2023年高三毕业班主任个人工作总结(大全8篇)

通过个人总结，我们可以对过去的经验和成果进行复盘，发现问题、改进不足，并为未来的发展制定更明确的目标和计划。现在，就让我们一同阅读以下工作总结范文，感受别人的工作心得体验。

高三毕业班主任个人工作总结篇一

回顾过去担任信息科学系1423班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为1423班xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部

和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么整理提供校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!在今后的工作中，我会做好工作计划，培训教育计划，努力把自己的工作做到最好。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼

机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

高三毕业班主任个人工作总结篇二

这一学期来，我担任高三的助理班主任，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

首先在班主任工作方面，感谢xx老师的指导，因为我从没有做过班主任，对待班主任工作有点诚惶诚恐，怕一个不小心，给xx老师的工作带来困扰。在姚老师的指导下，我觉得自己收获了很多。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

（1）加强班干部管理，让学生自治自理；

（2）建立晨读制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

（3）有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动；

（4）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

（5）每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位；

——通过让学生做公益（或家务）劳动，增强做一个小公民的责任意识；

（6）始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心，孝心，那么，天下任何不正当的行为，都不忍心去做， 孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以，孝是一切行为中应该最先做到的.

（7）给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

课文中的活动课及课后的阅读，要求学生自己讲，在讲课中找到自我，找到成功的快乐。然后，老师对学生授课评估。

（8）对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

高三毕业班主任个人工作总结篇三

班主任工作的实质,就是按照预定的目的,依据一定的原则、程序和手段,对班级的人、事、物进行计划和调控。班主任是班集体的组织者和管理者,是联系各科任教师的纽带,是沟通学校、家长、社会的桥梁。今天本站小编给大家整理了初中毕业班主任个人工作总结，希望对大家有所帮助。

初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文

课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太

多，体会到了前所未有的快乐!

1班开学人数53□xx年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话

连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三。取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会

中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

本学期就这样匆匆忙忙过去了。本人回过头看自己一步一步走过的脚印，觉得走得扎实，走得稳健，走得豪迈，觉得没有虚度半点光阴。

本期班级工作具体总结

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神;

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结;

四、坚持每天“今日快讯”通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理;

五、有针对性的家访20多次;

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀;

二、本班总分成绩居中;

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右;

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。 班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段－－微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送

出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人也是在这关键一年里接受了毕业班的班主任带班工作。从接受任务开始，我的指导思想就非常明确：建和谐班级，创良好育人环境，形拼搏进取风，出无悔初三学子。

我主要分两个阶段实施工作计划。

前期工作：

紧紧针对初三学生学习自觉性有较大提高的心理特点，在上学期，我围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。其实面对

毕业、升学考试，学生们已经开始思考自己的人生道路，已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目。

学生的“我要学”意识特别强烈，所以这样的及时教育时效性就特别突出。于是我马上着手展开以下工作：

一、树立教师威信，精诚合作。

1.树立自我威信

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生面临着许多重大考验，年纪小小，面临的挑战、压力却不小，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。

同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。

我还注重自我严格要求，做学生的表率。

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情;从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

2.维护科任老师威信

我在确定办班思想上尽可能征求并尊重科任教师意见，并且努力维护科任教师威信;也通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对学生有益的;此外，我会处理好与科任教师的关系，尽量配合，共同教育，从而形成强大的教育合力，使班级系统朝和谐方向发展。

二、营造氛围，促进优良班风形成。

1、用好班会课，树立正确的舆论导向。

2、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

魏书生老师说：“紧张有趣的学习本身，便是竞争教育。”

所以，我有时也利用语文学科的特点，在课堂上开展一分钟竞赛：例如一分钟背诵竞赛，一分钟朗读竞赛，一分钟默写竞赛、一分钟速读竞赛、一分钟听力竞赛，甚至一分钟抄写竞赛。

一分钟竞赛，用的时间少，经常开展这样的竞赛，会增强同学们的注意力，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率和竞争意识。可以有效改掉学生拖拉、懒散的作风。

3、树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。在不同时期，我班定出的榜样不少：班干榜样：王嘉量;学习榜样：李泽键、

