

最新中班语言说反义词教案(大全18篇)

幼儿园教案的编写需要教师具备丰富的教育理论知识和实践经验，以提供有效的教学活动和方法。以下是一些优秀的初三教案范文，供大家参考和借鉴。

中班语言说反义词教案篇一

1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物；

2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

游戏重点：会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

游戏难点：用一句话归纳表述。

游戏准备：动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）

动物小图片

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片——兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出

来。

师：我们可以先说说它的'样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

中班语言说反义词教案篇二

1. 让幼儿倾听并理解游戏规则。

2. 培养幼儿的语言及组词能力。

3. 让幼儿体验成功的乐趣。

1. 皮球一个、排球一个（上面粘有眼睛，鼻子，嘴巴）、水桶一个。

2. 快乐歌一首。

大家围成半圆坐在地上。老师手里有一个雪球（皮球），老师说一个词语如：小花。那么下面的小朋友就要用这个词的最后一个字花组词。如：花园。这个字的音调可以变，如：把花的音调变成第四声：画--画图。在这个小朋友组词时候，其他的小朋友不要提醒，只有当他说不出时才能帮助他。当小朋友都能连贯、准确得完成游戏时，雪球就会变成雪人了。

（把事先准备好的排球放在水桶上，雪人即诞生。）。老师示范组词：花园--圆圈--圈子--子弹（让几个语言能力强的幼儿跟教师一起做示范。一两次后再开始游戏。）

1. 老师可以帮助幼儿总结不同音调的字，以便幼儿更好地区

别不同的字词。

2. 鼓励幼儿说出别人没有说过的词组，让幼儿体验成功的乐趣。

中班语言说反义词教案篇三

一、谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

师：不管天上的太阳，空中的微风，还是地上的花朵，都在想“新年快来了，我们要怎么欢迎他呢？”请幼儿讨论(放鞭炮、敲锣打鼓、舞狮、舞龙)。

我们一起来敲锣打鼓欢迎新年快快来到吧!(和幼儿一起复习儿歌《过新年》)

二、讲述故事《耍龙》，了解中国民间舞龙的来历。

师：我们平时把舞龙还说成什么?(调龙灯、耍龙)你们知道舞龙是怎么来的吗?这里有一个好听的故事，听完你们就明白了。

教师讲故事《耍龙》。

提问：

1、故事的名字叫什么?

2、故事讲了一件什么事情?

3、人们为什么要记住青龙?(因为青龙帮助他们过上了好日子)

4、他们用什么方式来记住青龙的呢?(用纸、竹蔑做成青龙敲锣打鼓、游街串巷)

三、欣赏舞龙图片，讲解龙的构成(龙头、龙身、龙尾)、舞龙的动作(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作)

师：现在人们不光在过年的时候要舞龙，有重大节日、庆祝活动的时候也会舞龙来表达欢庆。我们一起来看看人们是怎么舞龙的。

彩龙旋转灵龙戏珠首尾合一神龙转世蟠龙入海舞龙动画

四、体验舞龙的乐趣。

放音乐《金蛇狂舞》，幼儿拿着自制的草龙、绸带龙学习舞龙的动作体验舞龙的乐趣。

中班语言说反义词教案篇四

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。
3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 已有做手影游戏的经验。

2. 台灯若干。

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

故事：新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真

有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

整节活动，孩子们的兴趣很高，活动气氛也比较活跃，孩子们都能主动地去说，大胆地去说，有想说地欲望，有说的氛围。并能乐意表现自己，在游戏的轻松环境中，掌握知识。在游戏中进一步提高了孩子的学习欲望。

中班语言说反义词教案篇五

1. 学习用简单的语言描述动物的主要特征，并会根据动物的主要特征编成谜语。
2. 能听懂并理解简单的游戏规则，激励幼儿积极动脑参与编谜猜谜活动。
3. 体验听说游戏的乐趣。

1、动物成图片一幅，警察帽两顶，各种动物小图片放在幼儿椅子下。

2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

（出示图片）今天老师给你们带来了一幅城堡图，提问：

你知道这是一座什么城堡吗？城堡门前有些谁？他们是干什么的？

你们向进城和小动物们一起玩游戏吗？怎样才能进城呢？“这里有一个小小的规则。”

x教师介绍进城方法：想要进城必须将自己扮成小动物，守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”等他念完后，进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜，如果你编的

