

中班反义词教案课件 幼儿园中班教案学习以内相邻数(优质8篇)

大班教案是幼儿教育工作中的一种重要记录，可以对教学过程进行详细总结。以下是小编为大家整理的一些高一教案模板，供大家在备课过程中进行参考和借鉴。

中班反义词教案课件篇一

数学活动——《小兔的生日会》

活动目标：

- 1、在尝试活动中，通过操作感知5的形成。能手口一致地点数并说出总数。
- 2、认识数字5，理解5的实际意义。
- 3、提高幼儿的操作能力。

重点：

- 1、在操作活动中正确感知5的数量。

活动准备：

- 1、操作材料：3—6的数字若干，小鱼，图形针卡人手一份，夹子圆形图片，木株
- 2、环境创设及教具：小兔家，音乐，萝卜图片若干。

活动过程：

- 一、引起幼儿兴趣，引入课题。

师：今天我们去参加小兔的生日好吗？（在音乐下进场）

二、引导幼儿通过操作活动正确感知“5”的数量。

1：引入

师：我们来参加小兔的生日会了，那有谁知道小兔最爱吃什么吗？

师：所以呀，小山羊小兔送来萝卜，看看有几个呀？可以用数字来表示呀还可以表示什么呀：

2：幼儿第一次尝试操作：

〈1〉、师：唉，小猴也送来了几个萝卜，现在小兔到底有几个萝卜呢？

〈2〉、幼儿在操作中去发现，教师进行指导。

3：幼儿第二次操作：

〈1〉、制作礼物

师：动物们都送了5的礼物，那我们也来做些礼物送给小兔好吗？

〈2〉、幼儿送礼物

师：小朋友是给小兔送礼物的时候了，我们一起去好吗？送的时候要告诉小兔送了什么礼物有几个。

三：“舞会”活动结束。

师：听音乐响起来了，小兔请我们一起跳舞，大家快来吧。

〈1〉 幼儿自由跳舞

〈2〉 离场

师：舞会快结束了，你们玩的开心吗？我们也该回家了，小兔再见。

中班反义词教案课件篇二

说教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”由此可见生活化、游戏化已经成为构建数学课程最基本的原则。新学期刚开始就在游戏活动中观察发现，幼儿对“邻居”关系非常感兴趣，经常听见小朋友说：“我的邻居家有个小弟弟，经常来我家和我玩玩具。”“我也有邻居xx是我的好朋友，她住在我家的旁边，我们是好朋友”我的好朋友xx就坐在我的旁边。根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，我设计了这堂《我的邻居朋友》的教学活动，希望孩子们在轻松愉快的游戏活动中和积极参与操作的过程中获得相关知识。

说分析：

我班经过了托、小、中班的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。在这之前，我们已经学习过了《5以内的序

数》、《5以内数的形成》等，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。游戏是幼儿的生命，根据中班幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识和法则应避免由教师直接提示或者教授给他们，而是应该安排成幼儿在操作体验中自己去探索，自己去发现，为幼儿设置游戏化的情景，通过有趣化的游戏使幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识。在学习相邻数的过程中，我们将以帮助小动物找房间为导线，让幼儿自主寻找数字的相邻数，理解相邻数的关系，为幼儿提供主动探索的机会。

说教学目标：

根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性”的要求和“教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律”原则，结合我班幼儿的年龄特点以及数学逻辑思维训练的实际发展水平，制定了以下目标：

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 3、用讲故事的形式激发幼儿对数学活动的兴趣。

说重难点：

活动重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

说教法与学法：

在教学中为了突出重点，突破难点，我在活动中采用、故事讲述法、模仿法、游戏法、操作法、验证法等教学方法；提问方式也将采用个别提问、小组提问和集体提问等多种提问方式。让幼儿在听听、猜猜、说说、玩玩的过程中融入学习，获得知识和经验。

说教学过程：

开始部分：通过拍手游戏和幼儿讲讲说说，初步理解“邻居”关系。

基本部分：

（1）“兴趣是幼儿学习最好的老师”，通过有趣生动的《蘑菇房》故事讲述，以提问的方式帮助幼儿回忆故事的内容，并在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换。

（2）协助幼儿理解相邻数的定义。将故事平稳的过渡到黑板上，1号蘑菇房邻居是几号蘑菇房？有几个？2号数蘑菇房邻居是几号蘑菇房？有几个？（部分幼儿上前操作，集体验证），进一步推理说出5以内各数的相邻数。

