

认识数字中班教案(汇总12篇)

编写小学教案需要教师具备丰富的教学经验和教育教学理论知识。下面是一些值得借鉴的一年级教案范文，供大家阅读和学习。

认识数字中班教案篇一

让小朋友正确认识8以内的数字，能够按照同一个数量进行分类，匹配数量相对应的同类实物，并且通过游戏活动培养小朋友的尝试精神和动手操作的理解能力以及思维能力。

隧道口三个，每个隧道口上有不同数量的点卡和数字卡；点卡标志每人一个，学具人手一份：作业纸、点卡、小动物图片、食物图片，教具一套，电脑屏幕，软件、录音机、磁带。

1、设置情景环境，吸引小朋友的注意力，把事先准备好的图片一次展示给小朋友观看，让小朋友通过听、看、点数说出每个动物的数量和模仿他们的动作或者叫声，引导小朋友初步认识8以内的数量。

2、幼儿园教案老师对8以内的数量进行操作示范，小朋友根据老师的示范和指导进行8以内的点数以及匹配对应数量的食物和动物，增加对8以内数字的记忆。加深认识。

3、通过游戏乘车，让小朋友根据数一下自己的车票上的点数，根据点数找到自己乘坐的车，小朋友之间要相互的检查。

游戏完成了，我们也可以利用日常生活中的其他物品和环境让小朋友加深对8以内的数字的认识。

认识数字中班教案篇二

我们班幼儿年龄不均，男孩子占三分之二，幼儿自控力差，

注意力不集中，但幼儿喜欢观察新鲜事物，乐意在玩中学识。根据这一特点，我在教学中通过卡卡熊过生日作为教学的切入点，并展开教学。

- 1、认识数字4，理解4的意义。
- 2、幼儿根据数字4，拿出相应的食物，激发幼儿学习兴趣。
- 3、幼儿能够顺数1-4。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

幼儿数物拿出对应的数字。

- 1、多张数字卡1、2、3、4；
- 2、卡卡熊图片和生日蛋糕、蜡烛；
- 3、图片小鱼、萝卜、青草、骨头；
- 4、图片小鸭、小白兔、小羊、小狗。

一、课前活动：

手指游戏

二、情景引入、教学内容：

卡卡熊过生日

三、新课教学

- 1、出示卡卡熊过生日收到的礼物（小鱼、萝卜、青草、骨头）

2、请小朋友点数以上物品的数量。

3、教师小结。

4、出示图片小鸭、小白兔、小羊、小狗，幼儿操作。（小动物喜欢吃什么食物，用数字几表示。）

5、教师再小结。

四、游戏

1、师幼儿互动，教师说，幼儿对数，找数。

2、幼儿互动。

认识数字4是一节园本教研活动课。备课前我考虑较多的是幼儿的倾听力和注意力，怎样设计才能让幼儿在玩中学，学中乐，又可达到教学的效果。因此我抓住幼儿好动好玩喜欢小动物这一特点，设计较多的动物图片、食物卡片、游戏等来辅助教学。上课的时候自己感觉还好，可是课后一想，与老师们的交流，觉得还是存在着不少问题的。首先，活动环节缺少课件，如果运用课件教学，图片的展示就会更加生动富有情趣。在慌忙之中板书稍乱了点，幼儿在看我展示图片时视线零乱，幼儿注意力分散，没有很好的跟着我的思路走。其次，幼儿生性好动，在幼儿操作互动环节欠缺完整性，没有面面俱到，只能顾及个别。最后，在第三环节的第4环节中，在新旧知识的交接处，没有给幼儿足够的时间，语言上缺乏引导性，使幼儿在操作上处于零散状态，没有更好的提升幼儿的思维发展空间。还好的是听课的老师和有经验的老师对该节课的设计环节、教师的语言表达与归纳、师幼的互动、幼幼的互动环节上还是给予肯定的。如果我重上这一课，我会再次理清教学思路，把我自己的反思、总结，教师们的建议再次进行提升。

认识数字中班教案篇三

1. 使幼儿初步认识数字1、2、3。
2. 让幼儿能用实物来表示1、2、3。

1. 卡通数字1——3。
2. 大数字卡1、2、3以及相应图片。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

1. 教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2. 出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3. 教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4. 用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5. 游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

