

# 最新火灾逃生大班安全教案及反思(精选17篇)

安全教案的执行需要全体教师的共同努力，大家应该积极配合，确保学生的安全。我为大家准备了一些二年级教案模板，供大家在备课时使用。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇一

《纲要》在“组织和实施”中强调指出：“教育活动的组织应充分考虑幼儿学习的特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、教育于生活、游戏之中”，同时“教育内容来源于幼儿的生活经验”。

5.12大地震给人们带了巨大的灾难和深深的伤痛，我们幼儿园的孩子通过各种渠道也了解了一些地震造成的危害，因此在地震发生后的一段时间我园开展了主题活动——，其中已经开展的活动有“地震时哪里比较安全”、“小朋友不要怕，我们和你在一起”、“捐出我的零花钱”、“六一爱心义卖”等系列活动，今天组织的活动是这个主题活动中的又一个子活动“逃生演习”。

### 活动目标

- 1、了解简单的逃生技能，引导幼儿综合练习跑、钻爬、跨越和腹部贴地匍匐爬行，锻炼幼儿身体协调性。
- 2、培养幼儿关爱别人和自我保护意识。
- 3、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

## 教学重点、难点

本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

## 活动准备

1、经验准备：在前期开展的主题活动中幼儿已经了解了地震的相关知识和掌握了走、跑、跳、爬、平衡的基本技能。

2、材料准备：数量丰富的小椅子、绳、竹楼梯、大纸箱、平衡木等物品及受地震灾害的图片和正确逃生录象等。，本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

## 活动过程

导入：以谈话引出活动内容，幼儿间交流所了解的地震灾害及逃生知识。

热身准备：通过谈话教师引导幼儿模拟房屋摇晃时身体随房屋摇晃产生的动作，即前后、左右弯腰、左右躲避和护头半蹲以及快慢跑等动作。

## 基本部分1

情景模拟1—通道：教师谈话启发幼儿用小椅子模拟搭建弯曲的、宽窄不一的通道。让幼儿演练如何又快又安全的通过这些通道，教师不急于告诉幼儿正确的通过通道的方法和规则，在幼儿第一次演练后启发幼儿说出通过时发现的问题，总结

出好的方法和应遵守的规则。在日常生活中如果没有注意培养孩子的规则意识，当突发事件来临时，幼儿逃生的时候容易造成拥挤、踩踏，因此在这个环节我们设置了窄窄的、弯曲的通道，有意识使孩子通过这个通道时，必须不推不挤，才能安全快速通过，此环节主要培养幼儿——规则意识。

## 基本部分2

情景模拟2—裂缝：老师和幼儿来到地震造成宽窄不一的地面裂缝处，师幼一起分析遇到窄裂缝我们怎么过？遇到宽裂缝我们又该怎么过？引导幼儿用竹楼梯、木板横搭在宽裂缝上找到安全通过的办法。设置裂缝是为了巩固练习跨、跳跃、平衡等动作，宽裂缝是为了培养幼儿探索解决问题的方法，次环节的重点是当幼儿遇到问题、遇到困难时有探索解决问题的意识。

## 基本部分3

情景模拟3—因垮塌形成的洞和低矮的房屋，首先让幼儿自我实践通过这些障碍的方法，在幼儿实践的过程中教师注意观察他们的动作，第一次实践后教师提问：为什么有的小朋友在通过这个低矮的通道时没有把上面的垮塌物碰掉呢？引导幼儿说出通过的方法，教师告诉幼儿动作名称——匍匐爬行并示范动作要领，请动作较规范的幼儿示范，幼儿再次在设置的环境中练习匍匐爬。我们这样做的原因是：幼儿爬行动作发展分三个层次，即双手双膝着地爬行、手脚着地屈膝爬行、匍匐爬行，而匍匐爬行幼儿接触比较少，对幼儿身体协调性要求高，不易掌握。在这个环节中加重了幼儿逃生演习的难度，让幼儿体验在逃生过程中可能遇到各种各样的困难和危险，培养幼儿积极克服困难的勇气。此环节重点学习，匍匐爬行。

## 基本部分4

情境体验巩固练习：组织幼儿讨论，教师提问：遇到了哪些危险？哪些方法是最好的？引导幼儿归纳总结出第一次演练中所获得的方法和经验及应遵守的规则。让幼儿再次进行完整的逃生演习和分组比赛演习，分组演习的目的是让幼儿在观看别人在演习时发现问题，有利于纠正自己的错误，同时增加活动的趣味性。此环节重点巩固知识、技能。

