

# 2023年小班幼儿体育课教案及反思 小班 幼儿体育课教案(优秀8篇)

编写教案需要注重课堂教学的实际操作，将理论知识和实践经验紧密结合起来。这些教案范文的编写思路和教学理念对于我们进一步提高教学质量和水平具有重要的启示作用。

## 小班幼儿体育课教案及反思篇一

1、探索用各种方法玩纸板，提高动作的协调性。

2、积累与同伴合作玩的经验。

1、丰富幼儿有关下雨时地面积水的生活经验。

2、纸板若干、音乐磁带、录音机。

1、幼儿听着“雷声”、“雨声”，与同伴做各种民间游戏（“落雨喽，打烊喽”等）。

2、幼儿自由玩纸板。

引导语：“地上有很多水塘，我们试试用什么办法过水塘，不弄湿鞋子。”

幼儿探索用纸板过“水塘”的方法（教师观察并及时鼓励动脑筋的幼儿）。

提示：把每块纸板分开一点放，然后用力跨过去。也可独自前后移动纸板跳过。

3、游戏：上学去。

引导语：小朋友要上幼儿园了，可是刚下过雨，水塘很多，怎么办？

幼儿尝试与同伴合作用纸板搭小路走（及时鼓励配合默契的幼儿）。

幼儿分组合作进行比赛，看哪一队最快过水塘。

教师根据幼儿的兴趣和活动量来控制游戏次数。

4、放松活动：师生共同整理器械。

## 小班幼儿体育课教案及反思篇二

体育是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，达到促进全面发育、提高身体素质与全面教育水平、增强体质与提高运动能力、改善生活方式与提高生活质量的一种有意识、有目的、有组织的社会活动。有关幼儿体育课的教案内容，欢迎大家一起来借鉴一下！

## 小班幼儿体育课教案及反思篇三

各位老师大家好！我说课的内容是小班主题活动下册内容中的一个体育活动《小猴运水果》。

说教材

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小猴运西瓜是小班下学期教学内容，皮球和呼啦圈是幼儿经常玩的玩具，但用呼啦圈带球走，幼儿并没有尝试过，本次活动我选择让幼儿尝试这种新玩法，幼儿会觉得既会觉得很熟悉，又新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的

挑战。小班幼儿活泼好动基本动作发展（走、跑、跳、投、爬等）较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小猴子的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

## 说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我对本次活动制定了情感、能力、认知三方面的目标：

- 1、喜欢玩球和圈，体验游戏带来的乐趣。
- 2、学习用圈带球走。
- 3、带球走时，感知手、圈、球的关系

（纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。）

## 说重点和难点：

重点：学习用圈带球走。通过本次活动的第二环节游戏——运西瓜来完成活动的重点

难点：有一定的控制力和手眼协调的能力。通过本次活动的第二环节完成本次活动的难点。

## 说准备：

《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都运

用多种感官、多种方式进行探索活动。”依据《纲要》我做如下两方面的准备：

实物：猴宝宝的胸饰、呼啦圈、西瓜皮球（每人一个），西瓜场地布置，装西瓜大篮子。

知识准备：有玩过呼啦圈和皮球的经验。

说教法：

《纲要》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”活动以幼儿为主体，创造条件让幼儿主动参加探索活动，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、摸摸、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点，不仅提高和锻炼了能力，更加升华了孩子的情感。因此在本次活动中我采用的教法有：游戏法，贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）示范法（请幼儿演示其玩法）情境创设法。

说学法：操作法、观察法

说活动流程：

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，《纲要》中指出，教师是活动的主导，幼儿是活动的主体，教师应成为幼儿的合作者、支持者。在设计活动环节的时候，我始终让自己扮演幼儿的伙伴。为了能更好的达到目标，我制定了以下三个环节。：

### （一）热身运动《猴宝宝体操》

“猴宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”听音乐，小猴跟猴妈妈做运动。（热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意

力吸引过来，幼儿以小猴子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动，使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。)

