

# 幼儿园有趣的科学教案反思(精选9篇)

教案能够明确教学目标和教学重点，使教学更加有针对性。  
请点击[此处](#)查看三年级信息技术教案范文。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇一

教学理论依据：

生活中有许多会滚动的物体。它们给幼儿带来了惊喜，令幼儿着迷，引起幼儿的遐想！新《纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。日常生活中幼儿对滚动现象特别感兴趣。本次活动我选择了会滚动的物体作为幼儿科学教育内容，以奇妙的骨碌碌王国之旅为主线索，引导幼儿自由探索，在玩玩乐乐中探索简单的科学道理，体验和小伙伴一起玩的乐趣。

实施策略：

操作法、观察法、比较法、游戏法

活动目标：

- 1、认识各种滚动玩具，乐意玩滚动玩具。
- 2、愿意和小伙伴一起玩，体验玩滚动玩具的乐趣。

活动准备：

圆柱形的玩具、轮子玩具、球状物、玩具车、各种形状的.积木、鳄鱼教具、轮胎、颜料等

活动重难点：认识各种滚动玩具，乐意玩滚动玩具。

活动过程：

## 一、导入活动

今天老师要带小朋友们去骨碌碌王国玩，那里的所有东西都会滚动，孩子们开起我们小汽车出发吧！

## 二、融入情境，认识并乐意玩滚动玩具

### 1. 骨碌碌玩具店

认识各种滚动玩具，并滚动着玩。

教师小结：圆形的东西都会滚动。

### 2. 好吃的骨碌碌

引导幼儿找出会滚动的物品，并能近距离滚向目标

小结：圆形的东西会滚动，有尖尖角的东西不会滚动。

### 3. 大家一起骨碌碌

让报纸球在“悠悠床”上滚动，体验滚动带来的快乐。

## 三、体验成功，结束活动

大家将合作的作品一起骨碌碌滚动起来，退出活动室。

教师评课记录：

魏\*\*：将教育活动融到情境中，并自始至终全都贯穿此情景，我觉得是这节课很大的一个亮点，非常符合小班孩子的年龄特点。

林\*\*：本节科学活动符合小班年龄特点，让孩子们在操作中了解到滚动的现象，符合科学活动“做中学”的理念。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇二

活动意图：

让幼儿感受科学并不遥远，科学就在身边。

活动目标：

- 1、区分物体斜面滚动和滑动状态。
- 2、对滚动和滑动有积极兴趣。
- 3、培养尊重事实的态度。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

能够大胆猜想和验证，本文通过操作区分滑动与滚动。

活动难点：

用标记记录猜想。

活动准备：

一、经验准备

- 1、有滑滑梯、滚轮胎等游戏经验。
- 2、了解斜面，知道物体放在光滑斜面上可以滑下来。

## 二、材料准备

- 1、滑动宝宝的家和滚动宝宝的家。
- 2、操作的玩具宝宝。
- 3、使用姓名标记。

科学知识：

活动过程：

### 一、看一看

- 1、以游戏引出滚动和滑动。
- 2、运用动作和语言帮幼儿区分滚动和滑动。

### 二、猜一猜、试一试

- 1、集体猜想验证。

用标记记录猜想，感受验证过程，尊重事实。

- 2、个人猜想验证。

猜想与验证是否一致、鼓励幼儿大胆尝试，尊重事实。

### 三、用一用

- 1、滚动宝宝的形状什么样？滑动宝宝的形状什么样？

2、有些宝宝说它既是滚动宝宝又是滑动宝宝，怎么变换？幼儿尝试。

活动延伸：

回家与家长一起发现属于“滚动”或“滑动”的生活现象。

活动反思：

活动内容取材于幼儿日常生活，从幼儿的.游戏中发现其中蕴含了滚动和滑动的科学原理，培养和保护了幼儿好奇心，设计重视科学探究过程。通过猜想——记录——验证——记录的过程，培养幼儿尊重事实的态度，丰富了幼儿经验，发展了幼儿的语言表达和社会沟通能力。在此基础上，幼儿获得的经验得以归纳、提升。为其树立良好的科学意识和科学态度奠定基础，充分体现科学活动的价值取向。

### 幼儿园有趣的科学教案反思篇三

- 1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。
- 2、知道水是生命之源，了解水的用途。
- 3、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

