

# 最新中班教学月总结 中班教师教学月总结 (实用11篇)

军训总结可以促使我们反思自己在军事训练中的不足之处，以便在今后的训练中改进。教师总结是对自己在教育教学过程中所取得成绩和经验的总结和总结，是一种反思和思考的途径。如何写一篇较为完美的教师总结呢？以下是小编为大家收集的教师总结范文，仅供参考，希望对大家写教师总结有所帮助。

## 中班教学月总结篇一

1、经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每一天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每一天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。

保教主任提出的推荐都能虚心理解，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

## 中班教学月总结篇二

时光飞逝，转眼间，一个紧张而充实的学期过去了。我们班有些孩子性格活泼开朗，但个性鲜明。通过一个学期的幼儿园学习和生活，每个孩子都取得了很大的进步。这学期的工作即将结束。当孩子即将完成小班幼儿园的学习任务时，我们回顾自己做过的事情，总结经验，反思自己的不足。为了更好地完成今后的工作，提高教育质量，我们将把《纲要》精神落实到为期一天的活动中，促进孩子身心活泼健康成长。

### 一、我的思想工作

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的所有工作。积极参加园区各项活动和年级组教研活动，把各项工作做好，积极要求进步。我热爱我的工作，以耐心、爱心、公平和尊重对待每一个孩子。

### 二、在教学中

我知道要提高教学质量，关键是上好课。为了有一堂好课，我准备每一节课。自己动手制作教学图纸和教学工具。了解孩子原有知识技能的质量，他们的兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应的措施。关注所有孩子，注重个别化教育，保持相对稳定，激发孩子的情绪，让孩子拥有快乐的心情，营造良好的课堂氛围。多读一些对我们业务有帮助的书，拓宽我们的知识面，为我们的教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，并提供充足的操作材料。根据班里孩子的年龄特点，要充分调动各种感官感知事物，使他们在参与活动的过程中认识和掌握事物的特点和属性。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的材料准备和知识准备。注重理论在教学实践中的应用，善于总结经验，每月撰写教育随笔，提高自身能力和写作能力。
- 3、在教学中，要处理好孩子和老师的主体地位，引导孩子多形式、有兴趣地参与活动，主动学习，这样才能更好地因材施教。
- 4、认真填写周计划、月计划和各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童案例的记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、按照制定的活动目标、内容和要求组织教育活动的各个环节，保证孩子日常的游戏活动和户外活动，提供孩子的活动资料，更好地培养孩子的全面发展能力。

### 三、托儿所工作

引导孩子在日常生活中了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体的一员，愿意参与集体活动。教育孩子的关爱集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

#### 四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 五、家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的

培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

### 中班教学月总结篇三

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

### 中班教学月总结篇四

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，此刻，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就明白要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。

### 中班教学月总结篇五

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩

子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

## 中班教学月总结篇六

这个学期的工作在忙碌中开始，也在忙碌中结束。送离了最终一个孩子，结束了剩下的工作，我也该好好的整理一下在这个学期中的工作了。

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我

的中班下学期工作总结如下：

## 中班教学月总结篇七

1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐!总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 中班教学月总结篇八

扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

## 中班教学月总结篇九

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

## 中班教学月总结篇十

今日早上，幼儿刚刚入园，像一只只欢快的小鸟，纷纷的飞进来，对我说：“孙教师早上好”，然后像平常一样，挂上各个区域的牌子，在自我喜欢的区域里游戏。

万雨泽小朋友今日来的异常的早，在门口换鞋时，那声响亮的“早上好”就让班里的小朋友都听到了，我走到门口对他也说了声：“王雨泽，早上好！”然后他就笑眯眯地跑到他的好朋友那去了，一边跑一边说：“你们来得好早啊。……”我正看着他们，万雨泽的妈妈轻轻的走进来，对我小声的书：“孙教师，万雨泽是不是最近在幼儿园犯什么错误了呀？”我很惊讶，：“没有呀，为什么这么问呀？”xxx妈就告诉我，原先今日妈妈像平常一样送他来幼儿园，快到幼儿园门口的时候，他突然不许妈妈进幼儿园，更不让妈妈送到教室门口，妈妈觉得很奇怪，于是悄悄的跟在了后面……。

我也觉得很奇怪，于是我把他找来，妈妈问他：“你是不是在幼儿园做什么坏事了？”他捏着衣角不说话，我弯着腰问他：“那你告诉教师，为什么今日不让妈妈送你来教室呢？”他抬起头来，眼睛亮晶晶地说：“因为我长大了，要自我来上学了，不能再要妈妈送了。”听到他的答案，我与万雨泽的妈妈相视一笑，我对他说“你做的真棒，真的长大了。去玩吧”他高兴跑了。他的妈妈释然地说：“我还以为他做坏事了呢，这个臭小子。”也高高兴兴的.上班去了。

每个孩子都是一个小天使，我们要发现他们的“美”细心的呵护，让他们更加茁壮的成长。

## 中班教学月总结篇十一

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。幼儿是被教的主体。因此，了解和分析幼儿的情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解幼儿对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，如何将本节课内容教好，而忽略了这种教学方式幼儿是否容易接受，是否令课堂生动。在经过新教材教学培训后，感觉受益非浅，了解了幼儿是整个课堂的主体，教师作为引导者要了解幼儿的情况，于是开始学会根据学生的实际情况、中班幼儿的年龄特点进行教学活动。

英语教学作为一门语言教学理当遵循新《纲要》对语言领域的指导。所以在教学中努力创设宽松自由的学习氛围，创设幼儿运用英语的可能性环境，激发幼儿英语的积极性，显得尤为重要。在教学中正确而适当地使用tpr教学，是创设浓厚学习氛围的简捷而有效的好办法。tpr[totalphysicalresponse]即全部反应法。tpr的训练方法就在于鼓励学习者在轻松的语言环境中体会英语，在不知不觉中把握语言的意义，从而提高学习者的参与意识与兴趣。

比如，在教学bus时，我出示图卡后，将双手平行放置并与肩同高，两手掌轻轻握拳、两手一前一后移动，模仿司机握方向盘开车的动作，同时大声说“bus,bus,busiscoming!”，发现幼儿都很兴奋，也一个个学我边说边做起来，然后我再停下来，高举图卡大声说出“bus”的正确读音，幼儿也自然地模仿说出了单词。一节课就这样在一种活泼、自由的积极的语言环境中渡过了，我班幼儿对英语课越来越感兴趣，英语教学不在单调、沉闷。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授新的内容，我都会几时抽时间给他们复习，如午餐前、课后等时间来巩固，及时纠正幼儿的错误。我还会利用课余时间让幼儿学习礼貌用语、课堂用语、入园离园用语、游戏用语、午餐用语、午休用语、时间日期气候用语等。在各英语环境中体会。

早读就是训练学生多读的良好时机。一日之计在于晨，每天要求学生至少要练十分钟的英语，而且要尽可能清晰，尽可能大声地读出声，并且要求学生熟读课文，对于重要、有趣的段落和句子则要求学生背诵。对于学生的作业，做到认真、及时地批改，使自己能够在第一时间掌握学生在课上所学的情况，同时也让学生在第一时间能够了解自己的不足之处，认真写好批改语以便激励学生学习的信心。在这一个学期的教学工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握还不够深，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等，希望在以后的教学活动中多向其他前辈老师学习，不断提高自身的教学水平。作为一门语言课程，需要不断地练习，练习，再练习。