## (二) 游戏：运西瓜

1、教师示范游戏的玩法，幼儿学习

2、幼儿当小猴运西瓜：教师带领幼儿走过独木桥，用呼啦圈带球走运西瓜回筐中。

(三) 结束活动；音乐《吃西瓜》幼儿随着音乐洗西瓜，切西瓜，吃西瓜放松

我的说课完毕，谢谢大家！

## 小班幼儿体育课教案及反思篇四

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。

2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，赶着小猪去\_\_\_\_，边讲边练。

4. 小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5. 送小猪回家。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球拍换成纸棒。

## 小班幼儿体育课教案及反思篇五

一、设计意图：

二、教学目标的制定：

我设计的本次活动目标为：

1、学习双脚向上跳，头顶触物的动作，发展弹跳能力，促进身体协调性。

2、在观察、练习、游戏中，逐步掌握双脚同时向上跳（头顶触物）的方法。

3、在游戏中体验体育活动的乐趣。

小班《健康》上指出——小班幼儿应应掌握双脚向上跳，头顶触物的动作技能，所以我将些做为本次活动的学习目标。

而小班幼儿的认知水平有限，幼儿学习双脚向上跳，头顶触物的动作是本次活动的新授动作，既是本次活动的重点，也是难点。所以我将活动中以鼓励幼儿观察，个别示范，念儿歌、情景游戏等各种方法来突破此难点，因此对应的提出了活动的策略目标。

小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们喜欢游戏，以自己独特的方式在游戏中学习技能，适应环境，形成经验。所以我制定了在游戏中体验体育活动的乐趣的情感目标。

### 三、活动准备：

在活动中为了引起幼儿的兴趣，调动幼儿活动的积极性，我进行一定的器材教具的准备，如莲蓬长绳一根，害虫长绳一根，平衡板二块，荷叶若干，与幼儿相等的小青蛙头饰若干等。

### 四、策略：

小班孩子的活动必须有非常强的情景性，但此时的孩子对游戏自主活动能力又很弱，从来承认于印发的假想情景中，这就需要老师先创设一定的情景。我在活动主要是通过情景贯穿其中，自己扮演青蛙妈妈带领幼儿在扮演自己喜欢的小青蛙的同时，练习双脚向上跳、头顶触物的动作，让幼儿始终保持活泼，愉快的积极情绪，真正做到玩中学，学中乐。

我之前也曾说过，在本次活动中幼儿学习双脚向上跳，头顶触物的动作是本次活动的新授动作，既是本次活动的重点，也是难点。所以我将活动中首先以青蛙妈妈的情景身分以鼓励幼儿观察动作，再结合念以儿歌浅显易记的语言帮助幼

儿分解，记忆动作要领，让幼儿在练习、个别示范、情景游戏等各种方法层层递进，逐步掌握动作。

## 小班幼儿体育课教案及反思篇六

（二）自由探索大胆尝试引导幼儿寻找发现其他物品，（沙包、纸片、积木、小皮球等）进行落下来的尝试，教师中使幼儿的发现。

1、第一次尝试：请幼儿将手中物品轻轻跑到空中，看他们会怎样？（会落下来）

2、第二次尝试：小朋友互换物品再次尝试，看看有没有新的发现。（落下来箱子不一样）

3、第三次尝试：请幼儿自由操作比较各种物品下落时的现象是不同的。

（三）、大胆讲述发现的秘密：

请幼儿说说自己发现的秘密，并演示一遍给大家看。有的直直得掉下来，有的满满的飘落下来，有的边转边落下来，有的落到地上会滚动或跳起来。

（四）、形象表征分类纪录：

教师讲述：这些物品在地球引力作用下都会落下来，掉到地上，但落下来的样子确实不一样的。

沙包、积木——直直得落下来，不会动。

树叶、纸片、手绢——满满的飘落下来。

小皮球--直至落下后会弹起滚动。

(五)、活动延伸:

幼儿在活动区继续探索游戏。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班幼儿体育课教案及反思篇七

子由于缺乏一定的生活经验,创造力有限,玩法单一,兴趣不持久。因此,针对小班幼儿的特点,我设计了《米袋变变变》这一活动,旨在情境的创设中,体验运用米袋游戏的快乐,提高幼儿对体育活动的兴趣,增强身体的灵活性,发展动作的协调性。

### 【活动目标】

- 1、探索米袋的多种玩法,运用米袋快乐地游戏。
- 2、练习走、跑、跳、爬的动作技能,重点练习套袋学袋鼠跳。
- 3、体验情境游戏的乐趣。
- 4、乐于参与体育游戏,体验游戏的乐趣。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

