

小水滴旅行记教案(优质8篇)

完整的小学教案包含教学目标、教学重点、教学过程、教学方法等多个维度。针对不同的学习内容和教学目标，小编为大家准备了一些四年级教案范文，供参考。

小水滴旅行记教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏科学童话《小水滴旅行》，理解故事内容，初步了解水——水蒸气——水的变化过程。
- 2、乐意参与小水滴游戏活动。
- 3、根据故事内容，尝试用图片贴出小水滴的旅行过程。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

课件，小水滴，太阳、风形象各一，小水滴形象胸贴若干，图片、胶水每位幼儿一份。

活动过程：

一：开火车入场

幼儿随音乐《开火车》入场

二：谈话，引出活动内容

1、师：坐火车旅行可真好玩呀！小朋友，你们喜欢旅行吗？你们到过哪些地方旅行呢？（幼儿自由回答）

师：噢，原来我们地球上这么多好玩的地方呀，那王老师下次也要去旅行，到处去看一看，玩一玩。

2、出示小水滴形象

师：今天我们班上来了一位小客人，瞧瞧，它是谁呀？（小水滴）小朋友们和它打个招呼吧！（小水滴你好）

幼：自由回答

师：小朋友们真棒，都能开动小脑筋帮小水滴想办法。现在，王老师就请小朋友听听《小水滴旅行》的故事。

三：教师讲述故事，幼儿倾听故事（播放课件、放静音）

1、讲述故事

2、师提问：

a□小水滴的家在哪儿？

b□太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身体变的怎么样了？变成了什么？

c□许多小水滴变成水蒸气升到天空后碰到了一起，变成了什么？

d□飞到很高的天空，小水滴觉得很冷，它们怎么办？又变成了什么？

四：播放有声课件，完整欣赏故事

师：小朋友回答得真棒，现在让小水滴自己讲讲它的旅行故事吧！（播放课件）

师生共同小结：小水滴旅行的故事听完了，我们一块说说，小水滴是怎样旅行的？（由水—水蒸气—云—雨—水）

五：游戏

1、角色表演游戏

a□师：哎，这儿就是小水滴的家—小溪，有谁愿意做小水滴，和我这个水滴妈妈一块旅行去。

b□教师边讲故事，边带领幼儿用肢体动作表现水滴变化过程的状态。（还可以给幼儿拍照）

2、操作游戏

师模仿小水滴口吻：我在旅行时拍了4张好看的照片，我想把这4张照片按照我旅行的先后顺序贴在这张贺卡的1、2、3、4框中，贴好后送给我们的好朋友们，可我的好朋友太多了，想请小朋友帮我一起贴，好吗？（好）

师：那好，请小朋友们搬上你的小椅子有秩序地到桌子旁轻轻坐好。在贴照片之前，老师再提醒小朋友一句，一定要按小水滴旅行的先后顺序贴在标有1、2、3、4的贺卡框中，可不能贴错了。准备好了，可以开始了（幼儿自由贴，教师巡视指导）

六：结束

小朋友贴的真不错，小火车开来了，我们坐上小火车，帮小水滴送贺卡给它的好朋友吧！（带幼儿开火车随音乐出教室）。

教学反思：

《小水滴旅行》这个活动它主要属于科学领域，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，因此我设计了这节课，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理。

一堂课下来，我觉得整堂课中最不能缺少的就是互动，互动是活动顺利开展的动力。幼儿之间的互动是有感情的交流，也有经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。我们大班孩子都有了一定的理解能力，他们都希望自己的观点和想法被他人所接受。我发现孩子与孩子之间的互动性较少，我与孩子们之间的互动性也不多，如果我能在讲述故事中多多关注每个孩子的表现，并把游戏参与到故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励，在提问中，多引发孩子进行深层次的探讨和思考，孩子的积极性可能会更高，整节课上下来的效果也会更好。

所以在教学中我们应善于引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子学得才会更起劲，知识掌握得也会更牢固。

