

中班体育夹物跳教案及反思(实用19篇)

小班教案的撰写需要教师具备对幼儿需求的了解和对教学原理的理解。教案的编写要符合教材的内容和教学要求。

中班体育夹物跳教案及反思篇一

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

环境创设：

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

一、开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班体育夹物跳教案及反思篇二

名称：夹物跳目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家

过程：

(一)导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

(二)基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(布球)继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班体育夹物跳教案及反思篇三

1. 尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的使用。

2. 发展幼儿动作的协调性和连贯性。

3. 体会游戏的'快乐。

1. 音乐：欢乐游戏

2. 饮料瓶、纸板、沙包若干。

1. 以游戏《石头、剪刀、布》导入活动。

2. 游戏：夹物跳

教师：孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？

教师用角色口吻启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。

3. 教师带幼儿跳到小猪的家

教师：天这么热，小猪也渴了，我们送些饮料给它吧！

请幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(沙包)继续行进跳。

4. 经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，

最后回到自己的家，品尝美味。

5. 小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

6. 组织幼儿分散游戏，教师巡回指导。

鼓励幼儿自由选择材料与伙伴，用不同的方法玩，继续练习夹物跳。

7. 放松活动。

教师引导一起边念儿歌边做放松动作：

“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，

甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

8. 鼓励幼儿和老师一起整理材料。

中班体育夹物跳教案及反思篇四

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。

2、体会游戏的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

一、开始部分：英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师

巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

活动反思：

幼儿园体育活动则是促进幼儿身体素质发展的重要手段之一，“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

中班体育夹物跳教案及反思篇五

1. 尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的使用。
2. 发展幼儿动作的协调性和连贯性。
3. 体会游戏的快乐。

1. 音乐：欢乐游戏

2. 饮料瓶、纸板、沙包若干。

1. 以游戏《石头、剪刀、布》导入活动。

2. 游戏：夹物跳

教师：孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？

教师用角色口吻启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。

3. 教师带幼儿跳到小猪的家

教师：天这么热，小猪也渴了，我们送些饮料给它吧！

请幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(沙包)继续行进跳。

最后回到自己的家，品尝美味。

5. 小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

6. 组织幼儿分散游戏，教师巡回指导。

鼓励幼儿自由选择材料与伙伴，用不同的方法玩，继续练习夹物跳。

7. 放松活动。

教师引导一起边念儿歌边做放松动作：

“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，

甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

8. 鼓励幼儿和老师一起整理材料。

中班体育夹物跳教案及反思篇六

1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。

2、体会游戏的快乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家。

过程：

（一）导入

以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”

一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的'做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球

过程：1、过程：1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班体育夹物跳教案及反思篇七

目标：

1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。

2、体会游戏的快乐。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

材料：

饮料瓶、纸板、布球若干。

布置：

在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家。

过程：

（一）导入

以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，；“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的`做法给予肯定。

分散活动：目标：

能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：

增加高跷、绳辫、皮球

过程：

- 1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。
- 2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。
- 3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

结束部分

- 1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：
- 2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班体育夹物跳教案及反思篇八

教材分析：

中班时期是幼儿中枢神经和末梢神经机能发展的重要阶段。中班体育活动应以发展幼儿运动技能、培养动作协调性与灵活性为主要目标。本次活动指导幼儿练习根据同伴声音信号的提示辨别方向走，提高反应能力和平衡能力。活动中设计3

个层次的游戏：一是“听小动物叫声走”，引导幼儿辨别方向走；二是“摸一摸”，加大难度，请幼儿听声音一起走并触摸“小动物”；三是“过障碍”，请幼儿听声音绕过障碍物走。3个层次的游戏活动，难度依次加大，增强游戏的挑战性、趣味性，促进幼儿身体协调性、灵活性的发展。

活动目标：

- 1、闭上眼睛能根据同伴声音信号的提示辨别方向走，有一定的反应能力和平衡能力。
- 2、感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、雪碧瓶、易拉罐等障碍物，贴在展示板上的小动物（可任意更换）。
- 2、场地设置：在场地中央摆放障碍物。
- 3、欢快的音乐。

