

# 2023年神奇的鸟类在哪里读后感 神奇的警犬心得体会(优质17篇)

人生没有过不去的坎，只有不肯努力挑战的人。总结时可以借助一些工具或方法，如头脑风暴、SWOT分析等，这些可以帮助我们更加系统和全面地总结。某某总结范文：成功需要付出努力和坚持，要保持积极向上的信念和态度。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇一

警犬是一种训练有素、能力出众的工作犬，具有敏锐的嗅觉、良好的听觉和顽强的体魄。它们在各种警务工作中发挥着重要的作用，帮助警察完成任务。通过与一只警犬一起工作的经历，我深切体会到了这些神奇动物的潜力与魅力。下面我将分享我和警犬共事的经历和体会。

### 第一段：警犬的出色嗅觉和搜索能力

在警务工作中，特别是缉毒、安检等任务中，警犬的嗅觉和搜索能力是其最大的优势。我曾与一只训练有素的缉毒犬合作过。在工作中，当我们面临一批可疑物品时，我总是被警犬的神奇嗅觉所折服。它们可以迅速准确地发现毒品或其他违禁物品，为我们提供了重要线索。与警犬的合作让我深刻理解到嗅觉在破案中的重要性，也真切感受到了警犬的非凡才能。

### 第二段：警犬的耐力和勇气

警犬不仅具备出色的嗅觉能力，还展现了令人惊叹的耐力和勇气。一次，在市区追捕逃犯的行动中，我亲眼目睹了警犬的英勇与顽强。追捕过程中，逃犯短暂停下来休息，我以为他已经逃脱了，可警犬却毫不犹豫地继续追击。它不断地奔跑，直到将逃犯追到一条死胡同，最终成功帮助我们将其逮

捕。这次合作让我深深感受到警犬骨子里的顽强与勇敢，以及它们对任务的忠诚与坚持。

### 第三段：与警犬的默契配合

成功的警务行动需要团队的有效合作。在与警犬的工作中，我真切感受到了与警犬之间的默契配合。通过长时间的合作训练，我与警犬建立了一种特殊的默契关系。我们彼此信任，能够毫无犹豫地互相依赖。在执行任务时，我可以通过观察警犬的反应，准确判断潜在威胁，从而做出正确的决策。与警犬的默契配合让我体会到了团队合作的重要性，也为我的警务工作提供了巨大的帮助。

### 第四段：警犬的良好训练与照顾

警犬的成就离不开训练员和饲养员的辛勤工作。他们通过严格的专业训练，培养出了一支精锐的警犬队伍。警犬的良好训练不仅包括基本技能的培养，更涉及到对其身心健康的照顾。警犬需要定期的体检、科学的饮食以及适度的锻炼，以保持其状态的最佳状态。在与警犬一起工作的日子里，我深切体会到了训练员和饲养员们的辛苦付出，他们的努力为警犬的出色表现提供了坚实的基础。

### 第五段：警犬的无私奉献与对人类的贡献

最后，无论是在警察部门还是在军事、救援等领域，警犬们一直默默地为人类的安全和利益奋斗着。它们无私地奉献自己的力量和智慧，用自己的生命守护他们的伙伴和他们所服务的社会。他们的存在为我们带来了安全感和信心，向我们展示了勇敢和忠诚的最高境界。作为与警犬共事的一员，我深深感慨于它们对人类社会的贡献，也对它们怀有无尽的敬意和感激之情。

结尾：

在与警犬共事的日子，我亲身体会到了警犬们的神奇和非凡能力。它们敏锐的嗅觉、顽强的勇气以及与人类的默契配合，使得我们能够更好地完成工作任务。同时，警犬的良好训练和照顾，也是其优秀表现的重要保证。警犬无私奉献的精神和对人类社会的贡献让人感动和敬佩。与警犬一同工作的经历让我学到了很多，也对这些神奇的动物充满着无尽的敬意。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇二

随着科技的进步和社会的发展，收音机作为一种传统的通讯设备，逐渐被手机等新兴产品所取代。然而，对于一些老年人和收音机爱好者来说，调频收音机依然是他们生活中不可或缺的一部分。作为一位有幸能够体验到调频的迷人魅力的人，我愿意分享一些我个人的心得体会。

首先，调频给我们提供了一种多样化的信息渠道。在现代社会，我们可以通过电视、互联网等多种媒体途径了解到各种各样的信息和新闻。然而，在繁忙的生活中，我们常常没有时间坐在电视面前或者上网冲浪，调频收音机给我们提供了一种方便快捷的方式来获取信息。无论是在上班途中的地铁上，还是在锻炼身体的跑步机旁，只要拿着一个耳机，就能轻松获取最新的新闻、天气、娱乐资讯等等。这种便利的信息获取方式为我们的生活增添了乐趣和便利。

其次，调频还带给我们丰富多彩的音乐。调频收音机是音乐爱好者的最爱，因为它们能够播放各种各样的音乐风格，满足人们不同的音乐口味。在不同的频道上，我们能够收听到古典音乐、流行音乐、摇滚音乐等等。这让我们有机会欣赏到各种各样的音乐作品，了解到不同文化背景下的音乐风格。音乐可以治愈我们的心灵，调频收音机为我们提供了一个释放压力、放松心情的窗口。

其次，调频有助于改善我们的语言能力和文化素养。调频是

一个提供了各类节目内容的平台，比如故事、访谈、评论等等。通过有趣的节目，我们可以提高我们的语言能力和理解能力。这些节目涵盖了许多不同的话题，从政治、经济、科技到社会、文化、艺术等等。通过倾听这些节目，我们能够更好地了解不同领域的知识和观点，提高我们的综合素质和思维能力。这对于我们的个人发展而言是非常有益的。

最后，调频也能够帮助我们打破沉默与孤立感。在现代社会，很多人常常感到孤独和与世隔绝。但是通过调频收音机，我们可以与他人建立起一种心灵的联系。无论是听电台DJ的话语，还是和其他收听者通过电台节目留言交流，我们都能够感受到大家之间的共鸣和联系。这种交流机会能够帮助我们打破沉默，减少孤立感，让我们感受到自己的存在和重要性。

总之，调频收音机作为一种传统的通讯工具，在现代社会依然具有神奇的魅力。通过调频，我们可以方便地获取各种信息，享受多彩的音乐，提高我们的语言能力和文化素养，同时也能够打破沉默与孤立感。调频收音机给我们的生活带来了很多的乐趣和便利，让我们的生活更加丰富多彩。因此，我相信调频的神奇魅力将会继续吸引着更多的人去探索和享受。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇三

教学目标：

1. 学会7个生字，认读9个字。
2. 能够朗读课文，背诵课文。
3. 能够口头进行填空发散学生思维积累词语。
4. 知道中央广播电视塔的样子，了解它的一些功能，产生对北京建设成就的自豪感。

