

最新去旅游大班教案反思(模板8篇)

初一教案的使用应该与实际教学相结合，及时调整和改进教学策略。在这里我们汇集了一些常用教案结构和写作技巧，供大家学习参考。

去旅游大班教案反思篇一

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

- 1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。
 - 2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。
 - 3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。
 - 4、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。
 - 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
1. 让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。
 2. 准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。
 3. 布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来。

2. 难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情

2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。

口语交际是在特定的环境里产生的言语活动，离开了特定的环境就无法进行。生活给口语交际提供了活的源泉，精心创设符合交际的情景，利于激发学生表达的欲望。教学中我把日积月累中的内容与口语交际进行有机地整合，并遵循低年级学生认识事物的规律，借助大量的图片把语言与学生的生活经验紧密联系起来，并充分利用文中的词语，让每一个学生在生活中学语文，感受语文的乐趣。生活的再现，让学生有一种身临其境、似曾相识的感觉，情绪也会因此变得高涨起来，参与的积极性会被激发出来。实现生生、师生、人景互动，培养学生的交际能力，发展学生的语言技能，体现口语交际的得体性。

去旅游大班教案反思篇二

1、自主选择“海底景点”进行奔跑、跳、平衡等动作的练习，探索各种材料的玩法，并尝试合作。

2、激发幼儿进一步探索海底秘密的愿望。

3、培养幼儿勇敢协作、遵守规则等良好品质。

重点：探索各种玩法，尝试合作

难点：合作玩

环境及材料创设：

1、景点布置、沙包布袋，小竹棍，竹梯、轮胎等

2、幼儿已对海底有了一定的经验、并共同为景点取名。

设计思路：

幼儿在进行《海底世界》的主题探索活动中，保持着良好的兴趣和丰富的想象。我们幼儿园的自然场地，根据幼儿的想象，就变成了一个模拟的海底世界：小土坡就是一个海底山峰，水沟就是海沟的变形，而木制的秋千就是幼儿听说的沉没的泰坦尼克号油轮、而那条堤坝就是海底长城（海脊）了。

《纲要》指出：充分利用自然资源和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。而这一块场地正是幼儿练习动作，发展身体技能的良好资源。活动开始教师以导游身份带领孩子们旅游的形式激发幼儿去游玩的兴趣，同时在模仿潜水艇起航、介绍景点时，使孩子的身体有慢到快得到调动。

自由地选取景点的活动，使孩子们根据自己的兴趣和需要，能自主自由地想办法玩。而导游姐姐鼓励孩子们大胆地玩，在不危险的状态下不干扰孩子的活动，同时自己也参与到孩子们的活动中鼓励并引导合作。最后则以拍照的形式放松身体同时结束游戏。在整个活动中不仅旨在激发幼儿进一步探索海底世界的兴趣，同时也创设了充分的机会使孩子们得到锻炼。

活动流程

乘上潜艇、活动身体——提供材料、自主探索——拍照留影

去旅游大班教案反思篇三

1. 能用连贯的语言有条理地进行讲述，鼓励幼儿养成安静地倾听同伴讲话、轮流交谈的习惯。
2. 乐意把自己的旅游见闻与别人分享。

3. 在回忆谈话中萌发热爱家乡的情感。

1. 与爸爸或妈妈一起收集和和家人旅游的照片，景点的纪念品或土特产。

2. 活动前布置展览会，陈列幼儿带来的旅游照、海螺、贝壳、椰雕、织锦等。

3. 有关海南景点的vcd□

4. 幼儿用书。

用连贯的语言有条理地进行讲述，乐于倾听，并能充分交流。

能围绕谈话内容有条理地进行讲述。

运用语言引导、景点的vcd□展览会等方式引导幼儿谈话，丰富谈话话题。

1. 激发幼儿谈话的兴趣。

教师：今天，我们班办了一个展览会。谁能从横幅的字看出展览会的名称是什么？（在海南各地旅游）。现在请你们把在海南各地旅游的事说给同伴听。

2. 自由结伴讲述见闻。

提问：

（1）你和谁一起去？乘什么交通工具？

（2）到什么地方去旅游？

（3）在什么地方拍的.照？风景怎样？（要求幼儿安静倾听同伴讲话、轮流交谈。）教师巡回倾听，在参与交谈中自然

帮助幼儿围绕内容清楚正确地交谈。

3. 集体分享。

提问：

(1) 旅游时你看到些什么？你觉得最有趣的事（或最高兴的事）是什么？为什么？（教师可介绍自己的旅游经历，示范讲述）

(2) 哪些事情是你第一次经历的？

(3) 你带了什么纪念品或土特产？它们有什么特点？你为什么喜欢？（分享与品尝）教师小结：海南有许多个美丽的地方，小朋友去旅游遇到了很多有趣的事，看到许多美丽的风景，也交到了许多朋友，长了许多见识。

