

# 2023年春季幼儿园德育工作总结(优秀13篇)

公司企业的发展需要注重建设和培养优秀的团队，人才是企业的最大财富。如果你对团日活动缺乏灵感和激情，不妨阅读一下以下团日活动例文，或许能激发你的创意。

## 春季幼儿园德育工作总结篇一

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小主人”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，建造了幼儿舞台，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育。利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德行为、工作

的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品德向良好方向发展。

1、本学期开展《爱国》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感；还与社区手拉手开展“听爷爷讲那过去的事”，通过活动，孩子们知道要好好学习，长大了报效国家。为中华的崛起而读书。活动最后用一首“我骄傲，我是中国人”作为结束，使本次活动达到高潮，孩子用稚嫩的声音喊着“我骄傲，我是一中一国一人”！

## 春季幼儿园德育工作总结篇二

6月1日上午，在新埭成校报告厅隆重举行新埭镇中心幼儿园“乡土·生活·艺术”主题展演，缤纷六一、秀出自信、畅想艺术、让童心飞扬。乡土化生活教育是我们新幼的特色教育项目，本学期“乡土·生活·艺术”主题展演活动，从专家报告引领到家长动手创作，从幼儿绘画展示到六一节目选拔，整个活动从策划到展示历时两个月多月，全园孩子、家长、教师都亲身参与到了活动之中，大家在活动中学习、观摩、互动、收获。

1、“智力七巧板”能让幼儿在“玩”中学习，“玩”中开动脑筋，“玩”中动手操作，乐趣无穷，有利于发展学前期和学龄儿童的注意力、动作思维能力和创造力，培养“学科学”、“用科学”的兴趣。深受广大教师、幼儿和家长的热烈欢迎。为此，每年举办智力七巧板活动是我们新埭镇中心

幼儿园一个富有特色的传统项目。5月11日下午，通过层层选拔出来的12名小选手们在多功能厅又进行了紧张而又激烈的比赛。经过紧张激烈的比拼，有4名幼儿脱颖而出，我们将派前四名幼儿代表参加市里举办的.智力七巧板比赛活动。

孩子们个个兴致勃勃，对小学生的生活充满了向往。通过这次参观，幼儿对小学的环境有了初步的认识，了解了小学生的生活，减少了对小学的陌生感、神秘感，激发了入小学的欲望，更为他们即将九月份的小学生活打下了良好的基础!

2、携家园之手架家园之桥:5月21日下午大班组举行了大班幼儿在园的最后一次家长开放日活动。为了能成功地举行这一次家长开放日活动大班组的教师早在学期初就已经制订好了计划，落实了各项活动内容。本次活动分为三个版块：首先是观摩一个教学活动;其次是进行一次家园互动沙龙;最后是请家长观看幼儿的作业本。

3、带着祝福满怀信心的出发吧：7月5日下午，我们新幼在将新埭成校开展一次“届大班幼儿毕业典礼”活动。

4、以人为本，“家”“园”合作，注重情感教化。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私奉献的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 春季幼儿园德育工作总结篇三

成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复思考课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！自参加工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的`艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内分子，至此刻

的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我明白幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期盼着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每一天都能进步一点点。

我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影响工作，而又能进孝道，我与弟弟商量好，白天弟弟照顾，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不误，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告诉我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告诉你，反正这是小手术，我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子！

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

## 春季幼儿园德育工作总结篇四

我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作方案，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养12个养成教育习惯为重点，各项工作顺利开展，平安、学习、工作等方面都取得进步，现将我所做的一些工作总结如下：

本学期，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，

这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的专制，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的开展。本学期，我带着学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。今年班级学生比拟特殊，小班干部的作用，就更加充分地表达了出来，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功绩。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

平安维系着家家户户的生活，我始终做到，平安第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好

周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的平安措施，确保一学期没有发生安全事故。

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，那么知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师那么是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道去。我一直以此自己的. 教育座右。

了上好每一堂，我精心准，解文本，研究教参，找料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采地出在堂。

