

2023年孩子家庭教育心得体会与事迹(实用19篇)

军训心得是对自己在军训中体验到的团队合作、纪律要求、自我管理等方面的感受和思考的集结与梳理。以下是小编为大家整理的一些优秀读书心得范文，供大家参考。这些心得涉及了各个领域的名著和经典作品，从中可以看到作者思维的深度和独到的见解，相信会给大家带来一定的启发和借鉴。让我们一起来欣赏这些读书心得，共同进步吧。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇一

一、对孩子心理的影响。

比如，家长脾气暴躁的时候，经常在家中发泄不满情绪。这样久而久之，就会使包括孩子在内的每个的家庭成员信念迷失，这样孩子往往有一种迷茫无助的感觉，不良的心理就此形成。如果父母对他们采取热情、温和、尊重的态度，又能带动孩子们将这种心里影响到自己的交往中去。

二、对孩子习惯的影响。

孩子长时间的生活在特定的环境中，久而久之也就在这种环境中生成自己的性格，家长的一言一行也会影响到孩子，比如家长每天养成整洁的习惯，孩子也会这样，而且脏一点家长也不会满意，这样无形中对孩子有一个每天的养成教育。

三、对孩子交往的影响。

什么样的孩子有什么样的朋友，孩子因为受到家长的影响，也会把这种意识带到生活中去，所以也会决定自己的交往环境。

四、对孩子未来的影响。

孩子的性格生成是在特定的环境下生成的，虽然在学校里能够受到老师的教育，但是如果家庭教育不是理想的，孩子在学校也会走弯路，比别人多走一些路，这样如果成功的话，还能慢慢调整自己的行为、性格，如果不成功，可能会失去很多，对于他们的将来也会有不小的影响。

家庭教育的建议方式

1、不要以孩子为中心

家庭教育是不可以完全以孩子为中心的，应该以一种平等的身份地位去陪伴孩子成长。如果以孩子为中心，他就会在溺爱中成长，不利于孩子的身心发育。我们这一代，大部分都是独生子女，集万千宠爱于一身，读书是唯一的出路，有的孩子在读书阶段，什么都不做，只要你在学习，家里的电视开静音，一家人只看图片，或者戴耳机。本来读书是一件重要的事，但是试问，毕业后还会遇到工作，成家、生孩子等重要事情，每个人都要去考虑你的感受吗？我们只能适应社会，越早适应，今后受的苦越少。

2、不要一手包办

孩子从有行为能力的那一刻开始，就必须鼓励和引导孩子学习独立性，让孩子从小就养成自理自立的好习惯。父母认为孩子还小，不懂事，所以自己成了孩子的ceo。有的孩子，从幼儿园开始就在补课，奥数，画画，大点了加上语文，后来又是英语，等等，一个周末，1天半补课，1个假期，1个半月补课，成天只学习，不用做家务，不和同龄孩子耍，孩子小，没有反抗，一旦到了青春期，有自己的意识加上荷尔蒙作祟，突然变得很暴躁，父母的任何话都可能成为激怒他的理由。

3、不要有求必应

孩子要求得到的东西，家长要有原则性地衡量是否可以买，是否有必要买，买了有什么作用。盲目地满足孩子的需求，这无疑是在害孩子。有的父母觉得只要孩子考得好，几百上千的条件都能够满足，殊不知，父母的钱也是风里来雨里去，用汗水换回来的。

4、培养孩子守时和诚信

在我上课的过程中，很多学生总是迟到，也不是非要迟到很久，就是那么两三分钟。其实这个和父母的教育有关，比如有的父母给孩子在课外报培训班，马上上课了，心情一不好，不去了，家长马上给老师打电话说孩子不舒服，说把课程换到明天。孩子觉得原来所有事情可以靠父母一句话就够了，于是动不动就不去上课。久而久之，他就没有了纪律观念，学校的课也就不重视了。他认为父母会帮自己的，迟到，甚至逃课、旷课也就成了家常便饭了。

5、正确使用手机，远离网瘾

有手机的学生，根本不会去听老师讲的知识，很容易成绩下降或成绩较差。迷恋网络玄幻小说、打网络游戏……极易上瘾，根本无法控制，甚至肆无忌惮，完全陶醉在虚幻的世界里。上课昏昏沉沉，对枯燥的学习更是失去兴趣，学习成绩一落千丈。凡是出现成绩突然下滑、厌学、逃学、辍学的，家长一定要引起重视。几乎每节课，我都可以发现边听课边玩手机的人，讲的重点也被忽略。一定要帮助孩子树立人生观、世界观、价值观，孩子学习才会有动力。情商、逆商比智商重要，要学会化解自己的情绪，照顾别人的情绪，培养孩子的精、气、神，父母一定要成为孩子的人生导师，能够为孩子解读孩子犯的错。

