

大班中秋节活动设计方案(汇总11篇)

游戏策划需要对游戏市场进行分析和预测，以确定游戏的潜在受众和竞争对手。推荐阅读以下项目策划成功案例，从中学习和借鉴一些好的实践经验。

大班中秋节活动设计方案篇一

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介

绍和欣

大班中秋节活动设计方案篇二

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

xx年xx月xx日

班级集体活动

中秋月饼圆又圆（小班）

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可

分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面上写“中秋节快乐”。

3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品

质感，老师自己手工折的信封也可以。

建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆（大班）

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？

（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

大班中秋节活动设计方案篇三

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班中秋节活动设计方案篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文

化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到一些小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

活动流程：介绍节日——欣赏故事——智力竞赛——谈话品尝活动过程：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

中秋知识问答、猜灯谜

- 1、中秋节吃什么？
- 2、分享：

共同品尝自带的. 月饼。说说自己所带的食品。

大班中秋节活动设计方案篇五

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
- 3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00活动准备：

环境准备：操场与教室
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

（一）、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

（6）结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

（三）、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，

以防粘住。)

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

大班中秋节活动设计方案篇六

1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。

2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。

3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片（弯月、圆月）。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀！月饼是什么样子的呢？昨天为什么要吃月饼呀？（请几个孩子来回答）

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

1、教师：你们见过月亮吗？图画里的月亮是什么样子的？你见到过的月亮是什么样子的？（请几个小朋友回答）

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听一听（提醒小朋友仔细倾听）

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的？什么时候变成圆圆的呢？（请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充）

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮

2、幼儿传书（老师继续教孩子学习传书）

大班中秋节活动设计方案篇七

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是，活动准备：

1、月饼图片。

2、民间故事《嫦娥奔月》

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

品尝月饼

大班中秋节活动设计方案篇八

- 1、知道农历八月十五中秋节，是中国的传统节日。
- 2、积极尝试用不同的方式表现自己在活动中的感受和体验。

九月的`教师节刚过，孩子们便告诉我：“老师马上就要过中秋节了”。孩子们积极的议论让我们敏感的意识幼儿对中秋节的兴趣和关注。中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情，就此，开展了“快乐的中秋”主题活动。

中秋夜

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏《嫦娥奔月》的故事，看看讲讲《月亮灯笼》。

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类。

3) 幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

大班中秋节活动设计方案篇九

1、知道月亮是会变化的，中秋节的月亮是圆的。

2、在教师的引导下，尝试学习围绕主题“月亮”进行谈话。

3、喜欢与同伴交谈，并安静地倾听同伴说话。

1、不同造型月亮的图片（弯月、圆月）。

2、有关中秋赏月的1幅图画。

3、幼儿用书、教学挂图、磁带□cd□练习册。

1、孩子们昨天在家里有没有吃月饼呀！月饼是什么样子的呢？昨天为什么要吃月饼呀？（请几个孩子来回答）

2、因为昨天是8月15中秋佳节，每个人的家里都有圆圆的月饼吃，圆圆的月饼又香又甜真好吃。

1、教师：你们见过月亮吗？图画里的月亮是什么样子的？你见到过的月亮是什么样子的？（请几个小朋友回答）

2、幼儿分组讨论，教师参与指导，提醒幼儿安静地倾听同伴说话。

教师：一个小朋友在说话的时候，其他小朋友要安静地听他说，等他说完以后再补充。

3、教师边出示月亮的图片边请幼儿回答：月亮有时候是圆圆的，有的时候是弯弯的。

4、教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师：今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听一听（提醒小朋友仔细倾听）

1、教师：儿歌里说月亮是什么样子的？什么时候变成圆圆的呢？（请几个小朋友来回答，老师给幼儿提示及补充）

2、儿歌里面说中秋到，月儿圆圆庆国庆，那是因为我们国家的国庆节马上就要到了。

3、教师：我们一起来念一念这首儿歌。根据幼儿对儿歌的熟悉度，可重复几次。

4、幼儿集体念一遍儿歌。

小朋友们真棒！我们知道了中秋节的时候，月亮是圆圆的，圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

教师：请小朋友们在练习册上画一个你喜欢的月亮

幼儿传书（老师继续教孩子学习传书）

大班中秋节活动设计方案篇十

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的月饼拼盘、水果拼盘、水果图案营造热闹的节日气氛。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。体验分享、合作的快乐。能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

有关月亮的图片、动画、故事传说。视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆。幼儿自备水果。每位幼儿准备一个月饼带来。盘子若干。

猜谜有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。请你猜猜是什么？

介绍中秋节的来历古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个个月叫仲月，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

请欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

师中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。教师完整讲述中秋节的美丽传说。

吃月饼，共同分享快乐。

(1)师你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师小结，月饼的分类。

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

大班中秋节活动设计方案篇十一

中华民族五千年的悠久历史，积淀着很多洋溢着深厚东方文化颜色的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小学问，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个详情处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普学问，了解“月食”现象，与影像学问。
3. 了解中秋节的. 风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30----17：30

环境预备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简洁，最好再具体些，都可以预备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具预备：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它预备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参与，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。