

最新师生情怀演讲稿一等奖(实用20篇)

节日演讲稿通常用于弘扬传统文化、传递节日祝福等目的。以下是一些励志的名人传记和成功人士的成长故事，希望能给大家带来一些启迪与鼓励。

师生情怀演讲稿一等奖篇一

各位领导，各位老师：

大家晚上好。

今天我演讲的题目是《爱心，责任》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，

教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！谢谢！我的演讲完毕。

师生情怀演讲稿一等奖篇二

光阴似箭，日月如梭，毕业的脚步离我们越来越近了，还有两个多月我们小学就要进行毕业考试了。这是我人生的第一个转折点，我一定要做好充分的准备迎接这次挑战。

我是新莞人，三年前有幸转到培兰小学这所公办学校读书，在同学老师们的帮助下，我很快就融入到这个温暖的大家庭中，而且学习成绩优秀。转眼间就要毕业了，回想在这里与同学老师朝夕相处的点点滴滴，心中有说不出的留恋，学校的一切都是那么的熟悉与亲切.....

虽说我是新莞人，可老师从没因为我不是本地生而对我另有看法。老师一直秉着不落下一个学生的原则，悉心教导着我。

学校开展的各项活动，老师都鼓励我积极参与。每当我在学习中取得了一点进步时，老师都会及时给予肯定，并鼓励我继续努力。是卢老师的那一句话：俊龙，老师最喜欢听你读书了。使我爱上了朗读，并多次参加学校的朗诵比赛。来这上学之前我没学过英语，是梁老师不辞劳苦一个字母一个单词的教我，培养出我对英语的兴趣。是老师的信任使一个腼腆的我变得活跃与自信，课堂上积极举手发言就是最好的见证.....我一点一滴的进步都离不开老师们多年来的悉心教导，谢谢老师们！

我绝不辜负老师和父母的期望，一定要好好珍惜这两个多月的时间，加倍努力，争取考上理想的中学。

师生情怀演讲稿一等奖篇三

学生用：

a□(简洁版)尊敬的各位来宾(长辈)，朋友们，大家中午好!(晚上好)

首先，我要感谢大家在百忙之中抽空前来参加我的升学宴，在这里我谢谢大家(鞠躬)。十年寒窗苦读，今天终于画上了圆满的句号。能够站在这里，除了自己的努力，更离不开长辈的关爱，老师的教导和同学的帮助。因此，在今后的求学道路上，我一定会更加努力学习，不断充实、完善自己，以优异的成绩来回报父母，回报老师，回报社会!最后恭祝各位来宾工作顺利，家庭幸福，身体健康，万事如意!

b□(文采版)在座的各位叔叔阿姨，哥哥姐姐，老师同学们，大家中午好!

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加我的答谢宴，在此，我代表我们全家对大家的盛情光临表示最热烈的欢迎和最诚挚的谢意(鞠躬)。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。通

过xx年的不懈努力和奋斗，我迈出了人生旅途中坚实的第一步，对于我来说，高考不但是一种经历，更是一种收获，因为在这个过程中我学会了如何面对困难，如何战胜自己，如何以自己的进步来回馈所有关心我的人对我的默默付出。今后，我会怀着一颗感恩的心，用优异的成绩来报答父母的殷切希望和长辈无微不至的关爱，请大家期待我的成功!最后，让我们共同举杯祝愿明天会更好，同时也祝愿所有的来宾朋友们合家欢乐，幸福安康!

c□(煽情版)亲爱的来宾朋友们，大家中午好!感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我的升学宴会，在此，请允许我代表全家对大家致以最衷心的感谢(鞠躬)。此刻，我的心情万分激动，因为我终于能通过自己的努力考进理想的大学来回馈长辈的悉心教导和父母的耐心培养，来回馈xx年来在我求学旅途上给予我帮助的人。正是你们的倾注和付出，才让我将梦想的憧憬转化为实际的行动，将少年幼稚和天真转化为青年的成熟与严谨。在这里，我要特别感谢两个人，他们就是含辛茹苦，默默无闻地把我养育成人的我的父母。他们虽然坚守在平凡的岗位，却用伟大的爱教会我如何做人，是他们用勤劳的双手为我铺平走向成功的道路，是他们用宽厚的臂膀在风雨中为我支撑起温暖的家。在这里我想说上一声“爸爸妈妈，你们辛苦了，儿子(女儿)永远爱你们!(面向父母，鞠躬)今后，我将一如既往的努力，以优异的成绩回报大家的关爱。最后，祝福大家事业蒸蒸日上，家庭美满幸福，身体健康，万事如意!

家长用:

a□来宾、各位亲友们：大家中午好!