结束部分：

观看视频：拓展幼儿逃生经验。

教学反思

感悟和反思：幼儿能积极、投入的参加到活动中、思维活跃、有自己的想法。在活动中幼儿的动作基本规范，掌握了匍匐爬的动作要领，了解了逃生的简单常识，有一定关爱他人和自我保护意识，活动比较成功，但还存在一些瑕疵，事前对班级孩子情感估计不足，又个别孩子胆小，在活动中害怕地震哭了，在今后设计活动的时候要注意这些问题。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇二

- 1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 2、通过这次四川的地震，让幼儿明白地震给人民带来的严重灾害。
- 3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

有关地震知识的电教设备

一、播放”512”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。提问：刚才新闻里说了什么(地震)哪儿

发生了地震(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土(我国的领土)地震时，地面怎样样呀(剧烈震动)

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害

四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿决定发生地震时，怎样做是安全的怎样做是不安全的(幼儿讨论。看幻灯，老师帮忙幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的发生地震时就应怎样办(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的`通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

五、爱心教育师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎样样(幼儿讨论)你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮忙了他们。

出示幻灯片，提问帮忙幼儿理解图片资料，通过汶川地震前后的比较，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮忙，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇三

《地震中逃生》

初步了解和掌握发生地震时逃生自救的方法。

物质准备：地震现场录像及逃生录像。

（一）引导幼儿观看地震现场录像。

1. 提问：地震会给人类带来哪些灾难？

2. 小结：地震是危害很大的自然灾害。发生地震时，地面剧烈震动，造成房屋倒塌、道路塌陷、山体滑坡，严重影响人们的生命安全。

（二）引导幼儿讨论：发生地震时，可以用哪些方法保护自己？

1. 引导幼儿观看地震逃生录像。

2. 小结：地震发生时，如果是在一楼，要迅速跑到外面空旷的场地，避开建筑物、危险物和悬挂物；如果是在高楼里，要躲在厨房、卫生间的墙角边，或躲在坚固的大型家具之间，要保护好头部，不能使用电梯。

（三）引导幼儿模拟地震情境进行演习。

提出要求：演习时，要听从教师的指挥，迅速躲好，或跟着教师从安全通道跑到空旷的操场后抱头蹲下。

在家中准备防震包，开展地震逃生模拟演练，让幼儿懂得地震时不能慌乱，能采用正确的方法逃生。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇四

作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教

案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园大班消防安全教案集锦《火灾》含反思，希望对大家有所帮助。

可怕的火灾（大小班分别进行）

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

(1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

(2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

(3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

(4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，

了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的.逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

“消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

（2）离开火灾现场

### (3) 注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇五

活动一活动目标：

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

活动过程：

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的’火”，进一步了解火的重要作

用，从而明白人们的生活离不开火。

3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

活动二：消防员叔叔顶呱呱（大小班同时进行）

活动目标：

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

活动准备：

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

活动过程：

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

（1）观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

（2）请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

（3）请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

（4）请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消

防员叔叔工作的危险与艰辛。

### 3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

### 活动三：制作逃生图（大小班同时进行）

活动目标：

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

活动准备：

活动过程：

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，

并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

活动四：消防大演练（大小班同时进行）

活动目标：

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

活动准备：

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

活动过程：

- 1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。
  - （1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻
  - （2）离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇六

活动一

活动目标：

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

活动过程：

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

## 活动二：消防员叔叔顶呱呱（大小班同时进行）

### 活动目标：

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

### 活动准备：

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

### 活动过程：

- 1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。
- 2、认识消防员叔叔。
  - （1）观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。
  - （2）请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。
  - （3）请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。
  - （4）请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。
- 3、消防车真厉害
  - （1）借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。
  - （2）请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加本次活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

活动三：制作逃生图（大小班同时进行）

活动目标：

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

活动准备：

活动过程：

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、

出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

活动四：消防大演练（大小班同时进行）

活动目标：

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

活动准备：

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

活动过程：

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

（2）离开火灾现场

（3）注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

活动反思：

本节课属于一开题课。刚开始，老师给学生介绍一些关于火灾的知识，随后，学生根据生活经验说一说他们对于火灾的

认识。当然，在学生介绍时，基本上所有的学生都在针对火源这一方面在展开讨论，而很少有学生会说一些其他方面有关火灾的认识。也可能因为老师听到的. 回答比较单一，因此在这一环节中，老师所花的时间就比较长。其实这也可能是因为学生对于老师所提问题没有产生更多的感知，并且学生有一种从众心理，从而导致学生回答上的贫乏。所以任老师提出应让学生在课前去搜集一些有关火灾的资料，这样，可能在课上学生的回答中会更加精彩些。这不仅是一种培养学生搜集资料的能力，而且能够节约课堂的时间。毕竟开题课应该来说比较注重学生提出问题、选出合适话题。

