

教导主任期末述职报告(汇总8篇)

竞聘报告通常是一份对自己的能力、经验和成就进行概括和展示的文书材料。当然，选择一个合适的开题报告范文也是很重要的，下面是小编为大家整理的一些比较优秀的范本，让我们一起来学习一下吧。

教导主任期末述职报告篇一

尊敬的各位代表：

大家好。

一学期以来，本人在学校各级领导的关心指导下，团结带领政教处成员和全体班主任认真完成学期既定工作计划，现汇报如下，请各位代表评议。

一学期以来主要完成了政教处学期工作计划，学生军训计划，加强大课间活动的管理规定，迎春学校班主任工作一日常规，学校体验式班会课活动通知等工作的计划方案的制定。认真完成了班级学期评价工作、师德标兵评选工作和每月一次的班级评价等工作。

本学期主要承担并完成了以下材料的整理报送：一是梳理了四学会德育课程并参加市优秀校本课程评选获二等奖。二是对已经结题的“四学会”课题进行了市级优秀教学成果的整理上报。三是重新对“四学会”课题进行总结梳理，并进行了省级德育课题的撰写申报。四是进行了省心理健康教育课题的撰写申报。五是准备档案材料迎接了市教育局对我校进行的文明礼仪教育检查指导。六是完成了教育局工会安排的家庭教育档案以及家庭教育论文的整理上报。七是撰写并向市教育局报送了全国德育经验交流会案例材料。八是为学校安全教育迎检、课程实施水平迎检和文明单位迎检准备相关

档案材料。对以上材料的整理既梳理了工作又锻炼了自己的写作水平，这是自己本学期收获最大的地方。

上半学期通过加班加点总计完成了各处室、教研组、班级、实验室及迎检展板约15类近300件校园文化版面的设计制作。为节约资金，有近一半的展板自己亲自动手进行了装订和悬挂。同时，进行了中小学班级文化建设评比，评选表彰了文化建设十佳班级。

一学期以来，对政教处安排的各项工作既做到了宏观的构思，同时又对每项具体的工作进行认真的落实。本学期重点落实好了四学会主题教育活动、每月一次的班主任工作例会，艺术节活动、习惯养成月“学、查、纠”活动、初一初二的学生军训工作、大课间活动、应急疏散演练活动的、法制教育活动、文明礼仪教育活动、“四学会”教育体验式班会课达标课讲课活动等重点工作。

我的述职完毕，请各位代表评议，谢谢大家。

教导主任期末述职报告篇二

各位领导、老师们：

下午好！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

我能摆正自己的位置。平易近人，服务育人。办事坚持原则，平时严于律己。不断提高自身素质，力求勤政务实。不阳奉阴违，不摆功讨好。愉快地与校长合作、不计较台前幕后。不失原则地宽容他人，但决不放松对自己的要求，每天从不迟到、早退。真诚、公正地对待教师、相互尊重、相互配合。

当感到年轻同志对我照顾和体谅时，心中很知足，更加增强了自信心和责任心，更加珍惜这种“团结和谐”的工作氛围。

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

我校的教学督导组根据学科的不同确立不同的组长和组员，以做到扬长避短（杜绝了领导听课不懂的现象）。例如语文组□xx老师任组长、主评（初三年级组长，常年从事初三语文教学）。数学组□xx老师任组长、主评（工会主席，常年从事初三数学教学。）外语组□xx老师任组长、主评（教导主任，曾从事六年初三英语教学。）物理组□xx老师任组长、主评（副校长，常年从事初三物理教学。）对于教学督导组的工作，我只确定每月一次，不定时间，采取推门课的形式，目的是“不允许荒废一堂课”。每月月底出教学督导简报。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课—上课—听课—说课—评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听

课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

教导主任期末述职报告篇三

各位领导、老师们：

下午好！

在工作中，我始终坚持热爱祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业，认真履行工作职责。

本学期我向党组织递交了入党申请书，参加了党前培训班，工作中严格要求自己，正在用实际行动向党组织靠拢。

我对教育事业满腔热忱，对业务精益求精，对学生一往情深。我把真诚的人性的关爱撒进每一个孩子干渴的心田，让每一个孩子满怀憧憬充满希望的生活，使每一个孩子能有信心去坚守自己做人的权利。

