

2023年小班科学教案动物的尾巴(精选17篇)

大班教案需要根据幼儿的认知特点，设置适合的教学目标和教学步骤。如果你在编写一年级教案时遇到了困难，不妨看看以下小编为大家收集的教案范文。

小班科学教案动物的尾巴篇一

活动目标：

1. 教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。
2. 培养幼儿的观察力和口语表达能力。
3. 让幼儿感受游戏的乐趣。

活动准备：

1. 组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。
2. 投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，

朋友个个都爱它。

1. 另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2. 教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3. 给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1) 由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。小兔

小动物，耳朵长，

红眼睛，白衣裳，

前腿短，后腿长，

爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。小乌龟

它的胆子真正小，

出门先向四面瞧，

碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友。老牛

1. 请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2. 教师巡回指导。

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享

请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1. 帮助幼儿认知动物的习性和特点

2. 让幼儿感受集体游戏的乐趣。

小班科学教案动物的尾巴篇二

【活动设计】

在渗透颜色的秘密这一主题活动理念中，使幼儿在一日活动，在自主的探究中感受颜色的奥秘。随着冬季的到来，连接前主题秋天，我试着将冬天的季节特征与颜色相结合，在让幼儿感受落叶树叶的黄色与常绿树树叶的绿色视觉冲击的同时，通过幼儿自主的户外探索，了解到颜色所传达的自然讯息，真正地感受颜色的奥秘。

【活动目标】

- 1、认识几种常见的'树木，形成落叶树、常绿树的概念。
- 2、知道常绿树一年四季都是绿色的，落叶树到了秋冬季节会落叶的特点。
- 3、户外观察落叶树与常绿树，获取直接经验。

【活动准备】

常绿树和落叶树ppt□

【活动过程】

一、带领幼儿表演《秋天》歌曲，导入主题。

师：“我们一起来唱一唱秋天的叶子。”

歌曲：秋天来了，天气凉了，小小树叶，渐渐发黄了，随风落到草地上，草地上。

师：“秋天小叶子都掉下来了，冬天的时候他们要掉在地上睡觉了，我们一起再来唱一唱，好吗？”（创编成冬天歌曲）

歌曲：冬天来了，天气凉了，小小树叶，渐渐睡觉了，随风躺在到草地上，草地上。

二、播放常绿树和落叶树图片。

1、出示常绿树图片。

师：“冬天到了，这些树叶是什么样子的呀？他们有没有掉在地上睡觉呀？为什么这些树叶不会掉在地上睡觉，谁来说一说？”

师小结：“老师给这些绿颜色的，在冬天的时候叶子不掉下来睡觉的小树取个好听的名字，叫常绿树。”

2、出示落叶树图片。

师：“你看这些树他们的叶子落在地上睡觉了吗？”谁来说这些树什么样子的？”

师小结：“这些黄色的，红色的树叶落到地上睡觉了，我们给这些小树取个名字叫落叶树。”

三、户外找寻常绿树和落叶树。

1、老师带领幼儿去户外找找常绿树和落叶树，丰富幼儿对常绿树和落叶树的认识。

师：“小朋友你们知道还有哪些常绿树和落叶树吗？我们一起去外面找找看。小朋友在找小树的时候，千万不要伤害他们，我们可以轻轻地摸一摸，碰一碰，用小眼睛看一看，然后来告诉老师你看到了哪些树，好吗？”

2、师敲小铃，集合交流。

师小结：“老师给这些绿颜色的，在冬天的时候叶子在树干上睡觉的小树取个好听的名字，叫常绿树。黄色的，红色的树叶落到地上睡觉了，我们给这些小树取个名字叫落叶树。”

教学反思：

这是一节科学课，在课堂获得一定的常绿树和落叶树经验基础上，通过让幼儿在自然环境中自主实践，感受常绿树的绿色和落叶树的黄色，了解颜色所传达的自然讯息，落叶树落叶的季节就是秋冬季的来临。符合小班幼儿教学直观性原则，

