，合力将学生的思想政治工作做好，取得事半功倍的效果。

这是我本学期思政工作的小结，今后，我将不断努力，汲取新的经验，使自己能够适应新的教育教学形势。

班主任思想工作总结篇十七

“没有花香，没有树高，我是一棵无人知道的小草……”，这首小草之歌响彻了大江南北。一个教育工作者，就如一棵默默无闻的小草，在平凡的岗位上奉献自己。平凡的岗位，需要我们拥有良好的心态，在物质生活日益发展的今天，我认为一个老师最重要的心态是要有“服务”的理念，服务我们的职业，服务学校，服务学生，服务社会。

偶尔我们也会听到老师对学生的评价和讨论，说某个学生违反了学校的纪律，某个学生学生成绩差……我们也会慨叹社会的风气，慨叹社会的发展，我们也会慨叹在这个平凡岗位上为人师表的无奈，但我们应该认识，我们虽没有能力去改变教育的现状，但我们可以通过自己的努力，通过自己的言行去教育我们的学生，去影响他们，让他们在知识的熏陶下，在良好环境的熏陶下健康快乐的成长，促使他们形成科学的世界观、人生观、价值观。

教育好学生，我认为一个老师应做到以下几个方面：

一、我们要赏识学生。对中学生来说，他们受到老师的赏识的时候无论对于眼前的学习还是日后的发展，都是大有作用的，我们的学生的素质不同，在我们工作总我们总会遇到成

绩差的、调皮倒蛋的、无心向学的学生，我们不要用差生的眼光看待他们，我们应该坚信每个学生是可以积极的成长的，是可以通过努力而改变的。通过赏识教育，我们还可以激发学生的潜能，给他们创造成功的机会。”今天我是你们的骄傲，明天希望你们成为老师的骄傲。”这是我的目标，也是我学生的激励，我相信，通过努力，他们会成为老师的骄傲。

二、我们要有热情和耐心去教育学生。没有热情就没有动力，没有动力就没有目标，所以对待我们的学生我们要有热情，我们要用服务的理念，去热爱我们的岗位，热爱我们的`学校，热爱我们的学生，用我们的热情去为学生营造一个良好的氛围。对于一些差生，我们更是要有足够的耐心去教育他们，去转化他们。

三、我们要尊重学生。尊重学生是每个老师的职责，在课堂教学中，我们经常看着自己的学生，关注他们在课堂教学中的一举一动，一个学生如果在课堂上开小差，违法纪律，我会给他们一个严厉的眼神，让他们从中受到启示而收敛自己的行为，对于一些认真上课的学生，我会给予激励的眼神，鼓励他们，激励他们进步。

四、我们要严格要求学生。教育工作者，对学生我们应该从多方面对他们严格的要求，让他们从中规范自己的行为，对学生的严格，利于我们对学生的养成教育。

五、我们要不断的创新。创新教育是素质教育不可缺少的一环，我们要在工作的过程中不断地创新，包括教育的理念，教育的方法、教育的模式，我们都需要创新，我们需要不断的学习，提高自己的业务水平和能力。

总之，在今后的教学工作中，我将继续从“勤、严、细、实、爱”五个方面去教育学生，通过自己的努力，去影响学生，关爱学生，在平凡的岗位上争取做的更好。

以上是我这段时间教育学生的心得体会。

班主任工作总结篇十八

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文老师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，通过卫生委员责任制，加强督促值日生的值日工作，保持教室的清洁。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习

了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到充分的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任思想工作总结篇十九

学生总是喜欢新奇的东西，总是想拥有一份别人所没有的东西，去炫耀。每当看到别人的新东西时，自己就会萌生拿过来先玩玩的念头，玩过后又不想还给人家。于是，在别人不在时，悄悄地把东西拿过来欣赏。事后，有学生举报到班主任那儿。按照常规，班主任肯定要训斥那位拿别人东西的学生。可是这种方法不仅不能达到教育学生的目的，有时还有负面影响。为此，在教育工作中，我们就必须从学生的角度反思问题的原因，并且尽量把影响降低到最小化，一方面保护学生那一点点自尊，另一方面，动之以情，晓之以理，与学生共同谈谈“随便拿别人东西，是一种不良的行为”；同时，帮助这位学生向东西的主人借过来，让他过把瘾，以消除他对新东西的神秘感。