（3）通过抛出问题，以给相邻数找秘密，激发了幼儿的探索5以内相邻数之间有什么关系？给幼儿提供桔子，饼干，玩具等物品若干，引导幼儿分别对应数摆出相应数量的物品

（1-5），逐步探索每个数的相邻数与该数有什么变化，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

3、结束部分：在游戏——《数字宝宝找朋友》中巩固对相邻数的认识。

中班反义词教案课件篇三

一、活动目标：

- 1、认识相邻数，探索三个相邻数之间的关系。
- 2、感受10以内的自然数例中三者之间的等差关系（及多1和少1的关系）
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

二、活动准备：

- 1、教学图卡组（数字卡若干）

2□ppt

三、活动过程：

- 1、创设情景，呈现已有经验。

（1）教师提问：你们知道什么是邻居吗？你们旁边的两个小朋友就是你的邻居，请小朋友们说说你旁边的邻居是谁好吗？（幼儿互相说）

- （2）引导幼儿认识相邻数。

教师：小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，教师出示房子和数字图卡请小朋友来给数字宝宝搬家，并找邻居。幼儿操作，教师记录。

2、探索相邻数之间的等差关系。

(1) 请你仔细看一看，邻居和中间的一个数有什么关系？

(2) 前面的比中间的数要怎么样？后面的呢？

教师小结：他们都有一个共同的秘密，就是前一个数比中间的小1，是它的小邻居，后面的一个数比中间的大1，是它的大邻居，前后两个数就是中间这个数的相邻数。

3、实际操作，让幼儿运用新经验为数字（3、5、7、）找邻居。

(1) 教师提问：请小朋友为3、5、7、这些数字宝宝找小邻居和大邻居。

(2) 分组讨论，（引导幼儿同伴交流）

4：拓展：为相邻数找共同的邻居。

(1) 教师出示两张数卡提问：谁是5的邻居，又是7的邻居呢？

(2) 幼儿操作，举卡回答。

教师小结：6是他们的共同邻居。它是5的大邻居，7的小邻居。

5：操作幼儿用书，并完成练习。

(1) 引导幼儿填空。

教师：是相邻数的西瓜娃娃手拉手才是好朋友，请在空白框里写上数字使它们成为好朋友。

(2) 幼儿互相交流操作结果。

教学反思

在整个教学活动的环节和过程中，每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容，有条理的操作自己的数字卡，因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的关系，操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上，还有一些不足，以下是我对这节课的反思：

1、用游戏主导课堂，用游戏的口吻营造课堂情境，用丰富多变的表情吸引幼儿注意，孩子们跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

中班反义词教案课件篇四

学习雷锋的教育好处很深远，是很好的教育素材。活动中透过让幼儿看图片，引导幼儿认识雷锋，明白雷锋叔叔是一位关心别人、帮忙别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，然后观看弘扬雷锋精神的动画片，理解雷锋精神的实际好处；再由情景创设让幼儿结合生活实际，会主动帮忙有困难的人。最后的拓展活动，让幼儿进行大胆的表达，延续孩子关爱他

人的情景。

社会活动资料：学习雷锋好榜样活动目标：

- 1、透过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、透过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮忙有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达潜力。

能够主动的帮忙有困难的人，准确的进行表达。

能够准确的进行表达。

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

一、儿歌引入主题。

- 1、这天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁明白歌中唱的是谁呀？
- 2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

- 1、雷锋是个怎样的人呢？
- 2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情?这些是

好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2) 观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：“如果别人有困难，你会怎样帮忙他们？”延续孩子关爱他人的情感。

中班反义词教案课件篇五

1、体验加减法运算的乐趣。

2、学习4的加减法。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

多媒体课件。

一、随音乐《我是汽车小司机》幼儿做开汽车动作入室。

1、教师引导语：“今天邹老师要开着小汽车搭小朋友去一个好玩的地方。请跟随我来吧。

2、“瞧瞧，我们来到哪里了？”播放多媒体课件，幼儿观察画面，引导幼儿说出：“农场”。教师带领幼儿参观农场。

二、学习4的加法。

1、播放课件，带领幼儿进入马棚，幼儿观看动画，引导幼儿列出相关算式题： $1+3=4$ ，教师引导幼儿看算式，交换其中两个数，得数不会变，还可以怎么列算式？，！来源：屈，老，师教。案网” $3+1=4$ ，教师告诉幼儿，交换前面两个加数的位置，它的得数不变，这种方法叫加法交换律。

