

# 2023年小班的美术教案(模板6篇)

六年级教案是指教师为了有效地教授六年级学生而制定的教学计划。看看这些六年级语文教案的范本，也许能给你们一些新的思路。

## 小班的美术教案篇一

- 1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。
- 2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

教师以神秘的口吻：

满身長满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

(谜底：菠萝)

1. 感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色?(桔黄色)

(1) 教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色期望。

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5.展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

## 小班的美术教案篇二

小班孩子刚刚入园，他们的注意力、自控能力差，其绘画发展水平也正处于“涂鸦期”。由于他们年龄小，手部小肌肉群发育不够完善，手部力量不够且动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，又没有一定的技能做基础，所以他们只是把绘

画当成一种游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范,似像非像,让人难以捉摸。因此,幼儿园小班美术教学难度较大。现将自己在教学中的一些做法与大家分享一下。在小班的美术教学中,我是这样做的:

作为小班老师一定要做好初期的选材工作,选一些游戏性强的、幼儿能够接受的、既简单又出效果的题材(如手指点画,蔬菜印画等),使每位幼儿都能积极参与进去,而且在老师指导下都能完成,在老师积极性的评语中能充分体验成功的乐趣,从而树立幼儿的自信心,激发幼儿绘画的兴趣。

幼儿绘画,特别是小班幼儿绘画,形式应多样化,不能让幼儿单一使用一种绘画工具来作画,这样容易导致幼儿失去新鲜感,减弱学习兴趣。因此每次作画,教师要尽量用不同的形式和方法让幼儿感到绘画课的新鲜和奇特,例如刚开始我让幼儿用广告色进行手指点画、蔬菜印染,当孩子对印染画有一定的了解时,我便及时调换其他的绘画工具和形式,如:撕贴画、纸团粘贴、水彩笔画、蜡笔涂画等,这样既让幼儿认识了多种多样的绘画工具,了解了多种多样的作画方式,也进一步提高了幼儿的作画兴趣。

在教学过程中,我们要由浅入深、由易到难的教给幼儿一些简单的基本知识和技能,如:认识基本的三原色,认识点、线(横线、竖线、曲线等),认识简单的图形(圆形、三角形、方形等),并运用于绘画过程中,如用小点表示花朵,用短斜线画雨,用小射线画小草,用竖线画树干,用横线画棍子、绳子等。在教学过程中我先教画点、线,然后过渡到点线组合(花草)、线线的组合(格子布、方形)、再教画图形(如吹泡泡,画手绢)及涂色,最后是点、线及图形组合。先使幼儿逐步掌握一些基本的用笔方法及对笔的控制力,然后再教幼儿在绘画中画线、弧线、长短直线的基本的线条组合,最后到幼儿自由表现自己眼中的事物。

“培养好习惯,赢在起跑线”,良好习惯的养成对孩子今后的

学习和成长都很重要。首先我们要教给孩子正确的坐姿,由于小班孩子年龄小,自控能力差,我们要不断提醒;其次是正确的握笔姿势,因为握笔姿势关系到孩子今后的学习,我们一定要手把手的教,而且要时时观察提醒,还要让家长在家配合教育;第三是作画卫生习惯的培养,如:不拿水彩笔、蜡笔乱涂乱画,印染画后不乱抹,要将手洗干净再搬椅子,粘贴画时将撕掉的双面胶纸放在指定的地方;最后是收放学习用具。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣,能给幼儿以美的享受,丰富幼儿内心情感世界。如:教画鱼时,教师配上儿歌“鱼宝宝,胆子大,天黑下雨都不怕,能唱歌,会游泳,乐得爸妈笑哈哈。”吸引幼儿在教画兔子时,我给幼儿讲小兔的故事:“兔妈妈生了只小兔,大家给小兔起了许多名字,有的叫长耳朵,有的叫红眼睛,有的叫短尾巴??”,兔子的基本特征通过小兔子的不同名字就概括出来了,给幼儿头脑中留下了深刻的印象,同时也调动了幼儿作画的兴趣。

