

# 2023年幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿(模板14篇)

征文是一个展示个人才华和思想的平台，每个人都可以通过自己的文字畅所欲言。以上是一些深入浅出的人生总结范文，希望能够激发你对自己成长和发展的思考。

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

爱岗敬业，无私奉献

为幼教事业默默耕耘(先进教师)同志是我园的一名普通教师。她忠诚于党的教育事业，自从教以来特别是加入党组织以后，时时以一个优秀教师的标准要求自己，以一个共产党员的标准严格自律，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱幼儿、团结同志，受到幼儿的喜爱和家长、同事、领导的普遍好评。

一、坚持学习邓小平理论和科学技术，不断提高思想政治素质和业务水平

同志从提高自身理论修养出发，坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，特别是开展“保持共产党员先进性”教育活动以来，认真学习党的xx大重要文献和《保持共产党员先进性教育读本》的文章，作读书笔记，撰写学习心得和每个阶段的总结。作为组织委员，她在园党支部的统一领导下，切实履行职责，在其中发挥了积极作用，为开展好园党支部的先进性教育活动和其他工作做出了贡献。

幼儿教育发展纲要，把握保教工作重点，发挥党员的先锋模

范带头作用，同其他教师一起，积极探索幼儿素质教育之路，圆满地完成了保教任务。

## 二、围绕教学工作开展党建工作和精神文明建设

在组织活动中，老师从支委的角度出发，积极协助和配合支委班子的工作，切实履行自身职责，发挥个人积极任用，坚持党员“三会一课”制度，认真贯彻执行党员目标管理责任书的要求。认真组织党员和入党积极分子学习“三个代表”重要思想，学习新党章和“两个条例”、回顾党史、重温入党誓词，使大家从思想上能够正视新形势下，我们党员所面临的新任务、新考验。通过开展形式多样的组织活动，支部生活内容充实，不流于形式，强化了党员的理想信念，现任意识、奉献意识、模范作用得到进一步增强，发挥了党员在保教工作中的先进性和模范带头作用。同时，做好积极分子的培养和发展工作，严格要求，坚持成熟一个，发展一个，严把质量关。本届支委班子发展党员 人，充实和壮大了党的基层组织，支部的战斗堡垒作用得到进一步发挥，影响和带动了全园教职工爱岗敬业，勤奋工作。通过全园教职工的共同努力，获得了市级“文明单位”荣誉称号。

## 三、密切联系群众，在群众中树立党的良好形象

常规和开展幼儿素质教育奠定了基础，做出良好的示范和表率作用。

幼儿园是一个工作比较琐碎，需要有高度责任心和责任感的工作单位，许多工作都必须由她们去亲历亲为，而且幼儿园还是一个女同志比较集中的工作单位。俗话说：“三个女人一台戏”，在这样一个女性的世界，工作的压力、家庭的纠纷、认识看法的相左等诸多因素混杂在一起，难免出现各种矛盾和冲突，同事之间兴趣爱好不同又形成了各自的朋友圈，作为组织委员的老师，不但要完成好自己的教学任务，对协调各方关系、缓和和化解矛盾冲突也负有不可推卸的责

任，她勇敢地负起责任，从自我做起，对私底下的议论不传谣、不信谣，对非原则的意见积极加以解释说明，不给领导添麻烦，避免矛盾的扩大和激化。使群众感到党组织的可亲、可信，离自己很近，党组织在群众中的凝聚力、号召力、战斗力进一步增强，在群众中树立了党组织的良好形象。

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇二

尊敬的各位评委、老师们：

大家下午好！

我演讲的题目是：《我骄傲，我是一名幼儿教师》

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。

记得当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，后振振有词地

说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。高尔基曾经说过“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了”。我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时顽皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸；有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着

“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇三

尊敬的各位老师们：

大家好！

我是一名幼儿教师，朋友们都叫我“孩子王”。有人说：“孩子王”没出息，也有人说：“幼儿教师是高级保姆”。于是，我也曾经有过犹豫和彷徨。但在这时，我突然想起一则美丽的寓言，说古时候欧洲有个国王举行了一次隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、诗人、学者都聚集京城等待国王的颁奖。第一走上前来的是画家，他捧着心爱的画册，要国王把奖颁给他。于是国王对他摇了摇头。接着第二个是医生。他走到国王面前，陈述自己的功绩。国王说：“你也不能获得这个奖。”第三个上台的是伟大的诗人。他向国王朗诵了一首赞美国王功德的颂歌，让国王听得如痴

