

# 2023年说礼仪演讲稿(通用8篇)

在三分钟内，你可以整理一下书架，使之更加井然有序。接下来，让我们一起阅读以下经典的三分钟范文。

## 说礼仪演讲稿篇一

初中一年级是我们人生中的一个崭新开始。在这个学期里，学习了许多有关文明礼仪的知识。在学习的过程中，不仅能够了解一些社会公共规范，更能够提高个人修养，使我们更加懂得如何与人相处，尊重他人等等。笔者在学习文明礼仪方面有了不少的收获和感悟，下面就与大家一起分享一下个人的体会和心得。

### 第二段：文明规范

文明规范是社会上的礼仪常识，是人们社交需遵循的基本规则。文明礼仪能够使我们崇尚和尊重传统美德，做到文明、谦逊、有礼貌、有素养的做人之道。例如：在公共场所，我们要遵守秩序，不乱扔垃圾；在拥挤的电梯中，应该避免打电话或大声喧哗等等。这些简单的规范虽是常识和基础，但却体现着个人素质，品味和修养。

### 第三段：礼貌用语

人们交流的技巧离不开口头表达方式，礼貌用语是文明礼仪中的重要组成部分。在写信、发短信或与人对话等方面要注意措辞，寻找正确无失礼的表达方式。同时，在与长辈交往时要有尊重、关心与谦恭的态度，如请问一下、对不起、谢谢、请等等礼貌用语都显得尤为重要。

### 第四段：外表形象

一个人的外表不仅仅只是个人品味的表现，更是对他人文明

礼仪的尊重和对自己内心力量的体现。在着装方面，穿着整洁大方，体现了自己的尊重和自信。另外，在肢体语言上要避免习惯动作、搭衣服等等，这些细节可能会影响到他人的观感和个人素质。

## 第五段：个人修养

文明礼仪实际上体现了人的修养程度，社会上的道德规则和声望越标准，越能体现一个人的修养。一个具有高度文明的人，就是尊崇祖先贡献并秉承家训，正心修身，襟怀坦荡，自觉自省、推己及人，以高尚的情感品质和行为操守来展现独有的文明品格，既能得到他人的尊重，还会收获内心的满足和愉悦。

总结：

每个人都应该自觉地维护社会公共规则，不断地提高个人修养和格局，遵循文明礼仪，做到文明和谐、优雅自然。文明礼仪不仅是文化传承和社会进步的标志，更是一种文明与人格的象征，旨在构建一个和谐美丽的社会；另一方面，文明礼仪的贯彻实践需要我们每个人从身边的点滴做起，从自身做起，始终以一种美好的心灵向人生之美的追求和实现，为我们美好幸福的未来奠定基础。

## 说礼仪演讲稿篇二

拜年是民间的传统习俗，是人们辞旧迎新、相互表达美好祝愿的一种方式。我们通常只知道的是正月初一时，家长带领小辈出门谒见亲戚、朋友、尊长，朋友们也互致新年快乐，以吉祥之语互贺祝新春。卑幼者并须叩头致礼，谓之“拜年”。主人家则以点心、糖食、红包热情款待。其实，春节拜年学问很多，春节文化元素是中国优秀传统文化的集中展示。

“拜年”一词，原有的含义是为长者拜贺新年，也包括向长者叩头施礼、祝贺新年健康如意、问候生活安好等内容。遇到同辈亲友，也要施礼互贺。至今未曾改变这种礼仪，只是在形式上更多元化了。

年初一，人们都早早起来，穿上最漂亮的衣服，打扮得整整齐齐，出门走亲访友，相互拜年，恭祝来年大吉大利。

中国人自明清起始，对拜年礼仪定下了不成文的规矩，有着一定的次序：首拜天地神祇，次拜祖先真影，再拜高堂尊长，最后全家按辈份次序互拜。对尊长要行大礼，对孩童要给赏赐。拜年时，晚辈要先给长辈拜年，祝长辈人长寿安康，长辈可将事先准备好的压岁钱分给晚辈，据说压岁钱可以压住邪祟，因为“岁”与“祟”谐音，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。