接下来，老师针对学生提出研究的问题、筛选合适的话题进行了有秩序地教学，环节也是比较清晰，学生对于问题的提出也比較的丰富。并且从提问题、选话题的过程中，老师也给学生充裕的讨论时间，充分体现老师对学生问题意识的培养，也充分体现学生在课堂中的主体地位。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇七

1. 知道几个常用的急救电话号码, 并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火, 掌握自救这是, 增强自我保护意识。

### 多媒体课件

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

1、玩火2 、 电器 3 、 吸烟4、放鞭炮

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

小朋友一起探讨。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇八

活动目标：

1、知道我们的生活离不开火。

2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

活动过程：

1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。

2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。

3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇九

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的'自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

- 1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）
- 2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

- 1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。
- 2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

（1）播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

（2）播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

（1）教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

（2）提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

（3）运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

（1）请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

（2）引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十

原则一：因地制宜，正确抉择。震时每个人所处的环境、状况千差万别，避震方式也不可能千篇一律，要具体情况具体分析。这些情况包括：是住平房还是住楼房，地震发生在白天还是晚上，房子是不是坚固，室内有没有避震空间，你所处的位置离房门远近，室外是否开阔、安全。

原则二：行动果断、切忌犹豫。避震能否成功，就在千钧一发之际，决不能瞻前顾后，犹豫不决。如住平房避震时，更

要行动果断，或就近躲避，或紧急外出，切勿往返。

原则三：伏而待定，不可疾出。古人在《地震录》里曾记载：“卒然闻变，不可疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵”，意思就是说，发生地震时，不要急着跑出室外，而应抓紧求生时间寻找合适的避震场所，采取蹲下或坐下的方式，静待地震过去，这样即使房屋倒塌，人亦可安然无恙。

地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也是可以从灾难中将伤害降到最低的：

1. 为了您自己和家人的人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面

大的晃动时间约为1分钟左右。这是首先应顾及的是您自己与家人的人身安全。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2. 摇晃时立即关火，失火时立即灭火