好，守城人就能猜出来，那么你就能被请进城，如果编得不好守城人猜不出，你就不能进城。明白了吗？提问：

(1) 门卫看到别人进城会念什么？（学儿歌）

(2) 小动物怎样才能进城？

你们会编谜语吗？编谜时注意不能把答案说出来。（出示一动物图）教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀？如果你是小猫，那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢？请你想一想，可以从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编。”

在你的椅子下也有动物土，请你拿出来看一看你是什么动物，然后编一编，还可以编给后面的听课老师猜。（幼儿自由编谜）

（搭好城门），老师先扮门卫。“接下来我们要来玩小动物进城的游戏了，这是城门，我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

请幼儿当守城人再次游戏。

你们想不想一起来玩这个游戏？边示范边讲解：幼儿手拉手围成一个圆圈，教师个一幼儿扮守城人，用双手搭成一个城门，幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门，当念到最后一个字时，手成人双手套住一幼儿，此幼儿编说谜语，守城人猜对后就让他进城（会座位，将动物图贴在头上）

搭出三个城门游戏。

游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗？我们一起随着音乐边唱边表演吧！

如果感到高兴你就拍拍手（拍两下）

如果感到高兴就学小猫叫（叫两声）

如果感到高兴就学小兔跳（跳来两下）

中班语言说反义词教案篇六

我班面对的幼儿，主要是来自山区的和来自乡村的孩子。在这些孩子的视野里，看到最多的应当是树，那么在在没有软尺的情况下，如何知道大树有多粗呢？这是个可以吸引孩子的话题。

一、通过游戏活动，培养孩子的探究意识和自主学习的能力。

二、活动中锻炼幼儿动手操作的能力。

三、培养幼儿的合作意识。

重点：没有软尺的情况下，如何测量树有多粗

难点：引领孩子探究，培养自主学习的能力

直尺、绳子、大树模型、小鸡和小狗头饰、其它能找到的各类尺子

一、开始环节

1、直尺引入，老师的大尺引出幼儿的小尺，先看老师的大尺上都有什么，再看幼儿的小尺上有没有，得出“大尺和小尺是一样的”结论。

2、探讨尺子的用途（幼儿自主探讨）

二、基本环节

2、幼儿自主探讨办法，并用自己的办法来测量，全体幼儿评

议：这样测量可以吗？

3、教师引领，教师有意让幼儿看到手里的绳子并给予幼儿启发，帮助幼儿发现。

4、发现方法，用绳子测量树的粗，再用直尺测绳子的长，绳子的长就是树的粗。

5、幼儿操作，用绳子和直尺测量大树的粗

三、结束环节

1、启发幼儿思考：还可以用这种方法测量什么？（胳膊、腿、水桶、头、粉笔等）幼儿自主测量自己想测的物品。

2、结论：弯曲的东西都可以用这种方法来测量。

四、延伸环节

1、让幼儿认识直尺以外的各种尺。

2、幼儿操作，用软尺测量大树的粗。

3、告诉小鸡和小狗大树的粗是多少。

中班语言说反义词教案篇七

设计背景

《月亮船》是班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最的海洋，那儿有最高的山，那儿有最的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最的广场是广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？(中国)

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

活动思：

-有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿

身心交流;没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，附下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

活动目标

- 1、尝试用借形想象的方法添画各种鱼类。
- 2、能用大胆讲述自己的想象。
- 3、初步发展幼儿协作能力。

活动难点：

借助波浪线交织出的图形进行创意想象，并能大胆添画各种鱼类。

活动过程：

1□ppt课件。

2、画纸□kt板，蓝色记号笔、水粉颜料、

活动过程：

一、开始部分

1、教师ppt出示大海图片

教师：孩子们，你们看到大海是什么样子的？看一看你在海面上发现了什么？（波浪）他是什么样子的？谁愿意来画一画？（这种弯弯曲曲的线条就叫波浪线）

二、基本部分

1、幼儿尝试绘画波浪线。

当大风吹过来时波浪会是什么样子的呢？（大大的波浪）当风轻轻吹的时候呢？（波浪小小的）他们想在一起手拉手做游戏呢谁愿意来帮助他们？他们还可以怎样手拉手？（波浪线越长，我们的海面就会越宽阔，当一条条弯弯曲曲的波浪手拉手连接在一起，就会像辽阔的大海一样。）

