

2023年小学国庆节活动方案(汇总12篇)

整改措施是根据问题的具体情况进行制定和实施的，它能够帮助我们找到问题的根源并提出解决方案。以下是一些优秀的游戏策划范例，希望能给大家带来一些灵感。

小学国庆节活动方案篇一

一、活动目的：

运用新中国成立65周年这一重要节点开展活动，是未成年人培育和践行社会主义核心价值观的重要工作载体。围绕热爱党、热爱祖国、热爱家乡开展主题活动，引导孩子们用核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

2. 9月29日早上进行庆国庆主题升旗仪式。

3. 红领巾广播站9月29日，进行“我为祖国生日寄语”专题的红领巾广播，请各班组织积极投稿。

4. 利用9月29日班队会，各中队开展“祖国发展我成长”主题班会。

5. 十一放假期间，3年级开展“我和国旗合张影”活动；4年级开展“爱我家乡”绘画活动；5年级开展“社会主义核心价值观记心中”手抄报活动；6年级“祖国在我心中”征文活动。所有活动材料节后上交德育处。

小学国庆节活动方案篇二

一、活动目的：

运用新中国成立65周年这一重要节点开展活动，是未成年人培育和践行社会主义核心价值观的重要工作载体。围绕热爱党、热爱祖国、热爱家乡开展主题活动，引导孩子们用核心价值观引领人生航向，为实现中国梦而努力学习、奋发向上。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

2. 9月29日早上进行庆国庆主题升旗仪式。

3. 红领巾广播站9月29日，进行“我为祖国生日寄语”专题的红领巾广播，请各班组织积极投稿。

4. 利用9月29日班队会，各中队开展“祖国发展我成长”主题班队会。

5. 十一放假期间，3年级开展“我和国旗合张影”活动；4年级开展“爱我家乡”绘画活动；5年级开展“社会主义核心价值观记心中”手抄报活动；6年级“祖国在我心中”征文活动。所有活动材料节后上交德育处。

小学国庆节活动方案篇三

在国庆73周年到来之际，为了加强爱国主义教育，大力弘扬爱国主义旋律，增强学生爱国热情，提高民族自豪感，激发爱国热情。学校少先队大队部将组织一系列丰富多彩的实践活动，具体活动安排如下：

为了表达对祖国的热爱，请用你的小巧手画出“我和我的祖

国”。

1. 一、二年级每人画一幅儿童画，主题为《我和国旗》，构图不限，纸张规格为8k素描纸。
2. 三年级每人画一幅儿童画，主题为《我的祖国》，构图不限，纸张规格为4k素描纸。
3. 四、五年级每人画一幅四格连环画，主题为《我看到的祖国》，表现祖国62年的沧桑巨变，纸张规格为□□素描纸或浅色卡纸，所有格子全部要求用直尺画。

用相机记录你所到过的地方，感受祖国的秀美与壮丽，征集优秀摄影作品，每位学生上报一幅优秀摄影作品，发至少先队邮箱zm参与评比，要求作品注明作者的`姓名、班级、年龄，以及对作品的介绍（50字以内）。

祖国的沧桑巨变我们已经感受到了，那就让我们用美丽的语言表达出对祖国的祝福吧！

1. 一、二年级征文150字。
2. 三年级征文400字。
3. 四五年级征文730字。

小学国庆节活动方案篇四

在即将到来的国庆xx周年之际，让我们为祖**亲送出我们诚挚的祝福和国庆献礼。如果你有感于祖国50博大精深的文化；如果你惊叹于祖国和家乡新时代的巨变；如果你正感受同龄人与时代共同成长的有力脉搏……请将他们用心记录下来，用镜头拍摄下来，用诗歌的语言告诉我们，我们愿意分享与倾听你们的感动和热忱。