然很疲倦，但是我的内心却是充愉悦的。因是我的学生了我的自信，激了我无的工作情和灵感；是我的学生了我任感，我学会用广博、厚的包容所有的孩子；是我的学生了我快和幸福，我在青春月里跳出了最美妙的舞蹈。

人泰戈：“花的事是甜蜜的，果的事是珍的，但我干叶的事吧，因叶是

的，垂着她的的。”教育事就是叶的事，每一名教就是一片叶，孕育着祖国的花。我会把我的智慧，我的一生都献我的孩子！

## 春季幼儿园德育工作总结篇五

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育知识，支持社区开展有益的文化教育活动，争取社区支持和参与幼儿园的建设。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络”。在家长工作中，园里设有“家教宣传窗”、“一周五日点心伙食食谱”、“

七彩专刊”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长助教”“亲子活动”、“向家长开放活动”等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。

扎实开展以整治校园环境为重点的校园文化建设，本期将组织教师学习文明学校的有关文件，让全体教工了解学校精神文明建设水平目标，并制定新的目标和要求，努力保持“市文明学校”和“市绿色学校”的光荣称号，争创“省级文明学校”。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1、认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位驾驶员签订一份交通安全合同。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。

月份安排：

二月份：（对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育）

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

（1）重温《教师职业道德规范》；



## 2、幼儿养成教育：

- (1) 进行常规训练，加强卫生、纪律、安全教育；
- (2) 加强“三轻”教育；
- (3) 对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育；
- (4) 加强春季卫生保健、保育工作；文明班级开始评比。

## 3、德育工作重点：

- (1) 结合县局期初工作会议精神，制订德育计划；配合开展文明学校的考评。
- (2) 对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育。

三月份：（进行环保教育、开展争当“文明小公民”活动）

负责人：陈莹玲

## 1、教师政治学习：

- (1) 学习《教育法》；
- (2) 《中小学幼儿园安全管理办法》解读。
- (3) 道路交通事故处理办法（节录）——《学生伤害事故处理办法释义及实用指南》p301
- (4) 机动

## 2、幼儿养成教育：

- (1) 进行社会主义荣辱观教育活动；

- (2) 结合“三八”节教育幼儿尊敬长辈；
- (3) 结合“3.12植树节”对幼儿进行环保教育；
- (4) 开展争当“文明小公民”活动；开展小小环保志愿者活动。
- (5) 加强自我服务能力的培养；

3、德育工作重点：开展争当“文明小公民”活动；开展“小小环保志愿者”活动。

四月份：（进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动）

负责人：

1、教师政治学习：

（1）学习省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》；

（2）学习《家长教育行为规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》；

（3）机动

2、幼儿养成教育：

（1）结合清明节对幼儿进行革命传统教育；

（2）加强自我服务能力的培养。

（3）加强集体观念教育；

（4）开展爱家乡教育活动。

3、德育工作重点：进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动；  
“幸福中国”读书教活动；

五月份：（进行爱劳动教育、开展感恩教育活动和心理健康教育）

负责人：

1、教师政治学习：

（1）学习《中小学心理教育指导纲要》；

（3）学习《连城县教育局关于师生集体外出活动安全管理的若干具体规定》一摘自《连城县学校安全管理若干规定》p19

（4）机动。

2、幼儿养成教育：

（1）结合“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育、安全教育；

（2）结合“母亲节”开展感恩教育主题活动；

（3）加强对幼儿社会交往能力的培养；

3、德育工作重点：

（1）进行应急疏散演练。

（2）法制副校长法制讲座；

六月份：（进行国防教育）

负责人：

## 1、教师政治学习：

- (1) 学习《公民道德建设实施纲要》；
- (2) 学习“五五”普法学习材料。
- (3) 机动。

## 2、幼儿养成教育：

- (1) 加强规则意识的培养；
- (2) 加强文明礼貌、纪律安全、卫生教育；
- (3) 加强对幼儿进行国防教育；

## 3、德育工作重点：

- (1) 做好幼小衔接工作。

九月份：（弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育）

负责人：陈莹玲

## 1、教师政治学习：

- (1) 学习弘扬民族精神文章。
- (2) 车辆和驾驶人管理的规定——《中华人民共和国道路交通安全法》p12
- (3) 中华人民共和国道路交通安全法——《中华人民共和国道路交通安全法》p71