托班计算活动——神奇的水（下学期）

活动名称：计算活动——神奇的水托班下学期

活动目标：1，通过活动感知不同类材料的'东西。（木头类、铁类、塑料类、石子类）

2，初步了解水的神奇力量：东西放在水里有沉有浮。

3，喜欢观察和做水的实验。

活动准备：乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子(若干)

活动过程：一、出示各类材料

2，这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢？是塑料还是铁？
幼：塑料

师：对，这个盒子里的东西都是塑料做的，这是塑料类的东西。（依次分类介绍）

二、沉浮实验

师：对，铁沉到了水的下面。

2，浮的实验：现在我们再放一个塑料类的东西在水里，看看会发生什么变化，老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。（幼操作）塑料的东西在水的上面还是下面？幼：上面。

师：对，塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

师：我看到很多宝宝都在做实验，现在老师看哪个宝宝坐得最整齐，先请他拿一个东西放水里，然后告诉老师你拿的是哪一类东西？是沉还是浮。现在请小朋友一起说说这是什么类东西？幼：塑料类（依次说分类，然后分批操作）

认识数字中班教案篇四

认识9，知道9的形成及能手口一致点数9以内数量的'物体。

认识9

（一）、手指游戏

我说1，我对1，一根手指就是1；我说2，我对2，1添上1就是2；

我说3，我对3，2添上1就是3；我说4，我对4，3添上1就是4；

我说5，我对5，4添上1就是5；我说6，我对6，5添上1就是6；

我说7，我对7，6添上1就是7；我说8，我对8，7添上1就是8；

我说9，我对9，8添上1就是9。

（二）、认识数字9

1、《拔萝卜》拔出9，知道9在8的后面。

2、用橡皮泥制作9宝宝。

（三）、学习9的形成（视频仪）

1、故事《排节目》认识9的形成。

2、给9宝宝印画。

小结：看一看谁印得好，老师给小朋友贴在墙上。

（四）、总结

今天我们学到了新本领，回家表演给爸爸妈妈，好吗？

认识数字中班教案篇五

【活动目标】

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

【活动准备】

- 1、ppt课件、电脑。
- 2、一列小火车、肉骨头人手一串、火车票人手一张。

【活动过程】

- 1、播放ppt课件，引起兴趣。

（1）今天的天气可真好，草地上来了一个小动物，听一听它是谁？（小狗）

- 2、知道是几号车厢，巩固对5以内数字的认识。

3、依次点击车厢，请幼儿目测出数量，并能用相应的数字表示。

(1) 1号车厢里有几只小狗呢？（点击1号车厢）

(2) 一只小狗我们能用一个数字来表示，你知道是数字几吗？
（一只小狗可以用数字1来表示，鼓励说完整话的幼儿）

(3) 同上方法，一次点击2号、3号、4号、5号车厢，请幼儿目测出小狗的数量，并说一说x只小狗可以用数字x来表示。

4、为小狗找肉骨头，并能按数量正确送给车厢上的小狗吃。

(1) 你知道小狗最喜欢吃什么吗？（肉骨头）

(2) 我们一起为小狗找些肉骨头，让它们带去游乐场吃好吗？

(3) 请小朋友每人找一串肉骨头，找到后请你数一数，再和身边的好朋友说一说你的那串肉骨头上有几根骨头，接着请个别幼儿起来讲讲。

(4) 集体讨论：怎样送骨头给小狗比较合适。

小朋友找到的肉骨头串有的只有一根骨头，有的有两根骨头，有的有三根，有的……我们该怎样来送给小狗，让它们都有吃呢？你找到的肉骨头串上有几根骨头，应该送给几号车厢的小狗。请你和身边的好朋友商量一下。

(5) 请个别幼儿上来送骨头给小狗。

(6) 幼儿分组送肉骨头给车厢上的小狗。

(7) 请小朋友看看我们的`肉骨头都送对了吗？请幼儿及时纠正送错的肉骨头串。

5、坐火车去游乐场。

（2）你以前做过火车吗？坐火车需要买什么？（火车票）火车票上有座位号，我们要按照上面的座位号找到自己的座位对吗？今天我们也要凭火车票才能上火车。

（4）请你和身边的好朋友讲讲，你的火车票上有几个什么图形？应该坐几号车厢？

（5）请个别幼儿讲一讲，并把车票贴在相应的车厢上。

（6）分组把火车票贴在相应的车厢上。

（7）集体检查，找出错误并纠正。

6、一起乘坐小火车上游乐场。

小朋友都找到了自己的座位，让我们坐上小火车一起出发去游乐场吧！

认识数字中班教案篇六

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、教学课件

2、1-10的数字和草莓卡片活动过程

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数

字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

1、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）

2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1-10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