如醉。

于是国王却对他微笑了一下说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人，而你还不是。”接着又有许多自认为对人类最有贡献的人走上领奖台，然而都空手而归。于是，人们开始议论，这个奖赏究竟要发给谁呢？最后在一片金色的霞光里，一个女孩挽着一位满头银发的教师来到国王面前：“陛下，祖国遍地的桃花都开了”国王走下宝座，满怀敬意地向他鞠了一躬，然后把一枝从阿尔卑斯山采来的艳红的桃花别在教师的胸前说：“没有您的辛勤劳动，也不会有诗人、学者，也不会有画家、医生”广场上顿时响起了雷鸣般的掌声。美丽的寓言极大地震撼和鼓舞了我，我仿佛懂得了教师这职业的全部涵义。我毅然选择了幼儿教育职业，带着豆蔻年华的激情，带着稚气未脱的脸庞，带着慈母般的心灵，带着对未来的憧憬，迈进了幼儿园的大门，跟最年幼的人在一起，于是，我们成了“蹦蹦跳跳的大人”，“长不大的孩子”。

孩子的世界是多姿多彩，有声有色，是充满生机勃勃的世界。瞧，浓浓的碧绿，浸润着清新的晨曦，嫩黄的新芽，吮吸着温馨的雨露，满园春光，孕育着未来的甜蜜。绿的世界蕴藏着多少童话般的希冀。是一片需要用爱心去耕耘的“绿地”，爱，不是一句挂在嘴边的口头禅，爱心，必须通过脚踏实地的辛勤劳作去实现。每当我放飞一只活泼的小鸟，那感觉决不亚于完成一次漫漫征途的跋涉。

孩子太小，太柔弱，需要老师无微不至的关怀，吃喝拉撒全部要管，这就决定了我们的工作琐碎而繁杂的。我在工作实践中，很注意观察孩子，发现孩子不高兴，便仔细询问原因，逗他高兴；孩子头发散了，便为他梳好辫子；指甲长了，为他剪指甲；孩子午睡时，我守在孩子身边，一次又一次给他们盖上被蹬掉的被子。

还记得刚出来工作的第一年，班上有个小朋友叫xx，性格胆小、内向，刚来时从不跟同伴玩，也不说一句话；甚至不吃不拉。

看到他这个样子，我的心都疼了。于是，我每天都我就主动接近他，不愿其烦地哄他、喂他吃饭；有时甚至自己不吃也希望他能吃进一口。我爱自己的这份职业，因为热爱所以不辛苦。谢谢大家！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇四

20\_\_年的夏天，我带着青春的梦想，带着绿色的希望，走进了孩子们中间，走进了童话般美妙的世界。如今，我在这块充满阳光的土地上耕耘了整整7个年头了，在这7年里我就像游入大海的鱼儿一样生活在孩子们中间，穿梭着无拘无束，快活无比。

当了5年班主任生涯的我，让我深深地悟出：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱。就像一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”。

“一切为了孩子”在这7年的教学生涯中，使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构。记得在我所带的班级里，曾有过这样一个孩子，他的名字叫周纪华，是一个9岁的大男孩，按理是上小学的年龄，但他有智力缺陷，是一个行为与众不同的孩子，上课其他小朋友都坐在了小椅子上，唯独他坐在地板上，不肯起来，画画时他会用画笔在桌子上乱涂乱画，有时还会把自己的脸涂得花花的、、、。有时我会生气想发火，可此时面对他我感到无比的心酸，于心不忍啊。在深深地怜惜之余，我给了他更多的关爱，我喜欢发现他身上的闪光点，并在同伴面前夸赞他，给他建立自信，同时我给他找了很多好朋友去关心他，帮助他，给他信任和鼓励，在我们的帮助下他的脸上浮上了更多的笑容和欢乐，看着他和其他孩子快乐的在一起生活，我的心中就有说不出的欣慰。

幼儿园这片小天地里，孩子们是那样天真无邪、活泼可爱，

常常使我的心也变得很纯净、很童真，让我的心灵得到愉悦，让快乐围绕在我的身旁，这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

我爱孩子们，孩子们也爱我。我会想到：教师节时，就会有孩子和爸爸妈妈一起给我寄来贺卡。我会想到：当我露出倦容，就会有敏感地孩子走过来对我说：“老师，休息一会儿，我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，有的只是尊重、信任、轻松、欢乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话，我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊，我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲，我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。

春去秋来，时光流逝，整整7年的光阴，对我来说那是我的一个成长和进步的过程，也为自己积累了宝贵的工作经验。为了适应教育改革的浪潮，我认真学习《纲要》、《指南》以及有关的幼教理论，我开始伏案写作，曾撰写的教学论文、教学活动设计、课题研究等均在园级、市级获奖；我还积极承担园内、园外公开课的展示，曾获多次荣誉并受到了大家的一致好评。慢慢地从前那个懵懂的我成长了、成熟了。

“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业！感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委：