拜亲朋也讲究次序：初一拜本家；初二、初三拜母舅、姑丈、岳父等，直至十六日。这种习俗早在宋朝时就已流行。宋人孟元老在《东京梦华录》卷六中描写北宋汴京时云：“十月一日年节，开封府放关扑三日，士庶自早相互庆贺。”到了清朝年间，拜年礼仪有了升华。清人顾铁卿在《清嘉录》中描写，“男女以次拜家长毕，主者率卑幼，出谒邻族戚友，或止遣子弟代贺，谓之‘拜年’。至有终岁不相接者，此时亦互相往拜于门……。”一般说来，平辈间拜年则拱手致语就行了。

首先拜家里长辈。初一早晨，晚辈起床后，要先向长辈拜年。当然，长辈受拜以后，一定会将事先准备好的“压岁钱”分给晚辈。不能忘记的是向邻居长辈拜年。中国有句古话：远亲不如近邻。所以向邻居长辈拜年仅次于本属长辈，一般说，邻居长辈也会给“压岁钱”的。

其次是走亲戚拜年。初一或初二必须到岳父、母家，并须带贺礼。进门后还得先向佛像、祖宗影像、牌位各行三叩首礼，

然后再给长辈们依次跪拜。

接着就是礼节性的拜年了。如给朋友拜年，一进屋门，仅向佛像三叩首，如与主人系平辈则只须拱手一揖而已，如比自己年长，仍应主动跪拜，主人应走下座位做搀扶状，连说免礼表示谦恭。一般情况下，不宜久坐，客套话完了就要告辞。主人受拜后，也应择日回拜。

还有一种就是感谢性的拜年。凡过去一年中对人家欠情的，如曾帮助过自己的人或老师、师傅、医生等，就要买些礼物送去，借拜年之机，表示感恩谢意。

拜年习俗中最隆重的应该说是团拜。团拜，现在已成为国家级礼仪活动了，甚至还带有国际性，一些与中国友好的国家会致电中国政府贺新年；中国驻外使节也会举办春节团拜活动。“团拜”形式，大约起源于清朝时期，清人艺兰主在《侧帽余谭》中就曾说过：“京师于岁首，例行团拜，以联年谊，以敦乡情”，“每岁由值年书红订客，饮食宴会，作竟日欢”。

如今拜年的方式多种多样，发短信、寄贺卡、礼仪电话和电报，都是一种新的拜年形式。寄贺卡时，也会同时寄上自己的名片。

古时，倘或坊邻亲朋太多，难以登门遍访，就使遣仆人带名片去拜年，称为“飞帖”，各家门前贴一红纸袋，上写“接福”两字，即为承放飞帖之用。此俗始于宋朝上层社会。清人《燕台月令》形容北京年节：“是月也，片子飞，空车走，成为时尚。”户人家特设门簿，以记客人的往来和飞片，门簿的首页多虚拟亲到者四人：一曰寿百龄老太爷，住百岁坊巷；一曰富有余老爷，住元宝街；一曰贵无极某人，住大学士牌楼；一曰福照临老爷，住五福楼。以图吉利讨口彩。至今的春节赠送贺年片、贺年卡，便是这种古代互送飞帖的遗风。

古代文人雅士则流行互送拜年帖。拜年帖就是如今的贺年片，是由古代的名片演变而成。据清代赵翼考证，西汉时没有纸，削竹木为刺，上书名姓，叫“名刺”。后来还用大红绒线在织锦上绣字为“名片”。东汉后用纸代木，叫做“名纸”。六朝时简称为“名”，唐代叫“门状”。宋代还别称“手刺”、“门刺”。

早在宋代，亲朋好友之间就已经相互送贴致贺，这就是早期的贺年片。宋人周辉在《清波杂志》中说：“宋元佑年间，新年贺节，往往使僮仆持名刺代往”。当时士大夫交游广，若四处登门拜年，既耗费时间，也耗费精力，因此有些关系不大密切的朋友就不亲自前往，而是派仆人拿一种用梅花笺纸裁成的二寸宽、三寸长，上面写有受贺人姓名、住址和恭贺话语的卡片前往代为拜年。