脸盆6个、玩水工具若干、玻璃杯若干、糖若干、奶、录音机、磁带、图片

一、创设环境，激发兴趣。

幼儿自由玩水，体验水的玩法。谈话活动——水可以怎么玩？

二、简单介绍水的三态

三、探究水的性质

1、猜一猜，各是什么？实验：分别出示1号杯水、2号杯奶，让幼儿猜一猜，看一看，通过观察比较明白水是没有颜色的，而奶是白色。

小结：水是没有颜色的。

2、尝一尝，各是什么味道？

实验：让幼儿闻闻、尝尝1号杯内的水，说说水是什么味道？然后再来闻一闻、尝一尝2号杯内的奶，说说奶是什么味道？在幼儿亲身体会的基础上小结：水是没有味道的。

3、看一看，你发现了什么？

实验：把两块糖分别放入1号杯与2号杯中，让幼儿观察比较你看见了什么？为什么？

最后得出结论：水是透明的’。

4、抓一抓，你知道了什么？

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。最后得出结论：水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么

呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

区域里继续探究水的其它特性。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇四

- 1、了解水的特性，如透明，液体，无色无味。
- 2、知道水能干什么？加入不同的液体之后的变化如何。
- 3、体会自己动手探索水的奥秘的快乐。

水，红墨水，黑墨水，蓝墨水，各色颜料，各种容器，毛笔，纸。

有序全面的探索水。

恩，小朋友们真聪明，水是无色无味的，而且还是流动的。

那么，小朋友们看看老师这个小桌子上，有好多好多不一样的东西，组长们上来，每个小组领一份下去，小朋友们自己

试一试，看看能把水变成什么有趣的样子。

那么，小朋友们看到五颜六色的漂亮的水，要不要把它们留下来，以后也能够看见呢？来老师这里领毛笔和纸，我们小心翼翼的沾取每种颜色的水，把它们记录在我们的纸上吧。看看哪组的小朋友做出来的水的颜色最多。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇五

- 1、在帮助小蚂蚁点点的过程中有兴趣的探索使物体变长。
- 2、愿意较清楚的表达自己使用的连接方法。

活动准备：

回形针、吸管、纸条、布条、橡皮泥、固体胶、夹子、双面胶。

一、出示两只小蚂蚁，点点和小黑。

今天老师给你们带来了一个带问号的故事，带问号故事的小主人是谁呢？请你们用黑宝石一样的眼睛看看，哎，这是点点：小朋友们好，点点好，跟新朋友打招呼要记住朋友的名字，点点还带来了它的好朋友小黑：小朋友们好，小黑好，真好，跟新朋友打招呼能记住朋友的名字，点点和小黑是好朋友，你们有好朋友吗？有，你们都有一起玩一起游戏的好朋友。

