

2023年生物老师工作总结个人 初中生物老师工作总结(通用16篇)

卫生工作总结是对过去一段时间内的卫生工作经验进行总结，有利于提高卫生管理水平。以下是小编为大家收集的公司企业管理范文，供大家参考。

生物老师工作总结个人篇一

中学生物学教学,是普及人类生命科学知识、培养生物科学方面的研究型人才的基础。今天本站小编给大家带来了初中生物老师工作总结,希望对大家有所帮助。

时光匆匆,转眼间,一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下,我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去,着眼未来,全面提高自己的业务素质,提高教育教学质量,现将本学期的工作做一个小结,借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习,不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯,教无止境”,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策,遵纪守法,忠诚人民的教育事业,积极参与教学改革实验、探索教育教学规律,以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度,团结同志,真诚合作,关心同学,做合格的人民教师。以“尽我所能,甘为人梯”为座右铭,以“坦诚做人,认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》,严格要求自己的言行,培养良好的师德,树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期,结合学校教学处确立的学习重点

是新课程标准及相关理论。

我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。

作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，

形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。这学期，本人担任一年

级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。

面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

生物老师工作总结个人篇二

时光飞逝，在昌茂教学工作转眼一年过去了，对于第一次踏上工作岗位的我，这是我人生中重要的一年，具有挑战的一年，也是我取得进步的一年，为了今后的教学工作取得更大

的进步，现将本学年我的教学情况作一总结。

本学年我担任高一年级3-8班的生物教学工作。其中3-6班是理科普通班，7班为文科重点班，8班为文科普通班，在平时的教学中，根据学生自身的学习基础和认知水平的不同，实施不同的教学策略。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在教学过程中尽可能的找时间去听课，学习有经验老师的优点，吸取他们的长处，同时自己也上了一堂公开课，得到了多位老师的悉心指导，给了很多指导性的建议。下面是本人的教学经验及教学反思。

1、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结反思。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

4、做好课后辅导工作。重点班的学生学习接受能力和自控力较好，在课后辅导时除解决班上学生普遍存在的学习疑难时，还有意识的加强优秀生的培优工作。而针对普通班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业等问题，主要从学生的思想教育入手，同

时做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，以理解和尊重的态度与他们交流谈心，首先让他们改变学习态度，进而逐步提高学习兴趣。

5、目前存在问题：主要还是受到课时的限制，教学内容多，学生没有足够的课时来复习相关知识，基础比较薄弱，这个情况在平时的测试中已经体现出来。再者由于本地学生在初中学习时，基础薄弱，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。因此，在开学初期教学速度较慢，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(一层次为全班必做题，另一层次为选做题)。此外鼓励学有余力的同学尝试做有坡度的资料题目，深化课本知识，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情。

总之，今后我会以更大的热情投入到工作中，及时发现问题，解决问题，在新的学期中扬长避短完成教育教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

生物老师工作总结个人篇三

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为模，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我教的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题没有问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，对不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中有关生物学趣事，并用所学的知识解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。

同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。另外，对不同班级的管理要应使用不同的方法，特别是对比较听话自觉的学生的班级不应过于严厉，要哄着他们，在考差的时候不宜过重处罚，而是跟他们分析考差的原因，让他们保持自信，并融入他们的集体和他们一起学习，形成了良好的学风。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。

教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，对此必须要自我反思，寻找不足的原因和解决的方法，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

生物老师工作总结个人篇四

做为一名教育第一线的生物老师要充分的利用课堂，让课堂

充满活力，让学生能树立正确的科学观点，培养学生发现问题、解决问题的能力。今天本站小编为大家精心挑选了关于生物老师年度工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

1、认真研究高考信息，看准复习方向。

a□研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

b□关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。

教材是生物总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。注重知识体系的重组，

形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。

从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类 and 整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。

生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3、端正心态，培养素质。

正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修

和保养，这样，它才能经久耐用。

因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

在学校各级领导的精心部署和科学指导下，在全校师生的共同努力下□20xx年高考取得了辉煌的成绩，创历史新高。我所教的两个班理综也取得了优异的成绩，这得益于张艳、于晖两位班主任的狠抓严管，兢兢业业，得益于高三生物备课组的团结合作，互帮互助。回顾高三这一年，大小考试数不胜数，成绩有好有坏，在教学中有经验有教训。下面谈谈我的一点体会，不妥之处请批评指正。