肖俊敏……;正气榜样：何志斌;追赶榜样：张楠、梁欣婷……;运动榜样：刘俊荣、刘永强……。

三、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

前文谈过面对毕业、升学考试，学生们已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目，所以，“我要学”的动力是巨大的。老师要乘势开发学生求知的内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。变“要我学”为“我要学”，就是让每个学生都具有高远的理想和明确的学习目标，如何激励学生提高理想层次呢?我利用语文学科的特点，在读书笔记中让学生随时收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外也会抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，这也不失为提升理想境界的一条有效途径;我还会经常结合学科进行教育，例如结合语文教学进行思想教育：从“生于忧患，死于安乐”教育学生学习也要有危机感，从愚公移山中，明白学习也要有坚持的勇气;从“公输”中明白落后就要挨打，从而焕发出为民族振兴、祖国富强而学习的热情……总之，一切为激发“我要学”。

2、学会“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我注重让学生真正认识“会学”的意义，认识培养自学能力的重要性。我用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生。利用班会课或有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。三创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，

改进和完善自己的学法，同时也明确“最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬了硬套。其实，学生如果具备了“会学”的强烈愿望，加上老师有力的指导和广泛的学法交流，学生逐步“会学”是可以做到的。

后期工作：

前期工作得深入、细致，后期工作后劲得足。所以，最后还要继续对学生进行理想教育，指导他们把理想与现实结合起来，全面、客观地看待理想、人生。

第二学期，教材的深度、广度和难度也渐渐达到了初中阶段的最高程度。前半学期，学生处于一种比较成熟稳定时期，我的工作重心转向关心学生各科的均衡发展上，引导他们不断加强薄弱学科，重点突破。上学期接任不久，我就及时发现了李泽键、刘永强、潭少冰、潘伟东、冯嘉艺、杨蕾、何志斌、徐建业等多名学生较严重的偏科现象，了解了他们的思想后，我持续地积极地帮助他们建立自信，解除思想包袱，为他们出谋划策，解决学习困难，并请科任老师协助。总之宗旨是团结任课老师配合，请家长配合工作，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

后期，这几位同学的薄弱科成绩稳步提高，到参加中考时，他们偏科现象已完全消除。其中6名学生考进省重点高中，另外21名学生考进省示范性高中。

初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我的工作重心放在对学生的学习管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候，我首先做到顾全大局，协调好各任课老师和各学科之间的关系。同时，我还注意在班级常规

管理中，充分发挥团员等积极分子的正面带头作用，开展“我为母校添光彩”等活动，培养学生热爱母校的感情，以及对自我、对家庭、对社会的责任感，在紧张、稳定中度过冲刺期，以最佳心理状态迎接中考。

班主任工作虽然千头万绪，但只要讲究工作方法、工作艺术、工作规律，班主任工作是可以做好的。

高三毕业班主任个人工作总结篇四

只有有爱心，肯花精神、花时光，多学习，班主任的工作就能会有成就。下面，小编为大家整理关于高三毕业班班主任工作总结，欢迎大家阅读。

高三毕业班班主任工作总结一

担负24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教养任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生筹备高考档案，还要做深入过细的思惟工作，关心每一个学生的思维状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、器重惯例治理，建破班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的气氛，是保证高三学生高效学习的条件，所以我非常看重常规工作，主要从以下多少点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依附规章轨制，力求迷信化、标准化，程序化，不由于学生学习缓和而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种判若两人的要求，会使学生觉得严正紧张、积极向上的氛围，避免发生懈怠情绪。(2)深刻班

级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作沉重，锁碎，但我依然坚持做好逐日放工，力争做到晓得每个学生的状态，懂得每一天的情形，发现问题及时处置，使大事化小，小事化了。(3)时常表扬好人好事，做好激励工作，保持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩先进、遵照纪律好，劳动好，关心班群体，关怀帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必需依靠学生干部，先生要撒手让班干部工作，常常吩咐、提示、检查。充分施展他们的主观能动性，既减轻了班主任的累赘，又锤炼了学生干部。不外，高三年级的学生学习任务十分重，老师要体贴学生，费时耗精力的事不要安排给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习踊跃性