教学重点：

1. 能够朗读课文，背诵课文。
2. 能够口头填空。

教学难点：

理解中央广播电视塔的神奇

教学方法：

形象直观展示法、结合实际想象法、结合讲解感悟法、对比体验法。

教学过程：

为了落实教学目标，这节课的教学我将分五个环节完成，分别是

- （一）谈话导入，激趣生疑。
- （二）初读课文，整体感知。
- （三）精读感悟，深入理解。
- （四）回顾全文，指导背诵。
- （五）总结积累，拓展延伸。

一、谈话导入，激趣生疑。

教师板书“塔”请学生读一读这个字。（指导读音）其余同学齐读。

你们都见过什么样的塔？今天我们一起去看一座“神奇的塔”。教师接着板书：神奇的。看了课题，你想知道什么？  
生：（这个神奇的塔是什么？为什么说它是神奇的塔？）咱们带着这个问题一起来学习课文内容。

（意图：利用和学生谈话的形式，激发学生说话的兴趣，利用课题使学生产生疑问从而带着问题去学习课文内容。）

二、初读课文，整体感知。

1、小组内自学生字。

师：要想学好课文，识字是基础，请同学们打开书93页，自己拼拼音，读读课文，拿铅笔画一画不认识的字，遇到不认识的字借助拼音朋友来帮忙，也可以请学习伙伴来帮忙。比比哪个小组学的最棒！

通过小组合作学习，激发学生的学习热情，学生们能在合作、交流中共同识字，共同提高，并且培养了学生的合作意识。

2、检查预习。

（1）师：课文中的生字朋友想和你打招呼了，让我们快来认识一下吧！

（2）师：去掉音节再读生字，你们还认识吗？自己先试一试。

满屏呈现：电视机 电视台 北京 广播 旋转 餐厅 瞭望台  
（自己练习读）

此环节在做游戏的同时，激发学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，并且高度的集中学生的注意力。

3、把字词放回到课文中，小声读课文。

标出自然段，思考：这神奇的塔是什么呢？（生：这神奇的塔就是中央广播电视塔。）

4、分段朗读课文。其余同学思考：听完以后，你对这神奇的塔有了哪些了解？让学生自由发言。

（学生通过阅读得出：高、美、有趣、神奇。教师同时板书。）

通过老师的引导，使学生从整体上感知本课的主要内容，激发学生继续研读的学习兴趣。

5、出示课件——课后第三题，格式有变化。

蓝天说塔很高，

太阳说塔很美，

我说塔很有趣

妈妈说塔很神奇。

这到底是怎么回事呢？答案就藏在我们的课文里，认真的同学一定会找到的。

（初步培养学生分析课文的能力）

三、精读感悟，深入理解。

1、理解塔“高”

请你默读课文，找一找课文中哪些地方写出了中央广播电视塔很高？

（1）指导朗读第一自然段

当学生说第一自然段时

师：读一读

师：一座怎样的塔在北京站起？（指导朗读）

师：（出示词卡：高高的塔）这个词读得很好让人一下子就听出了塔高。

课件展示电视塔的图片。边展示边讲解：把塔当成人来写，好像一个巨人一样高大而稳固。

师：还有高高的什么？课件出示填空

（意图：结合图片帮助学生建立“高高的塔”的形象，使学生感悟怎样朗读这句话。）

同时进行扩词训练，发散学生思维）

（2）学习第二自然段。当学生说第二自然段时。

师：指名读第二自然段。

师：蓝天说的话是什么意思？（使学生从读中感悟出塔的高，培养学生的分析能力）

师：你们知道这座塔有多高吗？师补充：这座塔有405米高，（板书：405米）

我们所在的这座教学楼大约有10米高，这座塔要有40座教学楼摞在一起那么高，多神奇呀！

2、理解塔“美”

（1）（指名读第三自然段）师：它不仅神奇而且还很美呢？这



么高我们怎么上去呢？我们只要坐上高速电梯和小朋友说上几句话的工夫就可以到达相当于我们教室79层的塔楼了。

(2) 指指塔楼的位置：谁能指指哪是塔楼？

(3) 理解宫灯：圆圆的塔楼像什么？

先出示宫灯的图片，让学生结合图片理解宫灯一词，知道宫灯长什么样。

(4) 对比宫灯和塔楼的图片：出示课件塔楼图，让学生说一说哪儿像宫灯？再出示夜晚的中央广播电视塔图片，从而使生理解塔的美。

（通过对比学生得出：宫灯与塔楼的形状很像，出示夜晚的中央广播电视塔图片，学生得出晚上塔楼内灯火辉煌，好象一个巨大的宫灯悬挂在夜空中。使学生有了直接的感受。）

(5) 用读展示塔楼的美。（指导朗读）

过渡语：现在老师和你们一样真正感受到这座塔很美（指塔图）孩子们，它还很有趣呢！

### 3、理解塔“有趣”

(1) 自由读第4自然段，思考：塔哪儿有趣？

(2) 指名读，交流（什么是旋转餐厅？瞭望台是做什么用的？并出示相关课件。）

师：（出示旋转餐厅图片）餐厅大家都去过，你能想象出旋转餐厅什么样吗？这个餐厅是北京的餐厅，它可以转动，但你感觉不出来，他转一圈需要一个多小时呢！在这里不仅可以品尝美味佳肴，还可以俯瞰北京的全景，多有意思呀！

师：（出示瞭望台图片）这里是世界上的瞭望台，在这里可以俯瞰北京。那里的叔叔、阿姨为游客准备了20倍自动调焦望远镜。紧靠围墙还有一排白色矮凳，你们知道是做什么用的吗？对，是帮助我们小朋友用望远镜看北京的，想的多周到呀！

（3）填空练习：（课件出示填空练习1）

师：中央广播电视塔有趣就是因为有瞭望台和旋转餐厅。那就请你做个小导游给没去过的小朋友介绍介绍吧！

这是（ ）的塔，那里有（ ）、（ ）它欢迎大家来玩。

（通过课件和教师的介绍，让学生感受到中央广播电视塔非常有趣，是小朋友的乐园，并用体验小导游的形式，指导学生朗读，指导学生背诵。）

#### 4、理解塔“神奇”

（1）轻声读第5自然段，边读边想：你从哪儿感受到塔很神奇？

（2）同桌交流。中央广播电视塔有什么神奇呢？读读课文，和小伙伴说一说。

（3）集体讨论（理解“和各地相连”“多彩的世界”教师边讲解边出示课件——电视塔发射电波图、多彩的世界）

补充介绍：叔叔阿姨制作的电视节目，在电视塔中用一种信号的形式发射出来，我们家的电视都有一种装置可以接受信号，信号在空气中跑来跑去，到了电视里就能变成精彩的节目，我们就能从小小的电视中看到多彩的世界。（出示词卡：多彩的世界，指名读。）那此时你有什么感觉？（神奇）快读一读吧！

(4) 齐读第五自然段。

[设计意图：本环节设计意在通过教师引导，学生品读、交流，体会到中央广播

电视塔确实是一座神奇的塔。]