首先，请允许我代表全家，向百忙中抽空光临今天宴会的各位领导、老师、同事、朋友、及亲友们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

作为一名父亲(母亲)，女儿(儿子)能以优异的成绩进入理想的大学我感到十分激动和自豪。在此宴请各位，请各位来分享我们全家的幸福与快乐。希望大家能开怀畅饮，乘兴而来，尽兴而归(举杯)。女儿(儿子)能够取得理想的成绩，离不开老师们的谆谆教诲和在座亲友的鼎力相助，在此，我郑重地感谢你们精心教育和栽培。

芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。女儿(儿子)的进步让我感到自豪和骄傲。高考只是孩子步入社会所踏出的第一步，希望她在今后的日子里百尺竿头，更进一步，学业有成，一路高歌。最后恭祝各位来宾：工作顺心，家庭美满，身体安康！

b□各位领导、老师同学、亲朋好友：

大家中午好！首先，我代表我们全家热烈欢迎各位领导、老师同学、亲朋好友光临我儿子的升学宴会！今天是期盼已久的孩子实现梦想的一天，我的心情也万分高兴和激动，首先我要对孩子表示衷心的祝贺。并想对你说：儿子(女儿)，“考上大学只是万里长征的第一步，人生的道路还很漫长，人生中总有坎坷和磨难，希望在以后的路途中你能拿出乘风破浪的勇气和百折不挠的毅力面对每一次生活给你的考验，在挫折中成长，在磨练中成熟，走出属于你自己的精彩人生，不辜负长辈们对你的殷切厚望。其次，我还要代表全家感谢在座的各位来宾，多年以来，儿子(女儿)取得的每一点成长进步，都离不开你们的关心和帮助，我们全家会铭记这份恩情！最后，衷心祝愿各位来宾身体健康、家庭幸福、事业有成！再次感谢各位的光临，招待不周的地方还请大家多多包涵。

c□各位领导、老师同学、亲朋好友：大家中午好！感谢大家百忙之中前来参加我女儿(儿子)的学子宴。可以说，做父母的，只能给孩子生命，给不了孩子的未来。孩子的未来只能靠自己去奋斗，去拼搏，去创造。孩子能有今天，是她付出后应得的回报，我为她感到骄傲和自豪□xx年的求学历程，无论是

孩子还是大人都很不容易，但是一路走来，因为有朋友的支持，亲人的帮助，同事的理解，领导的关怀，我们全家才可以在大家的祝福和期盼中携手走过高考，迎来金榜题名的日子。在这xx年中，我们大人也和孩子一同成长，学会互相理解，互相鼓励和支持，懂得了努力生活并不是为了造就孩子或是大人，而是为了守护一个充满爱和感动的家庭。在这里，我衷心地祝愿所有的家庭都能够和和美美，幸福快乐，携手迎接美好的明天。在此感谢各位来宾的光临！

师生情怀演讲稿一等奖篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师是一位园丁，他们培育了一棵又一棵稚嫩的幼苗，培养了一批又一批人才。在我的学习生涯中会出现很多老师，我今天要说的是我现在的语文老师——邵老师。

她有一头乌黑的长发，一张巴掌脸上常年戴着一副眼镜，挡住了她那双炯炯有神的大眼睛。她对待工作勤勤恳恳，对我们的学习一丝不苟。上课时，她绘声绘色地讲解课文，课后，她总是利用休息时间给我们批改作业，可是我们的作业总是不令人满意，经常让她累得疲倦不堪。

同学们总说邵老师十分严厉，可是在我的心目中，她对待我们就像妈妈对待孩子一样，她其实很关心我们。

记得有一次，我感冒十分严重，整天咳个不停，就在我趴在课桌上休息时，邵老师轻轻地走到我身旁，亲切地关心道：“王蓝一，你这么难受，为什么不在家里休息呢？”在家休息要落课的！“我没精打采地说，”这样我会落后的。“没关系，老师相信你不会落后的！”邵老师摸了摸我

的脑袋，和蔼可亲地说道……看着邵老师，我仿佛看到了妈妈，她的关心和信任让我十分感动，顿时有一股暖流涌进我的心头。

我知道，平时邵老师对我们的严厉就是一种爱的表现，因为她希望我们变得越来越优秀。我很希望大家都能理解她的无私奉献和辛苦付出，都能读懂她对我们的爱，努力学习，用优异的成绩来回报她。

师生情怀演讲稿一等奖篇五

11岁的康洁是映秀小学6年级学生，12日下午地震时，她正在6楼上课，老师立即叫学生快跑。康洁先是钻到桌子底下，在经过一秒时间考虑后就从6楼纵身跳下，居然没有受伤。康洁自己脱险，并没有忘记救人，她冒着生命危险跨进了随时倒塌的教学楼。她四处搜寻同学和老师，看到一些老师被砸伤后不能动弹，康洁使出全身力气将老师往外拉。但康洁毕竟只有11岁，逐渐体力不支的她赶紧跑出废墟呼叫救援，从各个地方来增援的乡亲们冲进大楼救出了不少的师生。