调动学习班积极性，造成耐劳学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的重要义务，这方面，我采用了抓两头，带旁边的办法，以个别谈话为主要工作情势，做尖子生和差生的领导工作，对尖子生，请求他们明白目标，断定计划，冲破弱点，保持上风。同时提出详细措施;对差生，以激励为主，多谈话、多检讨，发现问题及时纠正，发现提高，充足表彰;形成了优良学生带头，差生不甘落伍，大家争先恐、比学赶超的学习风尚。同时应用每次模仿考的成绩，进行个案分析，赞助学生树立自负，建立信念，发明弱点，剖析起因，找到改良方法，保障各档次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持回升趋势。

另外用“以志激人”的措施，激发学习兴致。一个无追乞降斗争目的的人，就缺乏前进动力机械，更谈不上发展，无论是常识获取，技巧构成，仍是素质进步，都重要来自学习。可能提高学习效力，实现学习目标的道路有二：一是延伸时间，二是提高效率。应用激励办法，通过多门路辅助学生树

幻想，谈寻求，加强义务感、使命感跟忧患意识。以培育学生的热忱性、自动性、和进取精力。时时力求将学习情感调控到最佳的“亢奋”状况，“水击石则鸣，人激志则宏”实际证实：高三学生采取鼓励、明志能使学生坚持长久的学习的能源。

三、留神心理辅导，增强学习方式的指点

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳固，使学生高效学习，是班主任的一个主要研讨课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，浏览了对于学习心理、学习方法的材料，对学生进行心理方面和学习办法的辅导：如何保持考试的良善意理;如何树立自信心;如何进行考前温习;如何进行查缺补漏;如何从测验中发现知识缺点等等。依据不同窗生分辨进行不同的指导，收到了必定的后果。

总结一学期的工作，有播种，有喜悦，也有教训，有不足。最大的领会是：只有有爱心，肯花精神、花时光，多学习，多探索，工作就能会有成就。最大的不足是对学生的过错处分不力，以致有些毛病不能得到很好的改正，如班上少数学生一直常常呈现迟到、缺席景象，而我的工作却始终停留在口头批驳上，使之造成了不良影响。这是值得汲取的教训。

高三毕业班班主任工作总结二

新年的钟声已经敲响了，也意味着离高考越来越近了。在这，趁着还有一点点时间，我顺便整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一、改变学生，首先从改变自己开始 做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己

开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。

比如，我过去的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己即使不是迟到最多的，也是迟到最多的之一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊？教育效果立马就完了。

又比如，过去我的性格有些急燥，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。

所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

二、强化动机，树立目标 高考复习指导是高三年级班主任工

作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。

三、力争塑造“民主”型管理模式 前两天，我看到一本杂志，介绍班主任有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位。最后23个职位有21个都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集，但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，效果还是比较明显的。

四 、下一步工作重心 总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。最后，再次感谢大家对我本人以及高三(5)班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

高三毕业班主任个人工作总结篇五

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的’体会是：班主任工作中既要有宏观的

群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班盆温杰同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳竹竿舞、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及卫生区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高三毕业班主任个人工作总结篇六

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶劣事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作（四个方面）：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上。

高三毕业班主任个人工作总结篇七

87班开学人数53□xx年12月20日，杨新发留下张字条走了，12

月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能;杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师;冲洗食堂;帮助食堂抬柴;元旦节买礼物送给老师;布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力

气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

三.取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;班级卫生随时干净;在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多;元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖;元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致;元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分;个别同学喜欢留长发、变黄毛;学习自觉性不高，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象;男生宿舍较乱;有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

高三毕业班主任个人工作总结篇八

这一学期来，我担任高三的助理班主任，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报：

首先在班主任工作方面，感谢姚老师的指导，因为我从没有做过班主任，对待班主任工作有点诚惶诚恐，怕一个不小心，给姚老师的工作带来困扰。在姚老师的指导下，我觉得自己收获了很多。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)建立晨读制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3)有效利用周一的班会课，组织开展专题性的活动;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

(5)每个星期给学生布置一道特殊的作业并检查落实到位;

——通过让学生做公益(或家务)劳动，增强做一个小公民的责任意识;

(6)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

俗话说得好：百善孝为先。心中常抱着仁心,孝心,那么,天下任何不正当的行为,都不忍心去做, 孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提，所以,孝是一切行为中应该最先做到的.

(7)给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

课文中的活动课及课后的阅读，要求学生自己讲，在讲课中找到自我，找到成功的快乐。然后，老师对学生授课评估。

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长