(5) 填空练习。

师：这真是一座神奇的塔！请你这个小导游给大家介绍介绍他的神奇之处吧！（出示课件）

这是（ ）它使我们（ ），你打开（ ），就会看到（ ）。

四、回顾全文，指导背诵。

1、师：这神奇的塔是什么塔？并让学生结合课文说一说，塔神奇在哪？

2、指导背诵：这么高，这么美的塔，你们想不想把它印在心里呀？那我们就想像一下登上中央广播电视塔的情景，会背的同学根据提示背一背，不会的可以照书读一读。

（意图：通过回顾全文，使学生掌握并记住本课的重点，即塔神奇在哪，并根据这些重点提示指导学生背诵。）

五、总结积累，拓展延伸。

你们知道除了中央广播电视塔，我国还有几个的电视塔吗？国外也有很多这样神奇的电视塔，想看吗？（课件展示拓展资料）

多美的电视塔呀，希望同学们有机会能亲自登上那美丽、有趣、神奇的中央广播电视塔一饱眼福。

（意图：通过多媒体课件展示课外资料，拓展学生的视野，丰富学生的课外知识，使学生感受到祖国的伟大，产生自豪感。）

板书设计：

蓝天 高 405米

神奇的塔 太阳 美

我 有趣

妈妈 神奇

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇四

活动过程：

一、音乐入场：

师：鼠宝宝们（哎），今天的天气真好呀！鼠妈妈我要带你们到花园去玩玩喽！让我们开着汽车到花园里去玩玩吧！（好）

二、看大图书，初步感知故事内容

（1）师：呀，美丽的花园到了，我们找张小椅子坐下来吧！鼠宝宝们，看看花园里都有些什么呀？（花、草、大树），对呀，花园里有香香的花儿，绿绿的草儿，高的大树，还有很多很多神奇、好玩的地方，让我们赶紧进去找找吧！

（2）师：找呀找呀，看，这边的草地上有什么呀？找一找这里有什么神奇、好玩的地方呢？（一块大石头）【引导幼儿观察绳子】你们看，这像什么？【启发幼儿大胆猜测】（长

长的绳子)真像一根长长的绳子啊!小老鼠们,我们一起找找吧!找呀找呀,在石头后面,小老鼠发现了长长的绳子!长长的绳子,我们可以怎么玩呢?(用绳子跳绳、用绳子甩)来,我们一起玩一玩。

(7)师:神奇的花园好玩吗?(好玩)啊哈!神奇的花园真好玩,可爱的动物真有趣!

### 三、完整讲述

四、结束 师:神奇的花园真好玩呀,鼠宝宝们,你们玩的开心吗?(开心)唉,鼠妈妈老了,玩的累了,你们愿不愿意陪妈妈回家休息啊?(愿意)那我们一起开着汽车回家吧!

活动目标:1、仔细观察图片,能理解动物身体的部分与整体的关系。2、理解故事内容,能根据画面进行初步的判断,积极想象并大胆讲述。3、在说说玩玩中体验故事的诙谐性。

活动准备:1、《神奇的花园》故事书一本、小老鼠胸饰。

### 故事《神奇的花园》

有一天,鼠妈妈带着小老鼠到花园里玩,花园里有花,有草,还有许多神奇、好玩的地方。

找呀找呀,在石头后面,小老鼠发现了长长的绳子,吱吱,吱吱,爬“绳子”喽,吱吱,吱吱,爬“绳子”喽,绳子真好玩。哈!原来是老牛的尾巴呀!

找呀找呀,在小花旁边,小老鼠发现了粗粗的管子,吱吱,吱吱,爬“管子”喽,吱吱,吱吱,爬“管子”喽,管子真好玩,哈哈!原来是大象的鼻子呀!

找呀找呀,在小草旁边,小老鼠发现了高高的山峰,吱吱,

吱吱，爬“山峰”喽，吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，山峰真好玩。哈哈！原来是骆驼的驼峰呀！

找呀找呀，在大树下面，小老鼠发现了深深的地洞，吱吱，吱吱，钻“地洞”喽，吱吱，吱吱，钻“地洞”喽，地洞真好玩。哈哈！原来是大肥猪的大鼻孔呀！

啊哈！神奇的花园真好玩，可爱的动物真有趣！

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇五

调频，作为一种无线通信技术，已经深入到了我们的日常生活中。无论是在车上的收音机，还是在家中的音响，调频都扮演着重要的角色。我个人对调频技术也产生了浓厚的兴趣，并在使用过程中获得了一些体会和心得。在这篇文章中，我将分享我的调频心得体会，并探讨调频技术的魅力。

### 第一段：调频技术的应用范围广泛

调频技术的应用范围非常广泛，几乎涵盖了所有的无线通信应用。无论是广播电台，还是无线电通信，都依赖于调频技术来传输信息。而我个人最常接触到的调频设备是车载收音机。每次开车上路，我都会打开收音机，调到愿意听的频道，享受着音乐、新闻和节目带来的愉悦。调频技术不仅给人们带来了丰富的娱乐内容，还在紧急时刻发挥着重要的作用。例如，在自然灾害中，无线电通信频道可以直接与救援人员进行联系，提供紧急救援和援助。

### 第二段：调频技术的优势和发展

调频技术之所以能够在无线通信领域占据主导地位，主要得益于其独特的优势。首先，调频技术具有较高的传输质量。通过调频将信息信号转换为频率信号，可以有效抵抗信号干扰，使得音质更加清晰、稳定。其次，调频技术具有广泛的

频谱覆盖能力。调频信号可以在不同的频率范围内传输，能够满足不同设备和应用的需求。此外，调频技术还具备较强的抗理论穿透能力，能够在遇到复杂的环境中依然能够有效传输信息。

随着科技的不断进步和社会的需求不断增长，调频技术也在不断发展。现代的调频设备不仅功能更加强大，还具备更高的传输速度和更低的能耗。与此同时，调频技术也逐渐与其他技术相结合，形成了各种复合应用。例如，蓝牙和Wi-Fi等技术与调频技术的结合，使得无线通信更加便捷和高效。

### 第三段：我对调频技术的体会和心得

在我使用调频设备的过程中，我深切感受到了调频技术的魅力和便利性。首先，调频技术带给我无限的音乐选择。不同的电台频道拥有各自独特的音乐风格，我可以根据自己的喜好随时切换频道，享受不同类型的音乐。其次，调频技术也使得信息获取更加方便。无论是新闻报导、天气预报还是交通信息，只要打开收音机，就能及时获得所需信息。最重要的是，调频技术使得人与人之间的联系更加紧密。无论身处何地，只要有收音机，就能够通过调频频道收听到亲人的声音，从而感受他们的温暖和关爱。

### 第四段：调频技术的进一步应用

除了常见的应用场景，调频技术还具备广阔的发展前景。随着物联网和智能家居的兴起，调频技术将在多个领域得到应用。例如，智能家居系统可以利用调频技术实现家庭电器之间的互联互通，提供智能化的家居体验。另外，无人驾驶技术也需要依赖调频技术来实现车辆之间的通信和协同。可以预见，随着技术的不断发展，调频技术还将在更多领域展现其神奇之处。

### 第五段：总结与展望

通过对调频技术的使用和了解，我深信调频技术在无线通信领域的重要地位和潜力。调频技术不仅使我们的生活更加丰富多彩，还推动了整个社会的信息交流和互联互通。随着调频技术的不断发展，我们可以期待更多的创新和应用出现，为我们的生活带来更多的便利和惊喜。让我们一起期待调频技术的未来吧！