2□ppt播放海底世界图片：

大海不光有宽广的海面，还有很多美丽的海洋生物呢？你都看到了什么？

3、出示各种小鱼图片，引导幼儿观察鱼的外形特征。

看看这是什么？（海蛇海鳗）他们长什么样子？海里不光有小鱼，还有好多美丽的植物呢？

4、借形象想，添画小鱼等海洋生物（把其中的一幅拿到前面来）

(1)教师引导个别幼儿示范。教师：大海里有各种各样的小鱼和水草，可真漂亮!孩子们，老师给你们用的可是神奇的画纸，现在已经有美丽的海洋生物藏在里面了，看一看你们能找到这些可爱的小鱼海蛇海鳗和水草吗?(请2-3幼儿上前回答)你找到了了什么?添画上什么他就会更像了?还有谁发现了他们?(如果幼儿没找到，老师先示范一下：老师发现了一条美丽的小鱼，他的头在这里，身体在这里，如果我把他画出眼睛和尾巴，添上鱼鳍，大家一下子都能发现他。)

那你们来看一看李老师还能找到什么?(一连串的.小鱼)

(2)幼儿尝试添画海洋生物，教师指导。

教师：孩子们，请你们取一盒颜料回到刚刚才的位置找一找你们的大海里有那些美丽的小鱼吧。当音乐停止的时候请小朋友轻轻地回到自己的座位上去。(巡视指导：你发现了什么?添画上什么他会更像呢?)

5、作品展示

教师：哇，大家发现了这么么多美丽的海洋生物啊，谁来讲一讲那个是你发现的?你用了那些线条和图案。除了你画的小鱼你还喜欢那一条小鱼，我们也来夸一夸小朋友的作品吧!后面还有小朋友的作品呢，他们也想向大家介绍自己的作品呢，我们也一起去看一看吧。

三、结束部分

和客人老师说再见吧!

幼儿园海洋教案，海洋是自然送给我们最好的礼物，虽然它充满了不确定的神秘因素，但是海洋对于我们的吸引力还是很大的，我们的幼儿对于海洋也是充满了好奇的。

中班语言说反义词教案篇八

- 1、了解稻草的作用，养成热爱大自然的情感。
- 2、探讨用稻草扎马等动物的方法，对稻草制作活动感兴趣。
- 3、养成合作的良好习惯，知道团结起来力量大。
- 4、知道稻草是易燃物品，要注意安全，注意保护环境。