4. 游戏：到海南来旅游。

(1) 讨论行程了路线。

(2) 幼儿做游戏。

（放vcd□每到一个景点，停下来，用语言完整、连贯地讲述景点的特点。当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据旅游经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充）

评价要素：

能否主动大胆地讲述自己的旅游见闻。

活动建议：

1. 在美工区提供颜料、纸笔，让幼儿把去过的旅游景点画下来。

2. 收集有关景点的图片供幼儿进行讲述。

去旅游大班教案反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道5月的第二个周日就是母亲节
- 2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、让幼儿了解母亲节的意义。
- 2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐!妈妈您辛苦了”
- 3、练习舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》
- 4、准备气球

活动进程：

- 1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。
- 2、时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。
- 3、当《让爱住我家》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）

4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。

5、让妈妈欣赏舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》《》

6、活动结束

注意事项：

1、如遇天气不好的情况地点变动为()

2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人

3、活动当天一定要通知家长到位(以免有个别幼儿没有家长陪同做活动)，如有特殊情况家长未到得幼儿教师安排好幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。

4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。

教学反思：

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....让感恩教育多溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

去旅游大班教案反思篇五

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警

察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

去旅游大班教案反思篇六

活动目标

1. 感知旅游商品的多样性，了解我国各地物产的丰富。
2. 运用层级分类的方法，尝试布置旅游商品的货架，解决游戏中的问题。

活动准备

1. 幼儿自带各旅游景点的'纪念品、商品等。
2. 用于开设旅游商品店的货架三个。
3. 用于分类的货品贴片若干，用于分类的记录纸、磁性板三块。

活动过程

一、说说我们的旅游商品

1. 介绍各自带来的旅游商品，说说它们的名称和产地。

2. 谈论这些产品的功用，了解我国各地的丰富物产。

二、观察、讨论怎样摆放商品

1. 思考：我们只有三个货架，怎样分别摆放商品？

2. 按已有经验说说各自的方法。

3. 选择一堆物品，按幼儿设想的分类方法摆放。发现多种分类摆放的方法。

4. 共同商议确定本次分类摆放的一种方法。

5. 根据商品的特征做分类的标记。

三、布置柜台

1. 按标记将商品送入柜台。

2. 思考：每个柜台上的物品还是很多，能不能再分一分，使摆放的物品更容易看清。

3. 幼儿分成三组，分别观察讨论进一步分类摆放的方法，分类后尝试用一种标记加以

标示。

4. 尝试再分得更清楚的办法，并继续用另一种标记表示。

四、交流

1. 观察三个货架的标记和货物，说一说他们是怎样分别摆放货物的，看不明白的地方请该

的和单色的等)。

2. 尝试购物：

(1) 各组分别选一位小朋友当售货员。

(2) 请三位幼儿当顾客购物。

(货物分了又分，又整齐又方便，顾客来购物一下就能找到)。

五、活动延伸

尝试在角色游戏中运用层级分类的方法布置旅游商品柜台，丰富“开商店”的游戏。

去旅游大班教案反思篇七

1、能结合自己的生活经验，合作制定合理的旅游计划表，并按计划准备合适的旅游物品。

2、在合作探索中体验活动的乐趣。

1、空白计划表3张、范例1张，“团长”牌3张。

2、开飞机vcd新疆、西藏、北京风光图片。

3、旅游食品、用品、药品、旅行包、旅行帽、导游旗等物品。

1、激发旅游愿望。我们要准备去旅游，旅游公司为我们提供了三条旅游线路，它们是新疆、西藏、还有北京，你们去看这三个地方的图片介绍，看完后互相讨论一下，你们准备和谁一起去哪条线路旅游，你们再选一个旅游团团长。