一、未雨绸缪，齐心协力，精心备课，提高效率

高三生物组是一个和谐团结的集体。在李建梅老师的带领下，高三备课组首先树立打整体战思想，研读考纲、考试说明，分析近几年各地高考题尤其是新课标卷在题型、结构、内容、难度上的变化。全组老师在充分研讨分析的基础上，根据学校的统一部署制定复习计划。主要分为三个阶段：章节复习、专题复习和模拟训练。一轮复习侧重基础知识的全面巩固，构建单元知识结构，重点梳理单元内知识脉络。二轮复习根据本学科知识内在联系，把必修选修教材分专题，侧重跨章节知识联系的构建，强调综合分析、知识迁移能力的形成。三轮复习侧重于综合模拟训练。之后分派课件制作、一轮复

习学案、训练试题的编写工作，各位老师尽职尽责力求完美的完成自己的工作。

备课即是新授课教学的重要环节，更是高三复习课课堂效率高低的的重要制约因素。所以全组老师经常一起研究考纲，做到准确把握每一节课的重点难点；讨论突破难点的方法，一起筛选典型例题，一起探讨典型例题的最优化讲解方式；一起探讨系统复习课、讲评课等课型模式；一起探讨作业中共性问题的解决办法。通过课代表反馈自己所交班级的学生对即将要复习内容的掌握情况，这样既保持步调一致，相互借鉴，资源共享，又具有针对性，为提高课堂教学效率奠定基础。

二、一轮复习，精心布置，重视基础，突破难点

复习时所做的事很多。有一大堆内容等着我们去做。千头万绪抓根本。什么是根本？就是基础。基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

1、地毯式扫荡。先把该复习的基础知识全面过一遍。追求的是尽可能全面不要有遗漏，哪怕是阅读材料或者文字注释。要有蝗虫精神，所向披靡一处不留。

2、融会贯通。找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

3、知识的运用。做题，做各种各样的题。力求通过多种形式的解题去练习运用知识。掌握各种解题思路，通过解题锻炼分析问题解决问题的能力。

4、捡“渣子”。即查漏补缺。通过复习的反复，一方面强化知识，强化记忆，一方面寻找差错，弥补遗漏。求得更全面更深入的把握知识提高能力。

5、“翻饼烙饼”。复习犹如“烙饼”，需要翻几个个儿才能熟透，不翻几个个儿就要夹生。记忆也需要强化，不反复强化也难以记牢。

三、试卷批改，严谨认真，试卷讲评，讲求方法

今年的高考成绩如此喜人，其中一方面要得益于高考前大规模的强化考试。收上来的卷子当天收，下节上课之前务必判完，做到及时性；判卷时对于模棱两可的答案要严判，做到严谨性。

上课之前做好以下准备：

1、数据统计。统计平均分，最高分、最低分，及格率、优秀率、低分率，此外还要统计每题得分率及满分、0分的情况并记录人名加以表扬或批评。

2、进行分析。根据每题出现的典型错误揣摩学生的答题思路，归纳造成学生答题错误的主要原因(或审题意识，或知识积累，或语言表达，等等)以明确学生在各个板块复习中的总体优势和劣势。

3、确定重点。数据统计及分析的根本目的，在于站在命题思想和备考策略的高度，对得分率低的试题认真查找失分原因，发现教学中的漏洞和不足，并确定讲评的知识重点和板块重点，做到有的放矢。

讲评时卷要注意：

1、趁热打铁，做到及时性。一旦时间过长，学生就会淡忘，

失去了讲评的意义。

2、选题典型，做到针对性。选择错误率高、迷惑性大、体现本阶段专题教学重点的试题进行讲解，突出重点。

3、融会贯通，做到拓展性。讲评过程中，要帮助学生借题发挥，类比延伸，调动已有的知识积累，理清相关的知识结构，使学生形成一个经纬交织、融会贯通的知识网络。力争讲活一题学生就能举一反三，触类旁通。

4、再现情境，做到互动性。讲评试卷时可安排几道题由学生讲述答题思路，还原考试情境，甚至让他们提问、质疑，这样既能调动学生的积极性，也可使讲评更贴近学生心理。

5、增强信心，做到激励性。学生取得好成绩后希望得到老师的赞扬，这样学习情绪会高涨。

因此，我总是设法表扬他们。最高分、一卷满分、二卷某题满分、二卷最高分、进步最快等等。

四、辅导与答疑，具有针对性

辅导与答疑能够根据学生提出的问题发现学生的薄弱之处，症结所在，能够发现学生存在的共性问题，能够对不同层次的学生有针对性地指导，帮助他们查漏补缺。因此我在教学过程中，认真准备晚自习辅导，力求作业与试卷的每一道题都做在学生前面，分析每一道题的考查的知识点，以备学生质疑时既提高答疑效率，又一语中的。