1、稻草扎的马、鸡、长颈鹿、大象、螃蟹等，草席、草鞋、草盖子、保暖草桶、稻草房，稻草鸡窝、猪窝、毛窝，农民乱烧稻草的图。

2、扎稻草马的半成品。

一、观察稻草制品

参观动物乐园（马、鸡、长颈鹿、大象、螃蟹……）

生生、师生之间互相谈论，知道这些动物都是稻草制作的。

二、观察各种稻草制品，谈论了解稻草的作用。

幼儿可以穿穿草鞋、在草席上躺一躺、滚一滚、在草盖子上坐一坐，边玩边谈论稻草的作用。

三、出示农民乱烧稻草的图，知道这样会破坏地球大气保护层，还容易引起火灾，不应该这样做，要合理利用稻草。

四、观察一根稻草，知道一根稻草容易断，力量很小，但许多根稻草团结起来力量就很大。

让幼儿玩意根稻草，再玩一玩由许多根稻草编的绳子，使劲拉一拉，体验绳子的牢固。

五、学习稻草的合作精神，两人一组学习扎稻草马。

1、观察稻草马，师生共同探讨扎法。

2、幼儿两人一组扎马，教师巡回指导。

六、结束评价。

中班语言说反义词教案篇九

优秀教案名称：鞋子的游戏让小朋友们开心（中班语言教案）

活动目标：

1. 提高自我服务能力。
2. 引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。

物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。

活动过程：

师生互动过程实录

1. 入场：在欢快音乐的伴奏下教师带幼儿说儿歌走圈。（儿歌：走走走，走走走，围着圆圈走走走，走走走，走走走，围着圆圈走、走、走。）

师：宝宝们看看圆圈里有什么？

幼：小脚印、小星星

2. 和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

3. 玩小脚印的游戏。

(1)师：请宝宝们站在小星星上，你们发现了什么？

幼：许多小脚印。

师：请宝宝看一看小脚印有什么不一样？

幼：有反的脚印，有正的脚印。

师：谁来说一说反的脚印什么样？谁会用小手模仿一下？

(2)师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。(幼儿将小脚印换位置)

4. 玩小鞋的游戏。

(1)师：宝宝们过来坐在小星星上休息。(出示一双幼儿的鞋子)提问：宝宝们发现了什么?(幼儿：是反的)请幼儿将小鞋子摆好。(2)学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

(3)师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

5. 送鞋宝宝回家。

(出示哭了的小鞋脸)师：小鞋怎么了?咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了?(笑了)

6. 穿大鞋游戏。

(1)鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

(2)穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走起来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。（说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。）

活动延伸

土土的鞋子

活动目标：

- 1、熟悉读本中的文字，掌握形容词和反义词的使用。
- 2、幼儿仔细观察读本的画面信息。

活动准备：大书（把书上面的文字信息遮好）

活动过程：

一、组织幼儿安静做好，出示大书封面，请幼儿仔细观察画面信息。

老师：孩子们，你们都看到了什么？他们要干什么去？（孩子们根据上节课活动经验的丰富，能够根据画面信息去回答问题）。

二、逐页出1至6页请幼儿仔细观察图画中体现出来的信息，重点观察每一页中鞋子的特征，引导幼儿能用一个形容词来描述鞋子。

老师：土土选择的鞋子都是什么样子的？他们适合土土穿吗？为什么不适合呢？引导幼儿用一个词来描述土土选择的每一

双鞋子。

三、出示第7页和第8页，请幼儿观察土土选择的鞋子，跟以上选择的有什么不同？观察他和末末的神态。

四、教师向幼儿展示大书的文字，带领幼儿清晰、正确的朗读文字。引导幼儿学习反义词，会用多个形容词来描述同一个物体。

五、活动延伸：

与父母一块商讨：“怎样才能更快更好的找到合适的鞋子”。

中班语言说反义词教案篇十

活动目标：

- 1、通过诗歌欣赏，体验云彩变化多端所带来的乐趣，萌发热爱自然的情感。
- 2、了解风能使云彩发生变化，感受散文诗的语言美和意境美；
- 3、乐意胆地把自己的想法告诉家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重难点：

重点：通过诗歌欣赏，体验云彩变化多端所带来的乐趣，萌发热爱自然的情感

活动准备：

物质准备：多媒体课件、优美背景音乐(幼儿园ppt课件制作

请点击)

经验准备：活动前，幼儿已经观察过云彩的变化，对“风吹云变”现象有一定的感知和了解

活动过程：

【开始部分】

向幼儿展示云彩图片和风声，引出云彩和风儿这对好朋友的关系，导入主题。

【基本部分】

1、完整欣赏散文诗

结合课件，教师有感情配乐朗诵。

2、分段学习散文诗

让幼儿重点分段学习二、三、四段，教师操作课件，让幼儿直观地看到对应诗歌内容的动画，引导幼儿自己说出诗歌内容，教师再加以总结，以助幼儿更好地熟悉诗歌内容，为后面的朗诵以及仿编诗歌打下基础。