2、播放课件，带领幼儿继续往前走，来到奶牛栏，幼儿观看动画，引导幼儿列出相关算式题： $2+2=4$ ，三、学习4的减法1、播放课件，带领幼儿来到羊棚，幼儿观看动画，并根据动画写出相应的算式题： $4-1=$ 。

2、播放课件，带领幼儿前往鸡舍，幼儿观看动画，并根据动画写出相应的算式题： $4-2=2$ 。

3、播放课件，带领幼儿前往猪棚，幼儿观看动画，并根据动画写出相应的算式题： $4-3=1$ 。

四、游戏“给动物喂食”，复习4以内的加减运算。

2、游戏规则：根据动物要吃的食物，给动物喂食，每种食物身上都有一道算式题，只要把算式题算出来，可以给所需要的动物喂食了。

五、送动物们回家，复习4的加减运算。

播放课件，“天晚了，动物们要回家了，我们帮饲养员把动物们送回家吧。”幼儿观看图画，每个动物的家都有一把锁，动物身上都有一个密码，只要把动物身上的密码解开了，动物们就可以回家了。

六、结束活动：

天快黑了，我们也要结束一天的农场生活了，开着我们的小汽车回家吧！

本次教学活动，教师以游戏贯穿整个教学过程，让幼儿在互相启迪、互动互学中促进幼儿不断思考，不断获得有益经验，促进其“善”学。（文。章出自教。案网）幼儿的兴趣被引发了，他们都争抢着参加各种游戏，教师提供了丰富的教学材料，让幼儿通过实物演示、操作、能形象直观地理解加减法的含义。教师也积极地参与活动中去，师幼配合得很好，教师能够根据幼儿的情况及时地调整教学，是整个教学过程通顺、流畅。“热闹”而不“杂乱”，当时听课的教师给予了很高的评价，赞叹这次活动很成功。

中班反义词教案课件篇六

- 1、激发幼儿学习数学的兴趣。
- 2、在实际情境中感受数学与生活的联系，并能运用所学的加法解决简单的实际问题。
- 3、培养幼儿的观察、分析能力，发展幼儿的口语表达能力。
- 4、进一步体会理解加法的意义，正确计算6以内的.加法，复习加法交换律。

1、学具：数字卡片1——6、+、=，6元纸币。

2、教具：数字卡片若干、算式卡片若干、价格标签若干、音乐。

3、环境创设：超市一角：饮品专柜。

一、布置“超市饮品专柜”——创设游戏情境，导入活动：

1、出示各种饮品，请幼儿看一看、说一说有什么；

2、引导幼儿分类放置饮品，并请幼儿介绍分类的方法；

1、引导幼儿提出问题；

2、引导幼儿分析解决问题；

(1) 按颜色不同列算式。

a□发现营养快线的不同（颜色不同）。

b□点数记录橙色、蓝色的数量。

c□引导幼儿列加法算式，并说说列示的原因。

$$4+2=6$$

$$2+4=6$$

(2) 按大小不同列加法算式。

$$1+5=6$$

$$5+1=6$$

(3) 按名称不同列加法算式。

$$3+3=6$$

(4) 观察第一组、第二组算式，引导幼儿复习加法交换律。

a□发现两组算式的相同及不同之处；

b□用手势表示。

三、看算式口述加法应用题——进一步体会加法的意义；

引导结合生活经验，口述加法应用题，发展幼儿的想象力及口语表达能力；

四、购物游戏——学以致用，体会数学的乐趣

1、出示物品价格，了解各种物品的价格；

2、说一说6元钱可以买什么，发散幼儿思维：可以2种物品，可以3种，可以更多（突破2步加法的模式，熟练运用加法，举一反三）

3、分配游戏角色，讲解游戏规则：

所购饮品价格总和必须为6元，多于或少于6元的必须及时调整货物，否则不予结账。（渗透排队交费的社会教育）

4、师幼共同游戏，个别指导。

区域活动：小超市。

中班反义词教案课件篇七

1. 观看贴绒故事《客人在家时》，由教师操作贴绒教具在家的背景图片上讲解。

2. 提问：

(1) 猴妈妈批评小猴对不对？为什么说他没礼貌？

(2)小猴的冤枉是什么?他哪做得对,哪做的不对?礼貌的孩子该怎么做?

