

地理组个人工作总结(模板9篇)

律师工作总结需要客观、真实地反映自己的工作情况，包括成果、问题、经验和收获等方面。下面是一些关于计划生育方案制定和执行过程中的调查和研究结果。

地理组个人工作总结篇一

本学期前半学期我担任了xx个班的地理教学工作，后半学期担任_个班，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

我校实行“1+3教学模式”，在整个学期中，从网络中收集各个地区关于新课改的理论内容来充实自己课改理论，并同其他地理教师讨论关于课改的方法和实施步骤。对高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理教学工作，力争全部学生学到东西，重点做学习困难学生的`工作。注重对高一学生打好基础及培优。组织高一备课组成员做好下列工作：

- 1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。
- 2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证八个班级的教学进度一致。
- 3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。
- 2、初高中地理衔接问题和矛盾突出。
- 3、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

地理组个人工作总结篇二

地理新教材从“以学生发展为本”的教育思想出发，每节课后面都安排了“活动”而且“活动”板块分量很大，使学生通过一系列的活动内容联系生活实际，动口，动手。动脑。动眼，进而学会探究新知识，培养兴趣，提高能力。现就本人的教学实践，谈谈活动教学的开展。

(一) 让学生动手制作

学生动手制作的过程既是一个手脑并用、相互促进、相得益彰的过程，也是学生有所发现、有所发明、有所创造的过程。在进行《地球和地球仪》教学时，我事先布置学生根据课本要求准备好制作地球仪的工具、材料，在上课时，让学生独立的自由地对这些材料进行观察、按按课本步骤操作制作地球仪。我发现学生很快进入了状态：他们一会拿乒乓球、一会拿硬纸板，一会画线，还有的注视着自已的地球仪指指点点，忙的不可开交。各个组员配合默契，专心致志。当他们端详着自己的佳作时，个个露出了满意的笑容。这时有的学

生提出：我能不能不按课本方法去做？我马上引导：你们是不是有更好的办法与大家分享哪？于是大家七嘴八舌，各抒己见。借助这一活动，学生对经纬线、经纬度、地球的形状及大小等抽象的知识不仅理解的深刻、透彻，而且提高了教学效率。上完这节课我深深的体会到：要让学生“在做中学”“在做中思”“在做中悟”。

(二) 让学生大胆探究

(三) 让学生绘图

新教材注重学生创新能力的培养，让学生动手绘图，把课本知识“活”起来，既能帮助加深对知识的理解，又培养学生的创新意识和表演才能，寓教于乐。有些地理原理单纯靠教师口头讲解，学生理解较为困难，教学中让学生动手做、演示，不仅能让抽象的东西形象具体化，加深对地理原理的理解，而且能调动学生参与的热情，活跃了课堂。如学完“地图”后，我设计了一个小组合作竞赛——绘制学校平面图。将全班分成六个小组，看哪个小组绘的最准确。最迅速。个小组成员纷纷行动起来，有的测量学校的长度，和宽度，有的测量学校的主要房屋，有的测量学下地主要花圃，有的测量主要道路，在实地测量的基础上，小组集体讨论并确定了绘制的比例尺，基本图例，和地图的指向标。在绘制的过程中，每个学生充分发挥自己的特长，既有分工又有合作，最后将学校平面图绘制的非常漂亮。

(四) 让学生合作交流

学会合作与交流是现代人所必备的能力，在课堂教学中，教师与学生之间，学生与学生之间不断进行讨论交流，不仅可以充分让学生自主学习，培养学生从容表述的能力，还能把学习个体的见解转化为群体的发现，达到集思广益的目的，同时为促进学生主动参与学习活动提供了机会，为他们创造性地学习提供了条件。因此，在教学活动中要注意组织学生

讨论，采用多种形式的小组合作学习方式，促进学生多向交流合作，在交流合作中各抒己见，为各类学生的主动发展提供广阔的天地。

这个类活动大多要求学生针对社会热点问题或日常生活经常碰到的有关地理问题展开讨论与辩论，在讨论中形成自己的观点和对问题的看法，通过广泛讨论，深化对地理教学重点、难点的理解，激发进一步学习的兴趣，促进学生思维能力与表达能力的提高，同时关注社会，培养健康的情感。