3、朗诵散文诗

(1) 结合课件朗诵

教师操作课件，分句带领幼儿朗诵。

(2) 结合背景音乐，有感情朗诵

教师带领幼儿，跟着音乐节奏有感情朗诵散文诗。

4、通过游戏“云彩和风儿”，进行散文诗的仿编

(1)引导幼儿用“风儿轻轻吹，云彩变成……(某种动物)，拿着……，在做……”句式仿编诗歌，教师注意引导幼儿充分想象，丰富他们所想出的形象，进行散文诗的仿编。

(2)进行游戏“云彩和风儿”，教师扮风儿，幼儿扮云彩，风儿吹得云彩变，风儿吹到哪一朵云彩，这朵云彩就要变成想变的动物，同时说出自己仿编的诗歌。”出自：屈;老.师礁网”教师带幼儿做游戏，巩固并进一步丰富幼儿自己仿编的诗歌。

5、分组表演《云彩和风儿》

请幼儿分组上台，配乐诗朗诵，向大家展示自己仿编的诗歌。

【结束部分】

在优美的背景音乐中，告诉幼儿云彩和风儿玩累了，需要休息一会，请家和它们一起休息。

活动延伸：

美工区：进行《云彩和风儿》的主题画创作

户外活动：组织幼儿进一步观察云彩

活动思：

本次活动源于幼儿对天空中云彩的形状和变化感兴趣，我考虑到这首诗的内容相对比较复杂，因此在分段欣赏部分设计了可以手动操作，分步骤进行的动画课件，让幼儿能够直观地感受到云彩的变化，有利于他们对诗歌内容的理解和记忆。仿编活动我采取了游戏的形式，在愉悦的游戏氛围中幼儿都能积极踊跃地参加。但是我有一个困惑，语言课的重点是发展幼儿的语言，教师主要起引导作用，可是在引导的“度”上

我把握的不好，有时候引导的不够，没有打开幼儿的思路；有时候又说的太多，没有给幼儿充分的发言机会。以后在这方面还要多加注意。

附：《云彩和风儿》

天上的云彩真顽皮，天上的风儿真淘气！

风儿轻轻吹，云彩变成小白船，扬起小白帆，飘到远处看不见！

风儿轻轻吹，云彩变成狮子，张开嘴巴，吓得羊群都逃散！

风儿轻轻吹，云彩变成胖娃娃，戴着小帽子，跟太阳公公做游戏！

中班语言说反义词教案篇十一

活动目标：

1. 知道国旗、国徽、国歌代表着我们的国家，是国家的标志
2. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗，爱护国旗的责任
3. 有争做小旗手的积极愿望

活动过程：

1. 看运动员领奖的录像

问：(1)这是哪国运动员，你是怎么知道的？

(2)你怎么知道我们中国的运动员得了冠军？

(3)除了看到五星红旗，还听到了什么？

(4) 为什么得冠军要升一奏一

(5) 国旗、国徽代表什么

(6) 为什么要起立，站着不动。

他们看到自己的国旗升上天空，就会感到很自豪。

2. 除国旗、国歌是我们中华人民共和国的标志以外，你还知道有什么可以代表我们中国的，也是中国的标志(天安门、长城、京剧、书法、中国结…)

小结：我们中国真了不起，有这么能代表中国的很有特色的标志

其实在很多重要的正式场合下，都是用国旗、国徽、国歌为中华人民共和国的标志的。

3. 除了在奥运会上看到…

(1) 你还在什么地方，什么时候看到过升旗，奏国歌？

(2) 为什么要升旗？时时提醒我们大家你是中国人，要热爱我们的祖国，做中国人很自豪。

4. 小结

中班语言说反义词教案篇十二

1、培养幼儿倾听兴趣及注意力。

2、学习传话技能，听清句子中每一个字的发音，并能清楚转达。

3、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、各种水果卡片若干。

2、各种动物卡片若干。

3、小篮若干。

一、学习传话

2、请每组最后一个幼儿说一句话，一个一个向前传，每组第一名幼儿来告诉老师是一句什么话。

二、创设情境学习转述(园长走进教室)

园长：对不起，打扰一下，请问魏老师在吗？

教师：她出去了，您找她有事吗？

园长：请通知魏老师今天下午两点到大三班听课。

教师：请魏老师今天下午两点到大三班听课。是吗？

园长：是的，等会儿魏老师回来了，请您转告她。谢谢。(园长出教室)

教师：小朋友们，一会儿魏老师回来谁能把通知转告给她？

(幼儿练习转述，教师适时进行指导。提示：什么时间，到什么地方去，去干什么。)