在高三的冲刺阶段，每天的理综测验让一些学生慌了手脚，面对不如意的成绩，一次次的挫败，他们心急如焚又不知该如何做。这时做一些针对性的指导是非常必要的。比如21班的沈凌宇同学，在考单科时成绩很高，但最初答理综时成绩很不理想，原因是他在某道题上耽误工夫，后面的题来不及

做。我及时点明了他的问题所在并告诉他：“绕过拦路虎，再杀回马枪”。考试时难免会遇到难题，费了一番劲仍然突破不了时就要主动放弃，不要跟它没完没了的耗时间。在做别的题之后，很有可能思路打开活跃起来再反过来做它就做出来了。考试时间是有限的，在有限的时间里要多拿分也要讲策略。后来的考试中他成绩提升很快。22班的赵璐同学是一名好手，但她的生物成绩相较而言并不理想，我给她提了一个建议：做题不要求快，要稳扎稳打，中低等题目要保证不错，再攻克难题。也就是“多出妙手不如减少失误”。要取得出色的成绩，创造高分，减少失误至为重要。

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。在教育教学工作上，我本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐的氛围，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前

要做好准备，每节课对学生提出明确要求，在课堂教学中学生能够依照提示参与到教学活动中去。

二、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。生物课的特点多是要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

当然，学生的成绩仍不理想，我把提升成绩作为目标，不断探索，不断思考，相信有付出总会有收获。总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

生物老师工作总结个人篇五

在本学期，我组以教务处教研室的工作思路与要求为指导，围绕这一学期开始的高中新课改目标和要求，充分发挥和调动每位教师的工作用心性和创造性。在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，确立了明确的教学目标；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并发挥了群众和个人的作用，取得了较好的效果，总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

一、成员组成

生物教研组共有教师10人，高三备课组有我岳子仪许静桃三人，其中我还担任高三（5）实验班的班主任，许静桃担任高三（9）班的班主任。高二备课组有七位教师，备课组长田国红，宋研担任高二年纪组书记，高冬、张海婷两位是今年刚调入的年轻教师，张海婷为高二（3）班的班主任，以上四位教师承担了高二年级的生物教学工作，初一年级徐静红八个班，初二年级陈平带六个班，师徒结对的有田国红张海婷。实验员老师有桑国梅李金学。

二、加强教学常规管理，促进教学质量提高

三、加强群众备课，总结经验：

教研组按学校要求定期开会，研究、讨论、指导、总结、强化过程管理，注重资料积累，有详细的活动记录。备课活动求真务实，每次的备课活动时间由一名老师做主讲，资料但是剖析教材、疑难习题、或科技新进展等，教研组的教师共同应对主讲所提出的问题，讨论并解决，并由中心发言人把讲解的资料打印出来给教研组，以备课后继续研究之用。为及时有效解决教学中遇到的问题，也经常不定时间不定地点地进行群众备课。同时用心撰写教学后记、反思、案例、经验总结和教学论文，本学期主要围绕以下专题进行研讨：如何提高课堂效率；如何设计好课堂、课后练习；如何上好新课程改革下的实验课；新课程改革下如何更好备课；如何进行高考实验课，其中由岳子仪老师主讲的如何进行高考实验课在学校组织的论文大赛中取得了一等奖的好成绩。

生物备课组主要组织教师开展群众备课、听课评课、培养新教师等，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。为了上好公开课，课前老师作了超多的准备工作，收集资料，制作课件，听试讲，提推荐，听课，认真评课。透过这些活动，进一步提升了老师们的业务潜力。这个学期本组有几位老师参加了公开课活动，哈语教师展示课，高冬、朱梅红。学校青年教师大赛，高冬。备课组所有成员承担一次组内公开课。上交三记录：教案、组内评议、自我反思。

高三生物集备组对每月的大联考十分重视，在活动中三位教师主要围绕其进行考前复习研讨，考后试卷分析成绩学情全面分析，找出问题所在，在复习中进行强化。使学生成绩每次能有进步。