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学习始终顺着一个方向涂色的技能。
- 2、学习在较小范围内均匀涂色，训练幼儿的手指控制能力。
- 3、鼓励幼儿大胆用色，感受色彩带来的美。活动准备：1、范例一张。

2、油画棒，幼儿用书《练习册》人手一份

活动过程：

### 一、导入活动

1、小兔子甜甜又一块神奇的花巾，可以帮大家很多的忙，刘老师也想有

一块神奇的花巾可以帮助大家，所以昨天老师就画了一块。

3、我的这块花巾上都是各种颜色的方形格子，所以大家可以叫它格子花巾。我的格子花巾颜色怎么样？(引导幼儿注意每两块相邻的格子颜色都不一样)

4、我的格子花巾漂亮吗？你们想有一块这样的花巾吗？



## 二、讲解作画方法

- 1、老师为每位小朋友都准备了一块格子花巾，但是这块花巾没有漂亮的颜色，要小朋友们为它图上漂亮的颜色。
- 2、出示画面，教师示范涂色。
- 3、谁来说说刚才老师是怎么涂色的？(顺着一个方向来回涂，上下来回或左右来回都可以。)
- 4、除了顺着一个方向图，我们还要注意什么？(不能涂到格子线外面去了，涂色要均匀，饱满，不留空白)
- 5、涂完了一格就要换一种颜色，涂到第二排、第三排、第四排的时候，不仅要看看和边上的颜色要不一样，也要看看和上面一格的颜色不一样。

## 三、幼儿作画，教师巡回指导

- 1、发放作画工具。
- 2、幼儿作画，教师巡回指导。
- 3、指导幼儿多选用鲜艳的颜色，要求幼儿注意涂色时手部的力道和注意控制涂色的范围。
- 4、鼓励一些平时不愿动手的孩子参与作画。

## 四、评价展示幼儿作品

- 1、出示个别幼儿作品，集中引导幼儿欣赏其色彩的搭配和色块的均匀饱满，以及在格子范围内涂色。
- 2、总结此次作画的情况，表扬有进步和画的比较好的幼儿。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇七

- 1、探索用纸条制作成麦比乌斯圈。通过比较发现麦比乌斯圈只有一个面。
- 2、通过操作活动探索麦比乌斯圈等分不同的次数后会产生不同的现象。
- 3、大胆和同伴交流自己的操作方式和发现。培养对科学的兴趣。
- 4、通过猜测验证记录的方式，培养幼儿对科学求真求实的态度。

### 【活动准备】

- 1、长纸条。
- 2、麦比乌斯圈若干个，分别有一条线、二条线、三条线。
- 3、剪刀人手一把。
- 4、彩笔。

### 【活动过程】

一、师生互动，共同制作纸圈。

- 1、出示纸条：这是什么？（纸条）
- 2、变一变，看它变成了什么？（纸圈）
- 3、你会做吗？请小朋友来做一个这样的纸圈。
- 5、你会做这个圈吗？

6、你可以先研究一下，它是怎么做成的。

7、你会做了吗？请你来做一个这样的圈。

8、你做好了吗？你是怎么做的？请你给小朋友示范一下。

二、比较：普通的圈和麦比乌斯圈，了解麦比乌斯圈只有一个面。

1、讲解做法：现在，小朋友都有了两个圈。请你用彩笔找一个点，然后轻轻的拖动你的纸圈，在纸圈的内侧画线。最后要让你画的线连接起来。（教师示范）

2、操作：幼儿画线。

3、幼儿表述：你的线画好了吗？你发现了什么秘密？

4、教师小结：普通圈的线只画了一个面就连了起来，但是麦比乌斯圈的线特别长，画过了黄颜色的一侧又到了蓝颜色的一侧，最终又回到了原来的出发点。

6、幼儿思考回答：麦比乌斯圈把两个面连在了一起。

7、教师小结：孩子们说的太对了。普通的圈都有两个面，麦比乌斯圈呢是把这两个面连在了一起，变成了一个面。

三、探索：沿着麦比乌斯圈的二等分线剪开和三等分线剪开会神奇的结果。

（一）1、小朋友可真厉害，一下子就发现了麦比乌斯圈的秘密。老师还要再考考你。（普通纸圈）我这里有一个普通的纸圈，我们来猜测一下，如果沿着纸圈上的线剪开会怎么样？（记录）

2、老师来剪一剪看一看。剪得时候，要先对折剪一个小口，

然后再沿着线慢慢的慢慢的把它剪开。

3、瞧，它变成什么了？

2、幼儿猜测，教师记录。

3、我们来剪一剪好不好？请小朋友拿出剪刀，我们来做一做试一试。

5、它的结果跟你猜的一样吗？

6、教师小结：一个麦比乌斯圈沿着中间的线剪开就会变成一个更大的而且有了两个接口的麦比乌斯圈。

（三）1、教师出示画有两条线的麦比乌斯圈。

师：这个麦比乌斯圈上有两条线，那如果我们把这两条线都剪开，会变成什么样呢？

2、幼儿猜测教师记录。

3、究竟是谁猜的正确呢？我们怎么样才能知道？请小朋友按照我们刚才的方法，把画有两条线的麦比乌斯圈剪开。

4、你的麦比乌斯圈变成什么样子了？幼儿讲述

5、跟你猜测的一样吗？有许多的东西我们的猜测其实不一定正确，只有通过自己的实际操作才能确认。我们的科学家呢就是这么做的。今天我们的小朋友也做了一回小科学家。发现了麦比乌斯圈的很多秘密，知道画有一条线的麦比乌斯圈剪开后会变成一个更大的麦比乌斯圈。画有两条线的麦比乌斯圈剪开后变成了一个大大一个小两个套在一起的麦比乌斯圈。

四、拓展延伸：了解麦比乌斯圈在生活中的应用。

1、小科学家们，你知道吗？麦比乌斯圈不但好玩，还很有用呢。科学家们利用麦比乌斯圈的原理发明了（出示立交桥的图片）立交桥，有了立交桥呢，我们的车辆就不会那么拥挤堵塞了，麦比乌斯圈给我们的生活带来了很大的便利。（出示过山车图片）这个是过山车，玩过山车的时候你无论转多少个圈最终都会回到起点上，他给我们的生活带来了很多的乐趣。机器上的一种传输带，利用麦比乌斯圈只有一个面的原理增加了摩擦的面。给我们的生活带来了程度的节约。还有我们的磁带，要听完一面换另一面，日本的科学家呢利用麦比乌斯圈的原理发明了可以不用换就能听完两面。给我们带来了方便。当然，利用麦比乌斯圈的原理还能发明更多的东西，希望你们长大了做个大科学家发现人们不知道的更多的秘密。

五、游戏：麦比乌斯圈火车。让我们坐上我们的麦比乌斯圈火车到教室里一起剪剪看，记住要把你实验的结果记录下来。

请第一组小朋友上火车。呜呜，小朋友已经从蓝色的车厢开到了红色的车厢。到站了。请第二组小朋友上火车。呜呜，让我们跟老师们再见。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇八

