

2023年小班科学活动美丽的蝴蝶教案(模板10篇)

通过编写一年级教案，可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤。如果你想了解一些优秀的初中教案范文，不妨看看以下小编为大家收集的几篇，相信会给你带来一些启发。

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇一

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。

蝴蝶玩偶，教学图片

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢?(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶!你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧!

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢?

老师设置以下问题进行提问：

- (1)蝴蝶的身体是什么样子的？(椭圆形的)
- (2)蝴蝶的头上有什么？(两个触角)

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）

(5) 蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）

(6) 蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的. 蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢？（卵）

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢？（像菜籽一样大小的东西）

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了？（毛毛虫）

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情？（长出了翅膀，还有三对足，两个触角）

(4) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇二

1、体验探究安装手电筒的乐趣。

2、能细致的进行观察并拆装。

3、了解电池的正负极，知道正确连接正负极灯泡可以亮起来。

活动准备

每组一个完整的老式手电筒（用于幼儿拆开、观察手电的组成），两人一套实验物品（一个灯泡、一节电线和两节电池），每人一个拆开后的手电筒。

活动过程

(一) 以谜语的形式导出手电筒，激发幼儿探索的欲望

指导语：今天老师给小朋友出个谜语，看谁能猜出来。

一根铁柱胆不小，头带玻璃平顶帽；

一只眼睛亮闪闪，哪儿黑往哪儿瞧。——（手电筒）

提问：手电筒是用来做什么的？那手电筒为什么会发出光亮呢？

(二) 拆一拆、玩一玩，了解手电筒的组成

指导语：每个组里有一个完整的手电筒，我们拆开后仔细观察手电筒里有什么？要求：

- 1、从手电筒的后边拆开，灯头保留。
- 2、仔细观察手电筒的每一部分，观察完后回到自己的位置上。

请幼儿说一说，出示课件，一起认识一下手电筒的组成。知道只有把所有的材料正确的组装起来，手电才能发亮。

(三) 引导幼儿观察，了解电池的正负极

- 1、请幼儿仔细观察电池，电池长什么样？两端一样吗？你还发现了什么？

总结：用“+”号表示的那一头，鼓起来的那一部分叫正极，用“-”号表示的那头，平平的那一端叫做负极。

- 2、看电池图片，能快速区分电池的正负极。

(四) 小实验：如何让灯泡亮起来。

老师这里有一段电线、一个小灯泡、一节电池，两个小朋友一组，进行操作，怎样将电池、电线和灯泡连起来，使灯泡发亮。因为灯泡易碎，所以小朋友在操作的时候要轻拿轻放，注意安全。如果灯泡亮了，不要老让它亮起来，小心烫着。

1、幼儿操作，教师指导。

2、让幼儿说一说你是怎样连接的？谁连接正极？谁连接负极？

小结：电线和灯泡各连接电池的正极和负极，让它成为一个封闭的圆，也就是将电池的正极和负极相连，就能使灯泡发亮。

3、再加一节电池，使灯泡亮起来，两节电池中间是怎样连接的？

小结：电池和电池中间也是正极和负极相连的。

（五）组装手电筒

指导语：手电筒就是按照这个原理使灯泡发亮的。小灯泡代表手电筒里的灯泡，手电筒里有电池，电线就是一个导体，而我们小朋友见到的铁壳也是一个导体，塑料不是导体，但塑料里面有电线或铁片来充当导体。（解释导体）

老师为每个小朋友准备了一个拆开后的手电筒，小朋友就用我们学的这个原理，试着将手电筒组装起来。

问题：探索为什么你的没有亮？哪里出错了？引导幼儿使手电筒都能亮起来。

（六）手影游戏

游戏玩法和要求：每个小组选一人打亮手电筒照在墙面上，其他幼儿用手组装各种造型进行游戏，然后更换打灯人轮流

游戏。

（七）结束

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇三

设计意图：

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。一天早上入园后果果发现种植区里一棵珍珠树的叶子焉了。她急匆匆的跑过来告诉了我。我赶紧帮那棵珍珠树浇了点水。一整个上午孩子们都在观注着这棵珍珠树。慢慢地她们发现珍珠树的叶子舒展开了，也水灵了。于是她们问我：“老师，为什么往土里浇水，而珍珠树的叶子却能吸到呢？”抓住这一契机我设计了本次活动，意在通过游戏活动，激发孩子们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