活动建议：

一、带领幼儿玩“小动物走一走”游戏，进行热身活动。

引导幼儿扮演小动物，随音乐做上肢、下肢、体侧等模仿动作，活动全身关节。

二、组织幼儿玩“听声音找朋友”游戏，引导幼儿闭上眼睛，听声音辨e方向走。

1、教师扮演小动物，发出不同的声音引导幼儿听声音辨e方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学哪种动物的动作走。

2、加大难度，要求幼儿练习用踮脚走、脚跟走等不同的方法走。

3、引导幼儿两人一组玩游戏，相隔一定距离站立，一个幼儿扮演“小猫”，说：“喵喵，我在这里。我是小猫。”另一个幼儿闭眼睛站在场地上，听到声音后，向发出声音的幼儿走去。提醒幼儿注意安全，遵守规则，不偷看。

三、组织幼儿玩游戏“摸一摸”，引导幼儿闭眼睛、听声音、跨越障碍走，进一步发展平衡能力。

1、一个幼儿睁着眼睛，一个幼儿闭着眼睛，睁着眼睛的幼儿向后退着走，拉着闭着眼睛的幼儿的手，帮助他（她）向前走，走到展示板前触摸贴在上方的“小动物”。2、提高游戏难度，发绳、碗、锥只能用语言提示同伴向前走，或者设置雪碧瓶、易拉罐等障碍物，由幼儿用语言提示同伴绕过障碍物走到目的地。

四、带领幼儿玩游戏“动物学样”，进行放松活动。

教师或幼儿扮演不同的小动物相互学样，随音乐放松身体各部位。

《夹物跳》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班体育夹物跳教案及反思篇九

设计构思：

中班幼儿是身体发育和技能发展最为快速的时期，在此期间各种动作、技能飞速发展，但动作的协调性和平衡能力还存在不足。体育活动“小小马戏团”，通过情境“马戏表演”，让幼儿在生动的情景中模仿动物本领，从而学习正面钻、纵跳触物15厘米等动作要领，提高幼儿身体的协调性和平衡能力，培养初步的合作意识，体验体育活动的乐趣。

活动目标：

- 1、学习正面钻、纵跳触物15厘米、过平衡木的动作要领。
- 2、能大胆尝试各种平衡、纵跳等运动，发展平衡能力和动作的协调性。
- 3、培养初步的合作意识和竞争潜力，体验模仿动物本领的乐趣。

活动准备：

（一）、物质准备：背景音乐、平衡木、吊球、呼啦圈、动物标志、动物手环等若干。

（二）、经验准备：课前带领幼儿搜集动物本领的图片，引导幼儿初步了解动物的本领。

活动重难点：

重点：练习正面钻、纵跳触物15厘米的动作，能动作到位的

完成任务。

难点：能大胆尝试各种平衡、投篮运动，发展平衡潜力和动作的协调性。

活动过程：

（一）、听音乐热身运动。

听音乐《马戏团音乐》带领幼儿做热身活动，扭扭腰、转转手腕、扩扩胸后进行快跑、慢跑、巨人走、矮人走。

（二）师幼共同探讨动作要领，引导幼儿学习正面钻、投篮、过平衡木的动作要领。

师：小朋友，你们看过马戏表演吗？谁能和大家说一说你看过哪些动物表演？小动物们是怎样做的？能给大家表演一下吗？现在咱们一块来模仿一下。

（三）、创设“小小马戏团”情境，进一步巩固正面钻、纵跳触物的动作要领。

小朋友们刚才表演的非常认真，也很精彩，动物马戏团邀请大家去表演，小朋友想去吗？引导幼儿游戏，创设“过独木桥、钻过山洞、跳过泥坑、到达马戏团”