新课程改革培训，使我们关注课程改革，也成为我们教研资料之一，在活动中能注意渗透相关资料，准确把握《课标》

理念，更好的为教学服务。为了更快更好的学习新课程，我教研组将学习的光盘发放给每一位成员自己抽出时间在家里学习，为便于督促学习状况，配合教务处的要求每位老师写字的学习笔记，1500字的学习心得，在学习过程中，我们的教研组活动也会涉及到相关的资料，大家一致达成共识课改改革的重点不在于形式，而就应是教学的实效性，就应把重点放在教育教学效果的提高。为此，认为是要正确处理“教师主导”与“学生主体”的关系，提倡自主、合作、探究学习，不要排斥和否定理解式学习。教学过程中教学方式和手段不是单一的，多种教学方式交互使用能够到达更好的教育教学效果。教学中激励性评价的运用并不是对学生的缺点和不足避而不谈。其出现的时机要适时适度，语言的设计要贴合学生的年龄特点和认知水平。如果对学生的缺点和不足不能及时的指出并加以正确的引导，很容易助长骄娇之气和不良习惯。激励性评价的频繁出现或评价语言的单调都会降低学生的兴趣，影响教育教学效果。

四、用心对教师进行专业引领，促进教师专业发展

在教研组内组织评课，讨论对教材的理解，提升教改理念等，具体指导教师课堂教学改善工作，提高教师教学水平；此外我们组的教师参加听课观摩，评课活动，回校后讨论交流学习体会，对照自己的教学实际，取长补短；在推动学生创新思维和实践潜力提高上应有新思路，研究性、探究性学习方式应充分体此刻每一教案、每一节课中，因而集备中应对教学要求及教材做精细研究分析，明确拓展点，针对性地组织学生活动，应有明确的课前、课中和课后要求。备课中应突出对学生情感、态度、价值观的培养关切，在同一年级中，应分析学生成长的共性特征和共同规律，同时应带给较多的典型事例，充分贡献教师个人经验和智慧，构成推心合作，相互借鉴，共同提高。如：确立了“集备一说课一集议一提高”的课程备课运作程序，使每位教师在教学准备中都能以群众研讨中获取有效的指导帮忙，提高处理教材信息的潜力，把握教学规律，从而优化教学实施。同时，也尊重教师的个

人风格和创造。如：在每节课的导引中，怎样创设引人入胜的情境，以激发学生求知兴趣、求知热情，任课教师各抒己见，使教师在群众智慧中感染和熏陶，实现自我完善，自我提升。如：新教材淡化理论性，注重生活性、实践性，这对一些青年教师来说，社会生活体验经验的不足是明显的，对学生在成长过程中的心理特征在认识上也是相对贫乏的。集体备课中，老教师多年教学生涯积累的丰富生动案例，带给了超多信息，使青年教师得以透过交流借鉴改善优化自己的教学，也对青年教师的职业素质起到良好的催化作用，十分有益于青年教师成长。

五、用心开发校本课程，开展课外科技活动和社会实践

六、加强实验教学，提高会考实验成绩

。为加强实验教学，本学期在实验教学方面实施一系列措施，如：以备课组为单位制定详细的实验教学计划，实验课根据我校的实验条件进行合理制定，由实验员统筹安排；在实验员老师桑国梅、李金学的认真负责及教师的努力下本学期实验教学能如期完成，并对实验室不定期的开放，使学生能自己安排时间进入实验室练习，复习实验，使会考实验顺利过关。

七、存在的不足及今后努力的方向

1、本组教师的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么看什么想什么）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍旧停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。为此，一方面要多学习听课、评课方面的理论文章，另一方面要用心参加市里的教研活动，并务必参加评课，在听别人讲时仔细揣摩，反思，以提高自身的评课水平。

2、本组教师的理论水平还不高，以后将进一步鼓励教师多学

习教育刊物等教育教学文章，多写写教学反思以进一步提高理论素质，以科学理论来指导教学实践。

3. 出去学习的机会还是很少，与兄弟学校交流的机会不多，仅是本组的现有几个成员在学习交流用心性不高，学习效果不理想，期望能够多由机会学习更好的为教学服务。

生物老师工作总结个人篇六

本学期，我担任八年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前(备课)

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中(上课)

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的時候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后(辅导)

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

生物老师工作总结个人篇七

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，分清教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。选择和运用最佳的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。。

的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自

己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，取别人之长、补自己之短，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，

充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，积极做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