活动目标：

- 1、幼儿有主动探究的欲望，能体验成功的喜悦。
- 2、通过游戏活动，幼儿直观地感受生活中的毛细现象。
- 3、培养幼儿解决问题的能力，体验与他人合作的快乐。

活动准备：

1、毛巾、海绵、餐巾纸、纱布等吸水材料若干，大、小塑料盆各4个。

哑铃、碟片、石头、雪花片等不吸水材料若干。

2、红墨水，细管（医用采血管）若干。

长方形塑料筐8个，各种蔬菜（大白菜、莴苣、芹菜、水蒿芭、萝卜、青菜）

3、餐巾纸做成的纸树，红、蓝、绿颜色水，塑料小碗若干。

4、课件：蓝猫游戏城，音乐《蓝猫》、轻音乐、图片、记录表。

活动过程：

一、音乐入场。

1、师幼随着音乐来到蓝猫游戏城。

2、蓝猫（课件）说：小朋友们，上午好！欢迎大家来到神秘的蓝猫游戏城，这儿有许多好玩的游戏，你们想来玩一玩吗？（幼：想）我们的第一个游戏是《帮水宝宝搬家》。

二、游戏探索

（1）、游戏《帮水宝宝搬家》

1、蓝猫（课件）介绍游戏：水宝宝现在住的房子太挤了，它们想搬到大一点的风子里去，请小朋友们一起来帮帮它们。不许用倒的办法，只能用房子旁边的工具来帮忙。游戏时要注意不要把水弄到地上或衣服上。

2、老师介绍搬水工具并请幼儿猜想：哪些工具可以帮水搬家？哪些工具不可以帮水搬家？

3、幼儿自由分组，操作验证。

4、操作结束，教师鼓励幼儿大胆表述操作结果并把结果记录

到表格中。

5、根据表格内容师幼共同小结：

哑铃、碟片、石头、雪花片都不能帮水搬家，因为它们都不能吸水。

毛巾、海绵、纱布、餐巾纸都能帮水搬家，因为它们都能吸水。

6、教师引导幼儿想一想生活中还有哪些东西可以吸水，鼓励幼儿大胆发言。

7、蓝猫（课件）：我们的第二个游戏是《蔬菜吸水》。

（2）、游戏《蔬菜吸水》

1、蓝猫（课件）介绍游戏：蔬菜宝宝口渴了，请大家利用桌上的材料给蔬菜宝宝喝点水吧。游戏时注意不要把红墨水弄到衣服上。

2、教师介绍材料后示范把白菜放入红墨水中等两分钟再来观察。

3、教师操作细管，引导幼儿看看管内是否有红墨水。

4、教师掰开白菜的菜梆，引导幼儿观察里面是否有小细管。

5、教师鼓励幼儿自由实验“蔬菜吸水”

6、师幼小结：原来蔬菜里面都有小细管，所以它们才能吸收水分和营养供自己生长。

7、老师小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”，有的“小细管”很小很细不容易看见，有了

这些“小细管”，毛巾、海绵等才可以吸水，我们才可以给水宝宝搬家。

(3) 游戏《纸树吸水》。

1、蓝猫（课件）介绍游戏：请小朋友们将纸树放在小碗里，再任意选用一种有颜色的水取少量倒入底部，观察纸树会发生什么变化。游戏时同样注意不要弄到衣服上。

2、鼓励幼儿自由实验观察颜色水上升的过程，让幼儿体会物体是怎样吸水的。

3、教师检查幼儿实验的效果，并表扬敢于表达和尝试的幼儿。

三、归纳总结

1、播放课件，让幼儿了解小细管在生活中的作用。

（一）、酒精灯燃烧。（二）、毛笔蘸墨汁。（三）、报纸吸水。（四）、抹布吸水。

2、师幼一起去找其他东西里的小细管，与蓝猫道别，随着音乐出活动室。

3、蓝猫(课件)：小朋友们，再见！欢迎你们下次再来玩！

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇四

活动目标：

1、激发要保护环境意识并萌发热爱家乡的情感。

2、在看看、说说、议议、做做中初步了解一些美丽的海南风光。

- 3、学习用做记录的方法表示自己的想法。
- 4、体验解决问题的成就感。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