大地震时，也会有不能依赖消防车来灭火的情形。因此，我们每个人关火、灭火的这种努力，是能否将地震灾害控制在最小程度的重要因素。

从平时就养成即便是小的地震也关火的习惯吧。

为了不使火灾酿成大祸，家里人自不用说，左邻右舍之间互相帮助，厉行早期灭火是极为重要的。

地震的时候，关火的机会会有三次

第一次机会在大的晃动来临之前的小的晃动之时

在感知小的晃动的瞬间，即刻互相招呼：“地震！快关

火！”，关闭正在使用的取暖炉、煤气炉等。

第二次机会在大的晃动停息的时候

在发生大的晃动时去关火，放在煤气炉、取暖炉上面的水壶等滑落下来，那是很危险的。

大的晃动停息后，再一次呼喊：“关火！关火！”，并去关火。

第三次机会在着火之后

即便发生失火的情形，在1-2分钟之内，还是可以扑灭的。为了能够迅速灭火，请将灭火器、消防水桶经常放置在离用火场所较近的地方。

3. 不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

4. 将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

平时要事先想好万一被关在屋子里，如何逃脱的方法，准备好梯子、绳索等。

5. 户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

当大地剧烈摇晃，站立不稳的时候，人们都会有扶靠、抓住什么的心理。身边的门柱、墙壁大多会成为扶靠的对象。但

是，这些看上去挺结实牢固的东西，实际上却是危险的。

在1987年日本宫城县海底地震时，由于水泥预制板墙、门柱的倒塌，曾经造成过多人死伤。务必不要靠近水泥预制板墙、门柱等躲避。

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。

此外，还应该注意自动售货机翻倒伤人。

在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

## 6. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动

在百货公司、地下街等人员较多的地方，最可怕的是发生混乱。请依照商店职员、警卫人员的指示来行动。

就地震而言，据说地下街是比较安全的。即便发生停电，紧急照明电也会即刻亮起来，请镇静地采取行动。

如发生火灾，即刻会充满烟雾。以压低身体的姿势避难，并做到绝对不吸烟。

### 搭乘电梯的话

在发生地震、火灾时，不能使用电梯。万一在搭乘电梯时遇到地震，将操作盘上各楼层的按钮全部按下，一旦停下，迅速离开电梯，确认安全后避难。

高层大厦以及近来的建筑物的电梯，都装有管制运行的装置。地震发生时，会自动的动作，停在最近的楼层。

万一被关在电梯中的话，请通过电梯中的专用电话与管理室联系、求助。

## 7. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶

发生大地震时，汽车会象轮胎泄了气似的，无法把握方向盘，难以驾驶。必须充分注意，避开十字路口将车子靠路边停下。为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分。

都市中心地区的绝大部分道路将会全面禁止通行。充分注意汽车收音机的广播，附近有警察的话，要依照其指示行事。

有必要避难时，为不致卷入火灾，请把车窗关好，车钥匙插在车上，不要锁车门，并和当地的人一起行动。

## 8. 务必注意山崩、断崖落石或海啸

在山边、陡峭的倾斜地段，有发生山崩、断崖落石的危险，应迅速到安全的场所避难。

在海岸边，有遭遇海啸的危险。感知地震或发出海啸警报的话，请注意收音机、电视机等的信息，迅速到安全的场所避难。

## 9. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度

因地震造成的火灾，蔓延燃烧，出现危机生命、人身安全等情形时，采取避难的措施。避难的方法，原则上以市民防灾组织、街道等为单位，在负责人及警察等带领下采取徒步避难的方式，携带的物品应在最少限度。绝对不能利用汽车、自行车避难。

对于病人等的避难，当地居民的合作互助是不可缺少的。从平时起，邻里之间有必要在事前就避难的方式等进行商定。

## 10. 不要听信谣言，不要轻举妄动

在发生大地震时，人们心理上易产生动摇。为防止混乱，每个人依据正确的信息，冷静地采取行动，极为重要。

从携带的收音机等中，把握正确的信息。相信从政府、警察、消防等防灾机构直接得到的信息，决不轻信不负责任的流言蜚语，不要轻举妄动。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十一

让幼儿了解基本的交通规则，进行安全教育。

### 活动目标

- 1、认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用，进行安全教育。
- 3、从小树立遵守社会公德的好品质，增强自我保护意识。
- 4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 教学重点、难点

- 1、重点：认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则
- 2、难点：理解红绿灯的作用

### 活动准备

红、黄、绿灯图片，多媒体课件。

## 活动过程

一、创设情境：教师出示红、黄、绿三个圆片，让小朋友猜猜你想到了什么？引出活动主题，跟着小不点一起来认识红绿灯。

### 二、认识红绿灯：

看视频课件提问题：

- 1、小不点他们来到了哪里？那么多车，要是撞上怎么办？
- 2、红绿灯是做什么的？
- 3、红绿灯是怎么指挥交通的？
- 4、看看小不点他们在路口又有什么发现？
- 5、你们知道什么是红绿灯和斑马线了么？

教师小结：

小朋友坐车或行走时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，过街的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手。

### 三、游戏：红灯停、绿灯行

玩法：老师当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

### 四、学习儿歌：红绿灯

## 活动反思

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

小百科：交通信号灯是指挥交通运行的信号灯，一般由红灯、绿灯、黄灯组成。红灯表示禁止通行，绿灯表示准许通行，黄灯表示警示。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十二

### 活动目标

1. 帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。
2. 设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。
3. 通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解。

### 教学重点、难点

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

活动准备

教学用具：

1. 幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。
2. 逃生小书包(手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等)

活动过程

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：

1. 音乐表现的是什麼声音?(地震时的声音)
2. 小朋友听了音乐以后有什麼感觉?(害怕)

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办?----- (幼儿讨论问题)

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价)。

#### 四、教幼儿安全有效的撤离

##### 1. 学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？

(双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离)

2. 出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。(使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。)

3. 带幼儿观察撤离路径的条件,引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，(如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。)

4. 组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

#### 五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

##### 1、自由讨论，教师拓展。

a.如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b.如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c.如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d.如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e.如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f.如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5. 教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

