

最新高一第一学期物理工作计划(通用8篇)

工作计划书是我们在展开工作前，为了提高工作质量、效率和实现工作目标而制定的一份重要文书。以下是小编为大家收集的幼儿园工作计划范文，供大家参考和借鉴。

高一第一学期物理工作计划篇一

物理是初二年级起始学科，学生在日常生产、生活实践中已或多或少地接触和应用过物理学的知识，有一定的感性认识，但学生对物理的理论知识几乎一无所知，所以我们应非常重视物理入门的诱导教学，强烈激发学生学习物理的兴趣，充分调动学生学好物理的积极性，针对初一升初二的学生动手实验探究能力差，学习态度不十分端正，学习方法不科学等具体情况，我们更要有计划、有目的地培养他们动手能力、观察能力、实验能力、自学能力、思维能力。总之，教与学双方都应乘新课程改革之风，转变教育教学观念，革新教材教法，开拓放宽视野，注重与其他学科的渗透、综合，由简单到复杂，由感性到理性循序渐进地推进教育教学改革，努力实施素质教育。

目标：

- 1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
- 2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
- 3、单科优秀率50%，合格率90%。

措施：

- 1、认真做好演示实验，组织学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。
- 2、加强概念规律的教学，训练学生对知识概括、整理、归纳的能力。
- 3、面向全体学生，重视“培尖补差”。

高一第一学期物理工作计划篇二

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》（实验），进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

- 1、实验班高xx班xx物理成绩达90分以上。
- 2、普通班高xx班xx物理成绩达80分以上。
- 3、高考高xx□xx□xx班力争达到学校下达的指标。
- 4、期末物理实验考查通过率达100%。
- 5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的

潜力。本学期力争让高110班100%的学生、高111、112班80%的学生学会自学，及自主复习。

6、周周清、月考实验班1—5名达95分以上，6—10名达90分以上，实验班均分达80分以上，普通班达70分以上。

7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

8、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和20xx年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几

个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安排

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，

吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

7、每章节都要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

8、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课后都要给学生布置2-4道的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

9、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式、定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

10、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

高一第一学期物理工作计划篇三

从这一学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门以实验为基础的自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活走向物理，再从物理走向生活，最后走到社会这样一种体验与实践，竟而让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

初二物理第一学期主要任务有六单元的内容，分别介绍机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度这六个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际，通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。在掌握一些基本理论与实验操作技能后可以自行设计一些简单的实验仪器和进行实验操作来重现一些简单的物理现象或对自己的猜想进行证实。

除了知识的传授，还要对学生进行思想品德教育。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材习题设得很少，也说明

了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二年级□□x□班和□x□班学生的课堂纪律不是很好，个别班级的学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。但初二□x□班和□x□班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对教材比较能适应，但也欠缺学习的`主动性。总的来讲，学生学习的积极性、主动性都有待加强，需要老师对学生进行思想工作的教育与引导。

高一第一学期物理工作计划篇四

本学期物理教研组结合本校的实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，积极开展各项活动。

1、 高一备课组的建设，教研组、高二、高三备课组的完善。

2、 青年教师的培养。

3、 初三，高三复习研讨。

4、 高中各级分层教学的探索与实践

1、 进一步落实教研组工作，使教研工作正常化、制度化。

a. 教研工作有计划，有内容，定时间，定地点，定中心发言人。

b. 互相听课，取长补短，畅所欲言，相互促进。新教师听课20节以上，老教师听课15节以上。

c. 进行理论学习，提高业务素质。每次教研活动进行经验文

章的`学习。

2、完善备课组活动，提高各备课组的教研质量。

- a. 集体备课，做到“四统一”（统一进度、教案、练习、测试）
- b. 加强各备课组之间的听课，评课活动。
- c. 加强与县中相应备课组的联系，相互学习，相互促进。
- d. 大胆创新，敢于改革，转变教学思想，探索新的教学方法。
- e. 每周进行一次理论学习，提高教师的理论水平。

3、加大对青年教师的培养力度。

- a. 让“结对子、传帮带”活动落到实处并提高实效。
- b. 组织学习新课标，新大纲、考纲与高考。
- d. 加强理论学习，了解教育新思想、新动态、新方法。
- e. 尽可能多地组织青年教师上好汇报课、参赛课。