2、制定计划，做好旅游准备。

(1) 我们去旅游要准备些什么呢？

(2) 小结：旅游要带食品、药品、用品、服装。

(3) 我们来分组制定旅游计划表，把大家都认为要带的物品画在计划表上。最后比一比、看一看，哪个团合作制定的计划表是最合适的。（幼儿分团讨论、记录）。

(5) 小结：旅游时带的东西应当适量，带得太少不够吃，不够用，带得太多装不下、背不动，玩起来也不方便。有些东西我们还可以带钱去旅游点买。

(6) 结合科学的计划表，给幼儿完整的印象。旅游食品要带少量的水果、面包或快食面、水。药品要带一点感冒药、肚子痛的药、创可贴。用品要带旅行包、餐巾纸、毛巾、牙膏、牙刷、小镜子、头梳、雨伞、杯子等。服装要带衣服、裤子、帽子、袜子、手套、围巾等。

3、实施计划，准备旅行物品。

(1) 三个旅游团来比赛，看哪个团能按计划准备，大家能互相帮助很快把物品整理好。

(2) 师评价各旅游团整理情况，给每个团奖励导游旗和旅游帽。

(3) 小结：药品、用品、服装放在旅行包里，食品放在食品袋里，钱、银行卡、手机、餐巾纸等这些小东西放在小包里，随时拿放都很方便。

4、放开飞机vcd□幼儿做开飞机律动。现在请大家拿好自己的行李，带上旅游帽，坐上飞机去旅游。我要开课请多指教。

去旅游大班教案反思篇八

问题及意图：创新是一个民族的灵魂和希望，学会探索又是

创新的基础和前提条件。随着时代的发展，社会的进步，一方面，使得社会分工和学科知识等出现了不断细化和分化的发展趋势；另一方面，又出现了完成某一项社会分工任务和学科知识探索，必须协同作战和运用综合手段的新的发展动向。因此，学会协作探索，是未来社会发展对幼儿教育提出的新要求，也是《幼儿教育指导纲要》中明确的具体方向。本次活动我研究的问题便是在社会活动《我们准备去旅游》中培养幼儿合作探究学习。让幼儿自由组合、分组合作制定旅游计划表，来满足大班幼儿自主的愿望，培养幼儿的合作探究意识。

一、活动目标：

- 1、能结合自己的生活经验，合作制定合理的旅游计划表，并按计划准备合适的旅游物品。
- 2、在合作探索中体验活动的乐趣。

二、活动准备：

- 1、空白计划表3张、范例1张，“团长”牌3张。
- 2、开飞机vcd新疆、西藏、北京风光图片。
- 3、旅游食品、用品、药品、旅行包、旅行帽、导游旗等物品。

三、活动过程：

- 1、激发旅游愿望。

我们要准备去旅游，旅游公司为我们提供了三条旅游线路，它们是新疆、西藏、还有北京，你们去看这三个地方的图片介绍，看完后互相讨论一下，你们准备和谁一起去哪条线路旅游，你们再选一个旅游团团长。

2、制定计划，做好旅游准备。

(1) 我们去旅游要准备些什么呢？

(2) 小结：旅游要带食品、药品、用品、服装。

(3) 我们来分组制定旅游计划表，把大家都认为要带的物品画在计划表上。最后比一比、看一看，哪个团合作制定的计划表是最合适的。（幼儿分团讨论、记录）。

(5) 小结：旅游时带的东西应当适量，带得太少不够吃，不够用，带得太多装不下、背不动，玩起来也不方便。有些东西我们还可以带钱去旅游点买。

(6) 结合科学的计划表，给幼儿完整的印象。旅游食品要带少量的水果、面包或快食面、水。药品要带一点感冒药、肚子痛的药、创可贴。用品要带旅行包、餐巾纸、毛巾、牙膏、牙刷、小镜子、头梳、雨伞、杯子等。服装要带衣服、裤子、帽子、袜子、手套、围巾等。

3、实施计划，准备旅行物品。

(1) 三个旅游团来比赛，看哪个团能按计划准备，大家能互相帮助很快把物品整理好。

(2) 师评价各旅游团整理情况，给每个团奖励导游旗和旅游帽。

(3) 小结：药品、用品、服装放在旅行包里，食品放在食品袋里，钱、银行卡、手机、餐巾纸等这些小东西放在小包里，随时拿放都很方便。

4、放开飞机vcd□幼儿做开飞机律动。现在请大家拿好自己的行李，带上旅游帽，坐上飞机去旅游。

我要开课请多指教。