据明朝陆容《菽园杂记》记载，拜年习俗最早行于明朝京都。陆容在《菽园杂记》中记述道：“京师元日后，上自朝官，下至庶人，往来交错道路者连日，谓之拜年。然士庶人各拜其亲友，多出实心。朝官往来，则多泛爱不专。如东西长安街，朝官居住最多。至此者不问识与不识，望门投刺，有不下马，或不至其门令人送名帖者，遇黠仆应门，则皆却人不纳，或有闭门不纳者。在京仕者，有每旦朝退即结伴而往，至入更酣醉而还。三四日后，始暇拜其父母。”朝官往来，不管认识与否都要互拜，百姓则各拜亲友。

到了明清时，人们用“寸褚”、“红单”投谒代替拜年。这时的贺年片设计更加完美、精致，帖上不仅印有送者的姓名、地址，还写上了“新年快乐”、“吉祥如意”的祝辞。明朝杰出画家、诗人文征明在《贺年》诗中描述：

不求见面惟通谒，

名纸朝来满蔽庐；

我亦随人投数纸，

世憎嫌简不嫌虚。

这里所言的“名刺”和“名谒”即是现今贺年卡的起源。清代时兴在春节时送“拜盒”，即将贺年帖放在精致美观的饰盒里送给亲友，以示庄重。贺年卡用于联络感情和互致问候，既方便又实用，乃至今日仍盛行不衰。

中国人春节拜年是很讲究的。讲究的核心就是时间观念。

拜年首先要选择合适的时间，这是拜年的第一要素。

由于平时劳碌，年节期间人们一般起得较晚。若过早登门拜年，往往让主人措手不及。有人喜欢选择晚上拜年，一坐好几小时，也难免影响主人休息。作客逗留时间一般以半小时至40分钟为宜，这样，既不失礼貌，又不影响主人接待其他客人。拜年时，若进门问声“新年好”，旋即匆匆离去，也会给人以“缺少诚意”的感觉。

送贺礼也十分讲究，这也是礼物也拜年要素之一。

贺礼一定要送的得体。给长辈、教师、师傅拜年时，应适当带点礼物。礼物既不宜太昂贵豪华，又应能“拿得出手”。捧上一束鲜花，送上一张精美的贺卡，近年已成为都市现代人浪漫温馨的拜年方式。

拜年贺礼物还应讲究卫生、安全。比如，别人送给自己的糕点，一般不宜转送他人，否则食品在“旅游”中难免会腐烂变质；给年迈或患病者拜年，所送的水果等应该有益于对方强身健康，以免造成浪费甚至引起误解；赠送花炮之类，则万万不能去购买伪劣产品。

此外送贺礼还应注意节俭。

自己如果动手制作一个精美的小礼物送给同学、恋人、同事等，既可表达真挚的情谊，又可显现自己的才华。

拜年时还一定要注意礼节和言谈举止。邻里相坐、同学相逢、朋友相聚，皆应“过年言好事，出口称吉祥”，纵然平日有所积怨，亦不应提起，至于聊侃时不谈粗俗之事，不讲无聊低级话语，就更是常识、常理了。

## 说礼仪演讲稿篇三

初一是一个新的开始，新的环境让我感到很陌生。在这个年龄阶段，学会文明礼仪显得尤为重要。在学校、家庭、社交场合等各个方面都需要遵守文明礼仪。在初一年的学习生活中，我不断探索、学习、体会，增长了不少经验，也收获了不少感悟。本文将从学校、家庭、社交场合三个方面分享我在初中学习中获得的文明礼仪心得和体会。

### 第二段：学校篇

在学校里，文明礼仪的表现尤为重要。首先，整洁干净、卫生干净是基本的文明礼仪，保持良好的卫生环境，不乱扔垃圾和乱涂乱画是每个小学生应该做到的。其次，礼貌待人、行动规范也是非常重要的。比如，在上课的时候不说话、不打瞌睡、不做与课堂无关的事，含蓄稳重地回答老师的问题，这些都是良好的文明习惯。在与同学相处时，也应该彬彬有礼、互相尊重，不以自我为中心、不欺负别人，这样才是一位真正的文明学生。