生物老师工作总结个人篇八

时间飞快，我带了一个学期的高一生物教学，在教学当中，我遇到很多的问题，比如，知识点的困惑，学生的各种表现等。现在经过这个继续教育的课程学习，让我在专业上，教学方法上都是受益匪浅，下面我简单谈一谈我这个学期的教学经历和反思。

我们使用的教材是人教版，必修一是内容比较多的一本书，并且也是实验较多的书籍，所以应当合理的安排好教学时间。由于本学期我们学校开学相对其他学校推迟了一周，所以在课程的学习上非常紧张，加上我个人的教学经验不足，所以很多时候课前准备的东西总是讲不完。因此，经过几堂教学之后我自己下去认真反思，发现了问题，即我经常在课堂上补充一些课后扩展的东西，这些补充的知识点难度比较大，所以学生学习起来就比较吃力，这样我又花大量时间在课堂上细讲，最后导致课本当中的一些知识点没有讲完，学生也没有完全掌握补充的知识。我发现问题之后，慢慢改进了教学，在课堂上尽量的以课本为主来进行教学，教学效果也有一定的提高。

关于课后作业的问题，也是我教学中比较困惑的问题。我个人在课堂上把知识点讲得详细透彻，本以为学生百分之_十理解掌握了，可是，学生的作业情况却出乎意料的差，总是在

不该出错的地方也会出现差错，甚至是一些最基本的记忆层次的东西，也没有把握好。我就反思，是不是我布置的作业太难了，还是他们做的题目太少了？直到现在，我还没有找到很好的办法来解决这个作业问题。

实验课的管理和教学也是我头疼的问题，在实验课上，学生总是在里面进行交流等，这样就影响了我的教学，强调的问题也不知道学生是否听进去了。很多同学会时不时地问一些问题，导致我在实验课上非常忙，一节课下来感到无比疲惫。后来我准备了一个扩音器，辅助教学，有了一定的起色。但是学生还是会在实验课上出现各种状况，比如打烂试管，打烂量筒，打烂漏斗，不小心把氢氧化钠泼到衣服上等等，一系列的问题。所以我觉得在实验教学上经验还是不够，应该多像经验丰富的教师学习。

我希望在自己的不断努力之下，积累一些教学经验，并提高教学效果。

生物老师工作总结个人篇九

20xx年对于股票市场可谓是经历了一个严冬，股指从年内的点3067点一路下探到2134点跌了30%。随着大盘的一路下跌，工作越来越困难，信心一天天丧失，情绪一天天低落下去，有段时间在外面发材料，发现人们只要一听说证券，就像躲瘟疫一样，老股民们告诉我，现在他们谁也不信了，死套就死套了，干脆不动了，更不想了解了，免得闹心伤神。个别新股民们直接惊讶“你们还在卖股票啊？听说都赔死了，你们还想再让别人赔啊？”简直其气死人。对于股市，大家心底第一念头就是排斥和否定。客户要么不给交流的机会，要么你说什么他都反对。由于行情不好，潜在客户进入股市的意愿不强，老股民投资亏损，资产严重缩水，股票被套，交易量骤降。总之，今年算是白过了，自己从自信到迷茫，从迷茫到失落，从失落到习惯，习惯了就是没有感觉了的意思。习惯了很可怕，但也正是因为习惯了，才不觉得可怕。希望这

样的失落不要再继续，希望明年可以慢慢好起来。

现对于今年的工作总结如下：

一、遵守公司规章制度

本人严格遵守公司规章制度，不迟到不早退，认真完成领导交待的每项工作。在客户招揽和客户服务过程中遵循：诚实守信、勤勉尽责、公平对待客户客户利益优先原则。遵守法律、行政法规、监管机构和行政管理部门的规定、自律规则以及职业道德，遵守所服务证券公司的相关管理制度，规范执业，自觉维护证券行业及所服务证券公司的声誉，保护客户合法权益。

二、银行驻点

银行驻点，是每个证券经纪人必须经历的，因为银行是证券经纪人招揽客户的渠道和营销的平台，在银行可以接触到很多优质客户。20xx年通过银行驻点，使我总结出以下几点：

(1) 亲和力与交际能力是所应具备的第一要素。努力帮助大堂做事，银行有什么事情都帮忙做好，不懂的不要胡乱回答，而是问柜台或大堂经理，有把握正确的才回答。主要与三个人打好关系：一个是大堂经理，一个是银行负责人(主任或行长)，还有一个是最重要的，就是银行的理财经理或客户经理。