大家好！

## 我与孩子们一起成长

十五年前，刚走出校门的我，带着五彩斑斓的梦，走进这圣洁的港湾。看着孩子们一双双天真无邪的眼睛，听着老教师们一声声温暖亲切的教导，很快的，我便全身心地融入到他们中间。十五个春夏秋冬转瞬即逝，岁月带走了当初的稚嫩与娇弱，留下的是成长后的自信与成熟。

回想起走过的路，有沮丧、有彷徨、有惊喜、有欣慰记得刚上班时，我像一只快乐的小鸟，在孩子们中间轻盈地飞来飞去，带他们唱歌、跳舞、做游戏，按照教育计划一丝不苟地给他们上课，无微不至地照顾他们，当时的我认为这就是对孩子全部的爱了。随着年龄的增长，教育经验的丰富，以及在园领导带领下一次次的业务学习和师德培训，使我认识到这是远远不够的。“爱孩子是教育的起点，教给孩子去爱才是教育的目标。”“要根据幼儿的潜质和特点，促进每个幼儿富有个性的发展。”幼儿教师要向“专家型、研究型教师转变”“因为高质量的幼儿教育是需要通过高素质幼儿教师的工作去实现的。”这些教育箴言时常回响在我的耳边。孩子们从刚入园时的步履蹒跚到毕业时的神采飞扬，点滴的进步都满载着老师的心血与付出。同样，伴随着他们成长的脚步，我也在一天天努力着，收获着，感悟着，成长着……

我深爱着班里的每一个孩子。自从做了妈妈后，那份柔柔的母爱不由地迁移到工作中来。“假如这是我的孩子会怎样？”我经常进行这样的换位思考，于是对班里的孩子们更多了一份关注、一份疼爱，总想把工作做得更精更细。大家都知道，小班的孩子刚入园，哭闹现象严重，非常不容易管理。为了尽快熟悉幼儿，便于精心了解和照顾他们，我们创造性地使用了名卡。就是为每个新来园的小朋友身上贴一个不干胶剪成的圆形，上面有幼儿的学号和名字，这样我们就可以看着名卡亲切地和他们打招呼。“彤彤不哭，老师抱抱。”“佳

佳过来喝水。”而且我们还可以根据幼儿吃饭、睡觉等情况直接在名卡上面做记号，这样，家长接时就可以较为详细地了解孩子一天中的情况了。比如“五个圆圈代表喝了五杯水，一个螺旋状图形代表大便了一次。”这个办法得到了家长的称赞也被许多同事借鉴。还有，饮水量的多少直接影响到幼儿的健康，这也是家长最为关心的问题。为了培养幼儿良好的饮水习惯，我们为每个小朋友折叠了一个小纸杯贴在墙上，并提醒他们每喝一杯水，就往自己的纸杯里放一个小纸条。上午是浅蓝色的，下午是深蓝色的，这样，谁喝了几杯水，我们就会一目了然。“细微之处见精神。”只要我们拥有一颗爱孩子的心，一些实用的“奇思妙想”会时常跃出脑海。

前几天，中央电视台《想挑战吗?》栏目中有

一个挑战项目给了我很大的震撼。那是一个卖鱼的人，他的绝活是随手掂一条鱼，就能准确地说出它的重量，误差不会超过一两，有时会丝毫不差。感动我的不是他娴熟的技艺，而是他那种不甘于寂寞的精神。一个以卖鱼为生的普通劳动者，如果随遇而安，日日重复着“收鱼、捞鱼、称鱼、装鱼”的简单动作，可能就会在平淡里终其一生，也许还会哀叹命运的不公。而这位挑战者却在平凡甚至无聊的劳作中找到了属于自己的乐趣。他的成功只是比别人多增加了一份思考，多注入了一份热情。我们的工作也是平凡的，但如果我们用心去做了，平凡中也同样会孕育出伟大。

在教师的心目中，每个儿童都应是一个潜在的天才儿童。教师之所以不同于母亲，是因为她不但要具备呵护孩子成长的那份母爱，更要肩负起教育和引导幼儿发展的那份责任。教师不经意的一句话一个眼神，很可能会改变孩子的一生。著名作家毕淑敏就因为上学时，音乐老师在众目睽睽之下，把她从合唱队伍中揪出来，然后大声呵斥到：“唱歌跑调，这么难听居然还唱得这么大声。”一句话，让她从此再也不能开口唱歌，而且这种心理障碍伴随着她直到现在。少了歌声，

