

最新安全健康教育教案大班 小班健康安全教育的教案(模板8篇)

初二教案的撰写是教师教学的重要环节之一，它直接关系到教学质量的提升。以下是一些经典的二年级教案实例，供您参考和借鉴。

安全健康教育教案大班篇一

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

- 1、小兔、小狗胸饰若干,照相机。
- 2、编排情境表演。

- 1、导入活动,激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好,小兔,妈妈带你们出去玩。看,那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)”。

- 2、观看情境表演,向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队,一个跟着一个,不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了,一层层地往上爬。眼睛看好楼梯,爬到顶,坐稳后,两手扶着滑梯两边,两条腿并拢,再滑下来。如果不这样好好玩滑梯,做不正确的动作,就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯,教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯,你们会不会象它们那样玩?”

(2)兔妈妈：“孩子们,你们想不想再玩一遍?这次,你们玩的时候,妈妈给你们每个拍张照,看谁滑的好。”(及时纠正幼儿不正确的动作,鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势,所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动,我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的.草坪上。我故意找了平时较顽皮的帅帅和俊宇分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下,知道了正确的玩滑梯的方法:从楼梯上走上去,人多的时候不推也不挤,一个一个来,然后坐下双手扶住,才能往下滑。在活动的过程中,我们还用照相机有针对性的拍了一些行为,有对的、也错的。在活动小结的时候,用照片直观的再现活动,先请孩子们进行分辨,然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的,要学习;那些是错误的、有危险的,不能学习。较好的完成了教学目标,通过今天的活动,相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

安全健康教育教案大班篇二

1、通过谈话及观看情境,了解进餐过程中的安全注意事项。

2、能在日常生活中,针对部分食品知道正确的饮用方法及注意事项。

3、在学会安全进餐的同时,有自我保护的安全意识。

课件ppt□汤锅,进餐物品

有食用果冻、糖豆豆、棒棒糖、口香糖、花生等的经验

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗?在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢?

(2)在幼儿园里吃饭要注意些什么呢?(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

教师总结：在幼儿园进餐中，注意远离餐桶，注意不烫伤自己。进餐时，不碰别人不东张西望。细嚼慢咽，防止食物吸入气管。

2、幼儿观看常见零食，了解吃部分特殊零食过程中的安全注意事项。

(1)教育引导幼儿了解食用棒棒糖时，应注意哪些注意事项；

(2)教师引导幼儿了解食用口香糖时，应注意的.安全事项；

(3)教师引导幼儿了解食用口香糖时，应注意的安全事项；

3、观看幼儿进餐的挂图，请幼儿对图中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1)这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗?什么事会发生危险，是不能做的？

4、组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

安全健康教育教案大班篇三

第一课时：

一、教学目的：

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

二、教学形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

三、教学前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程：

（一）宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

（二）食品安全问题进行知识竞赛。（必答题）

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃□□a□

（三）抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

（四）辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加2分。

餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

（五）《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

（六）老师小结

第二课时：

一、教学内容：

食品卫生安全知识

二、教学目的：

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

三、教学过程：

（1）图片导入：

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

（2）重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把握住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

a□养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b□不吃生、冷、不清洁食物

c□不吃变质剩饭菜

d□少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食

e□不要长期吃辛辣食品

f□不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水□g□剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h□不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i□不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

j□谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志□qs□□为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。20起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场

准入制度。

安全健康教育教案大班篇四

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

三年级(一)班全体学生

教室

安全知识

一、上周工作回顾

- 1、用心准备校运动会，取得了班级第二名的成绩
- 2、进行班级路队行走的教育
- 3、卫生打扫要快又好
- 4、每一天要认真完成各项作业。
- 5、不追逐打闹，确保安全健康
- 6、不带零食和零花钱。

二、本周安全教育：

(一)导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们

每一天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生完美，步步留意。二年(4)班《关注校园安全》主题班会此刻开始。

(二) 学校安全事故案例

1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭之后到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生

口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂受伤。

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

(三) 学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、群众活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂。