美术活动对于幼儿来讲既是学习,也是一种思维创造的实践活动,幼儿美术教育的价值在于它引发了幼儿的审美情感,培养了幼儿的创新意识,并能通过“儿童画”这一特殊的语言,展现幼儿的内心世界,奏出创新的主旋律。作为教师首先要做的是创设一个个引人入胜、能激发幼儿好奇心和兴趣的良好环境,为幼儿自主参与探索创造良好的条件。其次是丰富幼儿经验,为幼儿提供想像的经验基础。对于幼儿或多或少创新意识的萌芽和实践能力的表露教师不仅要保护,更应给予大力的鼓励和表扬,使幼儿的创新意识得到激发,创新能力得到进一步的培养。

幼儿每次完成的作品,我都一一把它们布置在走廊内,引导幼儿观察、分析,评价每个幼儿的绘画特点,让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说:“好的孩子都是表扬出来的”,因此,我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬,不好的也总是先表扬,在表扬的同时指出不足之处,使幼儿在表扬中得到进步,得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时,他们的情绪也

会更加高昂, 作画兴趣便会更浓, 积极性便会更高。

总之, 通过具体的工作实践, 我认为, 做好幼儿小班的美术教学工作意义深远、责任重大。在以后的工作中, 我将再接再厉, 继续努力, 为祖国的幼教事业做出更大的贡献。

## 小班的美术教案篇三

### 好吃的饼干 小班

1. 学做饼干, 知道饼干的形状可以是多种多样的, 美术教案一好吃的饼干。
2. 在搓、团、揉、捏的过程中, 初步感知圆形、正方形、椭圆形几种常见的几何图形。
3. 体验泥工活动带来的乐趣。

1. 每人一份橡皮泥。
2. 各种印花工具(雪花片等), 几何图形模具(圆形, 椭圆形, 正方形)。
3. 吃点心时, 引导幼儿观察饼干的形状、花纹。
4. 各种形状的饼干及字卡(正方形、圆形、椭圆形)。

### 师出示布偶

“今天, 是小熊的生日, 想邀请我们小朋友一起去参加, 高兴吗?”

“小熊最喜欢吃饼干了, 老师给它准备了一盒, 小朋友想不想也来做些饼干送给小熊?”

1. 问：你想做什么形状的饼干？

幼儿说（圆形、正方形、三角形……）

师出示各种形状的饼干和汉字（如：椭圆形）

问：你吃的饼干上的花纹是什么样子的？

幼儿说，幼儿教案《美术教案—好吃的饼干》。

师：老师先来做一块饼干给小朋友看，好吗？

a□ 先把橡皮泥用力捏一捏，搓一搓，搓成圆形。

b□ 把团好的橡皮泥放在桌上压扁。

c□ 在橡皮泥上用几何图形印上自己喜欢的形状，再用几何图形将多余的橡皮泥切割下来。

d□ 用印花工具在几何图形上印上自己喜欢的花纹，这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在点心盆里面。

1. 师放背景音乐

2. 幼儿操作，师做巡回指导。

3. 请各组将饼干放到前面的桌上。

4. 师：“现在，小熊要来选饼干了……”

师以小熊的口吻选饼干，评价饼干。

请幼儿先去洗手，再来吃饼干。

## 小班的美术教案篇四

1、通过寻找、收集，了解日常生活中哪些物品能留下印迹。

2、尝试用语言和动作与同伴交流自己收集到的能留下印迹的物品。

1、“能留下印迹的物品”调查表人手一份，事先和家长一起填写好。

2、与调查表有关的实物。

1、交流各自的调查表。

(1) 和好朋友交流。

教师：你调查表上的印迹是用什么印的？是怎么印的？（幼儿结伴交流）

(2) 集体交流。

教师：你的调查表上有什么？是用什么印的？怎么印的？用哪一面印？这个好像和原来的不一样，你和爸爸、妈妈是怎么把它弄成这个样子的？（将加工后的印制材料和原物品进行比较）