3.小结:客人来了,友好招待小朋友一起玩是对的,但要讲求方式。不能只顾自己高兴,而影响了别人做事,打扰别人谈话是没礼貌的行为。

4.出示图片三幅,说说这些情况下小朋友应该怎样讲礼貌?为什么这么做?

图一:两个大人谈话时,孩子站一旁插话。

图二:妈妈下夜班休息时,孩子门外玩。

图三:爸爸伏案工作时,孩子想和他玩。

5.小结:礼貌的孩子知道什么时候该打扰,什么时候不该打扰。希望小朋友在家、在幼儿园、在公共场所要懂礼貌。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班反义词教案课件篇八

下雪、堆雪人,是冬季最明显的特征之一,对于幼儿来说这也是是冬天里最感兴趣的一件事情,结合”冬天里“的主题背景,因此我选择了语言儿歌游戏活动一首又童趣又有意境的诗歌《下雪了》。

指导思想和理论依据:在对雪的初步认识的基础上通过多媒体课件让幼儿在优美而充满趣味的诗歌意境中学习这首诗歌,反复朗诵,鼓励幼儿大胆想象,注重幼儿创造性思维的培养。

教材分析:

诗歌《下雪了》，适合小班幼儿学习，教材选自小班教育活动设计。这首小诗明快清新、音韵和谐，读来朗朗上口。

学情分析：寒冷的冬天到了，与冬天的主题紧密切合，恰巧正值入冬的第一场雪，这些让幼儿有了下雪的经验，对雪的兴趣也很浓厚。要想让幼儿理解和体会到诗歌中的内容，感受诗歌的美，感受诗歌中下雪的有趣情境。就必须对诗歌中提到有所情境了解，如拟人的用法穿棉袄、戴帽子、花年糕等，这是理解这首诗歌的知识基础也是本次活动的知识点。

活动目标：

1理解诗歌内容，初步学习朗诵儿歌，培养幼儿的朗诵兴趣。

2让幼儿感受到诗歌所表达的下雪天的有趣情境。培养幼儿的想象力。激发幼儿对冬天的喜爱之情。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、谈话导入活动--引发幼儿回忆雪天的场景。

二欣赏理解诗歌。

小结：雪花是白白的，小小的，一片一片从天上飘落下来。（飘落配上手势）

3、提问：这么冷的天？谁还出来呀？我们看看？（看ppt□是小狗）。你觉得他怕冷吗？你从哪里看出他不怕冷？你看他身上有穿衣服吗？（他身子光溜溜的，都没有穿棉袄、戴帽子）。那我们听听小狗怎么说的？只有小狗不怕冷，噤噤噤噤往外跑。有

愿意上来表演下小狗的吗?小狗在说:只有小狗不怕冷的时候,他觉得自己怎样(很勇敢),我们做个勇敢的动作比一比,看谁最勇敢.嗯,你很勇敢,很有力量。给大家看看他的动作勇敢吗?谁比他勇敢。你是冠军你最勇敢。冠军你叫什么名字,有比他更勇敢的吗?小狗是怎么跑的?这只小狗是这么跑的,这只小狗跟别人跑的都不一样,看看他是怎么跑的。

(评析:要求孩子感受小狗在大雪天里光着身子跑时的勇敢)

4、小狗跑出去会发生什么有趣的事情呢?我们接着看。看ppt提问:你们发现白茫茫的雪地有什么变化?(多了很多脚印)那会是谁的脚印呢?(小狗的)你觉得小狗的脚印像什么?(一朵一朵的花)。

三、教师诗歌示范朗读。

看ppt教师配合动作有节律地朗读,提问:你听到了什么,你最喜欢哪一句诗?(根据幼儿的回答出示诗歌相应的8幅图)

四、幼儿看多媒体课件朗诵再次欣赏诗歌。让幼儿感受到优美的意境。

五、教师示范朗诵诗歌(带动作),幼儿分组朗诵诗歌

教师适时指导幼儿朗诵时注意节奏。

六、创编诗歌:

幼儿园中班诗歌教学案例:下雪了(2)创编形式一:下雪了,下雪了

_____,'_____.

只有小狗不怕冷,嚓嚓嚓嚓往外跑。

跑一步，印朵花，雪地变成花年糕。（可以填写松树戴白帽，大山披棉袍。或者填写大地盖棉被，大山穿白袍等等。

评析：仿编这一环节，让幼儿大胆想象，使他们的创造性思维得到培养。