(1)激发学生参与学习活动的欲望：恰当的教学情境，民主、宽松、和谐的课堂氛围，能够最大限度地发挥学生的主观能动性，唤醒学生强烈的求知欲望，促进学生保持持久的学习热情，从而获得最佳教学效果。因此，在教学中，要让学生主动参与教学活动，必须建立起一种民主、平等、信任、尊重的师生关系，给学生充分发表意见的机会，让学生在宽松融洽的条件下积极、主动参与学习活动，激发他们内在的学习要求。其次，创设问题情境，造成学生认识的不平衡，使他们产生一种知识上的“缺陷感”和“饥饿感”，进而产生强烈的求知欲，引起对学习的浓厚兴趣，并以最佳的精神面貌参与到教学活动中。

(2)给学生主动发展提供广阔的时间和空间：活动教学强调在“做中学”，让学生在做的过程中获得直感，也得到对知识产生全过程的理解。教师应引导学生主动地观察、实验、猜测、验证、推理和交流，从而使学生形成自己对知识的理解。根据学生好奇、好动、好说的特点，为充分调动学生的主动参与，在日常教学活动中，要精心设计有目的的观察、操作活动，让学生动手操作，动口表达，动脑思考，利用多种感官全方位参与探究知识的过程，给学生创设充分表现自己才能的时空，引导学生自己去探索、发现、理解知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

地理组个人工作总结篇三

一方面要让学生对这门课感兴趣，让学生觉得学习后很有用。

另一方面，对于不喜欢学习的学生要用爱的鼓励去督促和引导，使学生上课时端正学习态度，树立正确的学习态度。不能以要求小高考冲刺阶段的状态来要求他们。上课时要注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。同时，我以最快的速度记住学生们的名字和面貌，比对着名单提问效果要好很多。对于尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。有一部分学生不爱学习，我就多提问，多关注，将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

虽说下学期，我将离开xx中学，但还是希望我们学校能越办越好，蒸蒸日上。

地理教学工作总结【三】

今年是教学工作中的关键年，本学期我在年级地理教研组的领导下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，现将本学期教研工作总结如下：

地理组个人工作总结篇四

高二小高考阶段。一天6节正课、2节晚辅导和早读课，这对于还在哺乳期的我而言，工作量确实蛮大的，但还好自己坚持了下来。我没有带小高考的经历，所以首先要感谢学校领导对我的信任，其次还要感谢地理组成员的扶持。高二地理在这学期已经进入最后的收尾冲刺阶段，在经过了上一个学期的复习后，成绩有了明显的提高，但是仍有部分学生存在很大的问题，学业水平测试过关率受到很大的影响，在离考试仅有一个月的时间里，我们制定了详细的计划，采取抓小放大的策略，狠抓一小部分成绩不理想的学生，每天安排默写和背诵的内容，在有限的的时间里安排专人督促。对于低分之间徘徊的学生，还是要狠抓基础知识，回归课本；对于有冲高分的同学就让他们自己对着考纲过一遍，梳理知识点，多做习题。

总的来说，小高考的复习一定要回归课本、回归基础知识，不能指望短期内的记忆。小高考的难度不高，过与不过总体上和学生学习的主动性有很大关系，最后一个月教师的鼓励与引导作用很大，这里也要感谢各位班主任付出的辛劳与努力。

地理组个人工作总结篇五

本学期我在八年级地理教研组的统帅下，努力贯彻学校办学

思路，立足课堂，抓教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，本学期教研工作总结如下：

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

地理教师个人述职报告

地理教师个人工作计划

地理教师工作个人总结报告

地理教师工作个人总结报告

初中地理教师年度考核个人总结

地理教师年度工作总结

个人地理工作总结

中学地理教师个人简历模板下载

教师个人培训工作总结范文

地理教师述职报告

地理组个人工作总结篇六

光阴飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育地理学科工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索中掌握地理事物事物发展发生和变化规律。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

今后教学工作的建议：通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，自然地理思想与地理方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在教学地理知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握地理思想、地理方法，从而达到学习地理、应用地理的最终目的。