(2) 在银行驻点中最忌讳的就是三天打鱼两天晒网，这样的话，闻讯而来的客户就会流失到别的证券公司咨询和开户，同时还会造成驻点人员与银行之间的隔阂。

三、业务培训与学习

按照公司人力资源部的培训安排，19年度参与公司组织的视频培训，认真学习了公司及证券业协会的新业务与规章制度。

并积极参与证券业协会组织的证券从业资格考试《证券投资基金》《证券投资分析》《证券发行与承销》且已全部通过考试。通过这些课程的学习，提高了我的职业素质和服务水平，增强合规意识、服务意识以及荣誉感、责任感。

四、电话回访

对现有的客户定期或不定期地进行电话回访和上门回访，了解其需求，沟通对股市行情的看法，每天将公司的资讯以短信或邮件的方式发给客户，对成交及资产排名靠前的客户专门将电话、邮箱、生日进行统计，发送生日祝贺和订送生日蛋糕，提升客户满意度。这样做的，绝不仅仅限于公司层面的品牌树立及满足证券交易的基本要求，就个人层面来讲，这也是一个营销人员的职业操守及后续开发能力的体现，因为营销工作的终极目标，就是要做到能让你的客户为你带来(介绍)新的客户。对现在有客户的培养，最后基本的就是证券交易软件的正确使用及证券知识的普及，同时要不断的向客户灌输证券市场的风险意识，客户资产的缩水代表着交易量的萎缩，我们要尽的努力，将潜在客户发展成现有客户，将现有客户培养成优质客户。

以上是我本年度的工作总结，有不妥之处，请领导批评指正。

生物老师工作总结个人篇十

这一学期，在教育工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。积极参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训学习，认真领会每的会议精神，并且

做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

二、教育教学方面

1、备课。做到不但备学生而且还要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。特别是初一年的学生自控力较差，更应该注意学生的信息反馈。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

- 1、积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 2、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。
- 3、积极参加教育局及学校组织的教师继续教育学习和培训，不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，在这一学期的工作中，我严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

生物老师工作总结个人篇十一

在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作。

在教学工作方面，本人担任初一教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学

思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

生物老师工作总结个人篇十二

本学期我担任高三1班和3班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

一、研究高考信息，看准复习方向

明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加

注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

二、课堂教学中注重能力的培养

切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

三、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络

在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢(从光合作用的原料、酶的组成、ATP的组成等方面看)等知识有机地联系起来才是一个知识网。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

四、工作中存在的不足和下学期工作设想

由于教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。在以后的教学工作中还应注重对学生学习方法、解题技巧的指导。进一步深化课改，营造高效课堂，使学生学的更轻松，更愉悦，使自己的教学能力进一步提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

生物老师工作总结个人篇十三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

生物老师工作总结个人篇十四

尊敬的大学领导：

你们好！

很高兴能够以这样的形式向你们推荐我最优秀的学生——xx同学。

作为一名看着xx同学一步步成长的高中老师，我觉得把最优秀的学生推荐给最优秀的大学是我义不容辞的责任。

希望我的`这封推荐信能够帮你们更多更好地了解xx同学，一方面帮你们招进一名优秀的大学生，也能够使xx同学进入她梦寐以求的大学殿堂。

认识xx同学，是在xx年的夏天，当时她刚刚考入高中，踌躇满志，意气风发。

而如今，已是才女初长成，隐隐有大家气象，实在是令人欣慰。

回想这三年的经历，岁月把一个简单明快的女孩打造成了意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、秀外慧中、热爱生活，有爱心、同情心、上进心，具备优秀的思维品格、超强的学习能力，独具魅力的领导才能，完善的个性特点，较大发展空间和较强发展潜质的优秀人才。

她才华横溢，思想深刻。

中原自古多才俊。

在炎黄故里这块火热的土地上，深厚的文化底蕴孕育出一名钟灵毓秀的才女。

她用五彩笔写作心灵的云卷云舒，也描绘校园生活的酸甜苦辣；她弹得一手好琴，优美的旋律或渔舟唱晚或平湖秋月，打动过多少年轻的灵魂；她朗诵、辩论、演出，学校的舞台始终活跃着她靓丽的身影。