大班下学期科学教案《美丽的家园》

活动准备：

- 1、笔、和表格人手一份。
- 2、猴子的手偶一个。
- 3、多媒体课件。
- 4、小红旗人手一面。

活动过程：

一、开始部分：

（一）猴子求救

- 1、“孩子们，你们看猴子哭了！”
- 2、让孩子们看：猴子哭着说“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

（二）幼儿帮助猴子找家

- 1、“猴子为什么没有家呢？”。让孩子们讨论
- 2、“你们能不能帮助猴子呢？”

3、“那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4、让孩子们分组画标记，想办法帮助猴子。

二、基本部分：

（一）让幼儿说说谈谈自己的好办法

1、“请你们把自己的好办法说一说”

2、让幼儿说各种各样的办法。

3、“你们可真棒，想出了许多好办法。”

（二）进行环保教育，同时介绍猴岛及一些美丽的海南风光

1、“猴子喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在海南岛吗？为什么？”

2、让幼儿说出各种原因。

3、放vcd介绍猴岛。

4、我们海南还有很多美丽的地方，你们知道吗？

5、让幼儿说出自己去过的旅游景点。

6、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

7、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

8、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

(三) 讨论：环境遭受到污染怎么办？

- 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
- 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
- 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

三、结束部分：

- 1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
- 2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
- 3、走，出发吧！

延伸活动：我们应该怎样做好环保小卫士？

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇五

1. 对动物的活动和生长有初步的兴趣。
2. 了解蝴蝶的生活习性。
3. 观察认识蝴蝶的外形特征。

1. 课件《蝴蝶》。2. 幼儿用书：《蝴蝶》、《好饿的毛毛虫》。3. 教学挂图：《蝴蝶》。4. 音乐磁带。

1. 通过猜谜，引出蝴蝶的话题。

如：教师：猜猜这个谜语说的是谁？“有样东西真美丽，四片翅膀象花衣，春天飞到花园里，停在花上吸花蜜。”

教师：谜语里为什么说的是蝴蝶呢？你是怎么猜出来的？

2. 教师引导幼儿观察课件《蝴蝶》。

如：教师：你见过的蝴蝶是什么样子的？

幼儿凭借已有的经验，自由讲述对蝴蝶的了解和认识。

教师引导幼儿观察蝴蝶的主要特征：对称的翅膀、细小的身体、触须等。

教师：蝴蝶什么地方最美丽？（引导幼儿观察翅膀对称的花纹）。

教师：你们还见过哪种蝴蝶？

3. 在教师与幼儿交流中引导幼儿了解蝴蝶的生活习性。

如：教师：蝴蝶最喜欢在哪里飞来飞去？为什么？

教师引导幼儿围绕蝴蝶自由提问和交流自己的认识。（幼儿可以讲有关于蝴蝶的故事或儿歌，教师讲述好饿的毛毛虫，帮助幼儿了解蝴蝶的由来）

4. 教师引导幼儿用身体动作来表现蝴蝶。

如教师：蝴蝶是怎么飞的？

教师：蝴蝶停在花朵上时，翅膀是什么姿态？

教师和孩子一起跟音乐模仿蝴蝶飞。

5. 教师带领幼儿一起做游戏《蝴蝶找朋友》。

如：小朋友们，让我们把自己变成美丽的蝴蝶吧，去美丽的花丛中去寻找自己的小伙伴吧，看谁的朋友最多，谁的朋友多，谁就可以得到老师的奖励噢！（幼儿相互找朋友）

教师总结：蝴蝶非常美丽，但它的寿命很短，所以我们不要去伤害蝴蝶，我们应该好好地保护它们，好朋友似的爱惜它们，我们也要像蝴蝶一样，对他人多做贡献，多做好事。

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇六

1、学习单线、双线交叉系鞋带(蝴蝶结)的方法。

2、体验自我服务带来的快乐。

3、提高自主解决问题的能力。

幼儿穿有鞋带的鞋上幼儿园；巧虎及系鞋带流程图片；短绸带人手一根，每人一个礼品盒；系有蝴蝶结的礼品盒(教师用)；与幼儿人数相同的鞋子模具各一对；“小猴交朋友”和“小兔交朋友”视频；儿歌《交朋友》录音。