小水滴旅行记教案篇二

目标：

1. 通过故事欣赏，了解水的三态变化。
2. 喜爱文学作品，并能用语言或绘画的形式来表现。

准备：

电脑动画《小水滴旅行记》、画笔、供幼儿绘画的空白图卡若干。

过程：

一. 讨论话题，引出活动内容。

二. 分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 第一段：小水滴怎样才能和大雁姐姐去旅行呢？

谁可以帮助小水滴飞上天？

下面，我们看看是谁帮助小水滴旅行的？

2. 第二段：是谁帮助小水滴旅行的？

太阳公公是怎样帮助小水滴的？小水滴变成什么了？

小水滴变成水蒸汽，又到哪儿旅行了？

3. 第三段：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4. 第四段：这次，它变成什么？为什么会变成小雪花？

小水滴想家了，你们说说谁帮助小水滴回家呢？

5. 总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

三. 完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的？
2. 师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

四. 操作活动

1. 引导幼儿用绘画的形式表现故事内容。
2. 幼儿互相欣赏、自由讲述。

小水滴旅行记教案篇三

大班语言综合活动《小水滴旅行记》讲述的是小水滴在旅行过程中的几次变化：由小水滴→水蒸气→白云→雨→小雪花→最后又变回小水滴的变化过程。通过小水滴拟人化的旅行，使故事通俗易懂，变抽象的道理以形象化。处于探索期的幼儿对水特别感兴趣，虽然他们对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，因此设计了这节课，主要是让幼儿在故事中掌握水的变化过程。

活动的开始我以谈话的形式直接导入活动内容，分段观察图片，倾听故事，倾听完后，都进行提问。幼儿在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并用语言进行表述，使幼儿的表达能力得到了提高。为了使活动的趣味性、综合型、活动性协调统一，在活动的最后一个环节让幼儿以绘画的形式记录小水滴的旅行过程并表述出来。

整个活动下来，幼儿都能够融入到活动中，积极性也比较高，尝试绘出小水滴的变化过程，目标基本达到。

活动结束后，通过教研，我反思了活动中的一些不足之处：

- 1、对于幼儿的回答，给与的鼓励、肯定性语言较少。
- 2、内容上有点偏难，特别是水蒸气，幼儿不理解，没有及时注意稍加解释。
- 3、由于紧张，语速太快。故事偏长，要讲慢一些、肢体语言没有更丰富一些。
- 4、幼儿回答错了，没有及时进行引导。

小水滴旅行记教案篇四

活动目标：

- 1、认知目标：在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能力目标：能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
- 3、情感目标：愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。
- 2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

活动重难点：

重点是理解故事内容，感受水的变化过程。

难点是能够画出并说出水滴的变化过程。

活动过程：

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的’时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

（1）、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

（2）、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

（3）、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

（4）、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

（5）、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

（1）、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

（2）幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

小水滴旅行记教案篇五

（一）教材分析《小水滴旅行……》

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

活动目标4. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程。

5. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

6. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

活动准备动画《小水滴旅行记》、画笔、白纸活动过程一、导入师：小朋友们今天我们班来了很多客人老师，立正转过头向客人老师问好。

幼：goodmorning.

师：sitdown,youready?

幼：yes.