她的才华也许天赋，但更因为她热爱读书，读文学、读历史、读哲学，李白杜甫曹雪芹甚至康德叔本华钱钟书冯友兰，因为博览，所以全面，因为厚积，所以有发。

很多时候，我们不愿意承认自己的教育是应试教育，但我不得不说，她是我学生中的异类，是应试教育的奇迹。

在领导能力组织能力方面她是同龄人中的翘楚，同时，她还具有较强的团队意识。

她长期担任班长和学生会的职务，组织了小到班级的班会、家长会，大到学校的读书节、辩论赛等大型活动。

**年10月，疯狂英语创始人李阳先生来我校，面对全校师生，李静和李阳用英语侃侃而谈，李静之才华，之从容可见一斑。

其实，在她身上，最打动人的不是傲视群芳的才情，不是优秀的成绩，甚至不是出色的领导能力，而是爱心，是对生活，未来，世界，他人甚至一草一木的热爱。

在日益注重利益的今天，她坚守着人类灵魂中最闪光的一方净土。

她热爱生活，对生活充满了美好的想象，充满信心、希望和勇气。

在她的眼中，世界是美丽的，生活在这个世界上是幸福的。

她享受春花的美丽，秋月的温馨，夏雨的激情，冬雪的坚韧。

她感受快乐，也传达快乐。

她用一颗敏感、细腻而多情的心，让身边的人像自己一样对生活充满信心。

她不断伸出双手给不幸者带来希望，她把自己对生活的理解告诉给每一个生活在黑暗中的人。

她为弱者流泪，为强者欢呼，她与人为善，相信送人玫瑰手有余香，她以饱满的激情感染着每一个人，她的爱心使她身边的世界温暖、快乐、平和。

我们认识很久了，她一直都是一个很谦和的人。

她的优秀，她出众的才能，她的光环，她优秀的学业似乎并没有改变这个从容淡定的女孩，她仍然习惯淡淡的微笑，习惯在最合适的时候拿出最优秀的自己在生活中自在的行走。

偶尔我们会一起看夕阳，看花开花落。

在她身上，我看到了一个优秀生命个体的成长，看到年轻生命蓬勃的生机、热烈的色彩，她像一个美丽的蝴蝶在我身边破茧而出，那夺目的光华令我眩晕、颤栗和感动。

于是知道，作为她的老师，我是幸福的，幸运的。

三年教书生涯，她成了我身边最美的风景。

她的志向是xx大学。

许多年前，我也曾经对那所大学充满了向往，韶华不再，想起不过唏嘘。

而现在，因为有她，那熄灭的火重新燃起，我希望她帮我完成在未了的心愿。

更多的是，以她这样的资质，不上xx大学，岂不可惜。

大学，大师之谓也。

但大学，同样需要有优秀的学生加入，才能长期发展，可持续发展。

所以，李静不读xx大学，似乎也是xx大学的损失。

写着这封信，伤感是有的，因为我知道几个月后□xx同学将离

开。

但我更知道，以xx同学的能力，继续留在高中，是对她的伤害。

三个年头，近千个日子里，作为老师的我，不正是一直执著的等待她展翅高飞，寻找更适合她的未来?她需要更广阔的天空，更开放的学习氛围，更多优秀老师的指导。

而贵校，无疑是她最好的选择。

在这里，我只能以自己的人格担保，我向贵校推荐的是一名优秀的学生，一个杰出的人才，她不会让贵校失望。

我衷心的祝愿她能够通过贵校的选拔，也希望贵校能给她一次机会。

我相信，她会用自己的实力给贵校更多惊喜。

此致

敬礼!

XXX

XXXX年XX月XX日

老师推荐信要求【3】

推荐信

请说明所推荐学生的全名、性别、出生日期，何年何月何日进入这个学校，现在为几年级几班的学生。

(如果是英语/数学老师，要说明所教的科目，从何时起教)请介绍所推荐的学生的学习能力、学业情况，并举出实际的例子。

如果学生在某些学科上有突出的表现，请着重推荐。

请介绍所推荐的学生的个人专长，其他突出才能，是否参加一些课外的活动等。

推荐人认为所推荐的学生适合、并且有能力在国外学校学习。

(此处打印推荐人姓名)

职务：(注：职务可以是任课老师、班主任、教导主任或校长)