(魏老师进教室)

教师：哪个小朋友来告诉魏老师有什么事？

(请多名幼儿进行转述)

魏老师：小朋友们说的真好，谢谢你们，下午我一定准时去。

(针对幼儿情况进行评价。如：认真听，记住说的是什么话；传话慢一点，把每个字都说清楚。)

三、传话游戏

1、摘果子

每组最后一个幼儿手提小篮，说出水果的名称，幼儿一个一个向前传，最前面的幼儿根据听到的水果的名称到果树上摘果子。回来后放入本组的小篮中。

2、送果子

出示动物图片，每个动物图片对应一个纸质的小篮。请幼儿听到动物名称后进行传话，最后一名幼儿根据听到的动物名称把一个水果放入其小篮中。

注意：如传错了话，要重新从头开始传。

中班语言说反义词教案篇十三

《月亮船》是班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的热情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

活动过程

一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

- 1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

- 2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最的海洋，那儿有最高的山，那儿有最的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最的广场是广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

三、感受祖国真伟

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？（中国）

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给家听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

活动思：

-有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿

创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，俯下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。

中班语言说反义词教案篇十四

1、【活动名称】

活动名称的确定，语言简洁明了，一语中的。让人一看就知道是什么年级的什么内容。比如：《中班科学活动：我爱我的耳朵》《大班绘本活动：动物们的选举》。

2、【活动设计】

简单的阐述设计本次教育活动的意图，比如：在你与孩子们之间的互动中一种存在的现象被你发现了或者是当下的新鲜事物让你萌发了灵感。比如：春天来了，你会设计一节科学活动《小蝌蚪变青蛙》。

3、【活动目标】

活动目标包括三部分的内容：动作技能目标、知识目标、情

感目标。其次，活动目标还应该包括本次活动的重点与难点。活动目标应以幼儿为主，并根据该年龄段幼儿的认知水平来设计。

4、【活动准备】

活动准备包括幼儿知识经验的准备、教师教具与教学设备的准备、家园配合的准备以及幼儿的心理准备。

5、【活动过程】

活动过程一般包括导入、学习巩固以及操作运用三部分。

导入的形式有情景导入、故事导入、魔法导入、诗画导入、谈话导入、游戏导入、动画/音乐导入。教师的导入要确保达到吸引孩子的注意力或者引起孩子的共鸣的效果。

学习于巩固部分，主要是明确孩子学习的内容，以便达成本次活动的重点目标。教师可以设计一些特别的教学方法让幼儿加深对本次的学习内容的理解。

操作运用部分，主要是以幼儿为主，教师为辅。让幼儿投入到实践中求真知。教师可以预设幼儿在操作过程中会遇到的一些问题，想办法与幼儿一起做一个简单的总结，积累幼儿的操作经验。

6、【活动延伸】

根据本次活动的难易程度，引导幼儿延伸到生活中，在领悟的基础上再次的运用知识，鼓励幼儿“举一反三”并挖掘自己的潜力，促进幼儿德智体美等各方面的发展。

7、【活动反思】

对此次活动的教育效果，做简单的总结。老师课后可以选择

与不同认知水平的幼儿来聊天，针对本次教育活动做简单的提问或者探讨，看看还有什么可以进步的地方，并尝试一下别的教育方法，不断提升自己，在多种教育方法中创设更好的教育成果。

活动目标

- 1、在玩水的的过程中，让幼儿感知水的特性，水是流动的、无色无味、透明的。
- 2、积极与同伴交流，分享自己的发现。

活动过程

1、水是没有颜色的。

有的孩子说水是白色的，有的孩子说水是黑色的，有的孩子说水是无色的……到底水是什么颜色的呢？我决定让孩子们自己动手去发现水的颜色。于是找来几个脸盆，里面盛满清水，给幼儿准备了不同的颜料，让孩子们自己动手把不同的颜料分别倒入每个脸盆中，水一下子就变成了各种颜色，这回孩子们总算明白了，在水中加入不同的颜料就会变成不同颜色的水，水本来是没有颜色的。