### 第三段：家庭篇

家庭是我们最亲密的场合。尊重长辈和孝顺老人是最重要的文明礼仪之一。在家里，我不仅要服从父母的规定，主动做家务和关心父母的生活，而且要与家人和睦相处，时刻保持良好的家风。在亲人的生日、节日时给予特别的关怀和祝福，

甚至是一个简单的问候，也可以让亲人感到温暖和幸福。这些微小的表现，积累起来就构成了一个和谐，温暖的大家庭。

#### 第四段：社交篇

在社交场合中，文明礼仪则表现尤为重要。首先，言语礼貌，语言文明，不说脏话，不做膜拜、黑搞同学的事情，这是社交场合必须要遵守的基本规则。其次，彬彬有礼，态度亲切，树立良好的社交形象。在参加社交活动时，要展现自己的专业素质，在交际中也要注重细节，举止文明，传递积极向上的信息，这些都是文明社交的表现。

#### 第五段：总结

通过学校、家庭和社交场合三个方面的文明礼仪心得和体会，我懂得了身为一个初中生应该具有怎样的文明礼仪习惯。在此，我也希望我的同龄人能够跟我一起积极地学习、传递，树立良好的初一形象，共同营造一个和谐、美好的环境。最后，我坚信，只有每个人都做好自己，才能共同创造一个更加文明、和谐的社会。

## 说礼仪演讲稿篇四

初中生活中，我们升入初一，不仅意味着我们将开始面临学习和生活上的新挑战，同时我们要开始进入一个全新的环境，学会与不同的人相处。因此，正确使用文明礼仪显得十分重要。接下来，我将分享我的一些初一文明礼仪心得体会。

### 一、文明礼仪，从心开始

在学校里，遇到老师和同学时，树立起文明礼仪的形象，不仅需要我们的行为有所表现，更需要我们去内化。初一刚开始的时候，因为生疏和年少，我也会不注意一些细节问题，例如讲话声音大，带着笔擦过衣服等等。但随着日子的推移，



我慢慢地明白，文明礼仪的含义是要把他们内心真正理解和分解，然后付诸行动。

## 二、着装要得体

初一生活中，衣服的选择也是非常关键的一点。正如《礼仪小姐》讲的一样，每个人都应该有一双干净明亮的眼睛和一双能反映内心的鞋子。在初一学校生活中，我们也应该尽力做到这一点。穿着整齐干净，不要穿太暴露或太过花哨的衣服，更不要穿带有不良含义的衣裳。为了树立起好的形象，我们需要在穿着上下一些功夫。

## 三、尊重自己的老师

在学校里，我们的老师是重要的人物，他们不仅提供知识，还会教育我们如何在人际交往中得体地表现自己。当我们走进教室时，第一件事是向老师问好，并且叫他们的名字。在课堂上，要保持安静和专心，并在老师讲解时认真听讲，如果有问题或不明确的地方，可以适当地提问。课程结束时应该向老师鞠躬并谢过他们的教导。总体来说，我们应该学会尊重自己的老师，她们是我们学习和成长的重要指导者。

## 四、尊重同学

在初一生活中，同学之间的相处方式也是尊重文明礼仪这一要求的重要部分。我们应该重视每一个同学的存在，尊重他们的意见和想法，并且不歧视任何一个人。当我们和同学一起学习或活动时，应该提高我们的合作意识和团队精神，相互关心帮助，而不是用语言或行为来伤害对方。我们的每一个行动和语言都需要客观和友好，不需要口是心非。

## 五、文明礼仪，就在身边

最终，在初一生活中，尊重和遵守礼仪应该成为我们的文化，

而不仅仅是语言和日常行为中的形式。尊重每一个人，尊重自己，才可以建立起一个诚实而可靠的人际交往环境。符合礼仪规范的行为，可以展现出我们对于有素质世界的追求和敬重。