生命的色彩会暗淡许多。那位老师不知道，孩子的心灵就象娇嫩的花蕾，也许不经意地碰触就会影响花儿的怒放，所以我们应该加倍地去呵护。

我的教育工作也曾差点步入误区，即使我的出发点是好的。他叫翔翔，长得胖乎乎的，很可爱，能吃能睡。我们常说：翔翔午睡时刚挨上枕头便打起了幸福的小呼噜，可是他在数学方面能力极差。作为老师，我们不但在数学活动中不厌其烦地去引导他，而且还利用各种机会重点对他进行提问和启发，并多次与家长沟通，建议家长对孩子多进行数学方面的辅导和练习。但适得其反，翔翔变得越来越沉默了，而且提问他时会闭口不答，表现出抵触心理，家长也反应孩子最近有点不爱来幼儿园了。我们一时不知怎么办才好。我把自己的困惑告诉了园长，她把一本关于《加德纳多元智能理论》的书籍递到我的手中。经过学习和反思，使我认识到自己的错误，并努力寻找新的突破口。偶然的机会，我们发现翔翔对有关动物的知识非常感兴趣，于是就引导他给大家讲动物知识，并利用动物来不露痕迹地引导他去进行加减运算，这样，翔翔的计算能力逐渐有了很大提高。这件事使我懂得了应该由衷地欣赏每个孩子的闪光点，在教师的眼中，不应该有“笨孩子”，应该引导他们以强项去带动弱项的发展。

有人说“咖啡的味道又苦又甜，幼儿教育也是这样，因创新而苦，因创新而甜。”的确，“创新”是我们教育工作的灵魂，因循守旧、毫无创意只能使我们的教育工作停滞不前。“只有创新型的教师，才会培养出富有创造力的孩子”。我认为创新型教师需要有一份责任感，需要有一颗“童心”，需要有一双善于观察幼儿的“慧眼”，需要有不精但一定要广的知识面。这样才会让自己的智慧放射出光芒。

20xx年，我参与了幼儿园两个国家级十五立项课题的研究。在这期间，我认真研读相关理论书籍，在不断寻找新的教育形式和教学方法的同时也在不停地反思自己的教育行为，及时调整教育策略。科学探索活动《运小球》，是我组织的一

节观摩活动，得到了各级领导的认可。成功的背后有多少艰辛，也许只有我们自己心里最清楚。轮流在大中小班试课，寻找这一内容更适合哪个年龄班，然后根据试课过程中出现的问题，一遍遍研讨，一遍遍修改，再一遍遍的尝试。材料投放的最佳时机、数量多少、先后顺序，每个环节都暗含着教育的玄机。为了使每一句引导语更科学、准确，我字斟句酌，反复练习，家里人都曾是我忠实的听众。夜深了，儿子传出均匀的呼吸声。灯光下，我和爱人被一堆废旧的瓶瓶罐罐包围着，为了制作一个活动中需要的教具而苦苦思索、反复实验。

终于，一个简单而奇妙的魔术盒“研制”成功了！它既能激发幼儿操作兴趣、又能减少材料投放的数量。我欣赏着自己的作品，边试用边在爱人疑惑注视下，傻傻地笑着，成功的喜悦冲淡了多日的疲惫。小班语言活动——《小老鼠》，是我园《开发中华历史文化》这一课题里的教育活动内容。作为研讨小组的成员，我与大家一起献计献策，经过多次实验、反复研究，采用了新的教学形式——借助立体、活动教具，来让幼儿在轻松愉悦的氛围中主动学习。我们还别具匠心地为每名幼儿准备了一个小老鼠的胡子——黑黑的鼻头、翘翘的胡须，下边还有两颗可爱的、夸张的大牙齿，来激发他们的表演欲望。在观摩课上，孩子们装扮成小老鼠，主动、大胆地去为客人老师表演儿歌，那天真、俏皮的样子给听课老师留下了深刻的印象。这节活动得到专家和各级领导的一致好评，是集体智慧的结晶、是在创新与反思中结出的一枚硕果。

幼儿园工作是繁琐的，忙碌的，但我们在其中却体会到了快乐，这就是我们

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇六

20\_\_年的夏天，我带着青春的梦想，带着绿色的希望，走进了孩子们中间，走进了童话般美妙的世界。如今，我在这块充满阳光的土地上耕耘了整整7个年头了，在这7年里我就像

游入大海的鱼儿一样生活在孩子们中间，穿梭着无拘无束，快活无比。

当了5年班主任生涯的我，让我深深地悟出：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱。就像一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”。

“一切为了孩子”在这7年的教学生涯中，使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构。记得在我所带的班级里，曾有过这样一个孩子，他的名字叫周纪华，是一个9岁的大男孩，按理是上小学的年龄，但他有智力缺陷，是一个行为与众不同的孩子，上课其他小朋友都坐在了小椅子上，唯独他坐在地板上，不肯起来，画画时他会用画笔在桌子上乱涂乱画，有时还会把自己的脸涂得花花的、、、。有时我会生气想发火，可此时面对他我感到无比的心酸，于心不忍啊。在深深地怜惜之余，我给了他更多的关爱，我喜欢发现他身上的闪光点，并在同伴面前夸赞他，给他建立自信，同时我给他找了很多好朋友去关心他，帮助他，给他信任和鼓励，在我们的帮助下他的脸上浮上了更多的笑容和欢乐，看着他和其他孩子快乐的在一起生活，我的心中就有说不出的欣慰。