6、降低对孩子的期望

小时候是一个很聪明很听话的孩子，之后变得叛逆、厌学，

主要原因就是家长有恐惧心理，总害怕孩子以后不成才，把自己没有实现的理想寄托在他身上，因此对他期望值高，要求高，管得太多太死。这样的教育违背了人成长的规律，使孩子头脑知识多了，空间少了，智慧少了。同时由于压力过大，使孩子产生了逆反心理和厌学情绪。应从这样的教育误区中走出来，使孩子走上正常轨道。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇二

常言道，家，是孩子的第一所学校。中国自古以来便有这样的说法：“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。”可见，家庭对于子女的影响是极其巨大的。其实来自什么样的家庭，归根结底，就是来自什么样的环境。家庭对于孩子的影响是受多方面因素影响的，又在各方面影响着一个孩子的一生的成长。

家庭是孩子成长开始的地方，一个优秀的子女肯定离不开家庭的教育。智力的遗传限理论显示，个体生长环境越好，在智力测验上所表现的智商，将越接近其遗传限的上限，反之亦然。可见环境对于人的智力发展是有深远的影响的，即使有相似的遗传特质，可能会因为不同的成长环境而发展迥异。而家庭作为个体最先接触的环境，也是孩子出生之后接受教育熏陶的第一场所。父母的一言一行，一举一动都会对孩子的行为习惯养成产生深远的影响。家庭环境的和谐与否又决定着孩子身心发展的高度。

家庭教育影响孩子的智力发育。心理学研究表明，遗传决定孩子智力发展的上限，而良好的家庭环境则可以使孩子的智力发展尽可能地趋于该上限。良好的家庭环境里，高素质的父母的地位不可忽视。父母受过良好的教育，则相应地具备较高的素质和审美情趣。这一客观前提促使了父母能够主动地关心孩子学习，注意孩子对于学习的态度，能够帮助孩子拓宽自身视野，而父母自身较高的知识储备和审美情操也会在潜移默化中对孩子产生深远的影响，无形中影响着孩子的

智力发展。

家庭教育影响孩子的身心发展。根据心理学上对儿童期心理社会性发展的研究显示，儿童在每个阶段都会表现出一定的心理需求，且这些心理需求应得到相应的满足，且与之而来也同样会产生一些相应的心理危机。若心理需求未得到满足，成人后可能会出现一些消极的个性特征，如避免参与任何的竞赛或极度喜欢与别人竞争，觉得不安全及不如别人，对自己或别人吹毛求疵等等。因此作为孩子生命起点的地方，家庭环境在体察孩子内心需求发展之时有不可比拟的重要性。当孩子出现自我效能感缺失的情形时，父母应给予充分的鼓励与及时的引导，表示孩子和其他孩子一样能行，这样能让孩子逐渐摆脱觉得自己无能的心理，而变得有活力。而若父母采取严厉的批评或忽略，则会加重孩子的自卑感。因而，良好的家庭教育能在心理上给予孩子充分的安全感和信任感，当孩子心理上走进盲区时，能给予充分的鼓励与正确的关怀，从而提升孩子的心理承受能力，培养健康的心理品质。

家庭教育现状

而当下的家庭教育现状是不容乐观的。太多太多家长为了让孩子在入学之前，能在知识水平和技能养成方面大大赶超其他孩子，将家庭教育甚至与学校教育相等同。

在家庭教育中提前向孩子灌输课本知识而忽略孩子心理的需求与发展。

通过家庭教育为孩子做入学准备是一件合理科学的手段，是孩子在身心状态和基础条件上均能达到入学要求而非一些家长认为的提前学习语文、数学、外语这些具体的知识内容。在孩子知识接受水平尚未达到的阶段，强行逼迫孩子学习，而不能循序渐进，其实这是违背儿童认知规律的做法，有种揠苗助长的感觉。家长完全把控孩子的学习，而剥夺了孩子的自主权。这不仅会让孩子丧失了自主学习的意识，同时

也扼杀了孩子发现兴趣、培养兴趣的过程，容易激起孩子的逆反心理，最后往往是达不到良好的教育效果的。因此，家长在孩子的成长过程中的角色定位是有度的，可以提供方向，但是不能一手大包大揽。

而伴随着社会经济的发展和物质生活的越发富足，家长型和溺爱型这两种教育模式也成为越来越常见的两种小孩的教育方式。现在的小孩子身上越来越常见地被贴上冷漠、自私的标签。

而现代社会离婚率的升高，又催生了越来越多的破碎家庭。孩子在这样的家庭中长大，感受到恐惧和无助。在孩子潜意识的身体作用下，通过生病等症状来维系父母之间的感情。而父母的争吵对于将来孩子与其他人建立亲密关系也会产生一定的影响。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇三