过程师：那你们猜猜看它可能会先到哪旅行呢？

幼儿猜测师（放第一段动画）小水滴的家在哪？接着它和谁一起来到了哪？

幼儿猜测师（放第二段动画）小水滴它来到了哪呀？

幼儿回答师：小水滴觉得还没玩够，还想接着旅行，它还可以去哪呢？

幼儿回答师：小水滴很开心，因为它飞上了天。你猜猜它还有可能去哪呢？

幼儿猜测师（放第四段动画）小水滴在天上碰到了谁？它又发生了一些变化？

幼儿回答幼儿回答师：它还会发生变化吗？你们来猜猜看？

幼儿回答师：小水滴来到了那么多地方旅行，还有哪些地方还没去？你来想想看？

幼儿回答教师对于幼儿的画进行解说点评。

师：立正，和客人老师说再见。

小水滴旅行记教案篇六

【活动目标】

1、再次欣赏故事《小水滴旅行记》，增进对故事的理解，并

对故事形象进行分析、尝试用肢体动作表演故事的内容。

2、借助音乐，较好的表演水的循环过程。

3、有合作意识，能大胆、愉快的表演，体验集体表演带来的愉悦情感。

【活动准备】

事先欣赏过《小水滴旅行记》的故事；布置场景；自制角色胸饰、道具等；音乐；话筒。

【活动过程】

一、观看课件，回忆故事内容。

1、出示图片，激发兴趣。

师：这是谁？（小水滴）他要去旅行了，邀请你们一起前往。

2、欣赏童话（教师边播放图片，边讲故事）

二、尝试用语言、表情和动作来表现角色。

师：小水滴要去旅行了，他的心情会怎么样呢？

师：小水滴旅行的路上遇见了谁？

如果你是小水滴，你会怎么说？

师：太阳公公照着小水滴，小水滴怎么了？

长翅膀的时候心情怎么样呢？

我们都长出翅膀了，来转一圈，跳个舞吧。

师：飞到很高的地方，小水滴碰到了风爷爷，小水滴害怕极了，它会对风爷爷怎么说的呢？

我们听出了发抖的声音，除了声音有些发抖，身体还可以怎么去表现呢？

师：很多小水滴在天上飘飘来飘去，变成了什么？它心情是怎么样的呀？

我们着急的时候表情会怎么样，语气还会发生变化呢，我们说说看。

师：最后，小水滴变成了什么？

师：小水滴在旅行的过程中变成水蒸气，又从水蒸气变成白云，最后变成小雨滴落了下来，回到了自己的家。

重点：学说水发生变化时的语言，尝试用动作来表现水发生变化时的样。子

三、幼儿表演。

1、教师旁白，幼儿完整(baidu幼儿教育)练习。

师：现在，我们选择自己喜欢的一个角色来表演《小水滴旅行记》吧。轮到你选择的角色的时候你再出来表演。

2、欣赏音乐，尝试表演。

师：老师给你们带来了一段音乐，听听哪些是小水滴的音乐，哪些是水蒸气的音乐，哪些是白云的音乐(边听音乐边提示)

3、幼儿完整表演。

师：现在我们表演小水滴旅行记啦，轮到谁的音乐谁就出来

表演，没有轮到就请待在自己的家里，好吗？这是小水滴的家，这是水蒸气的家，这是白云的家，哦，为了让我们的表演更加精彩，老师准备了表演的道具，（出示三个胸饰）选择自己喜欢的角色打扮吧，待会儿我们表演给大家看，我们要加上好听的话、漂亮的动作，别忘记啦！

四、小结。

师：小朋友表演得真棒，下次我们再表演给别的班小朋友看，好吗？

附：小水滴旅行记

我们是小水滴，我们的家是小河，我们很想去旅行，可是没有翅膀，苦恼极了，一天，太阳公公出来了，我们连忙对他说：“太阳公公，我们要去旅行，可是没有翅膀，请你帮个忙吧。”

太阳公公点点头，照得我们暖烘烘的，身子变轻了，向空中飞去。大家快乐的叫起来：“我们长翅膀啦！我们长翅膀啦！”原来，我们都变成了水蒸气了。我们飞呀，飞呀，这儿飞飞，那儿飞飞，飞得多高啊！忽然，听到“呼——呼——”的声音，“风爷爷，风爷爷，我们觉得有点冷了，越来越冷，越来越冷”。我们紧紧地抱在一起，越抱越紧，风爷爷带着我们在空中飘来飘去，变成了白云。“啊呀，我们的身体怎么这么沉呀，越飞越慢，都有点飞不动了”这时，我们当中有些大胖子，变成小雨滴落了下去。大伙排着队伍，落进了小河，又回到了自己的家。

小水滴旅行记教案篇七

设计意图：

大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨露，日出日落，大自然

为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好生活，幼儿生活在绚丽多彩的大自然中，一切都使他们感到辛勤工作新奇，水尤其得到小朋友的喜爱，因此，我选择了“小水滴旅行”这个活动。本次活动把小水滴拟人化了，表现了雨水从空中落下的各种去处，让幼儿用心去感受大自然的现象，让他们拥有一颗敏感的心灵，一份对周围事物、充满好奇的情感。