“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律。“爱心”是培养老师与学生的感情的基石，“爱心”是转变后进学生，使他们良好地发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说：“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真正的爱”。爱学生不仅要爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，也要爱那些不听话、成绩差的学生，我对学生始终坚持爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位后进生，关心每一位同学的健康成长，用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。魏书生曾说：“没有教不会的学生，只有不会教的老师”。这也是我常记于心的一句话，班级中有一些同学学习基础较差，我常利用业余时间给他们辅导，让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

本学期，我校的教学工作主要以中心小学教学工作计划为参考，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方

式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

（一）指导思想。

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学观念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

（二）加强师德建设，全面提高教师素质。

继续打造合格、过硬的教师队伍，把它放在各项工作的首位。组织教师们集中学习，培养教师具有奉献的意识，创新的意思，提高自身的思想素质，处处做学生的表率。建设读书文化，开展“让读书成为习惯”的主题读书活动。让学校以真正养成师生多读书的好习惯为出发点，积极倡导师生“多读书，读好书，好读书。”博览群书，做到与书为伴，与书对话，与书同行，促进教师知识和专业发展走向社会化、生活化与现实化。

学校领导小组要认真研究本学期的具体工作，并根据本校的实际情况进行认真的分析，建立健全各项责任制度。每节课要求教师提前一分钟进教室。学校要确保开齐课，上好课，防止重语数，轻技能现象的发生。要求教师在进课堂时必须认真备课，保证每一节课的教学质量。本学期对教师备课集中检查两次，要求写教师写教学反思。要对作业批改进行不定期检查，要求各班作业都按照我乡作业规范化要求来写，做到整洁、工整、错题有订正。在班级管理方面，要求各班每周召开一次班会，召开一次队会，两周办一次板报，并且做好各项记录（班会记录、队会记录、好人好事记录、作业批改记录、家访记录、自习辅导记录、政治学习记录、培优补差记录等）定期检查，并纳入学校责任管理制度。

本学期重点抓了学生作业管理，集中检查作业两次，并与5月25日下午，开展了学生作业展览活动，学校全体教师和部分学生参加了作业展览。展览活动结束后，老师们又进行了作业评议，找出亮点，查找不足。

作业展展出了学生的全部作业，包括基础作业和特色作业。

语文的基础作业有生字、小字、课堂笔记、小练笔、大作文、日记等。数学的基础作业有课堂作业，口算等。在设计意图上均能做到强化学生对基础知识的牢固掌握，坚持以本为本，抓重点，练难点，基础作业的布置讲求实效性，重在对本知识、技能的巩固。

语文的特色作业有学生手抄报、新闻收集、古诗收集、日积月累、视野拓展、资料云集、祝福寄语等。数学的特色作业有数学手抄报，练闯王等。特色作业的设计在内容上突出开放性和探究性，在容量上考虑量力性和差异性，在形式上，体现了新颖性和多样性。

作业展还展出了学生的美术作品、劳动作品、英语作业、书法作业等其它学科的作业，取得了较好的效果。在区级作业抽查中，取得了语文第二，数学第三，美术第四，书法第二的好成绩。

（一）建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级

各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校芦小姐老师，杨翠萍老师到郑州参加了全国小学语文精英论坛观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，我校制订了语文教研组长xxx老师，数学教研组长xx老师。教研组长，制定好了该组教研计划，写好了教研活动记录，学期末做好了教研工作总结。工作尽职尽责。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动10次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期校长听课不少于50节，主任听课不少于30节，每位教师听课不少于10节。

3、通过教研，提高教师的素质。

本次作课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

（二）抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。本学期共开展教研活动10次。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的相互交流、互相了解、互相学习。

3、结合我区的教学工作计划，把如何进行小班化教学的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点，争创课课使用课件。

