

# 一年级数学期末计划(模板8篇)

制定学习计划可以帮助我们有针对性地学习，提高学习效率和质量。请大家认真研读以下规划计划范文，从中找出适合自己的部分并加以改进。

## 一年级数学期末计划篇一

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦乐乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。记得在调查统计活动中，他们的记录方法不下10种，真让我惊叹不已。

大部分学生对本学期的学习任务基本完成，有两、三个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

## 二、复习的主要内容

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

### 三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

### 四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如我当家专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

6、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

## 五、复习时间安排

- 1、回顾与反思本学期的学习情况 3课时
- 2、生活中的数（100以内数的认识） 3课时
- 5、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 3课时
- 6、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 6课时
- 7、统计（收集整理数据，绘制统计图，用统计数据解决简单的问题。 2课时
- 8、总结交流复习心得（谈谈自己的复习收获） 2课时

## 一年级数学期末计划篇二

### 一、班级实际情况

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦乐乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。记得在调查统计活动中，他们的记录方法不下10种，真让我惊叹不已。

大部分学生对本学期的学习任务基本完成，有两、三个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

## 二、复习的主要内容

- 1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
- 2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
- 3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。
- 4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。
- 5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
- 6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

## 三、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

## 四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如我当家专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

6、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

## 五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况3课时

2、生活中的数（100以内数的认识） 3课时

5、有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆） 3课时

6、购物（认识元、角、分，进行简单的计算。）6课时

7、统计（收集整理数据，绘制统计图，用统计数据解决简单的问题。 2课时

8、总结交流复习心得（谈谈自己的复习收获） 2课时

## 一年级数学期末计划篇三

### 一、指导思想：

以《课程标准》为依据，以小学数学第二册教材为蓝本，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。在复习中，采用多样的复习方式，注意调动学生复习的积极性，注重面向全体，因

材施教，分层复习，引导学生系统地整理和掌握所学的知识，使学生获得的知识更加牢固，计算能力更加提高，能熟练应用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学生综合解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

## 二、学情分析：

### 1、知识与技能掌握情况：

总体来说，学生基础知识、基本技能方面掌握的比较扎实，计算方面绝大多数同学掌握了基本的计算方法并能迅速准确地进行计算；解决问题方面大多数学生已养成了良好的读题习惯，并掌握了基本的解决策略。一学期下来，大部分学生都能很好地完成对本学期的学习任务，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

### 2、学生现状分析：

从课堂和家庭作业来看，学生还存在一下情况：

1、学生的倾听习惯较差，有一点会，就觉得都会了，注意力集中时间短。

2、口头与笔头联系不好，会回答，但不会做题。也就是我们说得眼高手低。

3、还有部分学生没有养成做题之前先认真读题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，造成理解困难。特别是对有一点点相似的题极易混淆。

4、个别学生识字能力很差，影响答题。

5、有少数学生计算技能较差。计算不过关，还特别懒，家长又不在身边，像高圆圆20以内的数都要通过数手指来完



成，100以内的进位加法和退位减法对他来说就更束手无策了。

## 一年级数学期末计划篇四

拆解开“计划”的两个汉字来看，“计”是的表意是计算，“划”的表意是分割，“计划”从属于目标达成而存在，“计划”的表意定义：计划是分析计算如何达成目标、并将目标分解成子目标的过程及结论。下面是小编精心整理的小学一年级下册数学期末复习计划范文，欢迎大家分享。

一（3）班49人，一些同学上课比较闹，喜欢自己做自己的事情，有些同学则稍稍安静些，也有几个同学上课比较积极、听课比较认真，但他们也有共同的特点，就是都比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习起来可以说是不亦乐乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班优秀学生大致有吴庆堂、丁永恺、徐小槩、刘雨畅、王子豪、李骛、孙家豪、李晶婷、黄亚擎、蒙晨爽、孟佳伟、魏家骏、崔可欣、崔明月、赵冉、张雅欣等16位同学，这几位同学上课比较积极、听课比较认真、思维比较活跃、能跟随教师引导做一些有意义的思考、完成一些数学活动；其中李雅轩、崔星浩、刘浩然、李欣喆、韩紫琼、孟欣蕊、崔留洋、崔欣蕊、张兆钢、司梦琦、王丽媛这11位同学学习的积极主动性不够高，但能在优秀学生的带动下进行正常的有意义的数学活动，完成学习任务，表现良好。而廉洁、李玉通、丁永正、陈国强、张宇明、魏舒畅、郭秋雨、李涵钰这8位同学在进行数学思考和数学活动时往往因其注意力不够集中而反应速度太慢跟不上大多数同学的节奏，表现中等。还有刘畅、丁永琪、薛允良、陈梦颖、周志莹、韩奕阳、文轩、侯慧莹、陈梦婷、张嘉硕10位同学，他们原本基础就差，学习态度又不积极，上课注意力也不集中，学习成绩较差。另有

任雅婷、高瑞婷两位同学上课注意力不集中、小动作太多、一贯不做作业，表现不好。韩明辉虽然上学年龄够了，但没养成基本的学习习惯，一切学习活动和好像都没有关系。而孟庆超由于手术问题对学习基本没有反应，没有学习的意识。