家庭教育是孩子成长道路中无法避免的一条重要路线。作为父母，教育孩子不仅仅是为了让他们知识渊博、成为人才，更要关注孩子的内心世界。家庭教育不仅是给孩子传递知识，也是在塑造孩子性格、价值观念、心理健康等方面长久影响着孩子的成长。在我长期为孩子辅导和教育的过程中，我积累了不少心得体会。

第二段：倾听和理解

孩子处于成长的阶段，尤其计算机科技的迅速发展，孩子的生活方式和习惯都在不断的变化。父母需要尽可能倾听和理解孩子的思维和感受，从而有效掌握和控制孩子的行为和情感，为孩子提供正确的引导。在和孩子沟通的过程中，父母需要对孩子的好奇和追求知识的需求加以关注，避免因为不经意的忽略而使孩子产生厌学情绪和厌烦情绪。

第三段：积极陪伴

在孩子的成长过程中，积极陪伴是非常关键的。孩子的成长不仅需要知识，更需要家长的关注和支持。家长应该充分利用业余时间，积极陪伴孩子，配合孩子的学习和生活。陪伴孩子不仅是平凡的生活琐事，也可以是旅游、户外活动，让孩子在生活中获得更丰富的体验和感受。孩子在得到父母陪伴和支持的同时也会建立起他们内心安全感和归属感。

第四段：创造良好的家庭教育环境

创造良好的家庭教育环境，家长首先要营造温馨、和谐的家庭氛围。家长需要保持良好的行为规范，做到言传身教，给孩子树立正确的人生观和价值观。除此之外，创造良好的家庭教育环境，还需要提供良好的学习资源，为孩子提供适合的学习书籍、器材等，激发孩子向学习的兴趣，帮助孩子实现自我价值。

第五段：评价和教育

在孩子的学习和成长过程中，父母需要给予及时的评价和教育。家长不仅仅要引导孩子走向正确的道路，还要帮助孩子发现自身的优势，激发孩子中潜在的积极能量，让孩子得到自我提高。父母评价和教育的方式需要因人而异，针对不同的孩子采用精细化的教育方式，鼓励孩子敢于尝试、勇于创新。

结语：

家庭教育作为孩子成长的基础，一直至关重要。在这个过程中，家长的陪伴和关注、良好的家庭教育环境和恰当的评价和教育都是孩子成长的关键。通过我长期的家庭教育经验和理论认识，容我这个普普通通母亲，为大家提供一些小小的建议，希望各位家长能够在孩子的成长过程中获得真正的成

功和幸福。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇四

家庭教育，是国家教育的一个重要组成部分。良好的家庭教育是孩子成长的摇篮，又是学校、社会教育的基础，是学校教育的补充。一个孩子能否较好的接受学校教育，往往取决于孩子在家庭中是否受到良好的家庭教育。因此，做好家庭教育对学生健康成长具有极其重要的意义。

家庭教育影响孩子的行为习惯

学生在学校行为习惯表现差，大多是因为家庭教育的影响。有的家长看到孩子从别人那里偷来一支笔，却不及时制止孩子的这种不良行为，孩子将来就会继续偷别人的东西。等孩子长大了，也就慢慢的养成了一种不良的行为习惯，甚至犯更大的错误。因此家长在孩子有不良行为的时候要坚决制止，等犯了大错后悔都来不及。

家庭教育影响孩子的学习成绩

家长的知识水平、教育方法、能力都影响着对孩子的教育。如果孩子能在班上取得较高的名次，可能认为还是一个可以培养的对象；如果孩子在班上的成绩较差，往往就失去了教育的信心。实际上，这是一种错误的认识和做法，这样做打击了孩子的自尊心和自信心，又使孩子失去了学习的乐趣。这也是家长对孩子的一种片面认识造成的。

家庭教育影响孩子的个性人格

学校虽然承担了教育的主要任务，但是作为家庭仍然具有不可忽视的作用。对于孩子来说，家庭是孩子个体社会化的极为重要的影响因素。父母最了解孩子的个性，因而最能顺应其个性而利导之，使其个性得以充分发展。

家庭教育对孩子习惯养成、学习态度以及学习成绩都有着重大的促进作用。孩子的成长，不是只靠学校制度的约束、老师的管理和孩子的自觉来完成的，家庭要配合学校、配合老师，做好家庭教育工作。为孩子创造更好的学习和成长氛围。家庭教育应该与学校教育更加紧密地结合起来，使孩子更好地养成良好的行为和习惯，提高孩子各方面的素质。也只有这样，孩子才能得到真正健康的成长和发展。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇五