我将活动重点放在户外观察探究中，但是我忽略了小班课程的时间，15分钟，如何突出我的活动重点，我没有很好地考虑到，导致在前面的了解常绿树树叶和落叶树树叶的基础知识上，花费较多的时间，听取其他老师的建议，可以适当地将前篇导入缩短，控制在3分钟以内，预留12分钟进行户外探索，或者将活动探索放到前面，最后总结时在到教室进行ppt演示总结。我自己也意识到前篇导入语言不够简练易懂，有点绕口繁琐，所以我需要改进的是在语言运用上要言简意赅，重要的是体现自然科学课的特点，尤其是符合小班幼儿直观性教学原则。

小班科学教案动物的尾巴篇三

【活动目标】

- 1、幼儿对物体飘落产生兴趣和探索的欲望。
- 2、幼儿能用简单的线条记录自己的观察。
- 3、幼儿能用身体动作表现不同物体飘落的样子。

【活动准备】

泡沫垫、平衡木、鸡毛、雪花片、树叶、纸条、记录纸、笔。

【活动过程】

及重点指导：

一、认识材料。

“小朋友，今天老师带给了大家一些礼物，我们一起看看都是些什么？”小朋友一一认识这四种材料，能说出名字。“想想，这些礼物可以用来玩什么呢？”

二、引导幼儿观察并操作。

1、“你们看看它是怎样落下来的？”老师示范树叶飘落，小朋友观察，并用自己的语言表达，如小朋友只能说出是飘下来或飞下来等，进一步引导其在空中的动作。

2、“我们来试试这些材料，看看它们又是怎样落下来的好吗？你们可以自由选择篮子里的材料，但可别忘了玩儿过之后得把它们送回自己的家，要不它们的爸爸妈妈得着急了”。

3、幼儿自己摆弄各种材料，老师引导小朋友用语言说自己发现××是怎样落下来的，个别能力较强幼儿引导其进行物体间的比较，先从飘下来的空中动作比较。接下来可引导幼儿比较物体飘落的快慢差异，“××小朋友，我们俩一起放下看看能发现什么？”。

4、在飘落过程中先在地上进行，可能有小朋友会自己站到平衡木上去，引导小朋友发现站得高飘下来观察得更清楚，时间更长一些。鼓励其他小朋友也试试。

5、“小朋友，你们看，它们在空中的样子，像是在干什么呢？”先个别引导，“那你能学学它的样子吗？”鼓励孩子在垫上学树叶落下的样子。激发其他小朋友想学的欲望。

6、放音乐伴奏：“咦！这个小朋友真有趣，他变成了××，是这样飘落下来的，我们也去试试吧！请在做动作的时候注意别撞着朋友了。”幼儿和老师一块用身体语言表现物体落下的动作。

三、做记录并介绍。

1、“小朋友，你们发现每种物体落下的动作，它们一样吗？那边有纸和笔，我们一起去把你们观察到它们是怎样落下来的情况做个记录好吗？请小朋友在贴有物体对应的下面记录，

画好后将笔的帽子盖上，再送回家”。

2、幼儿向大家介绍自己的记录。

小班科学教案动物的尾巴篇四

活动目标

1. 初步了解玉米制品及其生长过程。
2. 乐于运用各种感官进行观察活动。
3. 在剥玉米过程中体验劳动的乐趣。

活动准备

1. 玉米棒、煮熟的玉米、玉米饼、玉米面粥、玉米花。
2. 玉米生长过程的课件。

活动过程

1. 谜语：一物生得真奇怪，腰里长出胡子来，拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。
2. 出示玉米实物，幼儿边剥玉米边观察玉米，说说发现了什么。（幼儿回答玉米的外形特点）

教师小结：玉米的外形是长长的，像一根棒棒，从根到尖逐步变细；玉米粒是一列列排的，掰开来是一粒粒的；玉米有很多种，颜色上分有黄玉米、紫玉米、彩色玉米等。

3. 讲一讲玉米的生长过程。

- (1) 出示课件（玉米成长的过程），让幼儿观察玉米的生长。

(2) 玉米田里的'玉米茎是怎样生长的?玉米的头上还有什么?

(3) 玉米是怎样生长出来的呢?