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当

家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，成立“一帮一”帮扶小组、开好“小灶”，让他们有进步。

3、时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

第16周：

周一——周三：100以内数的认识及加减法。

周四：认识钟表、方位与图形

周五：人民币的认识

第17周：

周一、周二：厘米、米的认识和统计

周三、周四、周五：综合练习。

## 一年级数学期末计划篇五

青岛版数学一年级下册共有8个单元，所包括内容有：

## 1、数与代数：

100以内数的认识

100以内数的加减法(一)(口算)

100以内数的加减法(二)(笔算)学看钟表人民币的认识

## 2、空间与图方位与图形厘米、米的认识

## 3、统计与概率

简单的数据整理方法

简单的统计表与条形统计图

## 4、实践与综合应用奇妙的回形针我们的鞋码

## 二、复习内容及重难点。

100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，再用竖式计算的时候，书写不规范。班里总有那么几个计算较差的学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100以内数的计算(包括口算和竖式计算)，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，以及用竖式计算，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。学看钟表的复习。

复习主要解决的问题：

认识钟表，熟练准确的认读出“整时”、“半时”和“大约几时”。

复习的主要内容：

学生能看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

相关的题型主要有：

1、看着钟面正确的辨认出“整时”、“半时”和“大约几时”。

2、判断：给出钟面，给出一个时间，学生能够判断对错。

3、根据平时的生活习惯，能够给一些事情按照时间排序。

方位与图形的复习。

复习主要解决的问题：

能借助参照物熟练、正确辨认东南西北四个方向，认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

复习的主要内容有：

1、结合太阳的一天的运动，让学生分清四个方向。例如：早晨起来面向太阳，前面是，后面是( )，左面是( )，右面是( )。

2、认识正方形、长方形、三角形、平行四边形和圆形这些平面图形。

人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

1、认识各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单问题。

“厘米、米的认识”的复习。

复习主要解决的问题：

认识长度单位米和厘米，知道1米=100厘米，会用米和厘米两个长度单位完成单位填空、测量、画线段等练习。

复习的主要内容：

让学生认识长度单位厘米和米，体会1厘米和1米的长度概念。例如：自己大拇指的宽度大约是1厘米，讲桌的高度大约是1米，自己的一拃大约有12——16厘米，自己张开手臂从左手到右手的距离大约是1米等等。让学生可以较直观、形象的记住这两个长度单位，并加以形成概念。

“统计”的复习

复习主要解决问题：

学会搜集数据的方法，用写“正”字的方法进行统计，会用统计表和条形统计图，能根据统计结果回答简单的问题。

复习的主要内容：

1、将收集整理到的数据，用写“正”字的方法进行统计，根据统计的结果会涂条形统计图和统计表。

三、复习的重难点

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

四、复习阶段培优补差的措施



- 1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。
- 2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣
- 3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。
- 4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。
- 5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

## 一年级数学期末计划篇六

- 1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。
- 2、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。
- 3、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习的主要目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

3、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

4、复习结束时，让学生在全班中交流问题生活中的哪些问题 在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

## 一年级数学期末计划篇七

1、复习位置：让学生会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

2、复习20以内的退位减法：先通过实际问题复习加、减法的含义，接着整理20以内的退位减法表，并在表中寻找一些规律，然后通过一图四式复习相应的加、减法算式之间的联系。

3、复习图形的拼组：让学生学会用平面图形和立体图形来进行图形间的拼组。

4、复习100以内数的认识：(1)认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数。(2)会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。(3)会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

5、复习认识人民币：认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，并能对人民币进行简单的换算。

6、复习100以内的加法和减法(一)： 会计算100以内两位数加、减一位数和整数(不进位加、进位加和不退位减、退位减)，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

7、复习时间：会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

8、复习找规律：会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

9、复习统计：会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

## 二、复习措施

1、在复习中充分调动学生的积极性、主动性和创造性，使学生最大限度地参与到教学活动中来，主动获取知识，领悟方法，促进思维。教师要把自己的主导作用真正放在导航之处。例如，对于数的复习，鼓励中上生在课堂上多质疑，中下生多提问题，争取每节课各种层次的学生均有收益。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、复习课要从重视记忆转向重视思维。改变过去复习课教学只重视知识、结论的记忆，归纳。而我们则要在复习课时重在思维的培养和发展，顺向思维与逆向思维相结合。

4、复习方法多样化。复习课要根据不同的教学目标、教学任务、教学对象灵活运用教学方法，做到多种教法有机结合，适时、适度、恰到好处，这样才能花费最少的时间，获得最佳的教学效果。

5、注意精选练习作业，不机械式重复，减轻学生负担。

6、加强对中下生进行个别辅导。

## 一年级数学期末计划篇八

### 一、复习内容：

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

### 二、复习目标：

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

### 三、复习重点：

1、掌握数的顺序和大小，会读写0—20各数。

2、熟练计算20以内加减法。

3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

#### 四、复习难点：

1、分清数位与计数单位；

2、分清几时半、快几时了与几时刚过；

3、提高计算的正确率与速度。

#### 五、复习课时安排：

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……1课时

7、统计……1课时

8、综合练习……4课时

#### 六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的

学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。