为此校团委拟在全校学生中开展以“青春与祖国、理想与责任”为主题的庆祝活动。具体安排如下：

一、活动目的

培养学生的爱国主义情感，增强学生的民族意识，激发学生的爱国热情，鼓励学生为振兴中华而努力学习。

二、活动内容与时间

1、组织一次“青春与祖国、理想与责任”演讲比赛□x年级各班参加□x月x日下午在xx教室举行□x年级每班安排x名观众。

2、组织一次“青春与祖国、理想与责任”的诗歌朗诵比赛□x年级各班参加□x月x日下午在六xx教室举行□x年级每班安排x名观众。

3、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的摄影比赛，以各年级摄影协会成员为主，欢迎广大摄影爱好者参与。

4、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的主题班会或团日活动，各年级在班内举行，形式自定，可以选择演讲比赛、知识竞赛、表演等，活动时间统一为x月x日上午周会课，由校领导、学生会检查各班级、团支部活动情况。

三、活动组织

本次活动由校团委与德育处统一安排，各班主任、班委会、团支部具体负责组织。

小学国庆节活动方案篇五

通过本次庆祝活动，培养xx小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好

的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

□x小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅□x小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语(两人一个，正反写)负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布“x小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵。

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3)五年级负责人：

(4)二年级负责人：

(5)四年级负责人：

(6)六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌

为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。

小学国庆节活动方案篇六

少先队是我们少年儿童的先锋队，其“文化育人”的功能一直焕发着耀眼夺目的光芒。长期以来，少先队文化一直是我校少先队建设的重点。

在提倡个性化的今天，辅导员们及同学们把少先队活动搞得越来越有声有色，活动的内容越来越丰富，形式越来越多样，

由于时间的限制，队仪式被有选择性地省略或删节。慢慢发展下来，队的仪式渐渐被我们所忽略。

我们的中队活动、大队活动仪式越来越淡化模糊，离固有的模式越来越远。虽然活动内容、形式的创新是必要的，但少先队仪式有着丰富的文化底蕴，是少先队文化的体现，仪式的规范性充分显示了少先队的严肃性与纪律性。

在国庆节将来之际，上城区将举行一次队仪式的展示活动。于是我校顺应着这一主题，首先在学校里组织了一次展示评比，希望借此来增强队仪式的规范性，使我们的中队、大队活动更活泼又不失严肃，自主中流露出纪律来。

二、 活动内容

(一)准备

2、各中队在中队辅导员带领下，明了队仪式的基本步骤，并能流畅地进行队仪式的展示；

3、各中队利用音乐课等时间，进行队歌的练唱，要把两段歌词记熟；

4、各中队的中队长、旗手利用两个困难班时间，到大队辅导员处进行突击培训，特别是旗手的职责、任务。

(二)展示

各中队依次进行队仪式展示，其基本步骤如下：

1、 队活动准备

a) 中队长宣布活动准备开始。

b) 各小队整队：第几小队起立；立正；向前看齐；向前看；

小队长站小队前，中队长站整个队伍前方中间，辅导员站中队长的左后。

c) 小队长向中队长报告人数：

动作及过程：小跑，两手握拳；敬礼，报告（距离1—1.5米）；中队长指示后还礼；转身并步返回队列；并步后放下手，下令本小队稍息。

d) 中队长向辅导员报告人数，辅导员祝福活动圆满成功。

2、队活动仪式

(1) 出旗（同步敬礼）

(2) 唱队歌（两遍）

(3) 中队长讲话：简要讲明活动的意义目的等

(4) 队活动开始

(5) 活动结束后辅导员讲话

(6) 呼号：辅导员、校领导或邀请来的嘉宾

(7) 退旗

(8) 宣布活动结束。

三、 活动安排

(一) 活动时间□20xx年9月30日周五下午1：00至3：00

(二)活动地点：学校操场

操场场地安排：

大队仪式：

一至六年级队伍

主 旗 一年级观看，二至六年级各

席 手 中队由旗手举旗带头，中队长带 鼓

台 路 领队伍，呈一列纵队。 号

线 队形： 队

展示区：

二年级区 一年级区

评委区

五 六

年 年

级 展 示 区 级

区 区

四年级区 三年级区

若天雨或阳光猛烈，在进行完大队仪式后，各班回教室收看现场闭路电视，各个中队依次进入多媒体教室进行展示。

(三)参加人员：一至六年级全体师生

其中一年级观看，二至六年级共14个中队进行展示评比活动

(四)活动准备

组 别 成 员 职 责

展示组各中队及辅导员组织训练、展示

评委组章琰、杨晓翊、何慧、方小溪、沈蓉芬展示活动评比

后勤组朱其昌、郭旋风活动准备、场地卫生

(五)评比要求

班 级 仪 式 规 范

4分唱队歌

3分服装整齐

1分精神面貌

2分选择最佳

打钩

六(1)

六(2)

六(3)

.....