一次，我班兴起了玩溜溜球的游戏，学生a家庭经济比较困难，

没有钱买溜溜球，正好学生b带了10元钱打算买工具书，被他看见了，他利用下课的机会把学生b的钱偷去了并买了溜溜球，虽然有同学给我提供了线索，我也注意到他的表情变化，但我仍然不露声色，请全班同学一起帮助找一找。课后，我利用叫他订正作业的机会与他悄悄地谈了一会儿，并从他的角度分析没钱的困窘，教育他在这种情况下，应该养成克制能力。也可以请老师帮助向同学借来玩，而不是偷拿别人的钱去买自己想要的东西，并动员他把剩下的钱交出来。另一方面，与家长联系，做好他今后的教育工作。最后我向全班同学宣布，我在学生b的作业本里找到了10元钱。这一善意的谎言，既排除了同学们对他的猜疑，保护了a的自尊，又达到教育他的目的。经过这件事以后，我发现他不仅比以前更遵守纪律，而且学习也认真多了。

班主任思想工作总结篇二十

作为基层的党员教师，作为一名班主任，更应具有良好的师德师风，结合个人在工作中的实践，深刻体会到应该切实加强自身学习，养成良好的学习、工作、生活作风，努力树立教师的良好形象。一直以来，我十分重视并努力提高自身的政治思想水平。现总结如下：

一．加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规，学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。

通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和党中央保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，

坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

二. 严守师德规范，以身垂范，做好本职工作。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。在教书育人工作中，我注重师德修养，学风严谨，为人师表，严格要求自己。在班主任工作及教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努力培养学生的整体素质。在传授知识的同时注意学生的思想动向，同学生交心谈心，主动帮助学习和生活上困难的同学，并通过电子邮件和学生探讨学习、生活、人生等各个方面的问题，把教书育人贯穿于整个教学工作中。我不仅在教学中坚持做到一丝不苟，在其它工作中也时刻要求自己做到精益求精。

三. 积极进行教学研究，努力提高教学水平。

作为一名共产党员，强烈的责任感不容我有所退缩，为了圆满的完成教育教学任务，我时时加班加点，总是放心不下班上的孩子的事，可是家里的孩子却顾不上。身为教育一线的工作者，深感教书育人任务的艰巨。在教育教学工作中，不断提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，严格遵守考勤制度，认真钻研教材、法，精心备课、上课，对学生加强审美教育，努力提高学生的审美识，使学生在课堂上真正学习到美、在生活中切实感受到美。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼。

自2009年外聘到信息技术系，我先后承担了autocad室内设计制图、装饰材料与施工工艺、立体构成、室内设计基础专业的主干课程的教学工作。在教学工作中，我认真备课，搜集大量素材，理论联系实际，教学手段多样，深得同学好评。

在教学中我发现只做知识点的灌输难以起到良好的教学效果,学生也不易于接受.为了解决这个问题,我想尽了办法,收集了大量的资料,做了大量的尝试,发现强调教学跟文化、生产、生活的关系既能提起学生对这门课程的兴趣,又能培养学生的自学能力.与此同时注意收集整理学生对教学的反馈意见,在完成教学任务的前提下,我尽量满足学生对于教学上提出的各种要求。在近期的学生意见反馈中,学生的评价很高,尤其是从原来的讲课枯燥,乏味而评价为授课幽默风趣,最爱听老师讲课等等。在这个过程中,我真正体会到教学相长的乐趣。

在搞好各项工作的同时,我也没有忘记努力提高自身的专业水平和组织能力。除了积极参与各级组织的技能大赛外,课下还常常与同事共同探讨教学难关。去年参与了院级课题“图形图像专业基于专业方向的主干课程教学改革”的结题工作,先后了参编了《室内基本功训练》校本教材、中国传媒大学出版社的《新媒体广告设计》、《设计概论》,发表了三篇省级论文。参编了《室内基本功训练》,等教材;指导学生参加技能赛荣获国家级一、二、三等奖各1次,先后获得过“优秀教师”“先进教育工作者”、“优秀班主任”、“教学新秀、”“优秀党员”等称号。在今后的工作中我将一如既往的兢兢业业、结合工作不断探索,让平凡的工作见证我一名教师对党的教育事业的忠贞。

2015年7月