一个孩子从出生到走入社会，有三分之二的时间是在家庭里度过的，家庭是儿童学习的第一课堂，是培养和教育子女的重要园地。目前，随着独生子女的激增，独生子女的家庭教育问题越来越引起人们的高度重视。独生子女素质的好坏将直接关系到我们民族的素质和未来，关系到国家的前途、命运，关系到党的事业的兴衰、成败。“没有不好的孩子，只有不好的教育”这就说明，孩子不良的性格和不良的行为习惯是来自于不恰当的教育。鉴于许多家长在教养子女中出现的问题，本文进行了分析并提出解决的办法。

一、期望过高。

所谓的期望过高，指的是家长给孩子提出不切合实际的要求，期望过于理想化。研究表明，家长对子女的期望水平较高，则子女受到的激励越大。但如果期望过高，高到子女不可能达到的地步，孩子就会失去信心。现实生活中，不少父母望子成龙心切，对孩子期望过于理想，希望自己的孩子是个全才、希望将来能上大学、能出国，能从事社会上的热门职业等，把自己的希望全都寄托在孩子身上、不惜倾注大量心血、过分重视智力投资，参加各种学习班，买各种资料；为了让孩子进入重点小学、重点中学花钱、托人、找关系，家长的这种心理过程所表现得急功近利而忽视了儿童的实际发展水平不但对孩子起不到积极的‘促动作用、反而使孩子“望而生畏”，从而，丧失了上进的勇气。这样易造成儿童自卑、刻

板、对抗、谨小慎微、情绪紧张等不良性格特征。

造成家长对子女期望过高的原因主要是：一些家长认为自己的现状（职业、地位、收入）已无法改变，便寄厚望与子女，希望他们出人头地、希望他们能实现自己未曾实现的理想，所以对孩子过高要求，这是一种补偿心理。还有些家长自认为自己社会地位高，怕孩子不成器给自己丢面子，影响自己的形象，这是虚荣心理。还有些家长存在着攀比心理。

家长要避免对孩子期望过高，应坚持从实际出发的原则，降低期望值。心理学研究当中表明，在某一限度内，人的动机越强，解决问题的效率越高，当超过了这一限度，解决问题的效率不随着动机的增强而增强，反而降低。这就告诉我们：生活当中，家长不能对孩子过高期望，过高期望就会引起孩子过强的动机，引起心理上的焦虑，不利于问题的解决。人们常说：期望越大，失望也会越大，正是这个道理。所以家长在对儿童提要求时，适当降低期望值，要注意从孩子的实际水平及发展状况出发，确保他“跳一跳、够得到”，让他尝到成功的喜悦，实现小的目标，然后家长再一步地提高要求，使他向更高的目标迈进。

二、早期定向培养。

指由父母单方面为孩子设计未来发展方向，全然不顾孩子自身条件与素质、兴趣等。有的家长，为了让孩子早日成才，成为有一技之长的人才，在孩子很小的时候，就给确定了发展方向，让孩子专攻某一方面的技艺，如音乐、书法、绘画、舞蹈等等，其它方面的知识和能力的发展则弃之不顾，以为只有早“定向”早下功夫，才能成为专门人才。我们知道，对某一技艺所表现出来的专门兴趣，是成功的必要条件。一些家长，想把孩子培养造就成专门人才，不是从孩子的实际出发，不管孩子有没有某个方面的兴趣，而是根据家长的主观愿望，强制孩子学习某个方面的技艺，或者有些家长受社会上某种风气左右，赶什么时髦。学钢琴、学舞蹈，孩子本

身却并不是很有兴趣，调查表明，有50%的家长不能了解孩子的实际需要。这种不从孩子的实际出发，只发展孩子一个方面的智能，过早地专业化，易导致儿童内向、消极被动、性情烦躁、好发脾气等不良性格特征。

对儿童早期定向培养是受家长预定模式的影响。一是家长的自身模式。父母是科学家、艺术家、画家，就认为子女理所应当走父母之路；二是家长羡慕的模式。

孩子小时候，其兴趣爱好是非常广泛而又很不稳定的，常常是朝三暮四、变来变去，家长这样按固有的模式按自己的主观愿望去发展孩子特长，势必会阻碍孩子身心的全面发展。付出了很多，收效甚微、甚至事与愿违。

家长在教育子女时应坚持因材施教、因势利导的原则，在促使孩子全面发展的基础上发展孩子的特长，做到因材施教。从孩子小时候起，就要大力支持孩子参加各种兴趣活动。特别是学龄前儿童（3—7岁）主导活动是游戏，在游戏中，儿童的运动器官、心理过程能更快更好的发展，儿童优良的个性品质也能得到很好的锻炼和培养，所以，家长应积极引导孩子的游戏，当他们随着年龄的增长，逐步对某方面的活动产生了较为稳定的兴趣爱好，并有了较为强烈的追求之后，再因势利导，只有这样，才能使孩子的兴趣爱好发展为特长，只有这样，教育才能成功。