调频[FM]广播，作为一种广泛应用的无线通信技术，影响了现代社会的方方面面。从个人娱乐到商业广告，从新闻报道到交通指引，调频广播在现代人的生活中起着至关重要的作用。经过长时间的使用和体验，我对调频广播有了一些深入的体会和感悟。我发现调频广播不仅仅是一种传统媒介，更是一种神奇的工具，让我们能够与世界紧密相连。在下文中，我将分享我对调频广播的心得体会。

首先，调频广播提供了丰富多样的娱乐节目，让人们在烦忧的生活中得到放松和享受。随着科技的进步，人们现在可以通过手机、电脑等移动设备随时随地收听调频广播。这让人

们不再局限于家中收听广播，而是可以在任何地方选择自己喜欢的频道。我最喜欢的节目是音乐节目，不同的电台播放着不同风格的音乐，无论是古典、摇滚还是流行，都能满足我的需求。有时，我会在忙碌的工作间隙，打开手机收听喜欢的歌曲，放松身心，让自己充满活力。

其次，调频广播对于新闻报道起着不可或缺的作用。新闻是人们了解世界的窗口，而调频广播是新闻的传递途径之一。每天早晨，我都会打开收音机，收听最新的新闻报道。尤其是交通状况的播报，对我来说尤为重要。在我每天上班的路上，经常会遇到交通拥堵的情况。调频广播提供实时的交通播报，让我能够及时了解交通状况，选择更为便捷的路线。这让我减少了很多烦恼和时间上的浪费。

此外，调频广播还为商业广告提供了广阔的平台。商家通过调频广播向广大听众传递产品信息和促销活动，提高品牌知名度和销售额。我曾经通过调频广播了解到一家新品牌的打折活动，便决定去购买他们的产品。在忙碌的现代生活中，很多人没有时间去逛商场，但通过调频广播，可以随时随地了解到最新的商业信息，从而选择合适的产品和服务。调频广播为商家和消费者之间搭建了桥梁，促进了经济的发展。

另外，调频广播在文化传承和民族认同上也发挥着积极的作用。通过调频广播，听众可以接触到各种不同类型的文化节目，了解自己国家和其他国家的文化特色。这对于传播国家的传统文化，增强文化认同感十分重要。我曾经通过调频广播收听到一些传统音乐和戏曲节目，让我更加热爱自己的文化遗产。在国际交流方面，调频广播也是很好的方式。通过调频广播，我们可以听到来自世界各地的音乐、新闻和故事，了解到不同国家的风土人情和社会发展。这可以打破国界，减少误解和偏见，促进国际和谐与发展。

调频广播的出现改变了人们的生活方式，让我们能够与世界紧密相连。它不仅仅是一种传统媒介，更是一种神奇的工具，

给我们带来了丰富多彩的娱乐、及时的新闻、便捷的商业信息和文化的享受。我深深地体会到了调频广播的重要性，同时也感受到了它给我们带来的便利和快乐。我相信，随着科技的不断进步，调频广播将在未来发挥更加广泛和重要的作用。我会继续保持对调频广播的关注和体验，享受它带给我的神奇体验。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇九

自古以来，魔石就是令人着迷的存在。无论是传说中的神秘宝石，还是现实中的宝石，都宛如大自然的艺术品，深深吸引着人们的眼球。最近，我有幸接触了一颗被称为“神奇的魔石”，亲身体会了它的妙用，领悟到了人生的一些道理。下面，我将用五段式的结构，分享一下我的心得体会。

首先，我惊叹于魔石独特的美感。这颗魔石呈现出七彩斑斓的色彩，仿佛是大自然最奇妙的画笔所创作出的。当我捧起魔石时，透过它的晶莹表面，我能看到自己的倒影映射其中。这种视觉上的享受让我感到无比的兴奋。同时，我也发现了魔石表面细腻的纹理，这些纹理或错综复杂，或曼妙流畅，每一根都仿佛是大自然的乐谱，演奏着一曲宏伟而神秘的交响曲。通过欣赏魔石的美感，我深深体会到了审美的重要性，也更加珍惜大自然给予我们的美。

其次，魔石给我带来了心灵的力量。据说，魔石拥有着神奇的能量，能够平衡人体的能量场，增强人的自信心和积极性。在我佩戴魔石的时候，确实感觉自己变得充满了活力和勇气。无论是面对学习的困难，还是面对工作的压力，我都能够心无旁骛地全力以赴。与此同时，我也能更加敏锐地感受到周围事物的变化。比如说，当我遇到一些阻碍时，心中总是会瞬间涌现出一些应对的方案。这种心灵的力量使我感到无比的神奇和有力，让我明白了心态对于一个人的成长是多么重要。

第三，魔石给我带来了灵感和智慧。佩戴魔石后，我发现自己的思维变得更加灵活开阔。在解决问题的过程中，我能够快速找到解决的思路，并付诸行动。此外，魔石也带给我许多创作的灵感。在写作时，我会戴上魔石，让它散发出的能量和灵感滋养我的创作思绪。这些灵感在我笔下化为文字，让我有了更多的创作灵感和实践的机会。从而提高了我的智慧和才能。

第四，魔石给我带来了心静。每个人都有一些压力和烦恼，这是生活中无法避免的。然而，佩戴魔石后，我发现自己能够更好地处理这些问题，保持内心的平静。当我感到困惑或沮丧时，只需要闭上眼睛，拿起魔石，感受它所传递的力量和能量，我的心情也会变得平和，烦恼也渐渐消散。魔石将我带入了一种心灵宁静的状态，让我有更多的时间和空间去思考和反思，从而寻找到解决问题的办法。

最后，通过与魔石的接触，我明白了物质世界与精神世界的紧密联系。人们通常只关注物质的追求，却忽略了精神层面的需求。佩戴魔石后，我能够感受到一种奇妙的精神愉悦，那是一种无形之物，却能够影响着我的情绪和行为。我开始学会追求内心的宁静和平衡，注重精神层面的发展，而不是单纯追求物质的满足。

总而言之，通过与神奇的魔石的接触与感悟，我收获了很多。我体会到了审美的重要性，感受到了心灵的力量，获得了灵感和智慧，拥有了心静和平衡，并且还认识到了物质与精神的紧密联系。这让我明白，人生的真正意义不仅仅在于追求物质的享受，更在于追求内心的宁静与自由。让我们珍惜每一次奇妙的魔石之旅，感悟人生的真谛。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十

教学目标：



1. 通过理解课文, 了解书的神奇以及书带给人类无穷的魅力.
2. 学会本课的生字新词. 能仿照诗歌的前两段现写一段.
3. 有感情地朗读课文. 背诵课文.

重点难点:

1. 有感情地朗读全诗并背诵.
2. 了角书的神奇魅力, 谈谈书带给自己的好处.
3. 能仿照前两段再写一段, 抒发自己对书的感情.

教学课时:

两课时

教学过程:

( 一 )

一. 谜语导入, 提示课文题目

1. 同学们上课之前先来猜一猜谜语: 四四方方一座城, 里面住着四方字. 天下大事全知晓, 多看能使人聪明.
2. 书带给我们无穷的知识, 是我们的好朋友. 今天, 我们就一起来学习一首诗歌神奇的书.
3. 介绍作者: 这首诗是美国作家狄金森写的, 她是美国女诗人, 写过一千七百多首令人耳目一新的短诗. 诗风独特, 以文字细腻观察敏锐意象突出著称. 题材方面多半是自然死亡和永生.