二、讲故事

三、幼儿操作探索

2、幼儿操作



3、幼儿交流：你是用什么方法把什么变长的？

四、在背景的下，孩子边收拾材料边结束活动。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇六

1、知道蜗牛的外形特征及习性，知道蜗牛是一只脚的动物。

2、知道蜗牛与人和动物的关系。

放有蜗牛的昆虫盒，蜗牛视频，嵌板蜗牛

一、引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

（顺序观察法：从上到下、从内到外、整体到局部等观察法）

1、请仔细观察蜗牛是什么样子的？头上有什么？有没有脚？

（1）幼儿自由回答，给幼儿充分的表达时间。

（2）小结：头上有两对触角，第二对触角上有眼睛，有一只脚粘叫腹脚，是用来爬行的等等。

2、还有哪些是一只脚的动物？

田螺、河蚌

3、蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？

（1）幼儿回答：菜、树叶、小草、苹果、香蕉。

（2）小结：喜欢吃蔬菜、绿色植物。

4、你知道蜗牛是怎样过冬的吗？

(1) 幼儿回答：一直睡觉、钻到土里、藏到草丛里。

(2) 小结：冬夏长眠躲进壳里并用粘液封住壳口，十分耐饥。

二、引导幼儿讨论蜗牛的用处。

现在人都养蜗牛了因为蜗牛的肉可以吃，还能治疗喉痛、耳聋、哮喘等疾病。还可以放在自然角供幼儿观察。

三、总结。

蜗牛真有趣，它只有一只脚，他吃蔬菜和绿色植物。可是它的肉又能给人吃，所以人们要消灭它又要饲养它。

活动延伸：

1、画蜗牛

2、雨天后带领幼儿捉蜗牛。保护幼儿园花草。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇七

教学目标：

1、初步知道圆圆的物体能滚动。

2、激发幼儿对滚动现象的好奇心。

教学难点：

让幼儿能初步的感知滚动现象。

课前准备：

2、情景表演的幼儿一名（大班）；没有轮子的汽车一辆

课时安排：四课时

教学过程：

2、幼儿设想，老师做集体记录c[]大班）：老师老师，你看，我找到了这么多的东西，它们能不能滚动呢[]t[]这个？我得试试才知道。小朋友，我们一起想想这些东西谁谁能滚动c[]圆形的东西可以滚动的，三角形就不行[]c[]正方形和长方形的好象也可以滚动的[]c[]圆形的就可以滚动[]t[]我们一样一样的来想，然后老师把你们的想法记录下来，好吗？如果认为圆形能滚动的小朋友就站到曾老师这边，认为不能滚动就站到马老师那边。（幼儿选择后）咱们来数数曾老师这边有几个人？马老师那边又有几个？三角形，长方形，正方形的选择同上。

3、幼儿分组实验，验证想法t[]每个小朋友说的都不一样，那咱们试试，看看到底谁能滚动，好吗？幼儿实验，操作c[]你看，圆形的可以滚动吧[]c[]正方形也可以啊！（这个小朋友在用手不停的翻动着正方形，他就认为这是正方形在滚动[]c[]老师，你看，我的三角形也能滚动（他用一只手轻轻压住三角形的一角，然后用另一只手来弹三角形，三角形就能移动）

5、交流，讨论幼儿交流，再请每个孩子都上台讲述自己的发现[]t[]刚才你实验的时候发现了什么？把你的发现也告诉你旁边的小朋友。老师也想听听你们的实验，谁愿意来告诉老师[]c[]我发现圆形的东西可以滚动，是这样的（他用两只手在胸前不停的上下前后交替画圈，象开火车那样[]c[]我看到圆形的东西能滚动，能做汽车轮子，让汽车动起来，爸爸就可以带我上幼儿园了。

活动延伸：有趣的圆形让幼儿回家去寻找圆形的物体，并试试看，它们能不能滚动呢？

# 幼儿园有趣的科学教案反思篇八

## 活动目标

1. 感知圆形物体的趣味性。
2. 知道圆形物体可以转动。
3. 能用语言描述圆形物体的特征。

## 重、难点

重点：知道圆形的物体可以滚动。

难点：能描述圆形物体的特征。

## 活动准备

1. 课件《车轮转转转》。
2. 圆形物品若干（和幼儿人数相等）分别放到两个筐里。
3. 方形物品一个。
4. 《找圆形》操作材料。

## 活动过程

一、滚滚玩玩，初步感知圆形。

出示圆形物品，幼儿玩一玩，尝试滚动。

1. 指导语：看看，宿老师给你们带来什么啦？想知道吗？哇，好多好玩的玩具（出示圆形玩具）。想不想玩？好，请大家来拿玩具，试试可以怎么玩？我看谁的玩法最多。（让幼儿

自由探索玩)

2. 提问：请一个小朋友说一说刚才是怎么玩的？（滚着玩的）

3. 出示方形物品，了解方形物品和圆形物品的区别。

小结：因为这个玩具是圆圆的，没有角，可以滚动；这个玩具是方方的，有角，不可以滚动。

噢！孩子们听，是谁的声音？（熊妈妈的声音：快来帮帮我呀！）原来是熊妈妈呀！（出示熊妈妈图片）熊妈妈到底怎么了，我们来看看。

二、讲述故事，感知圆形。

1. 演示课件。

提问：车子为什么转不起来？（轮子是方形的）那方形是什么样子的？（有角）

小结：轮子是方形的，有角，所以不能转动。

师：那怎么办呢？小朋友们帮他想想办法。咱们让熊爸爸帮着换个轮子吧！来，咱们一起喊出熊爸爸吧！“熊爸爸快快来，熊爸爸快快来，快快帮我们换轮子。”

2. 继续故事。

4. 提问：在生活中你还见过哪些可以滚动的物体？（请两到三名幼儿回答）

三、游戏“分类”，进一步感知圆形物体特征。

## 幼儿园有趣的科学教案反思篇九

区别里外，增加空间知识。

1、1个菜盘，7个茶杯。

2、纸盒1个，里面装一个玩具小狗。

3、地上画圆圈、梯形各一个。

1、出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。

2、出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。

3、指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有几个人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有几个人。

4、关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。