三、过度教育。

指不顾孩子的身心发展水平，不顾孩子的特点，进行成人化的教育。表现在：

一是任意提前进行智力活动。孩子刚会说话，就教他们背古诗，算术、学外语；还未上学，就先学习小学课程；未进中学，就提前学习中学课程。

二是任意增加学习内容，加大学习难度，增加学习负担，吃“小灶”请家教、做补充练习题，把孩子的日程安排得满满的，没有一点娱乐、休息、活动时间。

家长脱离了孩子的实际，违背了儿童、青少年身心发展的规律，这样做的结果肯定是事与愿违的。这种过度教育直接会导致孩子对学习产生厌恶及恐惧心理，并且易使儿童形成孤僻、刻板、抑郁、冷漠、创造力差等性格特征。

家长对孩子盲目地进行“过度”教育有以下几方面因素：

一是家长不懂教育科学，把“提前教育”、“强化教育”当成了“早期教育”强调知识灌输而忽视兴趣培养、智力开发。

二是一些家长望子成龙心理迫切、攀比心理作怪，使孩子成为全才、超人、想一步登天，盲目给孩子增加负担。

三是有些家长受社会上那种对早期教育、早期智力开发作用过分夸大的影响。

认为小时候教育不抓紧、抓不出成效来，以后的教育就不起作用了，其实这是一种误解。

避免过度教育，家长应坚持循序渐进的原则。任何事物的发展总是有一个过程。人的身心发展也是一个渐进的过程。学龄前儿童，正是长身体的时期，他们的理解能力和接受能力是有限的，他们的思维形式主要是形象思维，要得到一些知识也只能是在游戏中，在日常生活中、在与成人交往中。另外，学龄前儿童的大脑还未成熟、过早地给大脑加重负担，会使大脑过分早熟，当孩子进入青少年期时，大脑便很容易产生疲劳和惰性，反而影响孩子智力的发展。

所以，家长要从实际出发，量力而行。另外，学习知识、发展智力，也不是任意增加学习内容、加大学习难度、加快学

习进程、大搞突击便可以奏效的，它是一个渐渐积累的过程，孩子还没到那个年龄阶段，心理水平还没发展到那个程度，接受和理解能力还没那么强，硬要提前学习他难以理解和接受的知识，结果是欲“速”则不达，所以，我们对孩子进行教育不能操之过急，要循序渐进，即按照儿童青少年身心发展的年龄特征和知识能力发展水平，遵循科学知识本身的发展秩序，由浅入深、由易到难，逐步提高要求。

从上面的问题中，我们可以看出，父母对孩子的教育影响是多么巨大。所以，要改变孩子，首先要改变父母，也就是说要解决孩子的问题关键是要解决父母的认识问题。家庭教育是一抓抓两代，是两代人的素质教育。为了促使儿童的最佳发展，父母必须增强自己的教育能力，增加自己的教育知识，提高家庭教育水平，使家庭教育向着科学化、艺术化的方向前进。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇六

作为一位家长，我们知道教育孩子是一项重大的责任。很多时候，孩子们面临的问题都需要我们用心去帮助他们解决。因此，在孩子成长的过程中，家庭教育是必不可少的一环。本文将从我的亲身经历出发，分享我的一些心得和体会，希望对家长们在教育孩子时起到一定的参考和启示作用。

第一段：建立和谐的家庭环境

在家庭教育中，第一步是要建立一个和谐、舒适和安全的家庭环境。这需要父母们营造好亲密、互相尊重的家庭氛围，让孩子们在这个温暖的“港湾”里得到安慰和支持。亲子关系紧密、和睦的家庭环境，有助于孩子们积极、健康地成长。我家的孩子们总是可以找到安静的地方阅读、玩耍或自我思考，我们也抽时间和孩子们交流一起做有意义的事情。这些和谐的家庭氛围，为孩子们成长打下了坚实的基础，也让我们的家庭更加快乐、幸福。

第二段：给予孩子充足的关注，支持和关爱

为了孩子们的快乐成长，我们需要充分关注和支持他们所需要的，以满足他们的成长需求。同时，要识别和尊重孩子们的个性、能力、特点和爱好等，给予他们真诚的关爱和支持。我们可以同时在家庭教育和其他方面进行引导和教育，使孩子们的智力、心理、行为和情感得到平衡和发展。在我们的家庭，我经常和我的孩子们一起进行自由谈话，倾听他们的需求和关切。也会不定期制定各类游戏、活动和亲子任务，让他们发挥自己的想象力和创造力。