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方。

四、班会尾声

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮忙摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样搞笑

保护自己让生活更自由

礼貌安全让生活更美丽

热爱生命让我们更快乐地生活

五、总结：同学们，你们这次班会开得十分成功。透过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们必须时刻加强安全意识，努力增强自我防范潜力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同建立一个安全、礼貌、和谐的校园吧！

安全健康教育教案大班篇五

一、活动目标

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。

二、活动预备

情形图片

三、活动进程

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

四、活动结束

1、评价

2、总结

活动目标：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教案目标：

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教案准备：

有关踩踏事件的录像短片。

教案流程：

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到

医院救治，有可能会导致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(三)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(四)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他入。

(2)此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4)当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5)若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1)在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1)如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2)在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

教学目标：

1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。

2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。

3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。

教学准备：表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？

2、如果我们不注意保暖，会发生什么？

3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，

寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

- 1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？
- 2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

- 1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。
- 2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。

四、冬季安全教育活动延伸

今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识，有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们，让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中，防寒保暖，确保自己身体健康。

活动目标：

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。
- 3、体验明显的季节特征。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

安全健康教育教案大班篇六

一、教学目的：

- 1、指导学生了解食品安全等知识，加强自身的素质培养，使学生安全、健康地成长。
- 2、让学生认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

二、教学重点：

学生了解食品安全等知识，让学生认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防食物中毒的发生。

三、教学过程：

（一）让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒（要求学生提前查找资料，做好准备）。

明确：不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”。

（二）探究：怎样预防食物中毒？

- 1、什么是食物中毒：食物中毒是指食用了不利于人体健康的物品而导致的急性中毒性疾病。
- 2、食物中毒的类型：细菌性食物中毒，真菌毒素中毒，动物

性食物中毒，植物性食物中毒，化学性食物中毒。

（三）学生讨论交流：怎样注意食品安全？

教师明确并强调教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、正确洗手，“湿、擦、搓、干”，人人饭前便后不忘做，最好用除菌香皂，洗手液洗手。做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、路边饮食、零食拒入口。

3、购买包装标识、厂家厂址、电话、生产日期标示清楚和保质期未超过的产品。

4、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

5、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

7、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。不要长期吃辛辣食品。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中

毒病人送往医院救治。

（四）小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

安全健康教育教案大班篇七

设计意图：

《3—6岁儿童与发展指南》在健康领域方面建议帮助幼儿养成良好的饮食习惯，引导他们不偏食不挑食、少吃不吃不利于健康的食品。我园周边是公园，经常有小商贩在公园买烤肠，棉花糖等，放学时段有一部分家长和孩子买路摊的食物，所以我设计这个活动，通过“小手拉大手”带动家长，从而提高孩子的卫生常识和自我保护能力。

活动目标：

1. 知道病从口入，做到不吃垃圾食品，知道垃圾食品的危害。
2. 懂得吃干净卫生、营养丰富的食物才有利于身体健康和生长发育。
3. 乐于参加活动。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备：

懒羊羊开心、难受图卡□ppt□图片（各种路边摊食品，油炸、膨化食品，新鲜的食物若干），手工制作好的棉花糖、糖葫芦，字卡：垃圾食品、健康食品。

活动重难点：

1. 懂得垃圾食品对身体的危害。
2. 知道吃有营养的食物会让身体更健康。

活动过程：

一、开始部分故事导入：懒洋洋来做客。

2、引导幼儿大胆想象懒羊羊不舒服的原因。（它吃了路边买的糖葫芦和棉花糖），那他送你们的礼物你们还要吗？那是垃圾食品。

二、基本部分

（一）路边小吃不卫生。

ppt图片展示路边小摊做食物的照片，引导幼儿了解不卫生的食品引发的身体状况，不吃路边的小吃。

1. 你觉得照片是在什么地方拍的？照片上的人在做什么？他们卫生吗？

2. 小结：路边做的食物都是垃圾食品（出示字卡：垃圾食品）虽然很香，但是一点也不卫生，而且也没有营养。有很多路边摊的食物还是用地沟油做的，而且路边的细菌、灰尘很多，吃了容易生病，一些颜色的很漂亮的食物里面有很多色素，吃了会中毒的。所以我们不能去买路边的小吃。