教师介绍:玉米有雄花和雌花,雄花长在最顶端,风一吹,就会飘下花粉,雌花和雄花的花粉碰到一起,授粉后越长越大就慢慢长成玉米,长成后的玉米头上还有着玉米须,当玉米成熟,就可以采收了。看,剥开玉米苞片,是一颗颗黄澄澄的玉米粒呢!

4. 玉米全身都是宝。

(1) 玉米可以做成许多好吃的食物,人们都非常喜欢,也很有营养。你们吃过玉米做成的食物吗?(幼儿回答)

(2) 出示玉米做成的食物视频,引导幼儿说一说,玉米是怎样变成这些好吃的东西的?

教师小结:玉米也叫苞米,它可以为人和动物提供食物,玉米须还可以煮茶,清凉可口,可以消暑,还可以清除肠胃里的细菌,保持肠胃里的清洁。玉米杆还可以产生沼气,也可以当做燃料使用,玉米叶可以喂牲畜,作为牲畜的食物。玉米真是个好宝呀!大家快来尝尝吧!

5. 食物品尝会。

请幼儿选择自己喜欢的玉米食物进行品尝,然后说出不同的玉米食物味道是怎样的。

小班科学教案动物的尾巴篇五

喜欢动物是孩子的天性,尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物,喜欢和动物们交朋友。设计这节活动,是从幼儿的兴趣

出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、物质准备：课件，背景图，动物图片若干

2、经验准备：有去动物园参观小动物的经历

一. 设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的`后面，不同的动物尾巴不同。

三. 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

小班科学教案动物的尾巴篇六

1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。

2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。

3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

3、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

有去动物园参观小动物的经历。

一. 设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三. 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

小班科学教案动物的尾巴篇七

播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个个性；播种一个个性，收获一个命运。我常常用这句话来励志我和我的学生。的确，一个人的行为习惯对其性格塑造和后天成长有着非常重要的影响。处在幼年期的孩子，老师榜样引导是促使孩子健康成长的催化剂。教师应该成为孩子的引路人和导航灯。

这几天我们班的彬彬住院了，大家在点名时常常念到他，于是我结合感恩课题组织孩子进行“你有难，我来帮；你生病，我关心。”活动。

1. 引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的想法。
2. 与老师共同装饰、制作“爱心”。
3. 是幼儿增进对同伴之间的交情，培养幼儿关心和热爱班内小朋友的'情感。

一些彩色纸张、小剪刀、浆糊、抹布。

一、谈话引出课题：

师：“近段时间小朋友们老问老师彬彬怎么不来幼儿园上学，今天老师告诉你们彬彬住院了。”

师：“彬彬住院了，我们大家想想能帮助做些什么？老师正在组织孩子进行“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动中的一句提问。

二、小朋友间共同商讨帮助彬彬办法。

师：彬彬生病了，大家都很想念他，好我们一起来组织“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动。

师：小朋友们开动脑筋，想想我们用什么办法探望一下彬彬？

三、师生共同一起制作“爱心”

小朋友们和老师一起分工合作进行，共同制作“爱心”。

四、商议探望病人的人员分工安排。

小朋友们想想我们请谁去探望彬彬？

幼儿回答。

教师小结。老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊(想念、祝愿)的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。

活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。孩子们用稚嫩的与其年龄所不相称的建议。最后，在教师的提议下，孩子们一致认同与老师一起共同制作一颗漂亮的“爱心”，由老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊(想念、祝愿)的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。

此活动虽小，但孩子在参与这活动中受到的教育意义却远远胜过这活动的本身，这也正是教师组织此项目的意义所在。

小班科学教案动物的尾巴篇八

在新纲要的.思路理念指导下，针对本教材的主导思想与整合

的理念，依据小班幼儿年龄小、好动、好奇、具体形象思维等特点，选择了主题五中的“我喜欢的动物”，活动八《动物的尾巴》这一活动。因为喜欢动物是幼儿的天性，只要抓住幼儿的兴趣，就能使孩子在活动中得到认知和发展，这次活动设计是让幼儿通过看图片/在欣赏故事中/在观察表述中/在活动操作中，发现动物尾巴的形状和用途，通过师生探讨几种动物尾巴的知识，激发幼儿的兴趣和探索的欲望，培养幼儿爱护动物的情感使幼儿在活动中获得快乐。

1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。

2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》；

2、课件；

3、动物拼图若干。

重点是知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

难点是扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

小班科学教案动物的尾巴篇九

1. 能与同伴相互游戏，促进师生间的交往，体验游戏中的快乐。

2. 幼儿能大胆地选择自己喜欢地颜色进行染色、作画。

狗尾巴草 颜料 白纸

一、出示狗尾巴草

1. 小朋友已经认识它了对吗?它叫什么?
2. 为什么叫它狗尾巴草?它的形状像什么?