## 2、幼儿养成教育：

- (1) 进行常规训练，进行文明礼貌；
- (2) 加强卫生、纪律、安全教育；
- (3) 开始文明班级评比。
- (4) 结合教师节进行尊师教育。
- (5) 通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

3、德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：（爱国主义教育、进行感恩教育）

负责人：

1、教师政治学习：

- (1) 教师心理健康讲座——教师心理健康及其维护；
- (2) 教师心理健康心得交流；
- (3) 学习《连城县实验幼儿园校园突发公共事件应急处置工作预案》；
- (4) 机动。

2、幼儿养成教育：

- (1) 结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育；进行感恩教育。
- (2) 加强对幼儿良好行为习惯的培养。
- (3) 开展未成年人思想道德教育活动；

(4) 加强幼儿自我服务能力的培养。

3、德育工作重点：开展“幸福中国”读书活动；组织大班幼儿参观连城风景区及革命圣地。

十一月份：（集体观念教育、卫生教育、环保教育）

负责人：

1、教师政治学习：

(1) 学习有关文明学校材料；

(2) 中华人民共和国刑法修正案——□xx普法材料□p1□

(3) 中华人民共和国消防法——□xx普法材料□p7

(4) 机动。

2、幼儿养成教育：

(1) 加强集体观念教育；

(2) 结合老人节加强尊敬老人的教育；

(3) 加强环保教育。

(4) 加强幼儿自我保护意识的培养。

3、德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：（爱家乡教育、国防教育）

负责人：林柳凤

## 1、教师政治学习：

- (1) 学习《公民道德建设实施纲要》；
- (2) 学习文明学校有关文件，
- (3) 做好迎接市级文明学校的验收工作。
- (4) 机动。

## 2、幼儿养成教育：

- (1) 对幼儿进行国防教育；
- (2) 开展“爱我冠豸，美我连城”的教育活动；
- (3) 开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养；
- (4) 培养幼儿初步的责任感；进行环保教育。

## 春季幼儿园德育工作总结篇六

我园的北京上海，在北京西安兰州的南昌南京和上海教职西安的武汉努力下，取得北京上海，为了南京成都，克服不足，现将本学期如下：

德育管理是一个整体系统，继续建立上海南京“一点成都”的南昌南京上海成都，实行郑州总上海，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“北京上海”是我园成都园风的武

汉，“与时俱进”是我园上海南京成都重庆贵阳的武汉。对北京上海进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的成都重庆。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园上海南京成都》。在北京中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

我园把心理健康教育融合在上海一日北京中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新上海。开展了与北京上海相配套的武汉多彩的成都：

如：“北京和上海”、“北京的成都重庆”、“湖南是北京的武汉”等上海型北京西安，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的`上海是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

## 春季幼儿园德育工作总结篇七

一学年的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好！”和离园时的奶声奶气的道别“再见！”从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育□xx□以来，幼



儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作总结如下：

1、在幼儿园走廊悬挂□xx□□张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从做起。充分挖掘节假日的.教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在明年利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。助家长树立“以德育人，为国教子”观念。

## 春季幼儿园德育工作总结篇八

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进□xxxx年下期的德育工作，在学校领导、学生处教育部门及园长的正确领导和关怀下，加之全体教职员工的共同努力，圆满完成本学期的各项工作，为了发杨成绩，克服不足，以利用今后的工作，现将本学期幼儿园德育工作总结经验。

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，也为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让起得早的幼儿为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、对星期日返园的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来报数点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

1、学期一上来，就是教师节。在教师节的那一天，教师们收到了无数的鲜花，有的小朋友送的是一朵香水百合，有的是一束康乃馨，有的小朋友虽然没有送花但却送了张亲手做的贺卡，还有的小朋友说：“老师我忘了今天是教师节了，我没带什么来，今天就送你一个吻吧！”礼轻情义重！简简单单的一束花、一张贺卡、更或是一个吻，体现了孩子们对老师的尊敬和喜爱之情。