幼儿园这片小天地里，孩子们是那样天真无邪、活泼可爱，常常使我的心也变得很纯净、很童真，让我的心灵得到愉悦，让快乐围绕在我的身旁，这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

我爱孩子们，孩子们也爱我。我会想到：教师节时，就会有孩子和爸爸妈妈一起给我寄来贺卡。我会想到：当我露出倦容，就会有敏感地孩子走过来对我说：“老师，休息一会儿，我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，有的只是尊重、信任、轻松、欢

乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话，我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊，我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲，我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。

春去秋来，时光流逝，整整7年的光阴，对我来说那是我的一个成长和进步的过程，也为自己积累了宝贵的工作经验。为了适应教育改革的浪潮，我认真学习《纲要》、《指南》以及有关的幼教理论，我开始伏案写作，曾撰写的教学论文、教学活动设计、课题研究等均在园级、市级获奖；我还积极承担园内、园外公开课的展示，曾获多次荣誉并受到了大家的一致好评。慢慢地从前那个懵懂的我成长了、成熟了。

“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业！感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇七

20xx年的夏天，我带着青春的梦想，带着绿色的希望，走进了孩子们中间，走进了童话般美妙的世界。如今，我在这块充满阳光的土地上耕耘了整整7个年头了，在这7年里我就像游入大海的鱼儿一样生活在孩子们中间，穿梭着无拘无束，快活无比。

当了5年班主任生涯的我，让我深深地悟出：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱。就像一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教

师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”。

“一切为了孩子”在这7年的教学生涯中,使我懂得了“累”字的内涵,懂得了“爱”字的结构。记得在我所带的班级里,曾有过这样一个孩子,他的名字叫周纪华,是一个9岁的大男孩,按理是上小学的年龄,但他有智力缺陷,是一个行为与众不同的孩子,上课其他小朋友都坐在了小椅子上,唯独他坐在地板上,不肯起来,画画时他会用画笔在桌子上乱涂乱画,有时还会把自己的脸涂得花花的、、、。有时我会生气想发火,可此时面对他我感到无比的心酸,于心不忍啊。在深深地怜惜之余,我给了他更多的关爱,我喜欢发现他身上的闪光点,并在同伴面前夸赞他,给他建立自信,同时我给他找了很多好朋友去关心他,帮助他,给他信任和鼓励,在我们的帮助下他的脸上浮上了更多的笑容和欢乐,看着他和其他孩子快乐的在一起生活,我的心中就有说不出的欣慰。

幼儿园这片小天地里,孩子们是那样天真无邪、活泼可爱,常常使我的心也变得很纯净、很童真,让我的心灵得到愉悦,让快乐围绕在我的身旁,这份感觉是世间难觅的珍贵,孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

我爱孩子们,孩子们也爱我。我会想到:教师节时,就会有孩子和爸爸妈妈一起给我寄来贺卡。我会想到:当我露出倦容,就会有敏感地孩子走过来对我说:“老师,休息一会儿,我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间,没有生疏,没有距离,有的只是尊重、信任、轻松、欢乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话,我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊,我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲,我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长,让他们无拘无束地展示自己,让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱,让他们感知世界是多么快乐和美丽。

春去秋来，时光流逝，整整7年的光阴，对我来说那是我成长的一个成长和进步的过程，也为自己积累了宝贵的工作经验。为了适应教育改革的浪潮，我认真学习《纲要》、《指南》以及有关的幼教理论，我开始伏案写作，曾撰写的教学论文、教学活动设计、课题研究等均在园级、市级获奖；我还积极承担园内、园外公开课的展示，曾获多次荣誉并受到了大家的一致好评。慢慢地从前那个懵懂的我成长了、成熟了。

“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业！感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇八

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！我演讲的题目是《我心目中理想的幼儿教师》！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我光荣的成为了一名幼儿教师。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的有爱心、责任心和专业的知识，在这几样中，我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任心，责任心。一切都无从谈起。

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。



对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇九

“幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年多的时间中我学到很多东西，让我不禁感叹要做一个好教师是多么困难，也让我明白了我们还有好多好多地方需要学习，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱孩子的心和对幼教这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让自己不断地成长，克服所有的困难。

工作中看到许多的老师对教育的满腔热情、幽默风趣、激情飞扬、积极乐观深深地感动了、震撼了。我想此生能当一个这样的幼儿教师应该是幸福的，也是幼儿教师实现自己人生价值的最好表现。