## 六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

## 教学反思

### 大班安全教案地震逃生2

#### 一、设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

#### 二、活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。

#### 三、活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

## 四、活动过程

(一) 出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

(二) 播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

(三) 教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

## 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急

情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 五、活动结束。

地震是一种很可怕的自然灾害，它还会引发其他很多灾害，我们应该如何提高自我保护意识？下面是小编为大家提供的小学安全教育教案《防震减灾》，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

## 大班安全教案地震逃生3

### 教学目标：

1. 通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。
2. 通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的

自我防护，提高学生的自我保护意识。

教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

教学内容：

## 一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用(即内力作用)，使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

## 二、地震的危害

### 汶川大地震

5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

## 三、地震的预兆

### 1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，  
天雨水质浑，天旱井水冒，  
水位变化大，翻花冒气泡，  
有的变颜色，有的变味道。

### 2. 动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

### 3. 地光和地声。

地光和地声是地震前夕或地震时，从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震预兆。地震有“前震—主震—余震”的规律，要注意掌握。

## 四. 如何做好防震工作

### 1. 做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

## 五. 地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

### 学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

## 五. 课堂总结

教学后记：

通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

大班安全教案地震逃生

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十三

地震是对人类最具威胁性的自然灾害之一，具有突发性和不可预测性，常带来大量伤亡，因此要加强防震知识。一起来看看大班安全教案地震逃生！欢迎查阅！这次漂亮的小编为您带来了大班安全教案地震逃生【优秀3篇】，希望可以启发、帮助到大家。

### 一、设计意图

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

### 二、活动目标

- 1、知道简单的地震知识。
- 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。

### 三、活动准备

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

#### 四、活动过程

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

### （三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急

情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

五、活动结束。

地震是一种很可怕的自然灾害，它还会引发其他很多灾害，我们应该如何提高自我保护意识？下面是小编为大家提供的小学安全教育教案《防震减灾》，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

活动目标

1、帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。

2、设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。

3、通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

活动准备

教学用具：

1、幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2、逃生小书包（手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等）

活动过程

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：

1、音乐表现的是什么声音？（地震时的声音）

2、小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？-----（幼儿讨论问题）

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。

四、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？

（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）

3、带幼儿观察撤离路径的条件，引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，（如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。）

4、组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

## 五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

### 1、自由讨论，教师拓展。

a.如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b.如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c.如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d.如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e.如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f.如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要高楼楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5、教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

## 六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办？

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

## 教学反思

### 教学目标：

1、通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。

2、通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

### 教学重点：

防震减灾的正确应对措施。

### 教学难点：

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措

施。

教学内容：

## 一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用（即内力作用），使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

## 二、地震的危害

### 汶川大地震

2008年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至2009年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

## 三、地震的预兆

### 1、地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，  
水位变化大，翻花冒气泡，  
有的变颜色，有的变味道。

## 2、动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

## 3、地光和地声。

地光和地声是地震前夕或地震时，从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震预兆。地震有“前震—主震—余震”的规律，要注意掌握。

## 四。如何做好防震工作

### 1、做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

## 五。地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

### 学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

## 五。课堂总结

教学后记：

通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十四

活动目标：

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

活动准备：

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

活动过程：

- 1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。
  - (1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻
  - (2) 离开火灾现场
  - (3) 注意秩序不能拥挤
- 2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。
- 3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。
- 4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小

的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

活动反思：

本节课属于一开题课。刚开始，老师给学生介绍一些关于火灾的知识，随后，学生根据生活经验说一说他们对于火灾的认识。当然，在学生介绍时，基本上所有的学生都在针对火源这一方面在展开讨论，而很少有学生会说一些其他方面有关火灾的认识。也可能因为老师听到的回答比较单一，因此在这一环节中，老师所花的时间就比较长。其实这也可能是因为学生对于老师所提问题没有产生更多的感知，并且学生有一种从众心理，从而导致学生回答上的贫乏。所以任老师提出应让学生在课前去搜集一些有关火灾的资料，这样，可能在课上学生的回答中会更加精彩些。这不仅是一种培养学生搜集资料的能力，而且能够节约课堂的时间。毕竟开题课应该来说比较注重学生提出问题、选出合适话题。

接下来，老师针对学生提出研究的问题、筛选合适的话题进行了有秩序地教学，环节也是比较清晰，学生对于问题的提出也比较的丰富。并且从提问题、选话题的过程中，老师也给学生充裕的讨论时间，充分体现老师对学生问题意识的培养，也充分体现学生在课堂中的主体地位。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十五