1、一位死去多时的女老师趴在瓦砾里，头朝着门的方向，双手紧紧地各拉着一个年幼的孩子，胸前还护着三个幼小的生命。“看得出她是要把这些孩子们带出即将倒塌的教学楼，她用自己的肩背为孩子们挡住了坠落的横梁。”参与搜救的解放军战士说。这是5月14日，解放军在绵阳市平武县南坝小学废墟下发现的情形。这个老师叫杜正香，她是一名代课老师，她永远48岁。

2、15日10时40分，在被废墟掩埋68个小时之后，11岁的四川汶川县映秀小学四年级一班学生张春梅被成功救出。过去的68个小时里，有一个人一直陪在她身边，一直对她说：“孩子，千万别睡！老师陪着你。”这个老师叫唐永忠。

3、地震的那一刻，都江堰新建小学盲哑班正在一间平房上

课。大伙都撤离了，小马还坐在教室里。“那时有个老师大叫，小马，赶紧出来。”不过，小马还是没有反应。一个老师冲了上去，一把把小马拽了出来。地震后清点人数，学校的17个智障学生、26个聋哑学生全部幸存。为了保护幸存的学生，老师们自发围成了一个圆圈——“圆心”是学生，外围是老师。这个冲进去救孩子的老师叫谢罡，31岁，从事特殊教育。

师生情怀演讲稿一等奖篇六

为什么鲜花要感恩雨露?为什么苍鹰要感恩长空?为什么鱼儿要感恩海洋?为什么百花要感恩春风?为什么花朵要感恩烛光?因为雨露把鲜花滋养;因为长空让苍鹰自由翱翔;因为海洋让鱼儿在它的怀抱徜徉;因为春风为百花的绽放贡献力量;因为你燃烧自己浇灌祖国花朵的成长。

是我们最亲爱的老师啊!老师，谢谢你，你辛苦了!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师生情怀演讲稿一等奖篇七

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的

样子，有的在下面偷偷地聊天，看课外书，做小动作，甚至有的学生干脆趴在课桌上打起了瞌睡。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的'气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我们的组长孙老师语重心长地说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了五年制师范学校数学专业的全部教材，我要了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联；同时我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，

随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我已经迈进了数学王国的门槛，但我真实地领略到了数学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。用我们校长的话来说，这一切都是因为我长进了——在教的过程中，我先学，我和学生们一起成长了！

有人说：经验+反思=成长。我的成长体验就是不断地学习。学习的方式，可以是自我磨砺。不断告诫自己要用心地对待工作：上课前要用心，——用心钻研，用心备课；上课时更要用心，——用心讲解，用心观察学生的掌握情况；课后也要用心——用心回顾课堂教学的每一个细节，及时总结得失，修正教学思路，写好授课后记，把教学过程给人启迪的地方写下来，反思成功之举、失败之处、探索之路、智慧之光、学生之见，正是这看似平常却给人深省的课后小记，能帮助我们经常梳理自己的课堂教学，调整自己的教学心态，改进自己的教学方法，提高自己驾驭课堂教学的能力，促使自己获得经验、探索新路、尝试向科研型教师方向发展。

学习的方式，也可以是与同行切磋。取人之长，补己之短，借鉴别人的经验和方法，可以让我们少走弯路，更快进步。现在的我已经明白，借鉴决不是照单全收，更不是亦步亦趋、机械模仿。借鉴是在别人的基础上，加以创新和改造，形成自己的东西。

学习的方式，还可以是观摩名家课例，与名师交流。网络上有众多名师案例，还有许多名师博客，可以让我们浏览、观摩，更可以直接向名师请教、切磋。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新兵，可以站在巨人的肩上眺望数学教学的前沿风光。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个

有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。陶行知先生说：教育“千教万教教人求真”，教师的思想，直接影响到学生的发展。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

读书还让我认识到，要做一个有专业尊严的人。教师的专业水平、专业能力是他从事工作、教书育人的根基，没有这个，什么都是空谈。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。教育的境界是美。阅读专家论著、观摩名师课例，让我明白：要成为一个优秀的数学教师，必须培养自己和学生的“大数学观”，让学生感受到数学与生活的密切关系，从而真正领略到数学那种严谨、缜密、规律的美。

书海无涯勤涵泳。我们不能决定生命的长度，但可以扩展它的宽度；我们不能企望控制他人，但可以好好掌握自己；我们不能要求事事顺利，但可以做到事事尽心……人生毕竟是自己的。一个人怎样看待、设想、规划自己的人生，他就将会拥有一个什么样的人生。美国作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的境界吧。