本学期，我校的校本教研工作继续坚持间周开展校内公开课，间周学习提高的原则。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。在校本教研公开课中，充分发挥远程教育的功能，让每一位教师都能熟悉远程教育设备并能熟练运用，鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

3月23日下午第三节□xxx老师为大家展示了一节精彩的语文课——《蝙蝠和雷达》，在本课中，芦老师运用了多媒体技术，制作了教学课件，把这篇说明文演绎地浅显易懂，生动有趣。

3月30日下午第三节□xxx老师展示了一节美术课——《春天来了》，在本课中，媒体课件的使用恰到好处，大大提高了课堂教学效果，闫老师利用大量的图片资料，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。并且通过多媒体的层层深入演示，让学生对色彩的三要素有了更深入的了解，解决了难点，大大调动了学生的学习积极性，使学生积极主动愉快地参与了教学活动。

4月13日□zxxx老师的语文教研课《再见了，亲人》也运用了课件，取得了较好的教学效果。

4月20日□xxx主任又给老师们讲解了制作课件的基础知识，和老师们共同提高制作课件的水平。

5月18日□xxx老师讲了五年级数学《异分母分数加减法》，本

节课的教学完全打破了传统的教学方法，“分数单位不同不能相加”，仅凭抽象的语言来说明是远远不够的，特别是对于那抽象思维水平尚低的学生。于是在教学中，郭老师使用了电教课件，让学生能直观明了，在情境中发现问题，并让学生以小组合作的形式进行讨论，从而突破了教学难点。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

“近观眼前满目春，放眼远处春更浓”。我深知：要想在班级管理、学生教育方面做出更大的成绩，让我的业务水平得到更好的提高，让学生飞得更高更远，我必须注重自身素质的提高。

在读书学习方面总结如下：

- 1、《唐诗三百首》
- 2、《泰戈尔诗选》
- 3、《让老板欣赏的白领秘书》
- 4、《胡雪岩的启示》
- 5、《父母是孩子的同龄人》
- 6、《情绪管理》
- 7、《易经的奥秘》

所读书籍个别篇章写有读后感悟。

- 9.、在自己的博客上本学期共发表转载文章近百篇。
- 10、学习制作了课件3个。
- 11、学习了photoshop照片制作处理□flash动画制作。
- 12、本学期写小字一本，大字两本，读书笔记一本。
- 13、参加科学教研学习5次，承担科学省级课题研究结题报告的撰写工作。
- 14、承担我校的省级教研课题《学生良好课堂习惯养成研究》开题报告的撰写工作。

只有多读书，多学习，才能拓宽文化素养，不断更新观念，拓宽视野，提升自身素质和业务水平，才能更好的从事教育教学事业。这些，我都谨记于心并付诸实施。

教导主任期末述职报告篇四

尊敬的各位领导、学校各位同仁：

你们好！

20xx年在不知不觉中拉上了帷幕，回首一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的一年里进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

本人担任初二、五班数学教学工作，平时经常与全体初二数学备课组的老师一起研究、讨论教学内容、教学方法和教学

思路，集体研讨。通过到对教师的听课学习，反思了自己的教学经验及教训，使自己在授课艺术不断进步，坚持长效听课，取他人之精华，本学年共听课90节，并对每堂课不仅有记录而且都写了评议，特别是对本校教师上的课都能面对面地商讨、指导、互相学习，共同提高。

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点。并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元内容的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧,提高数学能力等),在把每个单元的基础知识分解到每一个课时中去,对每一节课力求多备学生,多备“差生”:我每节课都根据教学内容准备几道基础性的、简单的小练习题,让差生“跳一跳够得着”,“吃”得上,学得到,循序渐进。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内,我常常是以上节课学生作业为依据,逐个找出每一个学生的最低起点,以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出,让差生跟上。有时根据问题的深浅,选择适当的学生提问、板演等。特别在课堂上设计一些极基础、极简单的问题,让差生优先回答,使差生有机会表现自己,有机会获得成功的喜悦,激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态,适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如,上课时有个别学生有时走神,我就马上给其简单提问或板演,或提高声音,将他们的注意力吸引过来,发现一些学生眉头紧皱时,就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间,避免讲得过