4、做好高三、初三的复习研讨工作

- a□注重课堂教学质量，提高复习效率
- b□加强应试方法的指导
- c□多与学生沟通，了解学生的心理并加与指导
- d□多渠道的加强信息的沟通和处理

5、组织落实竞赛辅导。

a. 强化质量意识，责任意识，品牌意识。

b. 竞赛辅导应正常化，制度化。

6、重视教学，强化科研。

a. 重视教改，探索符合本校实际的教学方法。从而提高教学效率。

b. 积累经验，撰写优秀论文，优秀教案。

c. 能制课件，上好多媒体课，上好优质课。

d. 重视研究性学习课堂的开设，为课题申报提供素材。

e. 搞好各级的分层教学的研讨与实践。

7、搞活第二课堂，培养学习兴趣。

附： 1、教研组活动时间：星期二上午一、二节课。

地点：实验楼物理实验室

2、备课组时间：自定。

地点：各年级组办公室。

备课组长：高三：陈石强

高二：赖贱根

高一：刘小春

3、竞赛辅导安排

指导人：高二：赖贱根 高一：刘小春

时间：自定

地点：自定

4、教研组工作安排

周次

内容

负责人

教研组工作安排

陈石强

听课、评课

教学常规学习

刘小春

听课、评课

分层教学探讨

邹永华

观看教学录像

陈石强

听、评课

期中复习指导

张永贵

期中质量分析、

上半学期小结

陈石强

听课、评课

如何培养学习兴趣

程二艳

听、评课

学习教育论文

蒋海燕

听、评课

期末复习指导

凌炎

高一第一学期物理工作计划篇五

由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。高三

(11、12)为理科重点班，相对来说物理基础较好些；高三(7)班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由黑龙江教育出版社出版的浙江专用《步步高大一轮复习讲义(物理)》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年xx省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十一章的第一轮复习。

本学年的教学重点就是高考复习。新课内容在开学一个星期内结束。接下来就要开始高考复习。高考复习大致分三个阶段。第一轮基础复习，第二轮专题复习，第三轮基础巩固。本学期拟定完成《步步高大一轮复习讲义(物理)》的第一至第十一章的第一轮复习。

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其

感性认识，加深理解；

6. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

高一第一学期物理工作计划篇六

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以课堂都很精彩。

二、工作目标

通过一学期教学，让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

三、具体措施

- 1、通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。
- 2、通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。
- 3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

四、教学计划

1、学生情况分析

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，还是需要多有耐心的去对待。

2、教学目标

(1) 通过高一物理的学习，提高学生们的科学素养，掌握基本的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到灵活选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2) 通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基本措施

(1) 通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

(2) 通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

(3) 通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

(4) 坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录和考勤。

(5) 组织学习和讨论《物理学科基本要求》、《学校教学常规管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法，努力创建物理智慧课堂。做好命题研究，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6) 根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新实验室的价值。

(7) 通过校园平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题研究。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。教师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和

以后教学的方向，学生通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8) 认真组织老师对参加校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。

高一第一学期物理工作计划篇七

__学年第一学期高一备课组工作

计划

一、教学目标

1、备课组集体备课达标目标落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对提高学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

4、指导学生课外活动目标

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有多位高级教师，一位一级教师。2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

显然，这场改革对于教师来说，关键是如何适应新课程的要求。因此，教师当前的主要任务，是加强学习，深刻反思，加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批(特别书面表达练习)，使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，

也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

高一物理备课组教学计划安排表

周次12

日期

__学年度第一学期

活动内容

备注

9月2日----9月8日

3

绪论、1.1质点、参考系和坐标系1.2时间和位移

9月9日----9月15日1.3运动快慢的描述—速度1.4实验:用打点记时器测速度1.5速度变化快慢的描述---加速度

9月16日----9月22日1.5速度变化快慢的描述---加速度(习题课)

高一第一学期物理工作计划篇八

1、学生情况分析

对基础知识的理解掌握不牢，知识的系统性储备不足. 构建物理情景、物理模型还有困难，书写文字表述能力欠缺。

2、复习目标及思路

1) 通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2) 培养学生的建模能力，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3) 学科知识内适当综合，训练解题规范和答题速度。（消化课分两次完成选择实验计算）

4) 利用联排功课对学生章节知识进行周检测（发现问题及时解决）

3、工作思路

（1）认真学习物理新课程标准，研究高考考试说明（每次备课组员集体学习）

（2）通过集体备课探寻近5年的高考试题的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

（3）通过集体备课编写一轮复习专题导学案，重点研究每一单元知识高考热点和难点问题。

通过资料搜集有针对性的安排消化课练习（专人负责搜集整

理试卷资料组员配合)

(4) 引导学生准备一个错题本,对典型的习题,容易错的题目,通过作业加强训练.经常进行错题滚动,做到决不一错再错。

4、复习进度.

第一阶段□20xx年元月底2月底完成一轮复习:按照课本的顺序:必修一、必修二、选修3-1、选修3-2、选修3-4、选修3-5.

第二阶段:专题复习□20xx年2月底□20xx年4月底左右:

专题一:力和直线运动

专题二:力和曲线运动

专题三、力和物体的平衡

专题四、功和能

专题五、带点粒子在电场中的运动

专题六、带点粒子在磁场中的运动

专题七、恒定电流

专题八、电磁感应

专题九、交流电与传感器

专题十、力学实验

专题十一、电学实验

专题十二、选修系列训练