师生情怀演讲稿一等奖篇八

各位评委、老师：

大家好！我演讲的题目是《和谐的师生关系》。

和谐是什么？有人说，和谐是早上起床后家人会心的微笑；有人说，和谐是同事间一个亲切的问候；也有人说，和谐是遇到困难时有力的臂膀。我说，和谐是诚信友爱、充满活力、安定有序，是用心情的音符谱写的乐章。作为一名教师，我们应当知道教育是充满爱的阳光事业，应当学会以学生为中心、以育人为己任。母爱给学生以成长的生命，师爱给学生以发展的生命。教师应以“俯首甘为孺子牛”的情怀，为学生的学业成才和健康成长无私奉献。构建和谐校园，是要在老师与学生之间架一座互爱的友谊之桥，让彼此处于一种没有矛盾的状态，朝着同一方向共同合作。要形成师生的和谐，需要教师尊重学生学习的主体地位，不断增强学生的主体意识，满腔热情鼓励和肯定学生，使他们对自己充满信心，千方百计为学生创造条件和机会，让他们品尝成功的喜悦。彻底改变教师主宰课堂的现象，使传统的教师教和学生学不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。知道学生的兴趣爱好，洞悉他们的喜怒哀乐，从而适应学生活跃的思维和变化的情绪。教师站在学生的角度看待学生的需求和期望，不对学生的所作所为求全责备，而是对学生的一点点的成绩给与充分的肯定，在学生的学习或者生活出现困难时及时送上精神和物质的援助。在教师尊重学生人格的实践中，让学生懂得尊重、学会尊重和实践尊重。在实践尊重的过程中我曾经有过这样的体会，如果师生感情好，那么老师表扬，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护；如果师生关系紧张，那么老师表扬，学生认为是哄人，老师批评，学生认为是在故意整人。因此，教师面对学生的不良言行，既不能不闻不问、听之任之，也不能采用简单粗暴的方法，而要进行耐心细致的批评教育。批评要讲究艺术，学生言行的错误要引导学生自己去认识，改正错误的决心应从

学生的心底产生。

著名教育家陶行知《四块糖果》的故事很值得我们借鉴。在平等、尊重的氛围中，陶行知巧妙地将批评融入到表扬之中，学生王友对自己的错误发自内心地觉醒了。正所谓“亲其师，信其道”。老师与学生是平等和民主的关系。教师要教育好学生，首要的任务是要摆正师生以往不平等的关系，创设宽松和谐的教学氛围。

要成为学生的好朋友，教师首先要放下架子，与学生多沟通，跟他们交朋友，在生活上、学习上多关心他们。我感到师生感情更加密切，学生也愿意向我敞开心扉。每当我手捧教科书，随着上课的铃声走进教室，心里就充满了喜悦和希望。花开不是为了花落，而是为了灿烂。作为一名小学教育工作者，我们面对的是一群天真无邪的孩子，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定。因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师生关系。以爱为本，尊重理解学生。苏联教育家苏霍姆林斯基说过“热爱孩子是教师生活中最主要的东西”，“爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职”。我班有位女孩叫黄欣阳，她年龄偏小，性格内向、胆子甚小、不愿与他人交往，于是我便有意接近她，与她说话时总是拉着她的手，挑一些她喜欢的话题；特意安排能力强的学生与她交往，使她消除不安的心理。平时创设让她展示自己的机会，如唱歌，跳舞等，慢慢地她变得活泼起来，能主动与他人交往我想这便是师爱的力量，使她更自信。尊重学生是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础和重要前提；尊重学生就是要尊重他们的人格，允许他们在思想、情感或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的活动空间。

未来不是梦，今天，在我们手中。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向；当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。让我们把握生命中的每一天，向

和谐校园的彼岸前行！

师生情怀演讲稿一等奖篇九

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在当下社会，在很多情况下我们需要用到演讲稿，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编为大家收集的师生联谊会演讲稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

你们好！

故园二十三年前，泪飞作别洒胸间。

相聚圣雅喜重逢，纵歌把酒忆昔缘。

冬天浓浓的寒意并没有驱散我们心中暖暖的温情。二十三年了，没有人的容颜不会变老，没有的人生不会变迁。脚步渐行渐远，心灵越走越近，回想老师同学，犹如父兄姐妹，往事如昨，依然历历在目。二十三年的思念、二十三年的回顾，二十三年的牵挂，终于在此实现相聚。此时此刻，我谨代表石泉联中师生联谊会，向百忙之中赶来参加联谊会的老师们表示崇高的敬意，向前来参加联谊会的同学们表示热烈的欢迎，向酝酿、筹备联谊会的常新同同学、许波同学、老班长蔺峰同学还有其他为联谊会做出奉献的热心同学表示衷心的感谢！

苍海桑田，星移斗转，抚今追昔，我们感慨万千。二十三年前，我们怀揣着梦想，从石泉联中这块神圣的乐土走向了四面八方。当我们高举青春的大旗张扬地上路时，我们也许没有想到，时至今日，我们在不知不觉间居然走过了二十三个