第三段：建立正确的价值观

正确的价值观是家庭教育中的重要内容。家长应该引导孩子们树立正确的道德观念，正确认识事物和人的价值，培养责任感，在他们遇到困难时给予鼓励和支持，帮助他们形成良好的人格品质。在我家，我们常以身作则，讲透孩子们所关心的问题，了解他们的想法，并引领他们向正确的方向发展。我们希望通过身教，让孩子们在成长过程中学习到正确的榜样，并树立起自己的正确价值观。

第四段：提供多维度的学习支持

在家庭教育中，除了让孩子们接受正式教育之外，还可以通过多种途径加深他们的理解和启示。比如带孩子们一起看电影、剧集等，增强他们的感性认识；教授他们创造性的艺术、手工等，让他们的思维变得更加灵活，加强自我表达的能力。还可以通过阅读，开展亲子阅读活动。在我们家里，我们为孩子们准备了一些丰富多彩的学习材料，包括绘本、音乐、舞蹈等，让孩子们可以在学习中自由发挥，开拓自己的视野，发展自我兴趣。

第五段：总结

在家庭教育中，关注孩子的个性、倾听他们的声音以及给予正确的引导都是很重要的。我希望通过这篇文章，让更多的家长能够了解到家庭教育的重要性以及如何在教育孩子中，建立一种和谐、支持、关爱的家庭环境，培养健康的生活方式和积极乐观的心态，让孩子们在快乐成长的同时，又能掌握传统文化和现代科技知识。让我们一起为孩子们的幸福成长献出一份努力和爱心，让他们在成长路上闪耀光芒。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇七

中国传统家庭文化倡导孩子的孝顺、尊重和勤劳，这在中国家庭教育中，特别是在农村地区，一直是非常重要的价值观。随着社会的变迁，人们对于家庭教育的理解和关注也逐渐增加。今天，我将就中国家庭教育孩子的心得体会进行探讨。

从小培养孩子的劳动观念和实践能力是中国家庭教育的重要方面。在中国家庭，孩子们往往会被要求参与家务劳动，如打扫卫生、洗碗、做饭等。通过这些活动，孩子们能够学到尊重劳动、注重细节和团队合作的重要性，培养他们的责任感和独立能力。此外，一些建立在劳动基础之上的经济教育也常在中国家庭中出现，如给孩子一定的零花钱，并鼓励他们自己管理和支配这笔钱。这样的实践能够让孩子们更好地了解金钱的价值与使用，为将来的经济独立打下基础。

中国传统文化高度重视孝敬父母，家庭教育中也注重培养孩子的孝顺精神。在中国家庭，孩子们会被教导去尊重父母的意见和决策，并照顾关心他们的生活。在中小学阶段，家长往往通过要求孩子们尽最大努力学习，达到好的成绩，来回报和孝敬父母。此外，中国传统文化还强调尊敬长辈和关爱弱势群体，所以在家庭教育中也会教育孩子要尊重和关心他人，培养他们的同理心和社会责任感。

另一个重要的家庭教育方面是性别平等和尊重。虽然中国传统的性别角色观念仍然在一定程度上存在，但新一代父母已

经开始注重培养孩子的性别平等意识。比如，在家庭教育中，父母会鼓励女孩们参与体育活动和技术学习，培养她们的自信心和独立能力；同时，也会鼓励男孩们学会做家务和照顾弟妹，以培养他们的责任感和家庭价值观。家庭教育中的性别平等意识培养，有助于孩子们形成开放包容的性别观念，并为社会的进步和发展打下基础。

最后，中国家庭教育中注重培养孩子的品德素养和社会关系能力不可忽视。在中国，父母通常会以身作则，引导孩子走正道，并且注重培养他们的诚信、正直和友善。此外，与不同年龄的亲戚、邻居和朋友保持良好的社交关系也是中国家庭教育中的重要部分。通过和不同背景的人接触交往，孩子们能够培养社会适应能力，拓宽他们的视野和人际交往技巧。

总的来说，中国家庭教育孩子的特点是重视孝顺、尊重和勤劳，通过劳动培养孩子的责任感和独立能力，通过培养性别平等和尊重的意识，塑造积极的性别观念，同时注重培养孩子的品德和社会关系能力。这些特点反映了中国传统家庭文化以及现代社会发展的需要，为孩子们成长提供了全面的教育和指导。在家庭教育中，重要的是父母们要坚持正确的教育观念，以身作则，给予孩子们足够的关爱和理解，并培养他们的人格完善和全面发展。这样，我们的孩子才能在未来的社会中健康成长，为社会的进步做出积极贡献。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇八

家庭教育是指父母或者家人通过教育引导、模拟、鼓励等方式，帮助孩子在家庭生活中学习知识、掌握技能、培养情感以及发展性格。在孩子的成长过程中，家庭教育起到至关重要的作用。在孩子的学习、生活中，父母应该给予关心和引导，这也是我在家庭教育中的心得体会。