二. 朗读诗歌, 学习生字.

1. 自由朗读诗歌, 注意读准字音.

2. 指名朗读诗歌.

重点提示:即 步履 装载

3. 数一数, 全诗一共有几小节?再指名分小节读.

三. 拓展:结合自己的经历, 谈谈书给你带来好处.

四. 作业.

( 二 )

一. 根据题目进行质疑

1. 从题目中你想了解什么问题?

问题:为什么说书是神奇的?

2. 指名朗读课文.

二. 解决疑问

1. 认真读诗歌, 思考:为什么说书是神奇的?

因为书能把我闪带到浩瀚的天地.

因为书能带我闪领略人世的真谛.

.....

2. 在书的面前, 不分贫富, 不分贵贱, 它对所有人都一视同仁.

3. 你都知道哪些关于读书的名人名言或者谚语, 与同学们交流.

例：

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

书籍为理智和心灵插上了翅膀。——高尔基

4. 朗读全诗，背诵全诗。

### 三. 仿写诗歌

1. 请同学们朗读诗歌的前两句，看看有什么特殊的格式。

没有关\_\_\_\_\_能像\_\_\_\_\_把我们\_\_\_\_\_

2. 请你根据书带给我们的神奇魅力，仿照这个句式写一段，抒发出自己对书的感情。

### 四. 总结

希望每个同学都能领略到书的神奇，自由地去书中找寻自己的梦想。

### 五. 课后拓展

### 六. 板书设计

神奇的书

带我们到浩瀚的天地

带我们领略人世的真谛

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十一

段一：引言（前情提要）

曾经有一位朋友向我介绍了一种神奇的宝石——魔石。魔石被称为世界上独一无二的宝石，传说它拥有神奇的力量。我决定亲身体验一下魔石的魅力，于是购买了一颗魔石，并用它作为护身符佩戴在身上。接下来，我将分享我对魔石的体会和感悟。

## 段二：外观光芒（外部魅力）

魔石的外观十分特别，它呈现出一个宛如夜空的深蓝色，散发出微弱的光芒。每当魔石照射到阳光下时，它会散发出各种美丽的颜色，就像一颗微型夜空。这种外观让我感受到了大自然的美丽和宇宙的神秘，也让我对魔石的神奇力量更加期待。

## 段三：内在魔力（内心启示）

佩戴魔石后，我逐渐感受到它带给我的内在魔力。首先，它给予我一种平静和安定的感觉。无论是在工作中的压力还是生活中的纷扰，魔石都让我感到内心平和，帮助我保持冷静和理性。其次，魔石也增强了我的内心力量。在面对困难和挑战时，我能够更加坚定地面对，进一步增强自己的意志力和韧性。总的来说，魔石的内在魔力让我感受到了自信和坚强，成为了我生活中不可或缺的助力。

## 段四：神秘愿景（心灵冥想）

佩戴魔石时，我发现我变得更加容易进入心灵的冥想状态。每当我静坐时，闭上眼睛，我就仿佛置身于一个神秘的世界。在这个世界里，我看到了自己的潜能、未来的愿景和人生的方向。通过与魔石的亲密接触，我能够更清晰地感知到内心深处的声音和跳动。这个神秘愿景让我更加了解自己，也让我对生命有了更深刻的意义和领悟。

## 段五：魔石的启迪（人生转换）

我认为，魔石并非仅仅是一块普通的宝石，而是具有特殊能量和神秘力量的存在。与魔石相处的这段时间，它不仅带给了我快乐和安宁，还启发了我对生活和人生的理解。魔石教会了我珍惜和维护内心的平和，以及与内心沟通的重要性。它也提醒我要追求内心深处的愿景，并为之努力奋斗。总的来说，魔石给我带来了一次独特的人生转换，让我更加坚信每个人都有无限的潜力和可能性。

结尾：感谢与展望

通过魔石的体验，我深切感受到了它的神奇力量和对我的影响。感谢魔石让我更加了解自己，重新审视人生，也感谢它给予我平静、力量和愿景。我相信，在未来的日子里，我会继续与魔石共同成长，探索更多精彩的人生。同时，我也希望将对魔石的体验与感悟分享给更多的人，让他们也能感受到魔石的奇妙与魅力。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十二

魔石，又称宝石，一直以来都被人们视作神奇的存在。它们闪烁着美丽的光芒，代表着个性与独特。许多人都对魔石充满好奇，并拥有自己的收藏。在我看来，魔石不仅仅是美丽的装饰品，更是一种带给人们正能量和幸运的神奇之物。通过观赏和拥有魔石，我收获了许多宝贵的体会和心灵的平静。

首先，魔石散发的能量对人们的心灵产生巨大的影响。每一个魔石都有自己独特的属性和能量场，它们可以帮助人们调整自己的情绪和心态。比如，紫水晶被视为平静和睿智的象征，黄石英则代表着活力和自信，这些宝石都能够散发出一种独特的能量场，让人感到平静和安心。在我焦虑或烦躁的时候，我总是会拿起我的紫水晶，并观察它的美丽和光芒。渐渐地，我发现自己的心情变得平静，内心也变得更加安定。这种美妙的变化让我深深体会到了魔石的神奇之处。

其次，魔石也具有一定的疗愈效果。在许多文化中，魔石被用作治疗身体和心灵的工具。据说，紫水晶能够平衡身体的能量，绿松石可以提高免疫力，玛瑙则具有镇定和抗压的作用。虽然这些说法并未被科学证实，但是我个人亲身体会过魔石的疗愈效果。有一次我感冒了，头痛欲裂，连续几天都无法入睡。我将一块玛瑙放在床头，希望它能够带来一些宁静和平和。令我惊讶的是，第二天早上我感觉头不再疼痛，且一夜安然入睡。虽然科学无法解释这种现象，但是我坚信这与魔石的能量是有关的。

此外，魔石也是一种艺术品，它的美丽和独特让人们难以抗拒。每一块魔石都有自己的色彩和图案，它们代表着大自然的奇迹和神奇之物。魔石的美丽不仅仅在于外表，更在于内涵。它们蕴含着大自然的力量和智慧，每一块魔石都是一种艺术品的象征。拥有一块美丽的魔石，就像拥有了一件珍贵的艺术品，让人们可以享受到美的魅力和独特之处。

最后，魔石给人们带来了一种信念和幸运。许多人相信魔石能够带来好运和保护，他们会在重要场合佩戴自己的幸运魔石。即使科学无法证实这些说法，但是相信魔石的人，坚信它们能够给自己带来好运气和保护。这种信念本身就是一种力量，它会让人们更加自信和积极地面对生活。我也是其中之一，我相信我的魔石会带给我好运和力量，我会在重要场合佩戴它们。尽管这些魔石并没有带给我具体的好运，但是这种信念让我感到安心和有所期待。

综上所述，魔石是一种神奇的存在，并且对人们的心灵产生着积极的影响。通过拥有和欣赏魔石，我体会到了它们散发出的能量和疗愈的效果，同时也享受到了它们的美丽和独特。当然，是否相信魔石的力量是个人的选择，但是它们无疑给了人们一种信念和幸运的感觉。无论如何，魔石给人们带来了一份心灵的宁静和平静，这是值得珍惜的。让我们拥有一颗开放的心，去体验和感受魔石的神奇与美妙吧！