(狗尾巴草的穗像狗的尾巴，叫它狗尾巴草。)

3. 狗尾巴草生长在哪里的?
4. 狗尾草想和我们小朋友一起玩呢，它想亲亲小朋友的脸，谁愿意让它亲一亲啊。

(你觉得让它亲了有什么感觉啊，是不是痒痒的啊。)

5. 老师让它也来亲亲，老师觉得它像毛毛虫一样，挠在脸上痒痒的。
6. 老师编了一首儿歌：狗尾草像毛毛虫，爬过来，亲一亲，笑呵呵，哈哈哈。

(幼儿学儿歌几遍) 7. 请幼儿每人拿一个狗尾草互相嬉闹玩玩。

二、教师示范

1. 狗尾草说：我跟小朋友们玩得真开心，全身都是汗了，我想洗个澡了。
2. 请一幼儿示范，教师提出要求。

尽量不要把颜料弄到“舞台”外面，要求幼儿说出跳了一个什么颜色的舞蹈。

三、幼儿用狗尾巴草染色、拖画

1. 老师已经为狗尾草们准备了特别的洗澡水，你们看看都有些什么颜色的洗澡水？

2. 请小朋友们动手操作。

小朋友你们愿不愿意帮它们洗澡啊。

那小朋友也来给它们洗澡，让它们跳舞好吗，老师来看看哪个小朋友的狗尾巴最漂亮。

1. 盥洗时不拥挤。

2. 学习掌握洗手、洗脸的一定顺序。

1、从选择的内容上看，比较贴近农村孩子的生活，“狗尾巴草”是孩子们随处可见的、比较熟悉的一种秋冬季植物，他们具有一定的感性经验，因此，做到了活动内容源自于“生活”。

2、多媒体的使用使活动内容更加直观，便于幼儿理解，使幼儿更快更直接地了解到狗尾草的生长环境，符合小班幼儿的理解特点。

4、实物的使用，从多种感官来刺激幼儿，便于幼儿深入理解实物从而为其后的活动做好铺垫的作用。的环节让幼儿大胆地触摸、观赏、感受狗尾的特性，让幼儿喜爱上狗尾草，喜欢和狗尾草游戏。从而为后半部分玩“狗尾草”、作画环节打下基础。

5、作为综合活动，在设计过程中我注重了各领域的整合渗透，在作画环节中我不仅强调了艺术方面的美感、色感，要求还注重了情绪方面的体验，让幼儿感受自我作画带来的快乐和

自我作画过程中的快乐。

小班科学教案动物的尾巴篇十

教师：

1. 初步了解部分动物尾巴的特点和妙用。
2. 学习用“问-答”的形式朗诵儿歌并尝试创编。

课件、动物尾巴图片

1. 猜谜语引出课题。

师：我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

2. 图片展示，对比、表演。

师：小朋友想不想知道别的小动物的尾巴。今天老师给小朋友带来了许多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎麽走路。

3. 教师说儿歌，幼儿学儿歌师：这可是一首好听的儿歌呢，我们一起来听一听吧。

教师展示课件并使用快板示范朗诵儿歌：

谁的尾巴长？猴子的尾巴长，谁的尾巴短？兔子的尾巴短，

谁的尾巴像把扇？孔雀的尾巴像把扇。

教师带着幼儿一起朗诵儿歌，并要求一老师配合一起以“问答”形式朗诵儿歌。

4. 送尾巴游戏教师请幼儿将自己座椅后面的尾巴贴到相应的动物那。

鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，松鼠的. 尾巴像把伞。

教师带着幼儿一起念儿歌，并展示课件画面。

谁的尾巴扁？鸭子的尾巴扁，谁的尾巴弯？公鸡的尾巴弯，谁的尾巴象把伞？松鼠的尾巴像把伞。

小班科学教案动物的尾巴篇十一

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人

各一个。

活动过程：

1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？

2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的`米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动反思：