1、多教一些地理方法、地理思想。地理思想是在地理活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对地理概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是地理中的智慧和灵魂。所以，领悟地理思想，方法是地理教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的地理思想和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的地理方法，思考问题的地理思想。学生在学习了地理知识的同时，更能领悟到地理思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理

解、学习地理知识探索有效途径。只有学生自己掌握了好的学习方法，他的学习才会事半功倍。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。地理知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演示、推理而形成的系统的、严密的学科体系，地理中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为地理知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生地理思维的形成、发展有良好的促进作用。特别是讲难题时，我常常会让学生上讲台上来发表自己的见解，用学生自己的表达方式让大家去理解，去判断谁是对的，谁的方法最简单。我发现有很多的同学乐于表达并与大家辩论。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重地理理性的、深层次的内涵，使地理教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生地理方面的发展。

3、多一些以生为本，少一些教师中心。高中学生对学习的热情是非常高的，尤其是对贴近他们的生活，有一定感性经验的学习素材，更能焕发出极大的学习积极性和主动性。但长期的教师中心式的讲授，会挫伤学生学习热情，造成了学习的被动和教学的困境。地理学习中结合知识多创设一些生动活泼、具有挑战性的问题情境，将学生放置于问题之中，容易激活学生已有经验和地理知识，能培养学生独立思考、探索发现的思维品质，对地理学习有推进作用。以生为本，破除教师中心，要始终成为地理课堂实施教学的首要策略。

我认为让学生发自内心的喜爱地理，乐于学习地理，才是重要的。高自己，越做越好的。扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

地理组个人工作总结篇七

本学期的地理教学结束，也意味着初中的地理教学结束了。我也即将要和相处了两年的同学们说再见了。初二这一年，虽然不像初三那样紧张，有那么多的学科同时学校，但也只是相对来说轻松一点，因为初二这一年有“生地会考”，而这个考试的成绩，也是要计算入中考成绩的。

如果说高考是全国的狂欢，那么中考就是本市的狂欢了。对于初中生来说，中考就是他们的高考，是能直接决定他们去往哪所学校的。所以作为中考一部分的生地会考，在本学期就抓的很严格了。相比于上个学期来说，这个学期的压力无疑非常大的，这不只是说的学生，我们老师也同样如此，我负责教授两个班的地理。地理课原本一周是四节，每周三是没有地理课的，但是因为会考的缘故，许多老师给我让路，让我给学生们补课、加课。不论是早自习还是晚自习时间，都没有放过，早自习是生物老师，那晚自习就是我的地理课了，如果早上是我的地理课，那晚上就是生物课了。

本学期的课程基本上是每个星期进行一次小考试，课本上的内容早在上个学期就已经全部学习完毕了，所以本学期以复习和考试为主。这样的课程自然是让同学们有些苦不堪言。毕竟学生最不喜欢的就是考试了，但是如果不考试，又如何去检验他们学习的成果。每次考试完后，我都会花一节课的时间进行讲解，一整张试卷全部讲解是来不及的，时间远远不够。所以在批改试卷的时候，我都会有意把学生们错的题目记录下来，哪些题目错的比较多，就在之后着重讲解一下。而有的时候时间不够，只能让学生们考完试之后，我把答案写在黑板上，让他们自己对答案，再从第一道题目开始分析，让学生自由提问。如果没有问题，那就直接跳过去，换下一题，如果有弄不懂的，人数不多就让他们请教同学，如果人数比较多，那我就仔细的把题目进行讲解。在这样的教学方法下，同学们的进步幅度不小。在会考前的最后一次考试中，班里的平均分达到了87分，我很满意。以这样的结果来

看，这次生地会考，至少地理是不会拉什么后腿了。

地理组个人工作总结篇八

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料

作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
3. 重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

地理组个人工作总结篇九

本学期我任教七年级8个班的地理教育工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学工作，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，更何况我还是一名非专业老师，这样给我带来了很大的压力。

分析和了解学生以前教育教学中存在的各种问题。对以前的学习进行分析，通过与原来所任教的教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过初考检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯。

首先，我把以前教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较

烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精癣精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将

所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。