如金子般的轮回时光。二十三年，我们从父母的孩子，纷纷成为了孩子的父母。无论身份如何变化，角色如何变更，在品味了人生的酸甜苦辣之后，最让我们不能割舍的还是这份纯真的同窗的友谊。二十三年里我们学会了按照自己的方式慢慢长大，用自己的智慧和汗水来实现自我和创造生活，我们收获了许多难以言尽的失望与希望。我们也积淀了林林总总的哀怨和快乐。一如二十三年前的我们一样，肩并肩、手牵手，共诉友谊的衷肠，共享回归的时光。感动在今天，回忆在永远。三载缘，一世情，不惑之年的我们，依旧可以静观庭前花开花落，闲看天上云卷云舒，任无情的岁月带走易逝的青春韶华，但永久的却是我们深藏心中的那份纯结的友谊。

学道鹏程，师气浩然。今天，我们能以当年的稚嫩走向今天的成熟，更要感谢我们的母校和我们敬爱的老师。师恩如山，因为高山巍巍；师恩似海，因为大海浩淼。二十三年过去，弹指一挥间，您的音容，您的教诲，无时无刻不萦绕在我们的眼前！在这欢乐的时刻，让我们满载着感恩的心，感念的意，代表全体同学由衷地说一声：谢谢您，敬爱的`老师。

相逢是一首歌，歌手是你和我。我们石泉学子有说不完的故事要讲，有数不清的真情要谈。晴川历历，芳草萋萋，学友重逢，感天动地，二十三年前，来不及回头细数三年走过的串串脚印，我们就已匆匆作别，二十三年后的今天，留在我们记忆深处的仍然是这片神圣的熟悉的美丽的校园，萦绕脑际的仍然会是曾经朝夕相处、青春不在的同学和老师，它们将定格成一幅幅伴你一生的风景画，一个你永远走不出的背景。我们相见虽然短暂，但愿友谊天长地久！我们还要再相见，我们还会再相见。但愿人长久，千里共婵娟！

最后：

恭祝我们的老师身心愉快！

祝我们的同学前程似锦！

祝我们的感情生息不断！

祝我们的联谊会圆满成功！

谢谢大家！

师生情怀演讲稿一等奖篇十

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们相聚于此，隆重举行高考百日誓师大会。作为一名高三教师，此刻我最想说的是：朋友们，你们一定行；最后的胜利，一定属于你们。

今天，我们要坚定一个共同的信念，一天涨一分，100天涨100分。只要你坚信不疑，只要你尽心尽力，只要你永不放弃，最后的奇迹，一定属于你。

我们中学98级有一位考进北京大学的优秀毕业生叫文文，她在给母校的一封信中这样写道：记得高考前最后三个月时，我就是利用每天早操前后的时间背诵英语单词。结果一本100多页的高考词汇居然被我背的倒背如流，因此英语学科考出了138分的好成绩。

同学们，如果你荒废了高一高二，但你还拥有高三最宝贵的时间；如果你没有把握好刚过去的一学期，剩下100天还等待你去创造奇迹！

从今天起，发誓做一个上进的人，瞄准目标，誓死达到。

从今天起，发誓做一个认真的人，聚精会神，精益求精。

从今天起，发誓做一个大气的人，激情飞扬，胸怀坦荡。

从今天起，发誓做一个坚强的人，完善修养，百炼成钢。

从今天起，发誓做一个执著的人，坚持到底，永不放弃！

坚持到底，永不放弃！

谢谢！

师生情怀演讲稿一等奖篇十一

有人将老师比做园丁，诠释杯水车薪情万花繁的平凡故事。

有人将老师比作烛光，演绎蜡炬成灰泪始干的动人篇章。

星星火烛之光，可以照亮人间，滴滴园丁之露，亦可以飘洒遍野。

遍地的郁郁葱葱，是您的汗水浇灌，烂漫的姹紫嫣红，有您的双手托护，待到那桃李芬芳之时啊，却已是桃熟流丹，李熟枝残。

两袖清风，手执一支粉笔，三尺讲台，览遍四季晴雨。

盈盈情露洒春归，当矫健的身影飒爽在操场(指春季运动会)，我看见您期许的笑容。

笑对莘莘学子，笑对三尺讲台，笑对四季人生。三笑而过，带走的是疲劳与忧伤，留下的，却是一个个新的面貌。您能毫不迟疑的说出我们每一个同学进步多少，却不知头上的白发又凭添几分。

春蚕，蜡烛，园丁，细雨……一切人世间最高尚美好的称谓，都属于您，老师！这样一个响亮的职业，这样一个响亮的声音，它唱响理想之歌，智慧之歌，生命之歌，奉献之歌！

老师的辛劳可想而知，当我们在书山题海中奋斗时，他们也同样在为我们不遗余力啊，不遗漏一点知识，不放过一个要点，一堂课后，也许已是唇焦口燥，也许已身心疲惫，但他们仍然孜孜不倦，仍然用期待的目光望着每一个学生。