多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。上课讲得再好，还得有适量的练习。对于数学学科来说，适量的练习尤其重要，课堂作业、课后作业、阶段复习作业，都是巩固知识的手段，必不可少。但是我坚决反对题海战术，作业应适量，让学生愿意做，不搞疲劳战。对于差生，我应因材施教，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，公开课受到各位老师及领导的好评。

5、注重对学生的思想教育。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在我的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。我对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，我帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心。

（一）推行基础年级“学案导学——自主高效课堂”教学模式理念是行动的灵魂，行为是理念的土壤，我校积极组织全体教师学习先进的教学理念，转变教师传统的教学观念，以“先学后导，当堂训练”为课堂教学结构，构建“自主高效课堂”教学模式，即“三模块六环节”。三个模块是“自主学习，交流展示，堂清巩固”，六个环节是“据案立标、个体研习、合作交流、探究展示、培优补差、测评达标”。

我校推行的以学案导学为“自主高效课堂”的载体，每一学科确定一名学科组长，以集体备课的形式同学科教师同备一堂课编制导学案。

1、在导学案设计上，提出以下要求：一是围绕教学目标，紧扣教材，使知识条理化、系统化；二是渗透学法指导，设计知识点拨与学法引导；三是优化问题设计，体现启发性和层次性；四是尊重差异，满足不同层次学生学习需求，体验成功的快乐。

2、在导学案使用上，做以下要求：一是加强使用指导。教师要指导学生利用学案明确学习目标，自学教材，思考讨论，解决问题，发挥其导学功能。二是教师在学生据案自学时要及时巡视，准确掌握学情，对于生成的新问题适时调控、解决。三是要求学生课后注意学案的归类整理，装订成复习资料。

3、加强学案管理。导学案的编写由年级主任督导、把关，要求每位教师对设计出来的导学案再根据自己班级的学生特点、自己的上课风格，再进行二次备课，最终达到适合自己课堂

的一篇成品学案。

“学案导学——自主高效课堂”的教学模式，使我们的课堂教学形式灵活自由，学生各自根据自己的特点，各取所需的学习方式和表现方式，课堂上说、演、练、质疑、讨论、交流、总结，每个学生都真正的找到了学习主人的感觉，自学、互学、会学、乐学的学习习惯逐渐养成，师生之间形成了良好的互动式学习共同体，课堂充满了民主、和谐、师生互动，洋溢着激情与欢乐。教师在教学中的任务是激发学生的创造动机，发掘学生的创造潜能、促进学生创造力的形成，引导学生走完知识的路途。

（二）、教师考核

一学年共组织了八次教师月常规检查，从教师的备课、上课、辅导、作业批改、测试、政治业务学习和听课等方面对教师进行了检查督导，在其他班子成员的共同努力工作下，检查做到了公平、公正、客观，发现问题及时反馈给教师，使教师在一点一滴地教学工作中得到提高和发展。

教学是学校工作的核心，教学质量是教学的生命。为了提高我校的教育教学质量，打造学校亮点，我们采取了多种方式。一是每月组织一次正规的测试。既是对本月学习情况的检测，又是对学生进行能力迁移的训练。每次月考都要进行质量分析，针对考试中暴露出的问题采取补救的措施，同时对学生进行培优补差。这就有效避免了学生偏科的倾向。二是实施课堂教学改革以来，教师的专业素质、教学能力显著提高。学生积极主动获取知识和自主学习能力方面有很大提升，学习成绩明显提高。在本年度7月份的初二全县统考中，我校综合教学成绩名列全县第三名，本年度中考学科综合成绩全县第四，700分以上学生145名。

俗话说“金无赤足，人无完人”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下

几个方面努力，以期望在来期把工作干得更加出色：

- 1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。
- 2、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好这两个班教学工作要进一步努力。