综上所述，文明礼仪是我们必须遵守和尊重的重要规范。我们应该以尊重为基础，学会用心去做好每一个细节，建立出清新、明亮和优美的人际交往环境。在初二的学生生活中，文明礼仪的观念将会成为我们一生中的基础理念，这个过程会带给我们更多成长和自信，让我们能够享受更多的快乐和更丰富的人际交往经验。

## 说礼仪演讲稿篇五

来到这世间也有很长时间了，今天就说点自己的心里话吧！在众多动物中，我算是相当不错了，几乎给所有人都留下了很好的印象，在动物中也是如此。无论何时，我都不是大家的领袖，大多数时候，我也是默默无闻，但大家都觉得我很不错。对此我很欣慰，也很满足了。

其实，我算是动物中最谨慎的一个了，无论办什么事，我都要反复思量后才做。我明白，有时办事无意中伤了别的动物，也许现在没什么，但以后就不好说了。在动物中，我和谁的关系都特好，但要说谁是我最好的朋友，我还真说不上来。大家都是朋友，好像又都不是，所以大家在一起时，和谁我都很开心；但大家不在一起，我也不会主动去找谁，我更愿意自己独自呆着，看看小溪的水，闻闻青草的香。

大家都说我勤劳努力，老实肯干。我话确实很少，那是因为我明白少说多干才能和方方面面都处得很好，说得多了难免会祸从口出。因此，很少有别的动物知道我到底想的是什么，其时也没必要让它们知道。不过说起努力、勤劳，我一直都心里有愧，我真的很少使出全力干活，大多数时间，我只使六七成的力，能到八成就不错。我很清楚自己的能力，我使

出全力，会让大家都感到震惊，但我不希望这样，也不可能这样做。一是我更喜欢这种安逸的生活；二是我明白，做得太好了，把自己放在一个耀眼的位置是很令人羡慕的；但这样张扬，终归会招来别的动物，甚至人的不满，惹出祸来。大家各个都是神通广大，谁也不服谁，难说究竟会怎样，所以还是这样静静的比较好。不过到了最关键的时候，我会拼的，这时即使是狮虎，也不一定能胜过我，要不怎么会“牛气冲天”这词呢？不过这种时刻总是一闪而过，大家一惊，还没反应过来时，就已经过去了，然后，一切就又和原来一样了。

有件事我一直就没有说过。十二生肖排座次的那天，我压根儿就没想得那第一，我只不过是习惯了办什么事都早点出发，赶早不赶晚。老鼠跳到我背上，我哪能不知道？它那点心思，我早就琢磨透了。它愿意当第一，那就当呗！我就知道，当第一不会有什么好结果，怎么样，老鼠今天就落得这般下场，人人喊打。没办法，当初要是我当了第一，现在大家还不一定找点什么东西骂我呢！老鼠其实挺聪明，就是办事不留心。这回不就是？只顾争强，早上也不叫猫起来，得了第一又怎样？人人骂，还把猫得罪了。

## 说礼仪演讲稿篇六

千百年来的文明礼仪之风传承至今，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。

首先，注重个人的仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装等。从仪容仪表说，要求整洁干净：脸、脖颈、手都应洗得干干净净；头发按时理、经常洗；指甲经常剪；注意口腔卫生，不当众嚼口香糖；经常洗澡、换衣服。从仪态举止说，要从站、坐、行以及神态、动作等方面严格要求自己，古人对人体姿态曾有形象的概括：“站如松，行如风，坐如钟，卧如

弓。”就像一个军人的使命一样。

表情神态要表现出对人的尊重、理解和善意，面带微笑；谈吐要态度诚恳、亲切，使用文明用语，简洁得体。着装要干净、整洁、得体，符合学生身份。

其次，注意公共场所礼仪。公共场所礼仪包括在学校、教室、宿舍、影剧院等场所的礼仪，还有走路、问路、乘车、购物等方面。校园礼仪十分重要，在教室和宿舍，要遵守公共秩序，不能大声喧哗。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