(六) 活动过程

1. 大队仪式：报告人数、出旗、唱队歌、宣布活动开始
2. 校合唱队表演
3. 按照二至六年级顺序进行队仪式展示
4. 大队仪式：大队辅导员讲话、呼号、退旗、活动结束

主持：韩文澜；摄像、摄影：杨晓翊

四、 活动反思

少先队的仪式，看似简单却是少先队活动的固定内容。虽然在这次展示活动前，各班都进行了充分的准备，但在展示中出现的问题还是不少。例如：

- 1、省略中队辅导员总结，改由中队长来讲话；
- 2、呼号说成是宣誓；
- 3、中队辅导员未站在中队长左后方，而是站在前面；
- 4、出旗方向、路线错误；
- 5、报告人数时，缺少中队长向辅导员报告；

.....

规范队仪式，看来并不仅仅只是一个展示活动，而是实实在在需要我们每个中队一直坚持去做的事。正是因为我们平时的疏忽不在意，使得队仪式的标准在我们心中越来越淡化了。这次的展示活动，让我们认识到了存在的问题，要求我们在今后的队活动中不断规范，把这项活动延续下去。

小学国庆节活动方案篇七

通过本次庆祝活动，加强全体学生的的爱国主义教育，培养我校学生的'爱国情怀和民族自豪感，调动全体学生参与活动的热情和积极性。

怀感恩之心，唱祖国赞歌

（一）“我与国旗合个影”摄影比赛

1. 参与年级：一、二年级

2. 要求：作品必须含有“学生”和“国旗”元素，可个人照也可小集体、大集体照，可用手机等设备拍摄，画面布局合理，有创意。

3. 截止时间：10月9日，每班择优交2—3幅优秀作品。

4. 负责人：朱燕萍

（二）“祖国在我心”红歌合唱赛

1. 参与年级：三、四年级

2. 要求：各班自主选择爱国曲目，音乐自备，形式为全班大合唱

3. 时间：国庆长假以后，具体时间另行通知

4. 负责人：

（三）“爱国情强国志报国行”主题征文活动

1. 参与年级：五、六年级

2. 征文要求：

(1) 紧扣主题，彰显时代性、思想性、艺术性、创新性。

(2) 内容真实，情感真挚。题目自拟，体裁不限，字数适当。可记叙文、议论文、诗歌等，也可以是学习心得、日记、主题调查报告等。

(3) 严禁抄袭，不侵犯他人合法权益。

(4) 电子文档，注明作者学校、班级、姓名、电话、身份证号、指导老师（指导老师点评可呈现在文末），作品后可以配发作者的师生照、同学照、家庭照、集体照及所在学校的建筑图、校园风光、校门、校名校训等相关图片。

3. 时间：10月25日前

4. 负责人：

（四）“我和我的祖国”观影活动

1. 参与年级：全体学生，集体观看电影《我和我的祖国》

2. 时间：9月25日班会课时间

3. 负责人：

（五）“感恩祖国”主题班会

1. 参与年级：全体学生

2. 时间：10月9日班会课

3. 负责人：

小学国庆节活动方案篇八

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆xx周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

“怀感恩之心，唱祖国赞歌”

20xx年9月28日—20xx年xx月xx日。

xx.手抄报创作比赛活动。

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象□xx—6年级全体学生□(xx-2年级可以上交感恩祖国的绘画作品。)活动要求：

(xx)各班班主任利用课外活动时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国xx周年以来，在民族团结上做出的努力。各班至少选择2份优秀作品上交。