活动设计背景

幼儿的安全问题始终放在幼儿园工作的首位，让孩子学会保护自己，是我们教育工作的重点之一。火灾是我们的生活中经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。让幼儿在火灾事故中学会自救、保护自己显得尤为

重要。因此，我根据我班幼儿的特点设计了《遇到火灾我不怕》这一活动，目的在于让幼儿知道在平时生活中不能随便玩火，提高幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法以及火场逃生的基本方法和技能。

## 活动目标

- 1、了解火灾发生的几种常见原因，懂得如何防范。
- 2、学会报警的办法，初步掌握几种自救逃生的方法，提高自我保护的能力。
- 3、培养幼儿遇事不慌的心理品质。

## 教学重点、难点

活动重点：正确拨打119火警电话以及火场自救逃生。

活动难点：如何防范火灾。

## 活动准备：

- 1、火灾现场的录像；
- 2、小猴的图片一张，故事《着火了》；
- 3、电话、湿毛巾等；
- 4、画有不安全用火、玩火内容的图片；
- 5、里面装有打火机、火柴、橡皮擦等物品的摸箱一个。

## 活动过程

### 一、导入课题

1、以小猴引入课题，讲述故事《着火了》

2、讨论：小猴做了什么事引起了火灾？森林着火后，给谁带来了灾难？

3、教师小结：小猴的故事告诉我们，一定不要随便玩火，不然发生火灾会给我们带来很大的灾难。

二、了解火灾发生的原因以及火灾带来的灾难。

1、观看火灾现场的录像，提问：“你看到了什么？”（请个别幼儿回答）

2、教师小结：大火会烧毁房屋、物品，烧毁森林，烧伤人甚至烧死人，还有大火燃烧物品时会散发出有毒的气味，污染环境空气等，火灾给人们带来的灾难是非常可怕的。

三、了解预防火灾的办法。

1、教师：我们已经知道火灾会给人带来可怕的灾难，那么，我们平时怎样预防火灾呢？（幼儿讨论后教师小结，并把画有下列内容的图片出示在黑板上）

（1）不能随便玩打火机；

（2）点燃的蜡烛、蚊香不能放在容易着火物品旁边；

（3）不能随便燃放烟花爆竹；

（4）不能乱扔没有熄灭的香烟头。

2、出示摸箱，请幼儿上来摸出里面的东西，并说说它会不会引起火灾。

3、小结：小朋友，只要我们大家不随便玩火，安全用火，就

能预防火灾的发生。

#### 四、了解火灾发生时的几种自救方法和技能

1、如果小朋友碰到火灾了，你会怎么做？

2、如果要打火警电话119，应该怎么说？

3、模拟打火警电话，引导幼儿要说清地址，着火原因等。

4、小结：我们拨打火警电话的时候一定要讲清楚火灾发生的地方，是什么东西着火了，这样可以让消防员叔叔很快的赶到火灾现场来灭火，但平时小朋友不能随便拨打119火警电话哦。

6、教师小结：当遇到大火时首先不要慌，要先找到湿毛巾或衣服、被单，把它们弄湿后捂住嘴巴和鼻子，减少烟雾中的有害气体对人的伤害，蹲下身子向外走，逃离火场，要沿着墙根走找安全出口。

#### 五、逃生演习

1、今天我们了解到了火灾的可怕，知道平时不能玩火，还学会了火灾发生时拨打119以及逃离火场的办法，接下来我们要进行一次火灾逃生演习。

2、现在我们的教室着火了，请大家用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，蹲下来跟着老师有秩序的走下楼梯，到楼下操场安全的地方集合！（幼儿跟着教室离开教室到一楼操场）

3、小结：小朋友做得非常好。动作很快，不推也不挤，真棒！为自己鼓鼓掌吧！

#### 教学反思

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的`环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