3. 图片展示吃了路边摊食品给人们带来的危害。（拉肚子、甚至导致人死亡）

（二）“垃圾食品”危害多

1. 除了路边摊的食物是垃圾食品不能吃，还有一些我们小朋友喜欢吃的食品也是垃圾食品。出示汉堡、鸡腿、虾条等图片，这些油炸、膨化食品也要少吃。

2. 图片展示吃多了油炸、膨化食品，喝多碳酸饮料带给小朋友的危害，肥胖、骨瘦如柴（影响食欲），早熟。

3. 小结：这些影响我们身体健康的食品都称之为“垃圾食品”，出示字卡：垃圾食品，小朋友要少吃，最好是不要吃。

（三）蔬菜水果养好

1. 吃什么样的食品才是最健康呢？

引导幼儿说出吃新鲜蔬菜和水果，主食，蛋奶等有营养的食物才能让我们的身体更健康□ppt图片展示健康食品，这些才是健康的食品，出示字卡：健康食品。

2. 小结：少吃零食，多吃蔬菜和水果能让我们的身体很健康。

（四）游戏：帮帮懒洋洋

1. 幼儿人手一个食品图片，将垃圾食品和健康食品分类放在相应的区域，进行分类。

2. 师设置情景：懒羊羊来我们幼儿园时，很多喜欢他的人送了好吃的给他，他想请小朋友帮他把健康食品和垃圾食品找出来。

3. 点评幼儿分类结果。

三、结束部分：懒羊羊谢谢小朋友帮助了他，他要送给小朋友一首食品安全儿歌。师幼一起朗诵儿歌，结束。

附儿歌食品安全儿歌小朋友，要记好，食品安全很重要。

小地摊，买食品，细菌又多不卫生。

小零食，要少吃，多吃水果和蔬菜，鸡蛋牛奶营养好，做个健康好宝宝。

活动反思：

本次活动我通过小朋友喜爱的动画形象懒羊羊贯穿始终，提高了幼儿兴趣，通过图片展示垃圾食品带给人们的危害加深了幼儿印象，最后一环节让幼儿给健康食品和垃圾食品分类，进一步让幼儿对垃圾食品和健康食品的分辨，达到了预设的教学目标。

安全健康教育教案大班篇八

组长：

安全管理员：

组员：

二、明确职责

组长应当履行的职责如下：

1. 加强对幼儿园的食品卫生工作的行政管理。幼儿园与幼儿园食堂管理员签订食品卫生安全责任书。每学期会同校委会

组织一至两次幼儿园食品卫生安全检查，发现事故隐患及时督促整改，并做好学生课营养餐、饮用水及其他方面的幼儿园食品卫生的管理和督查。

2. 幼儿园食品安全的管理人员和从业人员实施食品卫生知识、职业道德和法制教育的培训，并做好必要的考核记录。

3. 督促落实食品卫生安全制度和食品卫生安全事故责任追究制度。

4. 开展健康教育，普及学生食品卫生安全知识，教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

三、具体检查计划：

1、安全管理员每天上班前对伙房人员进行卫生、疾病等方面进行检查，检查合格者方可入园工作。

2、安全管理员每天对采购的食品进行查验，对不合格的食品及时处理并做好索票工作。

3、安全管理员每天对饭菜留样工作进行监督。

4、安全管理员每天对剩余饭菜处理工作进行监督。

5、安全管理员每天对废弃油脂的处理工作进行监督。

6、安全管理员每天对消毒工作进行监督。

7、安全管理员每月对各种记录进行检查。

8、安全管理员和组员每星期进行一次安全检查，并做好记录。

9、安全管理员每天对烧水、盛水容器消毒工作进行监督。

10、组长不定期的对食品安全工作进行检查和抽查。

11、安全管理员监督各种食品安全会议是否按时开展。