我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

其实，幼儿教育并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、

精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。

在游戏中，我们是孩子的好朋友、好伙伴，让他们在幼儿园里感到自由和舒心；在身活起居上，我们是孩子的好妈妈，给他们无微不至的关怀和照料，让他们安全和健康；在组织教学活动时，我们是孩子的好老师，启发孩子的心智，让他们变得越来越聪明。我们的辛劳，只是要换得孩子们在幸福的童年生活中，获得终身可持续全面和谐的发展的坚强动力。

每天清晨，当许多人还在被窝里尽情地享受着温暖的时候，我们已经开始了辛勤的工作，全身心地投入到工作中。工作时我们需要眼观六路、耳听八方、全情投入，忙得都没时间喝上一口水来润润快冒烟的嗓子，还要时时刻刻高度警惕着幼儿的安全。如此超强度高负荷的工作常常让我们拖着疲惫的身体回到家，可回到家眼前还总要浮现出班上孩子们那一张张灿烂纯真的笑脸，每一瞬间孩子或专注或幼稚或好奇或逗乐的眼神，疲惫就会慢慢消散。

其实，很多时候，并不是我们在给予孩子们什么，孩子们的纯真也给予了我们心灵更多的震撼和感动！孩子纯净的心灵世界，教会我们更真诚地对待人生、善待生命。所以教师对孩子的爱是纯洁的、无私的，不掺和一丝杂质。是幼儿教师的爱，使不问世事的孩子在社会化进程的开端，从无知变得聪明，从无理变得礼貌，从无私变得宽容.....

如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们爱岗、敬业、奉献；亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹；亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？觉得

幸福吗？天天被孩子们那样吵，你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐！”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分！

虽然花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，但总得要有人去做叶的事业啊。我们幼儿园教师就像那默默奉献的绿叶，在平凡和谦逊中时时刻刻呵护、衬托着鲜花的娇艳。

看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，将我们和幼儿教师这份光辉的职业紧紧地联系在一起！

我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇十

尊敬的各位领导，为孩子奉献全部的老师们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《用责任与奉献捍卫荣誉》，幼儿教师，一个值得骄傲和自豪的名字；幼儿教师，一个青春涌动和激情四射的名字；幼儿教师，一个拼搏奉献无私忘我的名字；幼儿教师，一个我们共同的名字！这个名字不仅仅是个代号，更是一种荣誉，就像士兵用鲜血捍卫军人的荣誉一样，我——一名来自xx大幼儿园的普通教师，要用责任与奉献捍卫理工大幼儿园的荣誉。

记得xx年刚进理工大幼儿园，我在回家的路上碰到了以前的同事，他友好的问我现在在哪上班，我怕别人嫌弃我教的是小孩儿，不好意思地说“xx大幼儿园。”他一听，激动地说：“那个幼儿园好呀！在xx可是数得着的好幼儿园，听说上你

们园都得提前一年排队报名。”听到这儿，我的心忽然明亮起来，我顿时感到无比自豪。是啊，幼儿园现在能有这么高的荣誉与好评，是几代幼教人共同努力奋斗的结果。作为新人我只有珍惜这来之不易的工作，与老教师一起用责任与奉献捍卫这份荣誉！

在刚来理幼的日子里，我能深深体会到来自领导与普通教职员工的这份责任心。每个人都默默工作在自己的岗位上，尽职尽责，爱岗敬业，团结互助。我也默默记下了每次和孩子交流都蹲下来的xxx老师；记下了xxx老师亲切的称呼每个孩子为宝贝；记下了xx老师在孩子不剩饭时摸着孩子的头说：“真棒”；记下了xxx老师一进教室那发自内心的微笑，这些爱的细节靠什么支撑？除了对工作的热爱，还有对幼教事业那强烈的责任心！说到“责任”，我想到另外一个词“奉献”。每天清晨是你早早的来园，只为陪伴那些个别早来的幼儿；在教学活动中，是你严格按照教学要求，用科学的方法把知识和技能传授给孩子；每天午休时，是你巡回检查孩子的被子是否盖好并及时纠正不良睡姿；放学后，是你还在和个别家长交流直到天黑。无数个你组成了理幼这个大家庭，每个家庭成员的奉献纯洁无暇，朴实无华，这种奉献是不能用时间和金钱来衡量的。

在这责任和奉献并存的环境里，我也逐渐的成为一名深受孩子喜欢和家长认可的幼儿教师。班上有个小朋友叫李鸿博。性格胆小、内向，刚来时从不跟同伴玩，也不说一句话；甚至不吃不拉。看到他这个样子，我的心都疼了。于是，每天我都主动接近他，不愿其烦地哄他、喂他吃饭；有时甚至自己不吃也希望他能吃进一口。多少次喉咙沙哑、多少次想放弃；但一想到幼儿教育的本质，还是忍了下来。经过了一个多月，一天他终于肯自己拿着勺子吃饭了，当时我的心情是无法形容的，是多么的喜悦、欣慰啊，然而我的泪水再也止不住的流下来了！早操时我便手把手地教他做操，用亲切和蔼信任的语气与他交谈，使她消除了紧张情绪，增强了自信