本次活动看图讲述的时候应该侧重知道孩子看再慢慢的引导孩子讲教师应该以启发和提示的方法尽量帮助幼儿自己找到答案而不是直接抛给幼儿答案这样孩子才有思考的空间语言表达能力才能得到提高。活动中还有很多不足语速过快这些都提醒我在今后的教学工作中还要不断学习丰富知识多多钻研多多实践。

小班科学教案动物的尾巴篇十二

1、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。

2、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。

3、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；

难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的'不同动物的身体和尾巴

1、一起唱《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进多媒体教室坐好。

2、提问引入课：“动物都有什么？可有只动物没了尾巴，你们知道它为什么没尾巴吗？”

3、播放课件故事《小壁虎借尾巴》，请幼儿仔细看。

4、启发幼儿边听边思考，教师提问：

1)小壁虎的尾巴是怎么断的？

3)小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

4)认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

5、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物

6、课后延伸

游戏《找尾巴》

小班科学教案动物的尾巴篇十三

设计思路：本活动取材于4~5岁《学习活动》，《在动物园里》的主题中“大家不一样”的一个点——尾巴。在第一个环节中选用真实动物的图片，让幼儿能更好的辨认，并在此环节中，将已有的知识经验进行交流巩固。在第二个环节中，让幼儿以“找动物”为契机，即巩固了方位“树枝里”“树干后”“草丛里”，又在游戏中锻炼了幼儿短时间的快速记忆力。在第三个环节“看看这是谁的尾巴”，要求幼儿四人一组为动物找出尾巴，即要求幼儿能快速分辨、配对，又让幼儿在游戏中体会合作的重要性。

活动目标：

- 1、有兴趣的观察、比较动物的尾巴，说说不同的特征。
- 2、在匹配游戏中，进一步巩固对动物尾巴特征的认识，有探索动物尾巴信息的愿望。

活动准备：

1、教师ppt

2、幼儿了解过动物的尾巴的功能

3、操作材料活动过程：

一、说说尾巴的功能

1、你看到了什么动物？

2、它的尾巴是什么样子的？有什么本领？

3、小结：动物尾巴真奇妙，马在奔跑的时候，它的尾巴能帮助他保持平衡，别摔倒了，平时，他的尾巴和牛的尾巴摆来摆去都能赶走蚊虫；老虎在和别的动物搏斗的时候，他的尾巴就可以像一条有力的鞭子，把别的动物抽的晕头转向；鳄鱼的尾巴可以帮助他捕捉到河边喝水的动物，动物的尾巴本领真大。