（一）初步感知系鞋带的方法

1、出示巧虎图片，以送礼物为由引出给鞋子系鞋带。

2、播放视频，熟悉系鞋带的儿歌《交朋友》（小猴小猴交朋友，交在一起是朋友，外面小猴钻进洞，拉拉尾巴成朋友。小兔小兔交朋友，交在一起是朋友，外面小兔钻进洞，拉拉

耳朵成朋友)。

师：老师把系鞋带的方法编成了一首好听的儿歌，我们边看、边听、边想，儿歌里是怎么系鞋带的，和你们刚才想的方法是不是一样。

师：儿歌里是怎么说的

教师出示流程图，小结系鞋带的方法。

（二）分步骤学习系鞋带的方法

学习系鞋带的第一步骤(小猴交朋友)

播放“小猴交朋友”视频，学习鞋带交叉系紧的方法。

师：小猴是怎样交朋友的呢我们一起来试一试。

小猴小猴交朋友，交在一起是朋友：一只小猴的尾巴(鞋带)与另一只小猴的尾巴(鞋带)交叉在一起，用一只手捏住交叉点。

外面小猴钻进洞，拉拉尾巴成朋友：靠外的一条尾巴从外往内钻进下面的洞洞里，再将两条尾巴(直线)拉紧，就变成朋友了。

学习系鞋带的第二步骤(小兔交朋友)

1、观看“小兔交朋友”视频，掌握鞋带变圈交叉系紧的方法。

师：小猴交朋友的方法你们学会了，那小兔交朋友又是怎样做的呢我们放下鞋子再来看看视频。

师：小兔是怎样交朋友的

2、出示步骤图，尝试操作系鞋带的第二个步骤。

(1)提问。师：小兔是从哪里钻进洞的洞洞是怎样变出来的手的作用是什么

(2)幼儿操作系鞋带的第二步，教师用相机记录错误的方法。

(3)纠错。师：我发现有的小兔还是没有交到朋友，老师用相机记录下来，我们一起看看有哪些地方出了错。

(4)师幼一起寻找错误，解决问题。

3、播放儿歌《交朋友》，进一步练习系鞋带的技能。

师：现在我们跟着儿歌给另一只鞋子也系上鞋带吧！

小结：小朋友们真能干，不仅学会了系鞋带，还把鞋带系得这么漂亮，巧虎一定会非常高兴的。

（三）迁移操作系鞋带的方法

1、引出礼品盒。

师：我们不能就这样把鞋子提着去见巧虎吧(引导幼儿说出“用礼品盒装起来”)

2、感知系蝴蝶结的方法。

师：老师的礼品盒和你们的有什么区别(老师的礼品盒上有蝴蝶结)仔细看老师怎么系蝴蝶结的，你们发现了什么(系蝴蝶结的'方法和系鞋带是一样的)

3、幼儿边念儿歌边给礼品盒系蝴蝶结。

小结：小朋友用系鞋带的方法系出了漂亮的蝴蝶结，相信巧

虎非常喜欢，我们一起把礼物送给巧虎吧。

（四）给自己的鞋子系蝴蝶结

1、练习解开自己的鞋带。

小结：把两只小兔的尾巴向两边一拉，第一个结就解开了，再将两只小猴分开，鞋带就解开了。

2、体验自己系鞋带。

师：时间不早了，我们赶快穿上鞋子回去吧！别忘了系好鞋带哟。

小结：今天小朋友学会了系鞋带，以后鞋带掉了就可以自己动手系了，不用再麻烦爸爸妈妈和老师了。你们又一次学会了的事情自己做，掌声鼓励自己。

（五）感知身边的蝴蝶结

师：你们知道还有哪些地方可以用上系蝴蝶结的方法吗老师这里还有一些图片，我们一起来看看和你们想的是不是一样，还有哪些是你们没有想到的。

小结：学会系蝴蝶结的本领给我们的生活带来很多方便，以后我们可以把这个本领运用到我们的生活中，给我们的生活带来更多的乐趣，掌声再次送给自己。

在手工操作区投放废旧材料，如包装盒、蛋糕丝带、纸壳鞋模（钻有眼子并配有丝带），让幼儿练习系蝴蝶结。

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇七

1、了解光的种类、光的特性及光的用途。

2、激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。

3、培养幼儿动手操作的能力。

活动准备

1、水、玻璃杯、小镜子、水盆、放大镜、硬币、手电筒、三棱镜、泡泡液等。

2、多媒体课件(一)：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

多媒体课件(二)：医用的胃透视镜、x光、激光、汽车的反光镜、潜艇的潜望镜、南极考察用的冰透镜、照相机、放大镜等。

活动过程

1、设置场景。(拉上多媒体教室的窗帘使室内变暗)

老师提问：小朋友们，屋里为什么变暗了?(幼儿自由回答)

(打开灯)提问：为什么屋里又亮了?(幼儿自由回答)

老师：那么，谁能说说自己都见过哪些光吗?