第三，我们要谦恭礼让。谦恭礼让就是在人际交往中有谦虚的态度，尊重别人，对人恭敬，懂得礼貌，谦恭礼让是中国人的传统美德。谦恭礼让能与别人友好相处，也能赢得别人的尊重、友谊和帮助，“孔融让梨”的故事大家都听说过。四岁的孔融把大梨让给哥哥和弟弟吃，而自己却吃小的。这正说明了虽然年幼但礼仪却不短缺。

每个人来到世上，学习做人就是从讲文明礼仪开始的。到社会上，时时处处都要求人们讲文明礼貌。

文明礼仪不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。而且在现代社会生活中，在我们国家阔步走向世界的时候，文明礼貌已经成为投资环境、国家形象的一个组成部分。

讲文明、讲礼仪，需要的是人人从我做起，从小事做起。

著名文学家歌德说：“一个人的. 礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪。只有这样，才能

使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人，所以礼仪还是能存在的。

初一:xxx

## 说礼仪演讲稿篇七

王月嫦

教育目的:

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

教学过程：宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。三、交往礼仪一人讲解，几个人表演1、不要言而无信2、不要恶语伤人3、及时沟通，消除彼此矛盾。4、不要随便发怒。5、不要叫人外号。

交谈礼仪1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）电话礼仪（两个人表演）

## 三、文明礼仪连奥运

2015年奥运会要在我国召开，要在北京召开。届时，会有很多国家的运动员旅游者来到我们身边，在他们面前我们不仅代表个人，不仅代表学校，不仅代表社区，也代表北京。我们将是全国少年儿童的代表，代表着伟大的祖国和炎黄子孙的形象，这就要求我们更加规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

3. 分组展示分组展示一我们是快乐的好少年,我们共欢笑,

我们同歌唱；我们如春天的嫩叶~~我们在学习，我们在成长；我们做美丽的主人翁，我们讲文明，我们懂礼仪。第一小组：同学之间的文明礼仪短剧：真假孙悟空自编校园短剧：同学之间自由发言：同学之间的交往还应该注意哪些问题呢？分组展示二别的人在生活中捞取金银但是您只收获桃李的芬芳您的金子是我们——早晨的太阳您的银子是我们——十五的月亮您如此自豪辗转在这三尺的讲台您如此快乐挥动着手中的粉笔第二小组：师生之间的文明礼仪改编诗朗诵：赞美老师自编小品：师生之间（同学发言：他到底错在哪里呢？）自编三句半：校园礼仪三句半分组展示三我们爱大地，爱蓝天；我们爱江河，爱山峦。我们最爱最爱的——是我们可爱的班集体，我们温暖的家。你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

#### 四、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

班会时间：2012年10月10日

班会对象：初一（2）班

班级人数：47人

班会题目：文明礼仪伴我成长

班会目的：

1. 让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪

行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

2. 充分发挥学生的主观能动性，在他们自编自导自演的过程中，发现自身及社会上礼仪方面存在的问题，思考如何解决，从行动上落实。

3. 通过学生的探究活动，加深对礼仪问题的重视。让学生了解文明礼仪的知识、使学生体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

4. 了解文明礼仪包括哪些方面，引导学生自觉遵守“守则”和‘规范’，懂得

班级“八荣八耻”观养成一个合格的中学生的文明习惯，以实际行动继承中华文明 礼仪传统。

一、班会主题：文明礼仪伴我成长

二、活动准备：

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型故事。

2、排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌谣，视频，歌曲等节目。

3、调查学生日常生活中不文明的行为

4、环境布置：黑板，教室，多媒体

三、活动过程：

(老师)文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，也许只是一个微笑。



也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成才有着不可忽视的作用，所以这次的班会希望同学们能够认真对待。现在，我宣布初一年（二）班《文明礼仪，伴我成长》主题班会现在开始！

现在让我们欣赏一首歌《礼》

播放歌曲“礼”

□□□□□□

老师：自古以来，中国就被称为礼仪之邦，温文儒雅，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德；举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。在现在的社会中，随着科技文化的发展，国家经济的腾飞，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养，是时代的要求，更是我们自身全面发展的需要。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。