回顾一学年的工作，有很多的感慨，本学年的工作中，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

教导主任期末述职报告篇五

各位领导、老师们：

下午好！

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自我的思想觉悟，不断完善自我。充实自我的专业知识和提高评课本事，我利用业余时间很多阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与团体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自我的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情；深入教师，排忧解难。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

从原先的小班包班教学到此刻的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还异常关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要资料。经过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大提高。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习名师的教学方法，应用到自我课堂之中，教师课堂驾驭本事提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。

经过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升学习成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身

做起，经过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自我的职责。

教导主任期末述职报告篇六

各位领导、老师们：

下午好！

一向以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求教师们做到的，自我首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情景，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到了必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，经过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，教师们一同感悟，一齐分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

经过开展语、数团体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长；常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，教师们取长补短，共同促进；骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，

认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的教师也在锻炼中得到成长。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。10年春，确定县级小课题研究。经过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让教师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个教师个性化地发展，超越自我、提升自我。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

- 2、创立“书香学校”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香学校”环境，加强了学校文化建设，营造“书香长廊”，为学校增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，此刻学生课前提团体诵读古诗词已成为一种习惯。

- 3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月礼貌月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时

做好读书笔记，建立个人博客，发表自我原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的，在总结中我发现了许多不足，也想起了一句话，“适合自我的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最终，借用屈原《离*》一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做结。

教导主任期末述职报告篇七

各位领导、老师们：

下午好！

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。我认真学习新课改理念和县教研室《中小学课堂教学指导意见》的文件精神，明白了实施“四环节”教学法的重要意义，提高了思想，提高了认识。大胆在自己的日常教学中尝试“四环节”教学，课后能进行自我分析和反思，

查找自身在常规教学中存在的漏洞与不足，并深入分析成因，总结教学经验，努力提升自身教学能力。

我关心每个学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间在我面前完成。对于接受能力较差的学生利用课余时间进行个别辅导。在保证培优的基础上，努力提高中等生和学困生的学业成绩。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。班级学困生较多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

现在我就本学期所做的学校管理日常工作汇报如下：

1. 及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报，普九档案的完善和上报；基层报表的统计上报、学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和两位教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习一次新课改理论，做好学习记录。
- 5、每月组织语文、数学两个教研组各开展两次教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每周一到周三准时接收远教资源，整理后公示出来；每月对学校教师开展一次远教资源应用校本培训，组织教师每周至少上两节整合课，组织教师每月开展一次远教资源应用交流研讨活动。

7、组织师生开展新教育每月一事活动，本着“教给学生一生有用的好习惯”的核心理念，利用休息时间制定详细的活动方案，给各个年级学生收集丰富的主题阅读材料，制定主题实践内容，然后真实有效开展活动，各项活动硕果丰厚。

8、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

9、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，抓四步教学法的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“四环节”教学法的实施情况。11月份组织了教师相互听课评课活动，坚持一课一议，有效地指导了学科教学。

10、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。如古诗词朗诵比赛、古诗词知识竞赛、名著阅读知识竞赛等。

11、开展好节日主题教育活动。在教师节、国庆节、九九重阳节、感恩节这些节日期间，我紧紧围绕“新教育每月一事”，制定详细的活动方案，组织师生开展了一系列节日主题教育活动，如诗歌朗诵、演讲比赛、给老师、给父母写感恩信，去镇敬老院慰问老人，帮老人做一些力所能及的事等实践活动，通过这些实践活动，培养学生正确的价值观和人生观，加深了学生热爱祖国，感恩师长的思想感情，促进学校德育教育的全12月23日，我和校长去许家沟河西小学参加了我镇与面发展。许家沟、蒋村三乡镇联合召开的《节日主题交流研讨会》，并代表我校向在场的领导汇报了我校节日

主题教育活动的开展情况，同时，认真聆听了兄弟学校的先进经验并做好学习记录。

以上就是我这一学期所主要做得工作内容。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。
2. 组织教师业务学习工作深入创新力度不够。
3. 深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任期末述职报告篇八

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，积极做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

- 1、重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以

求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明；做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、

广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

1、课堂教学方面。我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有“师生心桥”作为联系的纽带。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

学期末教导主任述职报告4