2. 感恩祖国诗歌朗诵比赛。

参赛主题：“感恩祖国”“感恩学校”

参与对象□xx—6年级每班朗诵一首诗歌，要求全班参加。

活动要求：各参赛班级自选诗歌，诗歌内容必须以感恩祖国、感恩学校等为主题，时间不超过3分钟，利用国庆放假时间练习。要求各班必须在黑板上或屏幕上出现本次活动主题：“感恩祖国”诗歌朗诵比赛。各班在xx月8日将参赛题目报学校。

比赛时间□20xx年xx月9日下午具体时间另定。

比赛地点：各班教室

3. “感恩祖国”主题班队活动课。

主题：“感恩祖国”

参与对象□xx—6年级全体学生活动安排：

一、二年级聆听爱国故事(或观看视频)并进行爱国教育；

三~六年级举行“我对祖国知多少”知识竞赛，竞赛方式：每班选2名学生参加竞赛。

提供xx道知识试题，竞赛时从其中选取30道。

时间地点□20xx年xx月xx日下午

班主任利用9月28日(周一)晨会课向学生宣传本次活动，教育学生积极参加活动。

小学国庆节活动方案篇九

在建国以来，加强大学生爱国思想教育，接受爱国文化熏陶。我们对比今昔，深入体会大学生在社会中的位置，明确我们的使命，将五四中体现出的大学生热烈爱国情怀继承下去。新时代面对挑战面对机遇，我们大学生应利用科学发展观，肩负起身上的社会责任，用自己的实际行动，发展自己完善自我，为祖国的明天做贡献。

教科系09小教3班

国庆期间(初步定在10月5日上午)

湖南第一师范学院

一、观看影视《建国大业》，重温历史爱国精神

《建国大业》是一部众多影星加盟的爱国纪录片，它逼真的再现了中国共产党领导中国人民浴血奋战取得新民主主义革命的光辉历史。其中，包含了众多敌强我弱的历史画面和写照，以及敌人对中国共产党的积极迫害。告诫我们当代大学生要珍惜来之不易的学习机会，努力学习科学文化知识和思想道德知识，为把我国建成富强、民主、文明、和谐的社会主义国家献出自己的力量。

同时，通过对毛主席等领袖的全面了解，感受领袖的人格魅力，从而提高大学生的政治素养，激励大学生积极系统的学习以科学发展观为核心的党的先进理论知识。

二、举行祖国六十八周年成就班级演讲比赛

1、让大家体会集体的凝聚力，加强班级的团结

2、让每一位班级成员都贡献力量

3、锻炼部分同学组织策划协调能力

4、向大家宣传爱国主义精神风貌。

1、将全班同学一一编号，采用随机抽样的方式；分五组

2、每组采用ppt展示的方式参与祖国六十周年成就班级演讲比赛。采用4+2时间分配模式，四分钟展示，两分钟评委问答。

评判标准

从八支队伍中各选一名成员担任裁判，采用去最高分和最低

分然后取平均值的方式评比。评比标准分为：材料充实度(25)□ppt制作质量(25)、现场发挥情况(25)、问题回答情况(25)。

1、按最后各组得分情况，评出冠亚季军，给予不同等级实物奖品奖励比如：一等奖空气清新剂两瓶加洗洁精两瓶、二等奖佳洁士牙膏四盒、三等奖汰渍洗衣粉四袋。

小学国庆节活动方案篇十

一、活动目的：

以绘画为形式，以比赛为平台，培养学生的创作技能，激发绘画的兴趣，用色彩鲜明的画来表达对祖国的热爱，对幸福生活的赞美，营造热烈、喜庆的氛围，并促进学校文化建设，决定在学校开展“感悟幸福，快乐成长”绘画比赛活动。

二、活动时间：

xx年9月22日，下午4:00—4:50。

三、活动对象：

1——5年级全体学生。

四、活动准备：

1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。(美术老师、班主任)

2. 向学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。(大队部、美术老师、班主任)