一、父母应该做好自己的榜样

父母是孩子的第一任老师，他们的言传身教会直接影响孩子的生活、学习和成长。因此，父母应该首先做好自己的榜样，树立正确的价值观和人生观。比如，父母应该积极乐观地面对生活，学会处理好家庭中的冲突问题，同时也要有责任感和担当，经常给孩子传递正能量，使孩子能够更好地学习和成长。

二、多给孩子创造学习的机会

孩子的成长过程中，学习是非常重要的的一环。而家庭教育可以提供给孩子很多的学习机会。父母可以带孩子去旅游，带他们去公园，这些活动都可以让孩子开阔视野，增长见识。同时，父母也可以和孩子一起读书，多给孩子创造各种学习的机会，在学习过程中引导孩子学会思考，学会独立，这些都是良好的学习习惯。

三、给孩子树立正确的人生观和价值观

在孩子成长的过程中，家庭也是孩子最主要的价值观和人生观的形成的地方。因此，父母需要给孩子树立一个良好的价值观和人生观，这样才能够让孩子能够正确地看待人生，彻底摆脱一些不良的人生观念。同时，应该注重在日常生活的细节中，广泛深度的灌输和教育孩子。

四、给孩子足够的自由和空间

孩子成长过程中，充满了好奇心和探索精神。父母应该给孩子足够的自由和空间，让他们在自己的领域里充分发挥，让他们找到自己感兴趣的事情，并且能够大胆尝试。父母也应该给孩子设计一定的问卷，让孩子自由发挥，发现他们隐藏的潜能和特点，这不仅可以让孩子成为自己，也为他们的未来打下坚实的基础。

五、建立一个良好的沟通和互动方式

在家庭教育中，父母应该和孩子建立一个良好的沟通和互动方式。首先，父母应该尊重孩子的意愿和选择，给予孩子应有的权利。其次，父母要时刻注意和尊重孩子的感受，及时为孩子排除成长中的困难和疑惑，让孩子获得丰富的生活体验和发展机会。最后，一定要建立起一个愉快、和谐的家庭氛围，鼓励孩子们发展出自己的潜力、理想和人格魅力。

总之，家庭教育是孩子成长道路上重要的一部分。父母应该充分利用自己的人生经验和教育知识，给予孩子最好的教育、最全面的培养，让孩子健康、快乐的成长。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇九

1. 主体缺失

家庭教育的主体缺失，完整地说是“父亲教育行为的缺失”。有一种误解，认为家庭教育是母亲的事，与父亲关系不大。实则不然，人们常说“父爱如山，母爱如水”，那座“山”的作用有多大呢？中国的谚语里的“知子莫若父”，《三字经》里的“养不教，父之过”等，都是告诉我们，家庭教育中，父亲不可缺失。

2. 追求缺失

家庭教育的追求缺失，是指家庭教育中“精神追求的不足”。当下，有些家长在家庭教育中更多追求物质的富裕，忽视了精神的富有。对孩子的物质装备，砸锅卖铁也心甘情愿，而对精神文化内涵的充实却很少过问。学习对孩子来讲很重要，但是做人更重要。

3. 观念缺失

家庭教育的观念缺失，具体反映是“过度教育”和“过度的爱”。有一句口号误导父母，甚至误导教育界，就是别让孩子

输在起跑线上“，这就容易造成”拔苗助长“的情况。

教育也有特殊性，若将特殊性视作普遍性推广的话，那只会适得其反。天才是极个别的，天才适用的，并不意味着人人都适用。

4. 任务缺失

家庭教育的“任务缺失“，主要反映在品德养成“沟通交流“。品德养成，通俗地说就是教孩子做人，这是家庭教育的首要任务。品德养成，极为重要的一环是家长的以身作则，用自己的行动教育孩子。家庭中，有比学校教育更多更重要的生活细节，恰恰就是这些生活细节塑造了孩子的个性、人格、文化品位和价值观。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十

一、保持家庭教育的一致性，培养孩子坚定果断的性格

家庭里，经常会出现爸爸和妈妈管教孩子的方法不一致的情况，这就需要父母双方在沟通中达成一致。标准必须是唯一的，否则孩子无从选择，就不知道自己该怎么做了。即使有时候，有一方觉得另外一方的管教欠妥，也不能立即表现出来，而要在过后与其进行沟通商量，保持一致性。很多家庭还会出现这种情况：爷爷奶奶都住在一起，当父母严厉管教孩子的时候，爷爷奶奶过多地插手，也会让孩子养成标准不一致的习惯，或者两面的性格。这就需要父母和爷爷奶奶进行平等和谐的沟通，一切为了孩子的教育。