认识数字中班教案篇七

目的：

学习5以内的数字的组成，初步认识发现“数越大，组合的方法就越多”并且在这个过程中可以逐步促进小朋友思维深刻性的发展。

难度：

重点：认识表示数的分合的符号，初步理解组成的意义。

难点：概括5以内各数组成情况，初步体验发现数越大，组合的方法越多。

准备：

学具（操作分合学具出现不同结果的记录纸、房子图10张，人手2套1—5的数字卡、宝贴）

教具（大房子图一间2层、数卡“1”3张，“2”2张、“3”一张，表示分合意思的符号四个）

过程：

1、在上次操作经验的'基础上，认识表示数的分合的符号“”，理解组成的意义。老师引导小朋友出示房子图，将相应数字布置上去，如屋顶上是2，下面2个房间里分别是1和1；将房子拿掉，请小朋友讲讲2、1、1是什么关系，该怎么念，引出“”：分开、合起来的意思。用同样的方法学习“3”幼儿园的组成。体会3有2种分法。

总结：

有关数的组成的一些经验，激发小朋友下次活动的兴趣；肯定活动中有进步的小朋友。

认识数字中班教案篇八

1、教幼儿认识数字1，知道它能表示物体的数量。

2、培养幼儿安静倾听老师和同伴的讲话。

教具：磁性教具：一只兔子。图片：一根萝卜。数字卡片1。

学具：铅笔、本子。

1、今天老师请来了一只小动物来我们班做客，（出示小兔）它是谁？有几只小兔？

（引导幼儿正确并快速感知数量）

教师小结：一只小兔子拿了一根萝卜。

1、引出数字1。

师：我们知道一只小兔子和一根萝卜都可以用一个圆点来表示。那今天朱老师要来考考小朋友了，一只小兔子可以用数字几来表示呢？（数字1）那一根萝卜呢？（数字1）

教师小结：数字1可以表示所有数量为1的物体。

2、引导幼儿用数字1来表示相应数量的物体。

（请幼儿有秩序的描述，完整的表达自己的想法，在讲完教室里的东西之后，可以让幼儿说说家里、外面的事物，尽量让幼儿说出更多数量为1的物体能和数字1联系在一起）

3、让幼儿熟记数字的样子。

师：数字1可以表示那么多的东西，本领真大！那数字1的样子你知道吗？你觉得数字1像什么呢？（铅笔、木棍。。。）

（引导大胆想象，让幼儿更加能够熟记数字1的样子）

4、引导幼儿用右手在空中用手指写出数字1。

师小结：数字1像一条有点斜的竖线。

1、教师正确示范书写数字1。

2、提示幼儿要坐端正写字，同时要爱护自己的物品。

3、评价幼儿的书写情况。

注：教师巡视幼儿的书写情况，及时的发现、指导幼儿的书写。

1、幼儿有秩序的把学具收拾好。

2、教师评价幼儿的上课状况及书写情况。

认识数字中班教案篇九

对刚入校的患有智力障碍的学生来说，通常他们的思维简单，

抽象概括能力差，注意力不集中，遗忘快，没有数的概念，对知识掌握比较缓慢等特点，可见，智障学生学好数学难度很大。但是他们好奇心强，求知欲旺盛，因此，我从此入手，充分发挥多媒体的优点，调动学生的学习兴趣，并遵循由易到难，由浅入深，采用“小步子，多循环”，循序渐进的方式。我班共有12名学生，其中中重度学生占多数，根据学生的接受能力，智力情况，我把他们分为a□b□c三组，结合其特点，讲授数字2。数字2是学生在日常生活中极为熟悉的，不少学生会数数，可并不认识数字2，所以本堂课应从生活首手，结合生活中的物品去正确认识数字2。