活动目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程。
- 2、对小水滴的变化过程感兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、课件
- 2、小水滴形象
- 3、活动室中间画一个圆圈

重点、难点：

利用这课件讲故事的形式介绍小水滴的变化过程，并且让幼儿通过自身表演加深对故事的理解，感受水滴的变化过程及原因。

活动过程：

一. 小水滴去旅行

1、小朋友，你们喜欢旅行吗？

2、出示小水滴形象。小水滴能旅行吗？怎么旅行？（小水滴可以流到各个地方去旅行）

3、如果小水滴想到天上去旅行，怎么去呢？

4、欣赏课件

5、太阳照着小水滴，小水滴觉得怎么样？它们的身子变得怎么样？（觉得变漂亮了，照得非常暖和，身体变轻了）

6、飞到很高的地方，小水滴觉得很冷，它们怎么样了？（三个一伙，五个一群，抱在一起，变成了细小的小水滴——由水蒸汽又凝结成细小水滴）

7、很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？（白云）

8、几个小水滴抱成一团，变成了什么？（小雨滴）

9、小结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

二. 小水滴旅行过程

1、引导幼儿观察地面上的大圆圈，告诉幼儿这是水滴的家——池塘。

2、再听故事，将自己想像成小水滴，根据故事的发展顺序表演水滴旅行的过程，用肢体动作表现出水滴发生变化时的状态。

3、启发幼儿结合自己的表演，用简单的图示画出小水滴的旅

行路线。

4、小结：原来你们都发现了水蒸气、天上的云、雨都是因为小水滴旅行的原因，我们还用自己的方法把小水滴旅行的事情记录下来，你们真棒！

三. 延伸

请小朋友把《小水滴旅行》这个故事制作成一本小水滴旅行的图书，放在图书角供小朋友们欣赏。

活动反思：

本次活动以幼儿为主体，教师为主导，采用多种感官参与法，在活动中让幼儿通过眼看、耳听、脑想、嘴说、手画等多种方法获得知识体验，产生了对科学的兴趣，培养了他们的综合能力。

小水滴旅行记教案篇八

游戏过程：

1、通过讲讲游戏的情况，激发幼儿参与表演的兴趣。

(1) 鼓励幼儿选择使用替代物。

“上次玩游戏的时候，老师都没准备小熊请客的东西，可是有一个小朋友却很了不起，、他自己找来了很多好吃东西来请客，谁来告诉大家他用了什么东西来招待客人-----
-如果今天你们遇到这样的事，你们也要向他一样动脑筋想办法来解决。”

(2) 鼓励幼儿协商、合作，大胆创编故事情节。

“上次游戏的时候，老师还发现了有的小朋友很会动脑筋，他们不仅会根据故事来表演而且还会把自己编的故事表演出来，就象小熊不仅请了小鸡、小狗、小猫来做客，而且还请了大象来，小朋友知道是为什么吗？我们请他们来说说吧。今天小朋友表演时，如果你们想到了什么好玩有趣的事，也可以告诉好朋友，大家一起把它表演到故事中去。”

2、提出游戏要求。

(1) 在游戏中遇到困难，大家要一起想办法解决。

(2) 要爱护玩具，没有的道具可以自己找替代物或自己制作。

3、幼儿选择布置场地，扮演角色，师观察指导。

师帮助幼儿共同布置场地，重点观察幼儿合作游戏及扮演角色、拓展游戏情节的情况。

4、分享交流游戏情况。

(1) 请幼儿说说：

“你玩了什么游戏，扮演了谁，你是怎么扮演的？”

(请个别有进步的幼儿当场表演，并请其他幼儿为他们鼓掌，增强其自信心)

(2) 表扬在游戏中能拓展情节、大胆表演的幼儿。

“刚才在游戏中，老师看到一组小朋友表演的特别有意思，请他们来告诉大家，和大家一起分享。”

(3) 针对游戏中出现的问题进行讨论，讲评，激发幼儿下次游戏的兴趣。