二、猜猜哪些动物躲起来

3、教师说区域，幼儿说出躲起来的动物。

4、小结：动物尾巴长的不一样，有的长有的短，有的像钩子有的像剪刀，各种各样，真有趣。

三、看看这是谁的尾巴

1、幼儿看画面猜测是谁的尾巴。

2、幼儿自由结伴，四人一组，将动物的尾巴和身体进行组合配对。

3、看教师媒体，进行集体验证。

四、延伸活动桌子上还有一些小动物的尾巴在哪里呢？他们的尾巴长的怎么样呢？他们的尾巴有什么呢，下次我们一起再去找一找。

《找尾巴》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学教案动物的尾巴篇十四

游戏准备

- 1、塑料绳若干条，小猴子、小松鼠的头饰若干个。
- 2、场地布置：根据幼儿人数设置方形或圆形的警戒线（形状的'大小以能在线内进行游戏）。

游戏玩法

- 1、幼儿分松鼠组和猴子组，戴相应的头饰，把尾巴（塑料绳）别在后腰上，站在警戒线内。

2、教师发出开始的指令，两组幼儿开始互相捉对方的尾巴，同时注意自己的尾巴不让对方捉到。

3、游戏规则：不能跑到警戒线外，否则会被淘汰，被捉去的尾巴的幼儿下来观战。

4、游戏结束：尾巴没有被捉去的幼儿数量多的组获胜。

分散游戏

踩影子。观察自己影子的特点，试着踩同伴的影子，同时不被同伴踩到自己的影子。

写给老师的话

1、及时提醒幼儿注意安全，制止危险动作，做到不推不挤不抢。

3、引导幼儿正确面对被捉去尾巴，保持游戏心情。

小班科学教案动物的尾巴篇十五

1、初步感知动物的尾巴是各种各样的，发现动物的尾巴是很有用的。

2、理解故事内容，培养幼儿的好奇心。

背景图、动物图片若干。

一、出示大背景图，引导幼儿观察。

1、今天我邀请了一位会变魔术的小动物，请这位小动物闪亮登场。

2、幼：哈哈！是小松鼠。

3、师：小松鼠你好，你会变什么魔术啊？（倾听松鼠说话）
哦，要我们一起念咒：1、2、3，变变变！

4、师生：1、2、3，变变变！

5、师：松鼠呢？（不见了）

6、师：现在我们只看见了什么？

7、幼：松鼠的尾巴。

9、在接下来的故事里就介绍了几种动物尾巴的作用，我们一起来听听看。

二、幼儿欣赏故事

1、故事里面有哪些动物？（幼儿讲述动物，老师贴图）

2、小鱼的尾巴有什么用呢？鱼把尾巴当作游泳器，鱼在水里靠尾巴的左右摆动，促使身体向前推进，鱼的尾巴还能控制方向。请幼儿学一学小鱼游水的样子。

3、马大哥的尾巴为什么甩个不停呢？请幼儿伸出小手学一学拍苍蝇的动作。

4、蜜蜂的尾巴为什么像尖刀？

5、小松鼠的尾巴又有什么用呢？

三、再次欣赏故事

师：再来欣赏一下故事，在做动作的地方可以跟着老师一起做，有小朋友会说的可以跟老师一起说。

四、知识拓展

1、师：刚才我们从故事里认识了五只小动物的尾巴和它们的功能，你还知道有哪些动物是有尾巴的呢？它们的尾巴又有哪些功能呢？（如壁虎的尾巴可以再生，孔雀的尾巴可以打开，吸引异性等）

2、观看课件。

小班科学教案动物的尾巴篇十六

活动目标：

1、通过猜猜讲讲了解不同动物的尾巴都有自己的用途。

2、进一步培养幼儿大胆表达及探索动物秘密的兴趣。 活动过程：

一、游戏“猜尾巴”

1、今天本来有很多动物朋友来跟我们做游戏，但是它们很淘气，要和我们捉迷藏，让我们来找它。

出示各种动物的图片（遮住身体露出尾巴）

2、这些动物太粗心了，把头和身体藏了起来，可是什么露出来了？

——尾巴

3、哎！尾巴在外面我们就能猜出它是谁？谁来猜猜看。

——这是马的尾巴，因为马尾巴是长长的，像……

——这是豹子尾巴，因为它身上有斑点

出来吧，我们猜出你是谁啦！

1、动物尾巴有什么用？

——鱼的尾巴可以控制方向

——马的尾巴可以驱赶蚊子苍蝇

——壁虎可以逃生

——松鼠的尾巴可以保持平衡，作降落伞

——猴子的尾巴是第三只手，可以把身体挂在树上

2、小结提升，这些动物的尾巴都很重要，有的……

3、观看录象

我们来看一段录象，听听我们说的对不对。 三、对尾巴作用的延伸及归类

1、原来有很多种动物都有尾巴，包括人怎么样？

（人以前也是有尾巴的，现在因为人类很聪明所以不需要尾巴了，但是很多动物不是离不开尾巴的）

2、你们还知道有哪些动物的尾巴也很有用的？

鱼：把握方向，像船上的舵。

马：驱赶蚊蝇

猴子：

壁虎： 3、总结：提升

小班科学教案动物的尾巴篇十七

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

一． 设置情景、激发兴趣。

二． 观察尾巴、感知不同。

- 1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。
- 2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。
- 3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三． 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四． 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五． 延伸活动、拓展经验。