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十三

昨天晚上，我做了一下神奇的梦，我梦见：妈妈给我买了一瓶泡泡水。我高兴的用它吹出了五彩缤纷的泡泡，当我吹出一个最大的泡泡时，突然，那个最大的泡泡带着我飞了起来。

飞呀飞呀，它带着我穿过云层，来到太阳旁边，呀！没想到那种热度都快把我变成烤鸭了。

接着，我又飞向月亮，可月亮的光刺得我的眼睛睁也睁不开。。。。。“肖雅元！起床了！”一个熟悉的声音在叫我，我这才明白过来，原来这是一个梦。

不过，我也可以美梦成真。我长大以后要造个泡泡飞船，带着爸爸，妈妈和奶奶到月球和太阳上学习更多的天文知识。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十四

我合上书，眺望窗外的明月，心灵却如同一眼清泉滋润的土地，因那一枚神奇的书签——甜美而幸福。下面由本站小编整理关于神奇的书签的阅读答案，希望对您有帮助！

墨墨，一定是祖奶奶派来惩罚我的。

我出生于书香世家，家族里有则不成文的规定，任何后代满六周岁，就要开始读书，祖奶奶都会送一枚书签作鞭策。我六周岁那天，便“强颜欢笑”地迎来了“墨墨”这个克星。

据祖奶奶说，墨墨其名，源自“胸中丘壑，以墨纵之”。签身是古檀香木做的，约莫抚尺长短，自带淡淡墨香，签身中间嵌着晶莹剔透的琉璃，里面有七色沙石，每当将它夹在书页里，书页间的挤压会让沙石流入签尾的水晶沙漏中。签尾

积的沙石越多，说明你没有打开书本的时间就越久。最可怕的一点是随着沙石流转，签身会变色啊！按照彩虹的色度，手不释卷的人，签身一定是赤色的。据祖奶奶说，这书签可是春秋时期流传下来的神物。

每次年终书会，祖奶奶检查孙辈读书情况的时候，我总是不好意思把自己蓝色或者紫色的墨墨交给祖奶奶。我也不是不曾想过奋进，可最多只熬到了蓝色就放弃了，《论语》《孟子》这类书真心是读不懂也读不下去啊。我看着比自己小三岁的妹妹手里那青色透着绿光的书签，承受着母亲恨铁不成钢的锐利眼神，最痛的还是气质温婉却要求严厉的祖奶奶那一声沉重无奈的叹息。那时，总觉得有一种冰冷的东西结结实实地打在了心底。

又临近年关了，我惊讶地发现墨墨呈现出我从未企及的高度——青色！这可是这些年来从未有过的阅读量啊！好胜心切的我似乎被注入了一股能量，我跑到父亲的书房，翻找出最厚的一本书——《红楼梦》，暗道：“读完这本书，总能升到黄色了吧！”我发誓一定要咬牙读下去，我要让族人刮目相看！

下午——凌晨——午后——黄昏，我不再理会伙伴的召唤，也没有顺从手机的引诱，随着书页的翻动，随着宝钗扑蝶、黛玉葬花、宝玉丢玉等情节一步步铺展开来，我随着书中的人物一起笑，一起哭，我不再关注签尾的流沙，也忘记了自己想要得到长辈夸奖的目标。

等我终于感慨地合上最后一页，已然是又一个凌晨时分。我仍沉浸在书中久久不能回神。突然，一滴泪水滴上书签，沙石流转的速度瞬间加快。当我手忙脚乱找纸巾擦拭的时候，签尾那鲜艳的赤色惊到了我。赤色——兄弟姐妹无一人达到的赤色！

蓦地，祖奶奶的训诫浮上心头：“这书签不是看你们谁读的



书多，谁书翻得勤，而是要看谁读得入情入理入心！”这话使我顿悟，我明白了墨墨，明白了祖奶奶的苦心，明白了家族千百年来的厚望！

家宴上，祖奶奶并没有大肆表扬我，我却从她嘴角宽慰的笑意，得到了我所希望的鼓舞。在众人惊羡的目光里，我攥紧了墨墨，心中难免泛起几分得意。

现在，墨墨已经收集了我上千颗泪，也变得更严苛了，稍有一点放松，彩沙落得比往常快得出奇，不知道的还以为祖奶奶给它升了级。它用它神奇的魔力告诉我：心之所触，方为锦绣；情之所引，方为挚爱。

## 神奇的书签

夜深了。静坐书桌前，有意无意地翻阅眼前的书卷，不经意间，一行小诗映入我的眼帘：“明月松间照，清泉石上流。”这明月与清泉仿佛晴朗日头下的一片绿荫，宁静夜晚中的一洒银辉，淡淡而又不经意间流入我的心间。细细看来，原来是贾平凹先生的《明月清泉自在怀》。文章写得通透，虽然篇幅不长，但写尽了人生的漂泊与沧桑。我恍惚觉得，先生在浮世中穿梭，终觅得一眼清泉以栖身畅饮。

我向往这明月，渴望这清泉，即使反复浏览，也不舍合上书页，使这月辉掩藏于书本之中，想来想去，便起身决定找寻一枚书签，以作标记。

平日里大多习惯了电子阅读，读来方便而又快捷，偶尔也会阅读一些纸质书籍，只是早已忘记书签的用途，随手折个页角或是夹一页纸，也便不再用书签了。

今天，这明月清泉实在太美，唯有一枚贴心的书签方能与其相配。遍寻不着，心里不由得烦躁起来。我似乎在与谁赌气，不愿放弃，于是便跑到父亲的小书柜前，决定在群书中觅得

一枚书签借用。

忽然，我眼角瞥见一抹红色缨穗，配着蓝色的书脊好不显眼，我拿出这本书，意外地勾起另一段回忆。

《老人与海》似乎是我最早阅读过的书了吧。如今，依稀可以回忆起书中的点滴：

一个老渔夫，驾船独自出海航行，在经历了孤独、挑战与种种难以挨过的磨难后，拖着虽然疲惫却又坚持不肯倒下的身躯回来了。书签停留在的那一页——“人可以被毁灭，但不可以被打败”，泛着淡淡的海水气味。我不禁闭上眼，脑海中浮现出一个渔夫和一片海，眼角竟不由得湿润起来。

我轻抚着这枚书签，它似乎与这本书、这片海早已融合。我想，无论何时，我再度拾起，依然能嗅到这一片海，想起这个老人。

那枚书签停留的那一页，应该也是让我难以忘怀的一个画面吧……合上了《四世同堂》，十分郑重地，我将它夹入了新书中。突然有这样一种感觉袭上心头：这枚神奇的、小小的书签，是在引领着我重温经典，是在提醒我，指引我，在这个日渐快起来的世界里慢下来，慢下来，慢下来，与世间最伟大的文字耳鬓厮磨，缱绻相依。