老师，感谢您，感谢您在我们迷惘时点亮一盏明灯，在我们悲观时伸出一双援手。

老师，感谢您，感谢您给予我们学习的勇气，在大海上扬起风帆平安起航。

老师，感谢您，感谢您让我们明白没有永远的失败，让我们在困难中积聚力量。

痛苦并快乐着，付出并收获着。这就是老师——人类灵魂的工程师！

师生情怀演讲稿一等奖篇十二

敬爱的老师，亲爱的同学：

情，是连接人与人之间的载体，因为有情，一切才会如此完美。

世间存在的情，无法用言语表达，例如亲情、友情、还有一种生情。

学校是我们第二个家，而教师则是我第二任父母，我在他们的陪同下，走向未来，共创辉煌。

因为有教师，我变得博学多识；因为有教师，我了解了人类进化的历程，因为有教师，我学会了如何做人做事……因为有教师，我们的生活才会变得如此丰富多彩，与教师一起经历了如此多的事情，教师的身影，教师的一举一动，甚至一个微笑都已深深地牢记在我们的心里，尽管，在学习中与教师会有一些小磨擦，不愉快，但这些并不能阻止我爱我们教师！

教师就像是我的朋友，我前进道路中的一面镜子……我爱教师，像教师爱学生一样，即使将要与教师分离，但隔不断我们之间的感情，我们的师生情分，永不止息。

师生情怀演讲稿一等奖篇十三

尊敬的老师、同学们：

大家好！

不是冷酷的冬，也不是炎热的夏，而是温暖舒畅的春。似明媚的阳光，遍野照耀；似和煦的清风，缕缕安柔。您慷慨激昂，您妙语连珠，您的课堂是充满生机的地方。生字词语，散文诗篇，名著小说，无一不在您的点教下散发光芒。您用粉笔书写着中国源远流长的文化，您用心脏诠释着教师的骄傲……或是因为形式的新颖，或是因为知识的透彻，您的语文课总是让我感受到一份独特的味道。最深刻的记忆便是那节公开课，课堂的结尾让我久久铭记。您细心全面地分析着“老王”的为人和“杨绛”的为人，板书的最终一笔是一个圆润的爱心，里面穿插的是“善良”，是“尊重”，是“悲悯”，是“自省”。

您的称呼如香茶，暖透了我们的心胸，每当我轻轻念起它，那幕场景总是回荡于心——演讲比赛前夕，您每一天辛勤的和我们一起排练，每一个句子，每一个动作，您无不亲自示范，每当我出现差错时，您眯眯眼，示意我重新再来；每当我灰

心时，您点点头，给予我些许力量。上台之前您递给我一杯热水，水温是那样的暖，那样的暖……仿佛驱赶了所有的慌张。正是因为您的鼓励，让我敢于抬起头，露出微笑，告诉自己不能放弃，因为，我背后承载的是大家的期望！

记，那年长街春意正浓，宛如豆蔻枝头温柔的旧梦，红叶的信笺情意绵长，愿化作轻盈的梦，跟随你的足迹，挽住一切的语言，诉说独家的记忆。

妙语仁心，含辛茹苦，逐梦路上，伴我同行，千言万语化作一句话，难忘师心，感恩有您！

师生情怀演讲稿一等奖篇十四

尊敬的老师、同学们：

大家好！

岁月匆匆，时光飞逝，转眼间，我已经六年级啦！在这小学学习的生涯里，一向有一种无微不至的爱围绕着我，让我感到无比幸福。是您，教师，您用您的智慧启迪着我们，带我们遨游知识的海洋；是您，教师，您用您勤劳的双手为我们打开了知识文学的宝库。这一切的一切都与您教师是密不可分的。生活的一点一滴和时间的考验让我和您之间产生了浓浓的感情。

记得有一次，您生病了，可您还是忘不了给我们讲课批作业，从不耽误一节课。您在班级一手打着点滴，一手给我们批作业。还有开五年级家长会时，是您让我在家长面前读我写的作文，在我读作文之前，我的手冰凉冰凉，捏了许多汗。您明白我胆小，于是，您把我叫到面前，用您那双温暖的大手抚摸着我的小手，您用鼓励的话语和信任的目光给予我肯定和鼓励。

我顿时对自己充满了信心，放松了下来，在我读作文的时候读的很流利——那都是您的缘故。在六年级时我写的作文得到了您的认可和肯定。有时在同学面前读，使我锻炼的不是那么胆小了。我从此不惧怕课堂上的魔鬼——读课文，我每次回家都认真地预习读课文，第二天，总是把课文读得流利有感情。那都是教师您的功劳。

所以，我永远都离不开您，我的教师，我们之间的感情，即使海枯石烂、山崩地裂也无法分割。因为您是我的启蒙母亲，无论将来我走到天涯海角，你的教诲时时刻刻都会印在我心里。您那富有哲理的话语，令我终生难忘。我爱您，我的教师！

师生情怀演讲稿一等奖篇十五

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我要演讲的题目是《学会感恩》。

感恩是学会做人的支点，感恩的心是一个美丽的感觉，是对世间所有人所有事给予自己的帮助表示感激，铭记在心，感恩是我们民族的优良传统，至少是一个正直的人的品德。感恩的关键在于回报。回报，是对哺育、培训、教导、指引、帮助、支持和救助自己的人的感激，并通过自己十倍、百倍的付出，用实际行动来报答。