2、了解光的种类。

幼儿各自说说自己见过的光。

老师讲解：像太阳光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫发出的光是自然界产生的光，叫自然光；像灯光、激光、x光、荧光棒发出的光是人们制造出的光，叫人造光。(让幼儿知道光有自然光和人造光两种。)

3、探索光的特性。

老师：下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的。

实验(一)：将活动室窗帘拉上，使室内变暗，打开手电筒，让幼儿观察手电筒的光是怎样走路的；还可以在有太阳时，在窗玻璃上贴上一块中间剪有洞的黑纸，让幼儿观察太阳光是怎样射进来的。

老师引导幼儿了解：手电筒的光是一直向前跑的，太阳光是直着射进来的。

老师小结：这是光的第一个特性，叫做光的直射性。

实验(二)：(拉开窗帘)让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。

老师：小朋友边玩边观察光发生了哪些变化？

老师引导幼儿发现：小镜子会反光；水盆里的水也反光；小镜子让光拐弯了。

老师小结：这叫光的第二个特性。光的反射性。

实验(三)：把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中，引导幼儿观察硬币和筷子的变化。

老师引导幼儿观察：筷子折了；硬币从玻璃杯侧面看变得很大，从玻璃杯的上面看没变。

老师小结：这种现象叫光的折射，是光的第三个特性。

老师与幼儿一起总结光的特性：光的直射性；光的反射性；光的折射性。

4、讨论光的用途。

老师：人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西，给我们的生活带来了许多方便。

给幼儿观看多媒体课件(一)：了解光的一些用途：照明、取暖、娱乐、装饰、用作信号等。(二)知道光的特殊用途：诊疗、美容、科学考察、照相等。老师结合课件一一介绍光的这些用途。让幼儿说说自己还知道光有哪些作用。(作手影、帮助找东西等。)

5、游戏。

用泡泡液吹泡泡和用三棱镜反射太阳光，让幼儿观看光的颜色：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

活动结束

鼓励幼儿长大后探索、发现更多的还没有被人类发现的光。

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇八

活动目标

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

蝴蝶玩偶，教学图片活动过程：

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说

的是什么的小动物呢？“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢?(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶!你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧!

二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1)蝴蝶的身体是什么样子的？(椭圆形的) (2)蝴蝶的头上面有什么？(两个触角) (3)蝴蝶的胸部有什么呢？(有脚) (4)蝴蝶的翅膀是什么样子的？(翅膀上面有花斑) (5)蝴蝶有几只脚呢？(六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足) (6)蝴蝶在哪里生活呢？(蝴蝶喜欢花，生活在花丛中) (7)它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？(蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中) 老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦!它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8)那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经

过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的`小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇九

设计思路：

随着社会经济发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强. 幼儿随着年龄增长,是非辨别能力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的美好愿望。通过这次活动，让他们在讨论交流后，知道人类愿意生活在美好的绿色环境中，对于脏、乱、差要积极想法整治，并将自己喜欢居住在美丽家园的心愿用绘画形式表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

活动要求：

1、通过活动，鼓励幼儿创造画出美丽的家园，培养幼儿运用色彩表现美的能力。

2、知道地球是人类生活居住的地方，初步培养幼儿保护人类生存环境的意识。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动重点、难点：

大胆运用绘画手法和协调的色彩表现人们喜欢居住的环境。

活动准备：

地球仪，有关地球的录象；范例，绘画用品。

活动流程：

导入活动-----感知、交流-----体验表现-----评价延伸

活动过程：

一、导入活动，引出主题。

1、出示地球仪，问：“这是什么？是谁的家？”

2、小结：这是地球，是人类、动植物的家。

二、感知地球环境，交流环保经验。

观看两段录象（美好家园和脏、乱、差的环境），组织讨论：

1、刚才你看到了什么？你喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们喜欢生活在花园般的地方，那儿空气清新，既干净又美丽。