教师要尊重学生的主体性，精心设计知识，营造良好的学习环境，激发培智学生的想象能力，为学生学好数学打下基础。例如，教学“2的认识”时，我说2像小鸭水上游。让培智学生充分认识2.，我又创设了这样的情境：让学生小翔站在讲台前问小翔长了几只手、几只眼睛、几只耳朵等，我和学生一起在教室里找2，在生活中认识2，当学生弄清2的含义后，让学生自己动脑运用2。我相信同学们对数学的兴趣会被激活的。课堂教学情境是具有一定情感氛围的课堂教学活动。即在课堂教学活动中，为了达到既定目的，从教学需要出发制造或创设的.与教学内容相适应的场景或氛围。培智班的数学教学内容绝大多数可以联系学生的生活实际，找准每一节教材内容与学生生活实际的“切入点”，可让学生产生一种熟悉感、亲切感，从而调动培智学生学习的兴趣。教学生认识数字2的时候，我就教学生《数字歌》。如：小鸭游水嘎嘎嘎，脖子弯弯翘尾巴.一只小鸭不开心,两只小鸭笑哈哈。这样联系学生生活实例进行教学就会感到生活中处处有数学，进而喜欢数学

总之，在数学教学中我尽量多创设情境激发学生的学习兴趣，课堂上多给一点时间和空间，尽量让学生多说、多想、多做、多让学生有充分表现自己的机会，体验和享受成功的快乐。

认识数字中班教案篇十

- 1、认识数字3，理解数字3的实际意义；
- 2、能够收口一致地点数数字3；
- 3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

- 1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗？”
- 2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁？”“咱们一起数一数小熊家一共有几只熊？”教师引导幼儿点数小熊家一共有三只熊。

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果……”

- 1、出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的数量。
- 2、出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。
- 3、出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。
- 4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。
- 5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

- 1、教师提问：“数字3像什么？”幼儿充分发挥想象力。

2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

1、教师电话铃声响，教师接电话(超市打来的，需要我们帮忙运水果……”)引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。

2、教师讲述粘贴水果的要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。

3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。

展示幼儿作品，鼓励幼儿之间互相欣赏作品，培养分享能力。

认识数字中班教案篇十一

上了达标课《认识数字8》，效果相当的不理想。那在什么地方出了问题呢？通过课后自己的深刻反思及与中心领导的交流，我发现了问题出在以下几个方面。

兴趣是幼儿学习数学的动力。它可以激发幼儿的求知欲和学习动机，还影响着幼儿的学习态度和学习自信心，因此要让幼儿产生学习数学的兴趣。而我在这节课的教学过程中就没有很好的调动小朋友的学习兴趣。例如，我在教学中使用了一些常规的教具与学具，没有很好的使小朋友们兴奋起来，，对这节课充满了浓厚的兴趣，另外，教学内容必须是在幼儿原有知识的基础上，经过一定努力能理解和掌握的，过难或过易的知识都会降低幼儿学习的兴趣。

数学教育活动的設計是教师组织幼儿学习数学活动的先决条件。要使数学教育活動能有目的、有计划地开展，必须重视数学教育活動的设计。在设计教育活动时，不光要注重活动设计的科学性、可操作性。尤其要注意它的游戏性。而我在

这节课中设计的两个游戏，没有多大的趣味性，而相应的教学内容对他们来说又有一定的难度，当然村子里面的孩子的动手能力以及思考能力都与我的教学内容有相当大的距离，所有这些都造成我这节课设计的两个游戏都没收到良好的效果。

在数学教育活动的过程中不能只重视集体活动而忽视、取消幼儿选择性活动，也不能强调个别活动而放弃了集体活动。在整个教育活动中，既要保证一定的集体教育活动时间，又要为幼儿提供充分的、个别化活动的机会。。

幼儿亲自动手操作材料，在摆弄物体的过程中进行探索，从而获得数学经验、知识和技能，这是最适合幼儿认知结构特点和水平的一种方法，是获得数学概念的必经之路。这种活动能充分调动幼儿学习数学的主动性与积极性。幼儿学习数学的操作材料有分类、排序、比较、分类计算、计量等，教师提供的操作材料要能引起幼儿的操作兴趣，激发幼儿探索的愿望，可为幼儿准备各种小材料、小学具，如小棍、纽扣、小积木块、卡片、分类板等，做到人手一套学具，都有足够的操作材料。

认识数字中班教案篇十二

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就学习数字7, 7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！