那么，作为一名小学生，怎样感恩呢？

首先，我们应该感谢父母，因为每个人的生命都是父母血脉的延续，父母给了我们所有的爱，让我们享受到人间的亲情和幸福，因此，我们要感谢父母。大自然是一切生物的基础，人的生命活动一时一刻也离不开它，我们人类的衣食住行等都是从大自然中获得的，因此，我们应该感恩大自然。

老师是我们成长的向导，是我们的朋友，老师尊重、理解和关心我们，言行举止，让我们受益终生，老师为我们付出的努力和汗水，我们应该感恩老师。学生是我们学习生活的伙伴，学生们互相鼓励，互相帮助，共同克服困难和挫折，共同品尝学习的成功和快乐，我们应该感谢每一天和我们相伴的学生。

学校为我们提供了良好的读书环境，是我们锻炼身体、展示才华的舞台，我们应该感谢学校。

祖国是我们的根，是我们的源。没有祖国，就没有我们的栖息地；没有祖国，就没有我们人类的尊严，没有祖国，就没有我们所拥有的一切！我们应该感恩祖国。

师生情怀演讲稿一等奖篇十六

无数颗心被您牵引激荡，

连您的背影也凝聚着滚烫的目光……

您不是演员，

却吸引着饥渴的目光；

您不是歌唱家，

却让知识的清泉叮咚作响，

唱出迷人的歌曲；

您不是雕塑家，

却塑造着一批批青年人的灵魂……

老师啊，

我怎能把您遗忘！

刻在木板上的名字未必不朽，

刻在石头上的名字也未必流芳百世；

老师，您的名字刻在我们心灵上，

这才真正永存。

您的思想，

您的话语，

充溢着诗意，

蕴含着哲理，

又显得那么神奇——呵，

在我的脑海里，

它们曾激起过多少美妙的涟漪！

您推崇真诚和廉洁，

以此视作为人处世的准则。

您是我们莘莘学子心目中的楷模。

我崇拜伟人、名人，

可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人

——我的老师您。

师生情怀演讲稿一等奖篇十七

(一)

愁中自有愁中乐，

缘分到了也快乐。

初邀老师身边坐，

果然学问多又多。

四年寒窗手把手，

桃李亮丽花一朵。

愿师年年有今朝，

生活幸福又快乐。

(二)

我踏着键走近你，

你隐约在云雾里。

近见慈祥的面容，

又闻亲切的话语。

如师如父如兄弟，

相见恨晚难离去。

畅谈虽有半时许，

今生今世难忘记。

师生情怀演讲稿一等奖篇十八

尊敬的各位领导，老师们：

大家晚上好！我今天演讲的题目是《生命无悔》。

或许，这只是一支小曲儿，并没有道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁和伟岸。有人曾这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素雅，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。是的，面对大千世界，我们穿着是朴素的，工作是平凡的，人生是清贫的。记得我考上师范之后，有人还讥讽道：“我宁愿上贼船，也不愿上师范”。孰不知没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了；没有什么比师行的榜样更有无比的功能了。

就在人们庆祝教师节时，一位普通中学女教师的名字被人们广为传颂。这位普通得不能再普通的教师生前几乎没有什么值得炫耀的荣誉称号，但被她教过的很多学生都叫她妈妈。早出晚归，27年如一日，吴老师把心血献给了教育事业。她却让亲生儿子六岁半开始自己做饭，孩子如今最多的记忆场景是“等妈妈回家”。结婚22年，与丈夫在一起的日子却不超过4年，“帮她刻试卷”已成为丈夫如今最幸福的回忆。

人们常把教师比作园丁，而吴老师，则把教师比喻为泥土，因为“泥土不仅把爱献给花，也同样献给草，从不厚此薄彼。”吴老师从教近30年，以“不让一个孩子掉队”的教育理念去疼爱她的每一位学生，无论他是贫穷还是富有，是聪明还是迟钝，是乖巧还是顽皮，吴老师用自己的实际行动诠释了“人民教师”的光荣称号！

吴老师所展示的就是师德的核心内容——师爱，它是教师对学生无私的爱，它是熊熊的火炬，点燃学生绚烂的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的航程。

师生情怀演讲稿一等奖篇十九

师生：老师同学们，早上好！

师：今天我们国旗下的讲话题目是《教师节的礼物》。

生：刚刚过去的9月10日是第26个师节。

教师节前夕，王老师就问我们如何庆祝这小学阶段的最后一个教师节，要求我们要有意义，让全校所有的老师都收到我们六一班同学的祝福，并且要有新意，不花钱或花最少的钱办最好的事。

王老师的要求，可让我们大伤脑筋呢！

送什么呢？每个老师送一枝花，这固然很好，但是花的价格不菲，我们又是无产者，伸手向父母要钱不是良策；送自制的贺卡，虽然也不错，但是没有新意。想来想去，最后我们班委决定，教师节那天我们班全体同学齐聚在学校门口，向每一位走进校门上班的老师送上我们的教师节第一份礼物：真诚的问候。