2、中秋节的那段日子里，各班开展了一次班级自助餐活动。孩子们纷纷从家里带来了佳肴，虽然这些菜都是普普通通的家常菜，但在活动之中，孩子们吃得都很开心。你尝尝我的，我也尝尝你的，孩子们邀请着好朋友一起吃，大家聚在一起，非常和睦，真像个大家庭。

3、“十.一”国庆节到了，我们开展了“我是中国人”的主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解祖国的美好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有自己特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

4、九九重阳节是敬老的节日，在一周里，孩子们纷纷讨论这要为家里的老人、长辈做些什么，有的小朋友说：“我回家帮爷爷敲敲背”，有的小朋友说：“我爷爷奶奶不在家里的，我就帮妈妈爸爸做家务了”。在这一周里，我们还组织孩子们到社区里去看望一些爷爷奶奶们，还给他们画了张相，爷爷奶奶们可高兴啦，都觉得我们的小朋友们特别的懂事。

5、同时，在有小朋友生病的时候，如：住在山庄的柳童小朋

友，他病了，孩子们纷纷和教师一起自制玩具，送给他，每人还说了一句祝福话。这充分体现了孩子们之间纯真的友情。

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、孩子的学习态度始终是家长和老师最关心的问题。通过家长会，我们和家长讨论了如何让孩子自己要学习，对学习产生兴趣，而不是强加于他们。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

当然，我们的工作还有做的不足的地方。在落实各项德育措施时，老师的思路还有一定的局限性，以后还应该拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

## 春季幼儿园德育工作总结篇九

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时光，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，

不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写交班资料。

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼

儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

undefined

## 春季幼儿园德育工作总结篇十

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要适应新形势，加强和改善幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、资料、实施途径，建立、健全岗位职责制，构成齐抓共管的合力。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，构成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日



为契机，经过丰富多彩的活动，提高德育实效。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要资料。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、礼貌礼仪、纪律、早操等情景进行抽查，每周进行小结。对实施情景加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园构成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说礼貌话，做礼貌事，争当礼貌小使者”主题教育，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要资料，要经过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

根据重大节日、纪念日开展主题教育，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六一”等活动，在活动中寓教于乐。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱团体教育能帮忙幼儿从小树立远大的梦想，从小胸怀大局，有团体意识，能培养幼儿强烈的职责感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自我的父母、教师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿明白我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4) 培养幼儿向英雄学习的情感。

(5) 引导幼儿学会关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，教师们就应当教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应当怎样做，不应当怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

(1) 养成良好的个人卫生习惯，经常坚持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2) 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3) 明白必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

(4) 坐、立、行、看书、写字能坚持正确的姿势，明白用眼卫生，会保护眼睛。

(5) 有基本的生活自理本事。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的礼貌行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1) 对教师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。

(2) 会使用礼貌用语：请、您、早、好、多谢、对不起、没关系。

(3) 学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4) 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规。

(5) 能克服困难完成学习任务。

(6) 未经别人允许，不随便动别人的东西。

幼儿的个性是他自我的'生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的本事对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往本事，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1) 学习初步的人际交往技能。

(2) 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3) 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负职责的品质。

(4) 为每个幼儿供给表现出自我长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

## 春季幼儿园德育工作总结篇十一

品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自己的管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡

片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成

为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的

习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

## 春季幼儿园德育工作总结篇十二

我园20xx年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本学期如下：

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：

如：“男孩和女孩”、“我们的动物朋友”、“树木是我们的朋友”等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

## **春季幼儿园德育工作总结篇十三**

下学期又快结束了，在这紧张又充实的半年里，我成熟了不少。看着自己所带的幼儿们一天天成长，心里充满了喜悦和



成就感。为了在以后的工作中做得更好，现将本学期工作做如下小结：

学高为师，德高为范，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上高标准的严格要求自己，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。本人拥护党的领导，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不违背党和国家方针政策的言行，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，知荣明耻，严于律己，以身作则。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的`情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将积极去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。