心，逐渐变得活泼开朗了，三个多月下来，他终于自己做早操了。我总觉得只有这样一点一滴地把爱倾注在孩子身上，才对得起孩子，对得起这份工作。

之前□xxx画了一幅好漂亮的画送给了我，我看他似乎有话要说，又不好意思开口，我对他说：“你想说什么就说吧！我很想知道！”这时xxx对我说：“老师，我爱你！”我对他说，我也爱你□xxx连蹦带跳的回到了座位上。他简单的话语，温暖着我，我没想到孩子会对我说“爱”这个字，爱是什么意思？它代表什么？其实孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。！朋友们，你是否和我一样为孩子的进步感到欣喜？是的，当你在赞叹大树枝繁叶茂时，你是否注意到根的存在？当你在赞美鲜花美丽盛开时，你是否知道阳光和雨露的奉献？让我们做根、做阳光、做雨露，用自己的行动去书写那骄傲自豪的名字吧！让我们用责任和奉献去捍卫理工大幼儿园辉煌的荣誉吧！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇十一

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！

首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长和蒙二班教师岗位。

在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。1996年毕业于大理师范普师班，同年保送到大理师专数学系就读，1999年大理师专毕业到师专附中担任

数学教师,工作中不断学习,于2001年至2004年完成云南师大数学教育本科学习。2002年调入金安幼儿园工作,在金安幼儿园工作的四年里,我体会到了从事这份工作的责任和光荣,也体会到了其中的艰辛和不易,更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争,一是为了更好的锻炼自己,二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展付出一份力量。

我作出这个选择主要基于以下几个方面考虑:

一、作为一名党员教师,在思想上本人积极参加政治学习,关心国家大事,服从工作需要,严格遵守幼儿园各项规章制度,待人诚恳,做事扎实,富有团结协作的精神,热爱关心幼儿,严格遵守师德规范要求,为人师表,教书育人。有较高的政治思想素质。

二、在过去四年里,我带过小班、中班、大班,并担任过蒙班和学具班教学工作以及班长职务,上学期兼任教研组长,也担任过保育工作,也曾参加过厨房工作,基于以上情况,我熟悉幼儿园的整体工作,对保教工作有了一定的认识。

三、在上学期的教研工作中通过实践与努力,取得了一定的成绩并积累了一些教研的经验。当然,也存在不足和问题。同时也为了改进工作不断提高自己,希望在教研方面能做的更好。为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的力量。

我深知保教组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大,如果本人得到领导和老师的信任,担任教研组长。我将在园长的领导下,围绕提高保教质量这一中心目标,从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点:

一、摆正位置,当好助手。在工作中尊重园长的领导,积极思考建言献策;团结全园所有同志,共同做好幼教工作。

二、虚心学习，提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。

三、合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强保教质量监控，做好保教检查和保教质量分析，及时反馈、总结和交流保教经验，改进保教中的薄弱环节，保证并不断提高保教质量。组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的服务意识和教研意识，激发教师的工作积极性和主动性。

四、加强安全教育和家长工作，让幼儿健康快乐成长，让家长满意和放心为目标，树立以人为本，以幼儿园发展、以教师和幼儿共同进步为本的理念，严格常规管理，充分发挥各项规章制度细则的导向作用和激励作用。

虽然我深知保教组长这一职位的挑战性，但是我愿意接受这一挑战，我有信心经过自己的努力，把工作做好。参与幼儿园的发展的这一重大进程是一名党员教师的责任，如果没有竞争到这一岗位，我也将一如既往地扎实工作，关注关心金安幼儿园的发展，愿意为金安幼儿园更美好的明天贡献自己的一份力量。我的发言完了，谢谢各位！

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇十二

一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。同时，一个工作岗位的存在，往往也是人类社会存在和发展的需要。所以，爱岗敬业不仅是个人生存和发展的需要，也是社会存在和发展的需要。爱岗敬业应是一种普遍的奉献精神。本站小编为大家整理了幼儿教师爱岗敬业演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

从20xx年8月25日来到xx区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功

的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课;从完成老师布置的各项作业变成了孩子而写各种教案、计划的主体,并要协助管理好一个大班级,真正地成为一个班级的主人之一;从以前轻悠无虑的的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成各项任务、计划的工作生活……还好,这些我都有心理准备,在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步,希望自己做得更好。