于是，我们从班费中拿了10元钱买了大红卡纸，请我们班的两位小书法家张搏宇和叶雨菲同学写下“老师您辛苦了，我们爱您”和“热烈庆祝第26个教师节”两条标语。

9月10日，教师节！

我们全班同学早早地来到学校，身着洁白的校服，胸系鲜艳的红领巾，面带微笑，站在学校门口迎接每一位老师的到来，

向老师送上我们真诚的祝福。

最先走来的是钱芳老师和罗胜利老师，我们齐声鞠躬问候：钱老师好！罗老师好！钱老师和罗老师都非常激动地连声说：同学们好，同学们好！

师：这个教师节，六一班的祝福方式成了现代实验学校的最亮丽的一道风景，他们祝福让老师们非常感动！让我们一起来听听老师们的心声吧：

徐校长说：“六一班的做法很好，我感到很高兴。”

王秀蓉老师说：“你们以真情向我们证明，只要心存感恩，简洁的祝福也同样很感人。”

刘丹丹老师说：“六一班的表现很不错，提醒了其它小同学，有些小同学还不知道今天是教师节呢！”刘老师认为最好的礼物是一份令老师感到欣慰的作业。

丛菲老师说：“六一班的问候方式太隆重了，给了我一个惊喜，相信所有的老师都会很高兴。”丛老师认为最好的礼物是同学们书写工整的课堂作业。

徐志平老师说：“六一班同学在这个特殊节日里还能想到问候我，让我真得很高兴。谢谢你们！”

汪慧老师说：“六一班的活动很好，形式令人震撼，如果送上少先队员的最高敬意——队礼会更好一些。”

傅守艳老师说：“六一班的活动让我很感动，我收到不仅仅是祝福更是幸福。我认为最好的礼物是祝福。”

张煜老师说：“谢谢六年级同学的一片心意，让我们在平凡的生活中感受到每年一次的喜悦，重温被尊重的感觉。”

宋琳老师说：“这个活动让人感到意外感到惊喜。当我踏进校园，听到六一班同学齐声的真诚的问候，让我特别激动，我觉得这是一份最好的最有意义的礼物，我永远不会忘记这感人的一幕。”

钱芳老师说：“六一班的活动很好，你们灿烂的笑脸、真诚的问候就是我收到的最好的礼物[wonderful]我认为最好的礼物是同学们灿烂的笑脸。”

饶玉芳老师说：“六一班同学的这次活动让我受到了最尊敬的待遇，让人感动。”饶老师也认为最好的礼物是一份最优秀的作业。

汪元元老师说：“六一班同学问候活动让我很惊讶，然后感到很惊喜。”

.....

生：是的，教师节，我们可以送老师礼品送老师鲜花送老师贺卡等等这些有形的礼物，但是真诚的问候、工整的作业、自觉地学习、优异的表现以及对老师的尊重是送给老师的最好的礼物。

师：“千里送鹅毛，礼轻情义重”，只要是你真诚的心意，即便是一声问候，也会永远珍藏在老师的心中！

师生：谢谢大家！

文档为doc格式

师生情怀演讲稿一等奖篇二十

我盼着长大，又怕长大，长大了就要离开幼儿园这个家。

我怕长大，还是长大了，我就要毕业离园啦。

老师：今天，我心情凝重，因为，与我朝夕相伴的孩子们就要离开。

今天，我倍感欣慰，因为，孩子们将飞向广阔的蓝天。

晨光中，我面带微笑，迎接每个孩子的到来；

暮色里，我掩饰着疲惫，目送每个孩子离去。

幼儿一：老师，老师，我的好老师，让我轻轻叫一声老师：妈妈。

我是您搀扶着长大的“丑小鸭，我是您梦中开放的“七色花”。

幼儿二：您用泪花送走您淘气的娃娃，我用小手做一个娃娃给您留下。

它和我一样的眉毛，一样的嘴巴，每天都陪着老师妈妈说句悄悄话。

老师：孩子们，你们是一群可爱的小精灵，三年来，我们相依相伴。

看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。

听惯了，每个早晨的声声问候。

幼儿一、二合：再见了，我的老师妈妈，也许，我会走得很远很远，远在天涯，也忘不了幼儿园的家。

老师：多么希望，在你们纯真的心灵里，播下智慧的种子；

多么希望，在你们幼小的心田上，撒满爱的芬芳。

全体幼儿：放心吧，我的老师妈妈，将来，我会长得很高很大，再高再大，也是您培育的娃娃。

每年每年的夏天，我都要回来，搂着老师妈妈的脖子，说上许许多多的悄悄话.....

老师：再见了，我亲爱的孩子，老师会从心底里，永远关爱着你们；

再见了，我亲爱的孩子们，欢迎你们常回家看看。