2、水是透明的。

知道了水的颜色后，我让每个幼儿都拿一块石子分别放到清水中和带颜色的水中去，看看会有什么结果？孩子们通过实验很快就发现了问题。有的孩子说：“石子放在带有颜色的水中就会看不见了。”有的孩子说：“放在清水里的石子还能看的见。”有的孩子就说：“水也和玻璃一样是透明的，所以才能看见石子的。”于是我根据孩子们的发现，总结得出：水是透明的，所以放在水中的任何东西都能看的见。

3、水是没有味道的。

在知道了水是没有颜色、透明的后，我们继续做实验。让每位幼儿用自己的杯子接上水，然后去闻一闻、喝一喝会有什么味道？孩子们都摇头说什么味道也没有。这时我拿出一包糖来给每个孩子的杯子放上一点，再让孩子们去尝，这时孩子们都高兴地喊起来：“老师老师，水变成甜的了。”然后我又在每个孩子的杯子里放了一点盐，这回喝了后他们都不由地吐出了舌头，“老师，水怎么又变成咸的了？”在孩子们亲身实验的基础上，我进行了小结：水是没有味道的。

4、水是流动的。

孩子们已经迫不及待地想玩水了，我就在脸盆里放上许多玩水的小器具，然后提出玩水的要求：卷好衣袖，不要弄湿衣服，不要把水洒到外面，玩时说话声音要小，不要影响到别人，玩完后要把你的想法告诉别人。一声令下，孩子们开始玩水了，一会把瓶子里的水倒进脸盆里，一会又把碗里的水倒进小瓶子里，玩得不亦乐乎。这时我蹲下来问幼儿：“你们碗里的水是怎么到瓶子里去的啊？”孩子很自然地就告诉我：水是从碗里流到瓶子里去的；有的孩子说水会流啊，所以就流到那里面了。就这样在玩水的过程中很容易就领会到了水是流动的这一特性。

活动小结：幼儿在玩水的过程中，还发现了一些有趣的现象，有的幼儿问：为什么积木会浮在水面上，而石子却沉到水里去了？为什么小瓶子装上水后就沉到水里，而瓶子里没有水时就会浮在水面上？这说明孩子们已经学会观察了，对一些现象产生了进一步探索的欲望。

活动名称：

小动物模仿操

活动前言：幼儿园不仅仅是孩子们学习的地方，也是培养孩子各个方面能力的天地，尤其是一些的亲子小游戏不仅仅能够提高孩子各个方面的应辨能力，还可以加深亲子关系的和谐，下面就来看看吧！

活动目的：

- 1、了解动物的叫声和生活习性，小动物模仿操。
- 2、鼓励宝宝用不同的动作，表现出不同的动物的特征。
- 3、动作不必拘泥一种，重在培养宝宝的丰富想象力和大胆用肢体表现能力。

活动过程：

小小鸟，扇翅膀，（双臂侧平举，上下扇动两次）

飞到树梢把歌唱。（双臂侧平举，原地小跑转一圈。）

小白兔，真可爱，（竖起双手食指与中指表示兔子耳朵，头左右摇晃两次。）

爱吃萝卜爱吃菜。（下蹲做吃菜动作）

小花狗，汪汪叫，（双手在头两侧。学狗耳朵扇动两次。）

吃完骨头尾巴摇。（双脚自然站立，手背后侧身晃动两次。）

小小羊，咩咩叫，（双手举过头顶，表示羊角。）

快快上山吃青草。（双手做吃青草动作，弯腰与直立两次。）

小小马，真能干，（双臂前平举，手做牵马动作。）

呱嗒呱嗒跑得欢。（双手自然摆动，原地跑）

小动物，来做操，（双臂上举做招收动作。）

天天锻炼身体好。（双手自然摆动，“身体好”时双臂前伸，竖起大拇指。）

中班语言说反义词教案篇十五

- 1、培养学生良好的听说习惯和与人口语交际的能力。
- 2、传话时要认真听，注意记住别人说话的内容，口齿清楚地把话传给别人。

做传话游戏，让学生在听话和传话的过程中进行口语交际。传话后总结传话结果，“哪组传对了，哪组传错了”，然后探讨传错的原因，使学生知道怎样才能听好说好，养成良好的听说习惯。