2、你不喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们不喜欢生活在又乱又脏的地方，那儿没有小鸟，没有花、草、树木。

3、怎么样将它变得既干净又美丽呢？

小结：废气、废水不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化，交通工具使用无污染的能源等。

4、总结：地球只有1个，我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净、美丽的家园，人类和动植物才能快快乐乐。

三、体验美丽的家园，表现美好的愿望。

1、你想象中的美丽家园是怎样的？（幼儿介绍）

2、教师示范讲解：绿色的大地、树林；兰色的天空、海洋。绿、兰表示清洁、干净；红、黄、橙表示美丽、幸福。

3、幼儿绘画：教师启发幼儿大胆想象创作，并用色彩来表现。

四、评价延伸活动

1、评价幼儿作品、创作绘画、色彩表现。

2、延伸活动：我们一起努力将地球建设得更加美丽。

活动反思：

整个活动环节自然相扣，主线清晰，幼儿不仅对我们美丽的家乡(中国)有了较全面清晰的认知和了解，同时通过教师对灾区情况的介绍，让幼儿对灾区小朋友的学习、生活情况有了进一步的了解，并激发了幼儿同情心及博大的爱心，记住在这次地震中遇难的亲人和同胞，记住奋战在抗震救灾第一线的解放军叔叔、医生护士、广大的志愿者，树立长大后建设我们美丽家园的决心。

小班科学活动美丽的蝴蝶教案篇十

1. 通过幼儿的操作活动感知物体运动与力的关系，获取有关物体移动需要什么的具体经验。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，培养幼儿解决问题的能力，激发幼儿积极探索的兴趣。

活动准备

1. 各种形状不同的纸盒，积木；球、折纸、纸板。
2. 铁哑铃二对，大矿泉水二瓶（圆形），大木箱一只。
3. 粗细绳子若干，棒或木棍若干。
4. 滑轮。

教学过程

一、激发幼儿积极参与的兴趣

1. 介绍物品

教师：桌子上摆着许多东西，大家一起来看看认识这些东西吗？

（重点介绍：滑轮）

2. 布置任务

教师：这些都是物体，仔细看看，现在这些物体有没有动？
（没有）

今天老师就请你来想办法，使这些物体移动位置，看谁想的办法最多。

但有个要求，玩时不要拥挤，要相互谦让，并要把玩的方法记住，待会儿告诉大家。

二、幼儿动手操作，探索不同的力与物体运动的关系。

1. 幼儿操作，教师个别指导，注意发现与众不同的方法。

2. 提问：

（1）你是用什么方法移动这些物体的？

（幼儿回答，也可上来边操作边讲。）

这说明要使物体移动必须要用力。

（2）同样一件物体（出示皮球），你们用力大和用力小的时候，物体移动的一样吗？

（幼边操作边表达）

小结：对同样一件物体，用力大物体动的又快又远，用力小，物体动的慢，滚的也不远。

（3）移动重的和轻的东西用的力一样吗？

小结：重的东西要用大大的力，轻的东西只用小小的力。

3. 出示大矿泉水瓶（圆形）

提问：这瓶矿泉水比较重，我们可以用不同的方法移动它，用哪种方法移动它最省力呢，

请幼儿上来操作。最后，得出结论，圆形的东西用滚的方法最省力。

小结：移动不同的物体有不同的省力方法，以后我们还可以试着玩。

4. 出示大箱子

提问：这儿有个大箱子很重，用什么方法移动它最省力、方便。

（幼儿上来操作）

（启发幼儿用绳子把木箱绑起来，两人用扁担抬，用绳子拉，借助于滑坡滚球等等。）

小结：我们人可真聪明，用其它东西来帮助我们移动物体更加省力方便。

教师：用棍子来帮忙移动大箱子最省力了（杠杆原理）。这是为什么呢，等小朋友长大了，

学了物理知识，就会懂的这个道理的。

三、进一步了解使物体移动的省力工具。

幼儿自由讨论。

2. 小结：现在科学发达了，人们又发明了许多省力的、更加方便的工具使物体移动。

了解起重机的搬运过程；新型铁路维护车搬运碎石的过程；自动吸尘机器人等。

3. 激发幼儿学习欲望

教师：将来等你们长大了，要发明出更先进的工具使物体移动，老师等着你们的好消息哦。