

最新一年级数学第三单元比大小教案反思 北师大版一年级数学第三单元教案(精选8篇)

五年级教案的编写不仅需要符合教学大纲要求，也要贴近学生的生活实际。以下是小编为大家搜集整理的小班教案，供大家参考借鉴。

一年级数学第三单元比大小教案反思篇一

通过“在方格纸上涂一涂，比较两个分数大小”的活动，体会小数的末尾添上0或去掉0小数的大小不变。

【教学重、难点】

归纳小数的性质：小数的末尾添上0或去掉0小数的大小不变。

【教学过程】

一、探索小数的性质

出示课件

让学生说明三个小数相等，如 $0.1\text{米}=0.10\text{米}=0.100\text{米}$ ，小数末尾添上0，小数的大小不变。

1. 涂一涂、比一比

让学生在第10页的方格图上涂出0.2和0.20，进一步感受到这两个小数一样大。

2. 比较、归纳：

让学生自己在第2题的两幅图中涂出相等的两部分，写出相应的分数和小数。在全班交流时，通过多个实例，就可引导学生观察比较，归纳概括出规律。对于这一规律，只要求学生能用自己的语言描述清楚即可。

二、“试一试”。

第1题：学生独立完成，集体订正。

第2题：自己选择一个小数，再写出两个和他相等的小数。通过交流，加深对小数性质的理解。

三、练一练：

第1题：独立完成，集体订正。

第2题：写出在指定的两个数之间的三个不同的小数。这道题的答案可以是多样的。

第3题：方格里只填一个数字，答案是多样的，鼓励学生填出多种答案，但不要求所有同学填出所有答案。