第一遍游戏：幼儿有序进行游戏，练习正面钻，能平稳地过平衡木。

玩法：今天参加的马戏团表演，表演有三项内容山羊走钢丝、熊猫钻圈、狗熊投篮。

规则：第一名小朋友表演完毕后，跑回来拍第二名小朋友的手继续进行。

第二遍游戏：分组游戏讨论互动。

为什们获胜小组会快、稳、有序的完成表演？幼儿进行经验交流。

第三遍游戏：小组比赛形式游戏。

提高游戏难度，引导幼儿进行比赛加速完成。

（四）、放松活动。

刚刚的表演非常成功，给自己掌声鼓励，听音乐《分享的快乐》。

带领幼儿互相帮助做放松活动。

中班体育夹物跳教案及反思篇十

名称：夹物跳目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：

（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

(二) 基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。
- 2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(布球)继续行进跳。
- 3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。
- 4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

- 1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。
- 2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。
- 3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

3、中班体育游戏教案：夹物跳

中班体育夹物跳教案及反思篇十一

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程

一、开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子布)幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好?野餐要准备什么呢?饮料、水果、饼干(饮料瓶、布球、泡沫板)

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以

我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班体育夹物跳教案及反思篇十二

活动目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程：

一、开始部分：英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

活动反思：

幼儿园体育活动则是促进幼儿身体素质发展的重要手段之一，“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

中班体育夹物跳教案及反思篇十三

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。

- 2、体会游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程

一、开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

活动反思

幼儿园体育活动的目标是提高幼儿对身体锻炼的兴趣，发展其基本动作，促进幼儿身体的健康发展。体育活动是一项综合教育课程，它包含了一个对幼儿进行多重心理素质和个性培养的'过程。我们应在每次体育活动中都提供幼儿身体均衡发展的机会。

中班体育夹物跳教案及反思篇十四

名称：夹物跳目标：

1、目标：1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。

2、体会游戏的快乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的'家、小兔的家和小袋鼠的家过程：（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，

我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班体育夹物跳教案及反思篇十五

活动目标

1、学习用双脚向上跳，锻炼腿部力量。

2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：皮球一个，箭头四个，手示牌一个。动物骰子大小各一个大骰子六面有三种小动物小骰子五面有小动物（三种），还有箭头，一面是月亮。音乐三段（火车开了，三只小熊。莫扎特的小步舞曲）

活动过程

1、热身运动。开火车进场（火车开了）师：好，准备，出发。小火车跟上。跑起来。好了，下车了。请小朋友找个小红点站好。等下我们要做游戏，先来活动一下身体吧。来小手拿出来，摇一摇，小脚伸出来，晃一晃，换只小脚晃一晃，小脚伸出来，踢一踢，换只小脚踢一踢，小手叉腰，扭一扭，小手摸地，蹲一蹲，跳一跳，跑一跑。来再来一次。