文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

1、见面问候语 2、分手辞别语3、求助于人语。 4、受人相助语

5、得到感谢语 6、打扰别人语 7、听到致歉语 8、接待来客语

老师总结几条：请记住这些校园文明礼貌用语

1、见面问候语：您好；早上好；晚上好；您好，见到您很高兴；××最近很忙吧！请转达我对他的问候！

2、分手辞别语：再见；再会；祝您一路顺风；希望不久的将来还能在这里欢迎您。

3、求助于人语：请；请问；请帮忙；请帮助我一下；请多指教。

4、受人相助语：谢谢；麻烦你了；非常感谢！

5、得到感谢语：别客气；不用谢。

6、打扰别人语：请原谅；对不起；给您添麻烦了；让您受累了。

7、听到致歉语：不要紧；没关系；您不必介意。

8、接待来客语：请进；请坐；请喝茶；再次见到您，真是十分高兴；欢迎光临。

9、送别客人语：再见；慢走；欢迎再来。

10、无力助人语：抱歉；实在对不起；请原谅。

老师：活动第二个环节校园“不文明的行为知多少”（规则同上）

老师总结几条：十园不文明现象用于自戒：

- 1、出口成脏——说脏话
- 2、桌面文化——在桌面上乱涂乱写
- 3、拳王争霸——动粗打架
- 4、爱满校园——早恋，并且交往亲密，不顾场合
- 5、我为歌狂——大声喧哗
- 6、上跳下串——上下楼梯不守秩序
- 7、处处留香——拿着食物边走边吃
- 8、吞云吐雾——吸烟现象
- 9、青睐周公——上课睡觉
- 10、拳来腿往——开、关门

老师（过渡）：如果我们对这些不文明的言行听之任之，姑息迁就，就是对自己，对家庭，对社会的不负责任；如果我们以不文明的方式为人处事，我们就不可能将文明的意识带到各方。接下来让我们一起来欣赏小品《说话》，大家边看边思考，你有什么看法？（表演）

乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗？

乙：你怎么不会说话？

甲：我我不是哑巴吧！

乙：谁说你是哑巴啦！

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷啊。

乙：他怎么说的呀

甲：他说：“挺机灵的孩子不会说话。”

乙：你是怎么和赵爷爷说话的呀？

甲：我就说一句，“哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是中文哩！噢，我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！”

乙：你是不会说话。

甲：我怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！ 乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

□□□□

老师：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样呢？

老师（过渡）古今中外，关于文明礼仪的故事有很多，这里老师给你们讲几个故事，看

看同学们听后又会有什么感想：（“孔融让梨”视频）

1、孔融有五个哥哥，一个小弟弟。有一天，家里吃梨，一盘梨放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨？他不挑好的，不挑大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事。就故意问孔融：“这么多的梨，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的留给哥哥吃。”爸爸又问他：“你还有个弟弟呢，弟弟不是比你还要小吗？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”你看，孔融讲得多好啊。他爸爸听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”

（老师过渡）：2015年3月4日，中共中央胡-锦-涛在看望政协委员，胡主席为了引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，让祖国的文明传遍四方提出了“八荣八耻”观强调坚持：

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，

以服务人民为荣、以背离人民为耻，

以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，

以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，

以团结互助为荣、以损人利己为耻，

以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，  
以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，  
以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

为此我们也制定了一套班级的“八荣八耻”方案

以勤俭节约为荣，以浪费攀比为耻  
以遵守纪律为荣，以旷课迟到为耻；  
以刻苦学习为荣，以不求上进为耻；  
以尊师敬友为荣，以不讲礼貌为耻；  
以诚实守信为荣，以弄虚作假为耻；  
以文明谦逊为荣，以语言粗秽为耻；  
以热爱劳动为荣，以偷懒耍滑为耻；  
以热爱班级为荣，以损害班级为耻。

接下来抢答环节

□□□□□□

（老师过渡）：我们现在知道很多关于文明礼仪的故事了，那么多的文明礼仪，有的我们也可以通过用一段歌谣或者一些“七字经”来帮组我们记忆，现在就先让老师来教你们一段歌谣：