（一）教学准备

1、教师结合本班实际情况，设计二至三项由易到难的传话内容。如：

- （1）明天下午四点的在本班教室开家长会。
- （2）今天下午课外活动，一年级要举行拔河比赛。
- （3）星期天上午十点钟，你愿意和我一起去公园看老虎吗？

2、准备一些小奖品。

（二）游戏过程

1、交代规则。

先由教师把传话内容悄悄地口传给每一行的第一个学生，然后按座位顺序以最快速度往下传。最后一个学生接到话后，立即上台汇报，又快又准为优胜。

2、游戏竞赛。

教师将三项传话内容分三次往下传。每一次游戏完后，分小组总结本组传话的情况，从听、记、说三个方面找成功与失败的原因，以利下次改进。

3、评比总结。

在学生传、评、议后评出优胜小组。教师总结传话要领：听得准，记得牢，说得明。活动结束后，给优胜组颁奖。

中班语言说反义词教案篇十六

播放歌曲《扫雪》。

附故事《冬天的小路》

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了，“扑通”滑了一跤，急得嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆走来了，“吱溜”滑了一跤，痛得嘎嘎叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，“扑通”滑了一跤，抬起头来汪汪叫；小松鼠在树上，急得吱吱叫，“糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。

“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

中班语言说反义词教案篇十七

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与。

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：（甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛）让他们可以实物对应。

中班语言说反义词教案篇十八

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常需要准备一份教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编整理的中班语言游戏小动物进城教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 学习用简单的`语言描述动物的主要特征，并会根据动物的主要特征编成谜语。

2. 能听懂并理解简单的游戏规则，激励幼儿积极动脑参与编迷猜谜活动。

3. 体验听说游戏的乐趣。

1、动物成图片一幅，警察帽两顶，各种动物小图片放在幼儿椅子下。

2、学会唱“如果感到幸福你就拍拍手”。

1. 设置游戏情景。

(出示图片)今天老师给你们带来了一幅城堡图，提问：

*你知道这是一座什么城堡吗?城堡门前有些谁?他们是干什么的?

*你们向进城和小动物们一起玩游戏吗?怎样才能进城呢?“这里有一个小小的规则。”2. 介绍游戏规则。

*教师介绍进城方法：想要进城必须将自己扮成小动物，守城人喜欢猜谜语，他看到别人要进城就会念一首儿歌“城门开开，城门关关，想要进来，让我猜猜。”等他念完后，进城的人必须将自己扮演的小动物编成谜语请他猜，如果你编的好，守城人就能猜出来，那么你就能被请进城，如果编得不好守城人猜不出，你就不能进城。明白了吗?提问：

(1)门卫看到别人进城会念什么?(学儿歌) (2)小动物怎样才能进城?

*你们会编谜语吗?编谜时注意不能把答案说出来。(出示一动物图)教师引导幼儿集体编谜。“这是谁呀?如果你是小猫，那么你怎样编谜才能让别人猜出来呢?请你想一想，可以从小猫有什么本领、小猫的叫声、他喜欢吃什么来编。”*在你的椅

子下也有动物土，请你拿出来看一看你是什么动物，然后编一编，还可以编给后面的听课老师猜。(幼儿自由编谜)3. 引导幼儿游戏。

*(搭好城门)，老师先扮门卫。“接下来我们要来玩小动物进城的游戏了，这是城门，我来做门卫。”引导幼儿开始游戏。

*请幼儿当守城人再次游戏。

4. 组织幼儿自主游戏。

*你们想不想一起来玩这个游戏?边示范边讲解：幼儿手拉手围成一个圆圈，教师个一幼儿扮守城人，用双手搭成一个城门，幼儿集体边念儿歌边依次钻过城门，当念到最后一个字时，手成人双手套住一幼儿，此幼儿编说谜语，守城人猜对后就让他进城(会座位，将动物图贴在头上)*搭出三个城门游戏。

*游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗?我们一起随着音乐边唱边表演吧!

如果感到高兴你就拍拍手(拍两下)如果感到高兴就学小猫叫(叫两声)如果感到高兴就学小兔跳(跳来两下)