### 【活动准备】

米袋人手一个、皮球若干(幼儿人数的两倍)、录音机、磁带。

### 【活动过程】

## 一、热身运动

宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩米袋，走，背上米袋出发吧！

【突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了(快跑)；雨变小了(慢跑)；雨停了(停止走跑)】。

哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来甩甩袋，把它晾一会。甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

(分析：活动开始我用雷声、下雨了的情境导入，引导幼儿快速想象把米袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身运动，在这一环节即进行了热身，又能将孩子带入玩米袋的活动中，产生玩米袋的兴趣。)

## 二、探索米袋，感受米袋的多种变化

### 1、探索米袋的多种变化

宝宝们，刚才你们和妈妈把米袋变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

(分析：鼓励幼儿自己尝试米袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿米袋的变化。在这个探索环节，给予幼儿充分的时间探索体验，引导幼儿别出心裁地玩、互助合作地玩，让幼儿玩出趣味，玩出智慧。)

### 2、感受布袋的“一物多玩”

妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子(米袋对折)，跳过去跳过来；瘦

子越来越瘦(米袋再对折)，变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的.桥。变成袋鼠跳一跳。

重点讲授“袋鼠跳”要领：两脚并拢伸到袋底，手往上用力拉紧口袋，跳时脚尖着地很轻巧。

(分析：在跳跃时幼儿动作规范，由易到难，如：先让幼儿穿好跳袋随意跳，增加障碍物加深难度，从活动中可以看出孩子的合作能力、协同动作能力是不断提高的，同时也能看出孩子们各个洋溢着合作成功后的喜悦。)

### 三、游戏：《袋鼠运球》

幼儿用米袋装上妈妈准备的礼物(球)，快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动米袋的玩法。米袋米袋真神奇，变成小伞来避雨，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成袋鼠跳呀跳。米袋米袋真好玩，装好礼物回家喔！

(分析：针对孩子们爱用米袋装东西这一天性，我设计了送礼物—运球，这一环节，让孩子们高兴的把球装进口袋，在这一活动中我以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。再加上有老师的鼓励也完成了动作。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。)

### 四、放松整理活动

师：小朋友你们累了吧，我们一起来放松吧！

听音乐《彩虹的约定》，幼儿跟随教师做放松动作。

(分析：最后环节的梳理，既为今天的活动做一个简短的小结，也在优美的音乐中放松了身体。)

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班幼儿体育课教案及反思篇八

活动目标：

用布垫玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、各种颜色鲜艳的、不同大小的.布垫若干（多于幼儿人数）
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸭”等毛绒玩具若干
- 3、置衣筐、擦汗和毛巾、卷筒纸等。

活动过程：

### 一、引出活动

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。

师：嗯，那你们说说看这有什么用啊？

师：嗯，是的，它是可让我们在累的时候靠一靠，可舒服类，不过，今天，陈老师要拿它来和你们一起做游戏，小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。

### 二、调动身心

师：一、二、三，哟——老师的脸不见喽（用布垫把自己的

脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟——我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。（重复几次）

师：哇，我们小朋友学得真快，那我现在再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。

师：很好，那你们来试试怎么做一个巨人啊？

师：你们来想一想，布垫还可以怎么玩啊？

### 三、游戏：小猴学本领

#### 1、小猴去做客——变换方向划

师：今天我们要去小猴家做客了，不过，去小猴家要过一条河才可以到，所以在去小猴之前我们要先学习划船，现在我们就用布垫来练习吧。（用布垫划船）

引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼。

#### 2、快乐的小猴——快速划

师：小猴知道我们学会了划船的本领，等不及我们去找它了，它已经过来了，它说它想要考考你们能不能把船划得快快的，它要来追我们啦。

教师做在布垫上，手持毛绒小猴，边“划船”边去追小朋友。用语言引导幼儿快速划。

（可在小猴追完后，视情况加减男追女，女追男等游戏项目）

#### 3、下雨啦——头顶布垫走

师：小猴子，这里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，

撑着雨伞回家吧。

#### 四、放松休息

引导幼儿坐在布垫上，敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。