（集体拍手歌）：

你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。

你拍二我拍二，同学互相好伙伴。

你拍三我拍三，自己事情自己干。

你拍四我拍四，做事不能自顾自。

你拍五我拍五，礼貌诚信好相处。

你拍六我拍六，行为规范要遵守。

你拍七我拍七，互助友爱要牢记。

你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。

你拍九我拍九，文明用语不离口。

你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

（老师过渡）：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。我们顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。现在就由班长来带着全班同学一起宣誓做一个文明小标兵。

班长宣誓：从现在做起，做一个热爱生活的人。讲文明，树新风，勤奋学习，珍惜时间；遵守学校各项规章制度，尊敬师长；孝敬父母，团结友爱。一起创造文明、和谐的校园环境和社会环境；做学习的主人，树文明的自我，达梦想之彼岸！

班主任总结 我觉得，我们今天的 班会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。礼仪文化是我们做人的起码要求，也是我们修身的最高境界，是中华民族

宝贵的精神财富。未来的时代是文明对话的时代，你们是肩负重任的跨时代的青少年，让我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！同学们，携起手来，让我们一起努力吧！让礼仪之花开遍每个角落！谢谢大家！

## 说礼仪演讲稿篇八

一个人的礼貌，就是一面照出他的肖像的镜子，从一个人的礼貌，就可以看到你的样子。

到底什么是礼仪呢？就是个人道德和社会公德的表现，也是城市的文明脸面，国家的脸面。

讲文明，习礼仪已经成了生活中必不可少的礼节，然而在学校可不太好，铃。。。。。。上课铃声响了，可教室里还是七嘴八舌的吵个不停，根本没有做好上课的准备，大约3分钟后，等着老师进到教室里才好了一些，上课没多久，有些同学就坐不住了，就开始传纸条，没有纸时，就用纸巾代替，放纸飞机，讲小话，可是那么多人讲就不叫小话了，乱七八糟，这些都是不尊重老师的行为，不仅自己没学到知识，也会影响到别的同学，直到下课铃响了，才停了一下，像兔子一样跑出课室。

在学校，在班级里，我们都要学会建立好良好的人际关系，那如何建立好良好的人际关系呢？第一要为自己建立自信，主动帮助别人；第二要主动表现自己，必要时可以写自我介绍；第三无论和任何一个人打交道，都要诚心以礼相对；第四只要有人帮助了你，不管你认不认识都要感谢他；第五要学会宽容帮助了别人不求回报，做好以上五点就基本建立好了人际关系，关键还是要靠自己。

尊重师长，校园是提供给我们的好学习环境，老师是知识



的传授者，把他们所学的知识毫无保留的教给我们，我们是知识的接受者，应该向老师虚心学习，可是不但不尊重老师上课，扰乱课堂纪律，还要让老师停下来整顿纪律，浪费宝贵的学习时间，所谓有礼走遍天下，无礼寸步难行我们要好好学习，待将来报答祖国！古时候，程门立雪的故事也让我们学的了不少知识，相传，宋代学者杨时已四十多岁，且考上进士，，已四十多岁了，一天与同学游酢去嵩阳书院拜见程颐求学，来到嵩阳书院遇上程老先生闭目养神，坐着假睡，这时候外面已经下起大雪，可是两人求师心切，便恭恭敬敬地等着程老先生醒来，不说话也不动，大半天后，程老先生慢慢地睁开双眼，吃了一惊，说：你们怎么还没走？此时此刻，外面的雪已经有一尺半厚了，但杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦，他们尊重师长，热爱学习的精神值得我们学习。

建设和谐校园韶关市正在创建全国文明城市，我们也要响应，建设和谐校园，还是为了改正不良习惯，最重要还是为了营造良好的学习环境，让我们在学校里，以礼貌对人，互相谦让，在上课时认真听讲，下课后不打架，文明用语，所以，我提出以下倡议：

- 1、尊重师长
- 2、不随地乱扔垃圾
- 3、不骂人
- 4、不打架
- 5、文明用语，和谐共处