对于未来更多未知的挑战,有时候也未免感到信心不足,但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的岗位时的那份冲劲和干劲,特别是老教师那种敬业奉献的精神时,这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

在社会上,有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察,因为整天在班里破案(老师,刚才小朋友打我);幼儿教师可以当演员,因为一会儿态度和蔼一会儿热暴跳如雷,还因为工作需要经常扮演各种角色;幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师,只因幼儿园没男人;幼儿教师可以搞工艺美术,因为整天写黑板、布置教室、环创;幼儿教师可以当作家,因为整天写计划总结和论文。幼儿教师是什么?在文人眼中,幼儿教师是培养祖国花朵的花匠;在不知情人的眼中,幼儿教师是保姆,孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管;在我的眼中,幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使?因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家。

爱岗敬业,爱岗是我们的职责;敬业,是我们的本分;青春是我们的资本;奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦,靠自己不懈的努力,过五关斩六将,攻克刚开园的重重难关,在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可,而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作,还肩负着“师带徒”的重任,但她们从来都没有抱怨,只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻



鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有人生的光彩的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

有师曰：“位不在高，爱岗责鸣；资不在深，敬业就行；斯是教师，唯有勤耕”这是教师爱岗敬业的自然流露。爱岗敬业的表现是对孩子、对事业的责任心。责任心促使教师热忱地、自觉地投入工作。具有责任心得教师不需强制，不需责难，甚至不需监督。他们将教书育人内化为自身需要，把职业的责任升华为博大的爱心，于细微中发现丰富，于琐碎中寻找欢乐，于平凡中创造奇迹。马克思指出：“作为一个确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的。”

人活在世上，不仅有向他人和社会索取的权利，还有向他人和社会付出的义务。事实上，权利和义务是相互依存的。无论你是否愿意、是否意识到，责任心无时无刻不在伴随着你、表现这你。它既可以在个人对民族、对国家、对政党、对事业的关系中发生，也可以在个人对同事、对朋友、对家庭的关系中出现。正是由于所有人都负有一定的责任或使命且对

社会和他人负责，才会让整个社会得以正常的运行。

责任心也是教师职业的首要条件。陶行知认为：责任心是教师应具备的重要条件之一。他在浙江第一师范学校毕业生讲习会上演讲时提出新教员应具备五个条件：1. 要有信仰；2. 要有责任心；3. 要有共和精神；4. 要有开辟精神；5. 要有实验精神。苏联教育家鲁普什卡娅说过：“教师的职业是一种责任最重大、最光荣的职业。”加里宁也说过：“国家和人民把孩子托付给教师们，这是把伟大的责任加在教师们身上的一种重任。”这些名言，是教育家的崇高职业情感、职业责任的真诚表露。这一切一切都是教师道德的基石。

而社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。教师们的责任应包括教育的责任和社会的责任。教育责任，集中体现在孩子们身上。将天真无邪的孩子们，按照自己的思维方式铸造成新的灵魂，使之成为有益于社会的群体，即所谓的“教书育人”。教师对孩子们负责，就是对社会、对民族、对未来负责。教师的社会责任是指教师治理周边环境所担负的责任。这就要求教师必须担孩子当起保护孩子的责任，抵制一切侵害他们的行为。

## 一、面向全体的负责

教师教书育人应该公平、公正地对待全体幼儿。当你做为教师踏上工作岗位的那一天起，便应该对每一位孩子负起责任，必须关爱他们，尊重他们，促进他们在品格、智力、体质各方面的发展。但有的教师并不是如此，他们总是偏爱一些乖巧、能干的孩子，对于一些调皮、捣蛋的孩子恨恨不已。有时还会采取一些极端的教育方法恐吓他们，造成幼小心灵的伤害。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜持。”对于一些特殊儿童、调皮捣蛋的孩子，老师要倾注更多的爱，使他们能够在人生的第一个大家庭中得到健康的成长。

## 二、对孩子们的未来负责

我们常说“十年树木，百年树人”教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响他们的正常成长。当今有的教师就抱有“无责任”的这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，完成任务一样把活动上完，也不管活动质量如何，孩子吸收了多少，走过程，走形式。课前准备不充分，临到上课时才匆匆上阵。

我们应该承认教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年；备课、上课，重复性劳动单调而缺乏新鲜感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对较低。但我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，要为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国的千秋大业负责。

热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

### 一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生

情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

## 二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多

层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能“潇洒走一回”而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽……过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀，但不久这份便被“清贫”而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要

内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：“要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。”

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇十三

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！我演讲的题目是《我心目中理想的幼儿教师》！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我光荣的成为了一名幼儿教师。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的有爱心、责任心和专业的知识，在这几样中，我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

## 幼儿园教师爱岗敬业的演讲稿篇十四

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？  
本文由本站编辑整理。

我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会



了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。