2、在教师的引导下，给所收集的印制材料分类。

(1) 讨论。

教师出示各种玩具：这是什么？有什么用？还有什么也是玩的？（用同样的方法分出蔬菜和生活用品）

(2) 分类。

将幼儿带来的所有印制材料放在三张桌子上，幼儿自由寻找并放在规定的篓子里。

教师：把能玩的东西找出来，把能吃的东西找出来，把要用的东西找出来。

### 3、尝试印制活动。

将幼儿带来的物品放置在活动角供幼儿印制、欣赏。

区角活动：

出示印迹的图案，玩猜一猜的游戏。如“你拿的是什么？印出了什么样的印迹？”。

家园共育：

与家长共同寻找一些物品的印迹图片，带来供大家欣赏。

## 小班的美术教案篇五

1、感受太阳给人们带来的温暖。

2、大胆地用圆与线条表现人物的简单外形特征。

纸做的太阳每人一个、水彩笔、固体胶、粉红色的书面纸

一、回忆大家一起晒太阳的情景

2、谁喜欢晒太阳？太阳晒在身上有什么感觉？晒太阳有什么好处？

二、讨论表现方法

1、出示幼儿涂鸦作品：小弟弟

这是谁？小弟弟真想出去玩。可是，天气实在太冷，连太阳也躲到云层里，妈妈说这样的天气出去玩要生病的，小弟弟心里真难受。

2、唤出太阳公公：太阳公公快出来！我们一起做游戏好吗？  
（黏贴太阳公公）

太阳公公从云层里钻出来，阳光照到小弟弟的什么地方？  
（用虚线添画光芒头、身体、手、脚……）太阳光照在小弟弟的头上，小弟弟的头暖和了……“太阳公公谢谢你！我要请好朋友一起来晒太阳！”

3、小弟弟请小妹妹来晒太阳。

——请幼儿尝试添画小妹妹。

——观察比较：小妹妹和小弟弟什么地方不一样的？（关注人物特征的明显差异）

——请小妹妹一起来晒太阳：添加太阳光芒。

三、大家一起来晒太阳

1、邀请好朋友一起晒太阳。引发幼儿大胆表现朋友不同特征。

2、引导观察：如小妹妹的手臂晒到太阳了吗？还有什么地方没晒到？（观察人物主要部分有无遗漏，若有遗漏，及时补上。）

四、欣赏分享

冬天大家一起晒太阳，我们都身体变得又暖和又健康，请幼儿观察哪些朋友来晒太阳了？谁的身体最健康（人物主要部分不遗漏）

## 小班的美术教案篇六

1. 愿意尝试新的作画工具，积极探索弹珠滚画的多种滚法。
2. 能够按照步骤图，通过对比、操作，发现“滚画”的方法。
3. 对滚画活动感兴趣，喜欢滚画出的花纹。

1. 玻璃弹珠若干，包装盒的盖子，人手一个，里面放“手帕”。
2. 每张桌子一块抹布及一份颜料（红黄蓝绿各一）放在透明的大饮料瓶里。
3. 弹珠滚画步骤图。

1. 瞧，这是什么，你玩过么？你平时是怎么玩的呀？

3. 你们想了这么多的方法，想不想自己试一试啊？等下请你回到位置上试一试，要求是弹珠只能在盒子里，手不能到盒子里，玩的时候仔细想一想弹珠是在么滚动的。

1. 根据幼儿的回答出示相应的图谱。

2. 教师小结：老师根据你们滚动弹珠的方法编了首儿歌，上下来回滚动，左右来回滚动，四周来回滚动。

2. 我们今天要用弹珠来画画，叫做弹珠滚画。学习弹珠滚画的本领。

1. 教师出示弹珠滚画的步骤图，幼儿看图讲解。

谁来说说看弹珠是怎么滚画出来的？

2. 弹珠滚画的方法已经知道了，那滚画的时候要注意什么呢？

(1) 滚得时候轻轻地不能让弹珠宝宝掉下去哦，它会疼的，会哭的。

(2) 要把弹珠宝宝送回家，哪个颜料盘里拿的就要还到那个颜料盘里，不可以混在一起哟，不然会变丑，变脏的。

(3) 滚画的时候要爱护我们的衣服哦，不要画在衣服上。

(4) 画好了之后要把手擦干净。

画好了之后把手帕给熊伯伯，让熊伯伯挂在他的商店里。

刚刚在滚画的时候遇到什么问题了，你是怎么解决的？

1. 你们都很棒，现在我们来欣赏一下熊伯伯商店里的手帕，你喜欢哪一块，买哪一块？

2. 熊伯伯的商店可以开张，我们小朋友有空可以去买了哦。