“明月松间照，清泉石上流。”我合上书，眺望窗外的明月，心灵却如同一眼清泉滋润的土地，因那一枚神奇的书签——甜美而幸福。

18. 从这两篇故事中，你所悟到的读书的方法分别是什么。(2分)

19. 这两篇故事的思路都有不少值得探究的地方。请提出一个问题，和同学们分享你的思考，并说说你为什么要提出这个

问题。(4分)

20. 一个想象故事，既要想象丰富合理，又要讲好故事。请你选择其中一个角度，选择上面的一篇故事，写一段评语。(4分)

18. 答案示例：读书应入情入理入心；读书应在精彩处反复品味。

(共2分。各1分)

(共4分。问题2分，原因2分)

20. 答案示例一：就书签的神奇性来看，作者是富有想象力的。“晶莹剔透的琉璃”“签身中间嵌着七色沙石”“书页间的挤压会让沙石流入签尾的水晶沙漏中”“签身会变色”等别样设计都出于作者的想象，既切合题目，又符合展开情节的需要。

答案示例二：基于书签的功能生成情节，是本文的第一亮色：因为意欲反复品味，所以需要停留；因为需要停留，所以呼唤书签；因为不见书签，所以寻找书签；因为书签而重新品读经典，所以发现神奇；因为感到神奇，所以与书籍缱绻相依。环环相扣的情节都从书签的功能生发而来。

(共4分。“举例”2分，“评价”2分)

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十五

第二段：不同的愿望带来不同的解读和体验

酒馆中的菜单上没有菜品，却是一份解读愿望的指南。上面写着，每个愿望对应一种酒，而只有喝下这种特定的酒，你的愿望才能得到满足。我注视着菜单，心中有无尽的想法。

最后，我决定点了一杯名为“成功”的酒。当我将酒液一饮而尽后，我仿佛看到了自己周围的世界在瞬间变得光辉灿烂起来。尽管无法确切解释为何如此，但我体会到了成功所带来的勇气和力量。

### 第三段：与人们的交流中的启示

在神奇酒馆，我遇到了许多志同道合的人。他们有自己的愿望，但却能从不同的角度看待问题，带给我新的启示。我遇到了一位叫冯先生的作家，他对于艺术的理解和表达使我对创作产生了新的思考。我遇到了一位名叫李女士的商人，她通过分享自己的成功经验，启发我将勇气和毅力融入自己的生活中。这些交流不仅满足了我的好奇心，也让我对人与人之间的联系和互助有了更深刻的理解。

### 第四段：自我发现与成长的契机

在神奇酒馆的每一次经历中，我发现自己也在不断地成长和发展。每一次喝下酒的时刻，我仿佛窥见了自己内心最深处的秘密。通过认识自己的梦想和渴望，我逐渐明白了自己的价值观和人生追求。我正在成为我想成为的人，而神奇酒馆则是我追寻自我的舞台。

### 第五段：神奇酒馆给予的思考与启示

离开神奇酒馆时，我对自己的思考被点燃了。我开始思考关于人生的意义，关于幸福的定义和追寻，关于梦想与现实之间的平衡。神奇酒馆的存在让我从内心深处体会到，每个人都有其独特的心愿与愿望，也都有权利去追逐自己的梦想。而神奇酒馆则是一个让我们在追寻梦想的旅途中寻找灵感与动力的地方。尽管这个酒馆可能只存在于幻想之中，但我们可以从中找到前进的力量，在现实生活中不断奋斗、不断成长。

总结：

神奇酒馆是一个激发思考和自我发现的地方，它让我们能够清楚地看到自己想要的是什么，从而更有勇气去追求自己的梦想。通过与志同道合的人们的交流，我们能够从不同的角度看待问题，拓宽自己的思维。而通过这些经历，我们可以在人生旅途中找到前进的动力，不断成长和进步。神奇酒馆虽然是一个虚构的地方，但它为我们提供了一个美妙的思考与启示的平台，值得我们用心去探寻。

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十六

20xx的一天我成为了一名万众瞩目伟大的神奇科学家，现在我发明了一种神奇的笔，现在我就给大家好好说说它的功能。

如果你忘了带书你不用担心，你只要按蓝色按钮，它就会出现一个屏幕，你只要把要的书输上去，你要的书就会马上出现在你面前。

这支笔还有一个功能就是可以防盗，你只按绿色按钮它就可以开启防盗功能，只有你输对密码才可以写字，如果别人拿了笔也没有用，写出来的全是错字，这样就没人敢偷你的笔了。

这的笔的笔头上有一个麦克风，你只要说出你要写的字它就会自动给你写出来。

这种笔是不是很方便，你心动了吗，如果心动了，那就拿起身边的电话订购吧，订购热线是□xxx□

## 神奇的鸟类在哪里读后感篇十七

1、尝试制作纸桌，在模仿、观察、比较中发现纸桌的秘密。

泡沫垫、长方形纸、篮子、积木、篮子、长方形纸、胶棒、黑板、盛满水的杯子等。

说说纸的用途 --初步尝试两张纸变纸桌，鼓励幼儿制作各种造型的桌腿--探索不同造型的纸桌腿对桌面承重能力的影响--尝试改进桌腿造型，提高桌面承重能力--师生共同小结。

小朋友，你们每个人的桌子上都有两张纸，那谁来告诉老师，纸有什么用呢？（小结）可是今天，张老师要请小朋友用这两张软软的纸，来做一张能站起来的一条腿的桌子！

1、讨论：如何做一张一条腿的纸桌。

小朋友都知道，桌子由哪两部分组成？桌子腿一般有几根？一根腿的桌子怎样才能站的稳呢？你准备怎么来做这条腿呢？（讨论：除了用卷的方法，还可以用什么方法来制做桌子腿呢？）

2、尝试制作：现在就请小朋友开动脑筋，来做一做、试一试，看看谁的桌子最先立起来，做的又稳当又牢固！

集中讨论：“我的纸桌站起来了”。（用语言表述或结合实物表述）

用折的方法：将纸对折立起来变型

用折的方法：将纸三折变成型

用折的方法：将纸四折变型

用折的方法：将纸卷成型

1.、小朋友的作品都已经完成了，那现在老师来检验一下谁的纸桌最牢固！

2、请小朋友轻轻的在纸桌上平放积木，看那种造型的纸桌放的积木最多！

3、幼儿报数：你的纸桌放了几块积木，它是什么形状的？讨论：为什么他的桌子上能放这么多积木？我们来看，他的纸桌是什么形状的？小朋友，你们发现那种形状的纸桌更结实，放的积木更多一些？

2.、小朋友又想出了很多好办法，就让我们再来试一试！

3、小结：纸的本领真大，通过折圈的方法，改变它原来的形状后，软软的纸竟然可以站起来，变成一张结实的桌子！而且在制作中，我们也发现了圆柱体的桌腿比其他形状的桌子腿更牢固，桌面上放的积木更多，承受重量的本领最大。还有什么形状的桌腿也像圆柱体一样，有一个支撑面，在桌子可以放更多的积木呢？（老师演示）下课以后，小朋友可以想一想，试一试，看还能不能制作出更结实的纸桌，能放上更多的积木，我们把纸桌的形状和放积木的数量记录下来，下一个星期咱们进行纸桌大力士比赛，好不好！