五、活动要求：

1. 内容要求：

参加绘画比赛的学生以“感悟幸福，快乐成长”为本次比赛主题创作一幅画，表达自己对祖国的热爱、对幸福生活的赞美。

2. 绘画要求：

a.绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒等。工具材料由参赛选手自备。（比赛前一天，班主任务必提醒学生将参赛工具带到学校。）

b.统一采用学校提供的绘画纸。（活动当天，班主任到大队部领取专用纸张。）

c.要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d.色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

六、活动地点：各自班级，班主任全程参与。

七、活动评选：

1. 比赛结束后，班主任组织进行初选，推选优秀作品(班级人数30%)上交到综合组訾兆辉老师处。

2. 学校评委组成员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励，设置最佳创意奖、

最佳色彩奖、最佳构图奖。

大队部 综合组

xx年9月15日

小学国庆节活动方案篇十一

一年中最期待的节日——国庆节，终于要来了。在这么重要的节日即将到来之际，下面小编整理了2019小学国庆节活动方案，欢迎阅读！

一、活动目的：

以绘画为形式，以比赛为平台，培养学生的创作技能，激发绘画的兴趣，用色彩鲜明的画来表达对祖国的热爱，对幸福生活的赞美，营造热烈、喜庆的氛围，并促进学校文化建设，决定在学校开展“感悟幸福，快乐成长”绘画比赛活动。

二、活动时间：

xx年9月22日，下午4:00—4:50。

三、活动对象：

1——5年级全体学生。

四、活动准备：

1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。(美术老师、班主任)
2. 向学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。(大队部、美术老师、班主任)

五、活动要求：

1. 内容要求：

参加绘画比赛的学生以“感悟幸福，快乐成长”为本次比赛主题创作一幅画，表达自己对祖国的热爱、对幸福生活的赞美。

2. 绘画要求：

a.绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨、蜡笔、水彩、水粉、油画棒等。工具材料由参赛选手自备。（比赛前一天，班主任务必提醒学生将参赛工具带到学校。）

b.统一采用学校提供的绘画纸。（活动当天，班主任到大队部领取专用纸张。）

c.要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d.色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

六、活动地点：各自班级，班主任全程参与。

七、活动评选：

1. 比赛结束后，班主任组织进行初选，推选优秀作品(班级人数30%)上交到综合组訾兆辉老师处。

2. 学校评委组成员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励，设置最佳创意奖、

最佳色彩奖、最佳构图奖。

大队部 综合组

xx年9月15日

一、活动目的：

以庆祝建国67周年和改革开放37周年为契机，为激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，引导学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校，应该从身边的小事做起，全面提升队员的爱国情怀，特开展“我和祖国共成长”庆国庆系列活动。

二、活动主题：我和祖国同成长

三、活动时间：9月17日——9月30日

四、活动安排：

1. 结合“弘扬和培育民族精神月”活动，组织出刊一期反映祖国改革开放37周年和建国67周年巨大变化的黑板报。（9月24日组织评比）
2. 结合“弘扬和培育民族精神月”活动和“推普周”活动，举办一次“我和祖国同成长”主题演讲比赛。（1—6年级每班2人）

五、有关事项

演讲内容

选一篇或自创一篇以“我和祖国同成长”为主题的演讲稿□

形式：个人

活动时间及地点：

赛前准备□xx年9月7日-9月27日

比赛日期及地点：

9月28日下午2：30开始，

比赛顺序：抽签

评委：杨荣辉 马洪敬 李海燕 于辉 韩汝敏 王立勇 许立英

计分：由希尧 杨其新

何坊乡刘集小学

小学国庆节活动方案篇十二

一、活动目的：

以建国xx周年国庆节为契机，结合改革开放30周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

二、活动主题：祖国发展我成长

三、活动安排：

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月25日，602中队负责)
2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月11日组织评比)
3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)

4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容 1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月1日-9月29日

比赛日期及地点：东校区 9月29日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月29日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤 1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。(10分)

(2)使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3) 朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)

(4) 朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5) 自创诵读内容。(5分)

(6) 上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

2、烦请金老师在比赛时全程摄影。