听音乐（三只小熊）教师带小朋友做运动。

2、游戏：快乐跳跳跳出示皮球：

（1）师：今天老师带来了一个好玩的东西，看看是什么？

你们看，老师拍皮球，皮球会怎样？（跳起来）那请小朋友双脚并拢，和皮球跳一跳，轻一点。

教师拍皮球幼儿跟着皮球跳。

师：刚才我发现这个小朋友跳得比较轻，请他来跳给大家看一看，小朋友看他的脚，前脚掌轻轻落地，跳起来轻轻的，我们和他一起跳一跳。

请一幼儿示范跳教师指导幼儿要两脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻落地。

幼儿再次尝试跳

（2）看箭头指方向跳师：刚才我们看大皮球会原地跳，它呀

还会向不同的方向跳呢。请小朋友看仔细了。（师教师向左边拍球）师：皮球现在朝哪方向跳的，小朋友用手指一指。

出示箭头师：这个箭头怎样才能表示皮球跳的方向呢？

那老师把箭头贴在这。

我们跟着皮球朝箭头指的方向来跳一跳。

师：下面请小朋友看一看，皮球还会朝哪跳。

教师向右边拍球。

这次我请一个小朋友用箭头表示皮球跳的方向。

幼儿粘箭头师：那我们跟着皮球朝箭头指的方向跳一跳，好不好。

刚才我发现有的小朋友脸转过去朝箭头指的方向跳的，还有的小朋友是侧着跳过去的。教师一边点评一边做动作。

那我们一起侧着跳过去。轻轻的轻轻的。

我这里还有一个箭头，（教师在地上粘好朝前方向指的箭头）皮球应该往哪跳（前）那请小朋友一起跟着皮球向前跳。

出示箭头，师：这次我不请小朋友说箭头朝哪方向指的，你看到后觉得箭头往哪指，你就往哪跳，（轻轻的。）看来我真难不倒你们，我这里还有一个好玩的东西出示箭头手示牌，教师边讲解，边做动作跳箭头朝哪指，我就往哪跳。教师看手示牌左右，上跳。

请幼儿模仿小动物跳教师介绍动物骰子的玩法师：呆会儿我要扔骰子，骰子落在地上，最上面是什么小动物你们就学什么小动物跳。那谁能学一学小兔跳。请一幼儿示范，教师点

评。（双脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻地着地）小朋友集体学跳请一小朋友学袋鼠跳。其他幼儿一起学袋鼠跳一幼儿示范学青蛙跳。（教师讲解他跳的特别轻，两脚分开的，小朋友一起跳一跳。）（4）看骰子跳小一班的小朋友这么聪明，老师还给你们带来一样东西，看一看是什么，。

请小朋友站到后面的绿色线上。

这是动物骰子，看看上面有哪些小动物。

我们来和动物骰子玩一个游戏，听好了怎么玩，呆会儿我要扔骰子，骰子落到地上，最上面是什么小动物你就学那个小动物跳一跳，听明白了没有，好，准备，123教师扔骰子，幼儿跳（小青蛙跳到我这来。请小朋友回到红点上。小兔子赶快跳过来，请小朋友回到红点上。）请一幼儿扔骰子（某某很快跳过去站好了，我请他来扔）你们喜欢这骰子吗，那我们再来给你们变一个骰子（猜猜它藏哪了，不给你们看，嘘，我们一起数。123）师：这个骰子和前面的骰子有什么不同？（大小不同。有箭头）对了，这个上面有小动物，还有箭头，是什么意思呢。对，箭头就是朝左右跳，那还有小动物怎么办，它是让我们学什么跳。

听好了，这个游戏是这么玩的，我们扔骰子以后，骰子落在地上，上面是什么小动物就学它朝箭头指的方向跳。听清楚了没有，好，我们来游戏，教师扔月亮。

没箭头，月亮是干什么的，，对了，小动物看到就要蹲下来休息了休息好了，我们来游戏吧。

教师扔骰子请一幼儿扔骰子，其他孩子看骰子的方向跳。教师也和小朋友一起跳。

3、放松活动。听音乐做放松运动。

师：我看到小朋友流汗了，我们来休息一下，师幼坐在地上。
（小手放松放松，拍拍小腿，旁边拍一下，轻轻捶一捶，帮旁边小朋友捏一捏，自己可以捏一捏。

中班体育夹物跳教案及反思篇十六

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

材料与环境创设场地及器材如右图。在地面上一队

放有5个圈。

活动流程：

1、做准备

2、运动，

3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚

同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- （1）让幼儿比赛一次，
- （2）老师进行观察，
- （3）对能力较差的幼儿进行帮助

1老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如****，我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- （4）变换游戏规则，
- （5）立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

《夹物跳》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班体育夹物跳教案及反思篇十七

- 1、能听信号进行前后、左右的运动，提高身体协调性。
- 2、积极参与教学，体验与同伴合作游戏的快乐。

广告横幅、蓝色浴巾各一条。

一、热身教学。

- 1、原地踏步走。
- 2、快慢交替原地踏步走。
- 3、手臂教学。
- 4、腿部教学。

二、游戏：飞龙乘云。

- 1、出示横幅，吸引幼儿兴趣。
- 2、讲解游戏要求：站在红布下面，根据红布的位置，调整自己的位置。
- 3、幼儿游戏，教师指导，提出注意事项。
- 4、拓展游戏：双手抓住布的两边，将布拉直。