## 大班火灾安全小常识

一、告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自己受到伤害。

二、教会孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些地方哪些东西不能玩，哪些东西是危险品等等。

三、教会孩子如何弯腰匍匐前进，如何保护自己。

四、教会孩子怎样拨打“119”火警电话，怎样报火警。

五、告诉孩子火灾发生时，哪些地方不能呆，身上着火了怎么办。

六、告诉孩子在无法逃生时应该呆在什么地方，如何让消防队员及时找到他们等等。我们还可以根据孩子的年龄层次，适当的教会他们更多的消防知识。

七、家长必须身体力行，从自身做起，做孩子的榜样。家长是孩子第一任启蒙老师，也是最重要的一任，在孩子眼里，父母是自己心中的偶像，是崇拜的英雄，家长的一言一行都会在潜移默化中影响着孩子。因而平时家长就要注意养成良好的生活习惯，做孩子学习的表率，不要把报纸、杂志之类的可燃物放在炉子、加热器、暖气机等近旁；不要把正在烧、烤、煮、蒸的东西置之不理；吸烟的家长不要卧床吸烟，刚吸完的烟蒂不要扔在垃圾桶里；不要在一个插座上使用多个电器设备；在使用完液化气或煤气灶后，要及时关掉阀门；在公共场所不要损坏消防设施和器材等。另外家长朋友们还要注意不要带孩子舞厅、卡拉ok等公共娱乐场所，更不要单独把孩子丢在家中。

八、就是要掌握一些正确施教方法和技巧，比如做游戏、讲故事、实地参观、积极调动法，启发和教育孩子掌握和记住一些防火知识。

## 大班火灾常见隐患及火灾预防

### （一）常见火灾隐患

□□房门不畅通（门背后常有堆积大量杂物）或只开一个门；

（2）使用大功率照明灯或电热器及使用火炉取暖跟易燃物过近；

（3、违反操作使用电子教具，造成瞬间负荷过大或电线短路；

（4）线路老化或超负荷工作；

（5）不按安全规定存放易燃物品；

（6）其他安全隐患。

## （二）常见火灾预防

### 1、幼儿教室火灾预防

（1）学校要对教室电线进行定期检查，及时更换老化电线，防止超载引起火灾；

（2）定期清理教室内堆放的杂物及其他易燃物品；

（4）立即拨打报警电话救助：

（5）稳定幼儿情绪、组织幼儿迅速撤离，撤离过程中防止发生拥挤踩踏。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十六

1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

多媒体课件

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

活动结束：小朋友一起探讨。

## 火灾逃生大班安全教案及反思篇十七

### 活动设计背景

本班幼儿对水、火、电的安全意识较差，本课主要针对于火来开展动静结合的游戏活动。

### 活动目标

1、让幼儿掌握着火时自救的办法。

2、培养幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

教学重点：加强幼儿对火的`安全意识。

教学难点：正确掌握着火逃生的办法。

活动准备

活动过程

一、导入

1、教师播放火警警报声，问：是什么声音？怎么了？

幼儿回答：火警的声音，着火了。

2、教师：“是吗？我们一起来看看是不是着火了。”

二、活动过程

1、播放碟片，让幼儿仔细看。

2、看完后，教师问幼儿：这是哪儿着火了？

幼儿：幼儿园

教师：那小朋友怎么了？

幼儿：有的哭了，有的在桌子下面。

教师：后来怎么样了？

幼儿：老师让小朋友排好队，一只手拿着毛巾，一只手扶着栏杆排队下楼。

3、教师重复讲一遍故事：有一天在依依的幼儿园里突然起火了，依依班上的小朋友有的吓的哭了，有的吓的躲在桌子下

面，这时老师叫小朋友们不要着急，不要慌，赶快拿小毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴排好队弯着腰一个一个快速下楼，然后打119电话报警。

4、出示挂图，和幼儿一起学习着火时应该怎么做。

（首先，不要慌张，不要到处跑；然后去取毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴；最后，排好队弯着腰一个一个快速下楼，拨打火警电话119报警，注意报警时要说清楚地址。

5、学三字经

着火逃生

着火时，勿拥挤

湿毛巾，掩口鼻

不慌乱，听指示

安全道，速逃离

三、游戏

1、下面我们就来学学着火逃生的办法吧。

2、教师：着火了，快取毛巾弄湿捂住嘴巴和鼻子。（幼儿操作）

3、教师：弯腰排好队快速下楼，然后报警。（幼儿操作）

重复玩2到3次，加深幼儿映像。

活动延伸

- 1、引导幼儿了解水和电的危险，做出正确的方法。
- 2、组织幼儿看关于消防员救火的电影，让幼儿知道消防员的辛苦。
- 3、和幼儿一起讨论，如果没有电话怎么办？（出去找路人借）

## 教学反思

不足：

- 1、幼儿说的太少，应该让幼儿自己看图说出逃生的方法。
- 2、安全知识太少，应该多讲一些安全方面的知识，多看一点关于火灾的碟片。