办公室电话：(区号)*****

市中学

地址：*****

邮编：*****

****年**月**日

生物老师工作总结个人篇十五

尊敬的xxx领导：

你们好！

很高兴今天能以这样的方式向你们推荐我班的优秀同学xxx□

作为xxx同学的生物老师，我是高二下学期开始认识他的，在近半年的交往中，对xx同学的了解越来越多。

在我看来，他除了具有一名高中生应该具有的爱党爱国、品德高尚、诚实守信等优秀品质外，还具有以下几方面的优势：

一、思想深刻，见解独特，有求真精神

记得在高二《文化生活》的一堂研究性学习课上，xx同学代表他所在的学习小组向全班同学用幻灯片展示了《中国古代传统文化》的研究成果，从北京奥运会开幕式视频播放到诸子百家名家介绍，从《周易》、《道德经》到宋明理学的独到剖析，丰富的学识，流畅的表达，让同学和老师深深折服。

在后来的交流中得知，远帆同学非常热爱课外阅读，尤其对诸子百家国学经典颇有研究，对中国传统文艺也特别钟爱。

从传统文化中汲取哲学智慧指导自己的学习和生活，这对于一名现代中学生来说是非常难能可贵的高中老师推荐信高中老师推荐信。

二、学习刻苦，踏实勤奋，成绩优异

xxx同学学习能力比较强，上课善于倾听，独立思考，经常能提出一些有价值的问题与老师探讨。

生物学习上注重对知识的整合和方法的归纳，课余时间也能经常关注时事，并发表自己的时事评论。

在高中以来的历次考试中都取得了班级乃至全年级的优异成绩。

语数外三门功课尤其是数学成绩优势明显，几乎每次考试都能获得班级第一名。

过硬的成绩赢得了老师和同学的赞誉

三、工作主动，勇挑重担，有奉献精神

作为我班的班长□xx同学平时工作积极主动，有较强的组织管理能力，擅长在班主任领导下，独立大胆地开展各项班级活动，从活动的设计、动员、协调到组织开展，再到活动后的总结反思，都能安排得井井有条，给活动参与者留下许多启迪和深刻印象，是班主任老师的得力助手，深受同学们的爱戴。

不仅热心于班级管理，对周围同学的关心和帮助也给我留下美好的印象：在班级开展的活动中□xxx能热心地帮助同桌陈楚，针对同学平时学习中的薄弱环节悉心指导，并提合理化建议，使成绩有了明显的提高高中老师推荐信求职信。

这种爱心实践更彰显了xx同学的人格高尚。

进入xx大学深造一直是xxx同学梦寐以求的目标，为祖国的发展作贡献也一直是他孜孜以求的人生理想。

我相信，有了全面的素质和扎实的功底，加上xx一流的育人环境□xxx同学一定能有美好的发展前景。

有鉴于此，我郑重地向贵校推荐xxx同学，衷心祝愿他能在这个人才云集的平台上展示才华、迈向成功！

此致

敬礼！

生物老师□xxx

xx省xxx中学

生物老师工作总结个人篇十六

半年的工作即将谢幕，回首那些与孩子们相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，有过无奈和失望，但更多的是不舍。站在上半年的尾声，内心充满了无限的感激。首先感谢我的孩子们，能认真聆听一个没有任何教学经验的老师的教导；能在短时间内适应新老老师的讲课方式并在月考中考出了一个比较不错的成绩；当看出老师的脸色不对时就赶紧停下来认真学习；能理解老师的良苦用心，记得老师对你们的好。

三个多月，岁月见证了我们彼此的成长。上半年对我来说是一次全新的挑战，第一次自己带一个班的课，我依然记得初上讲台的紧张和茫然，第一次面对那么多张陌生的面孔时的不知所措，第一次被叫老师后的不好意思。同时上半年对我来说也是一次成长。作为一个还未毕业的大学生，很感激学校能有这样的机会让我深入到中学到一线去锻炼自己。“师者，传道授业解惑也。”我把学到的知识应用于教学实践当中，在实践中提升自己的能力。上半年，我学会了如何与同事相处，如何与学生沟通，如何管理自己的课堂，如何在忙碌中拥有一份良好的心态。这些对我来说是一份成长，也是一份历练。

上半年，最大的收获就是得到了一大群孩子满满的爱与感动，满满的温暖和力量。当我再次走进阔别已久的中学校园，一股清新的风扑面而来。在这里我看到了最灿烂的笑脸，感受到了最善良的内心。每天与学生们相处在一起，感觉自己也年轻了许多，置身于学生之中，仿佛自己就是学生中的一员。孩子们用他们最简单也最真挚的心向我传递着一种积极向上的生活态度。