5、放松教学。

三、游戏：同舟共济。

1、谈话导入：划龙舟。

2、自由探索：

(1)如何能和同伴一起坐到“船”上？

(2)遇见有浪打过来，身体会怎么样？

3、模仿划龙舟，听口令进行前后左右的运动。

4、根据信号进行前后左右的运动。

四、放松教学：齐心协力。

1、幼儿讲红布抓在胸前站成一排。

2、讲解要求：请幼儿做和教师相反的动作。

3、听口令进行放松教学。

4、结束。

中班体育夹物跳教案及反思篇十八

球对于幼儿园的孩子来说一点都不陌生，孩子们从小班就开始玩球。到了中班，已经掌握了球的很多玩法，自由地滚球对于他们来说也比较熟悉。结合中班孩子的实际水平，我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。具体目标是这样设置的。

1、对滚球感兴趣，充分体验在不同路线、不同质地的材料上

花样滚球的乐趣。

2、能手眼协调控制球向指定方向滚动。

3、有带好球宝宝的责任感。

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕带球宝宝去旅行的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，我在提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

（一）首先做热身运动。

老师和孩子一起伴随铃儿响叮当的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动（哼唱着简单徒手示范）。在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和滚球的动作紧密相关，同时通过球操，孩子们和球自然地成为好朋友。

（二）基本部分：

1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻今天，咱们要带着球宝宝去旅行啦吸引孩子，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。

2、然后，准备多种材料，比如拱形小桥、垫子、爬坡、大纸箱子，并巧妙利用它们设计成难易不同的旅行路线，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。

路线主要分为四条，路面材料、设置的障碍物都不相同（结合路线图讲述）：左边的第一条路线有一条小河，孩子们把球滚到这里要及时接住球经过小桥到达目的地，不能让球掉到水里，这样可以提醒孩子注意运球速度，同时锻炼孩子的控球能力；第二条路线中的垫子就是草地，孩子们可以体验

在垫子上滚球的不同感受；第三条路线是爬坡、第四条中是纸箱组成的山洞）。

这样，孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的'基础上都有进步。

3、在活动过程中，要及时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家吧这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后太阳出来了，球宝宝继续旅行，孩子们可以继续探索。

中班体育夹物跳教案及反思篇十九

2. 遵守游戏规则，练习时不怕累，能坚持。

材料：音乐；红黄蓝绿球各四个，红黄蓝绿贴画20个，彩旗

幼儿：对磁铁的特性有初步了解。

一、开始部分

听音乐和老师一起做热身操。

二、基本部分

1. 大磁铁和小磁铁教师当大磁铁，幼儿当小磁铁。当磁铁出

现，小磁铁就跑过去吸上去。提醒幼儿在跑步过程中要闭口。
(玩3-4次)

2. 智勇大闯关

(1) 幼儿分为四组，五人为一组进行“闯关”游戏。在彩旗门落下时能快速跑过终点的幼儿，自己贴上一个相应颜色的奖牌表示闯关成功。

(2) 第一轮游戏结束后，重点讲解快速跑的动作要领，幼儿练习。

(3) 幼儿再次练习2——3次，提醒出汗的幼儿休息。

3. 游戏：快乐碰碰吸

(1) 教师讲解游戏要求：球是有颜色的磁铁，听到哨声后，“小磁铁”要快速吸到与自己奖牌颜色相同的磁铁上去。

(2) 幼儿进行游戏。

(3) 换球摆放的位置再进行1——2次游戏。

三、放松活动

1. 随音乐调整呼吸，重点放松下肢。

2. 简单小结，给予鼓励。

3. 师生再见。