只有统一对孩子的教育标准，家庭成员在管教孩子的态度上保持一致，孩子才能形成正确的世界观。对待事物的态度才会坚定，做事情才会果断，也才能形成健康的心理。

二、平等真诚地与孩子相处，培养孩子阳光、有主见的性格

孩子，总是期待父母能不摆家长的架势，可以把父母的威严放下，融入到自己的世界去。孩子都有自己独特而独立的内心世界，他有自己的想法和个性，有自己的见解和主意。如果父母总是把自己的想法强加于孩子，容不得孩子表达，这样的教育肯定无效。如果父母能蹲下来，走进孩子的内心，认真地倾听孩子的世界，分享其快乐，分担其忧愁，帮助其承担问题并给与引导，此时的管教“无声胜有声”。在遇到问题的时候，帮助孩子分析问题，并鼓励孩子勇敢地去面对、去尝试，一定会受益匪浅。

过于严厉苛刻的教育方式，会让孩子长期笼罩在压抑之下，逐渐形成自卑、被动的性格。如果家长们能和孩子像朋友一样的相处，会令整个家庭洋溢着浓浓的平等气息。这样的家庭教育下成长的孩子，更善于与人相处，有自己的思想和见解，不会受别人左右。

三、恰当赞赏，培养孩子自信、自立的性格

以前的中国家长都有一个共同之处，就是喜欢拿自家孩子的缺点去比别人家孩子的优点。孩子在整天的抱怨和批评中逐渐失去自信和自尊，严重一点就会自暴自弃，形成一种根深蒂固的“我什么都不行”“我什么都不如别人”的思维惯性。这样的孩子，也会形成自卑、胆小、主动性差等性格。日本有一本著名的书《水知道答案》，里面有一个试验：对着水说不同的话，然后放到零下70度的'环境下，它会形成不同的形状。说美丽的话，它的形状会漂亮；说恶毒的语言，它的形状会很丑陋。这是个很奇妙的试验，同样奇妙的还有我们的孩子。给予孩子更多的鼓励和赞赏就是给予他信心和指引，让其在成长的道路上大步流星。

当然，在现实生活中，也有很多家长给予孩子过多的、泛滥的“赞赏”，让原本优美的赞赏变了味道，走了形状，让孩子形成了自以为是的性格。孩子的自大，会让他听不进去任何一点点不好的建议或者是批评，总认为自己是正确的，这

种“赞赏”不要也罢。正确地认识赏识教育，在合适的时间给予孩子恰当的赞赏，才能培养孩子自信、自立的好性格。

四、注意家庭教育的连续性，培养孩子持之以恒的性格

每个孩子在出生以后，有2/3的时间在家庭中心度过。从孩子出生的第一天起，就无可选择的接受了家庭教育。家庭教育是终身教育，所以，父母是孩子“最好的老师”，也是孩子的“终身老师”。要养成孩子健康的心理素质、良好的行为习惯，必须经过连续的、不断重复的教育过程。同集体教育相比，家庭教育更具有连续性，家长是角色最持久的教育者。

关注孩子的成长，不是一蹴而就的事情，而是一个漫长的过程。孩子是没有自制力的个体。有目标的教育，就要做到坚持，注意连续，及时教育，才能看得到成果。无头无尾，“东一榔头，西一棒子”的教育，只会养成孩子做事不连贯、不能坚持的性格。认真与坚持、连续与及时的家庭教育，才能养成孩子持之以恒、坚忍不拔的性格。

我国伟大的女性宋庆龄曾经说过：“孩子们的性格和才能，归根结蒂是受到家庭、父母，特别是母亲的影响最深。”孩子长大成人以后，社会就是锻炼他们的环境，学校对年轻人的发展也起着重要的作用。但是，在一个人身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。可见，家庭教育会对孩子的一生产生决定性的影响，家长要注意完美参与孩子的成长，让家庭教育在孩子的人生中开出最美丽的花。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十一

在中国，家庭教育孩子是每个家庭的重要任务。对中国家长来说，通过家庭教育，他们希望能够培养出有担当、有责任心、有创造力的下一代。而在这个过程中，家长们获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从培养孩子的独立性、家长的榜样作用、鼓励与赞赏、正确引导孩子的兴趣爱好以及与孩子

子的沟通五个方面，总结中国家庭教育孩子的心得体会。

首先，培养孩子的独立性是中国家庭教育的重要目标之一。中国家长注重教育孩子养成独立思考、独立解决问题的能力。他们鼓励孩子们在家庭生活中担当责任，让他们自己完成一些家务事情。通过这种方式，孩子们学会了依靠自己，自己做决定和解决问题，培养了独立性。家长们相信，只有当孩子们具备了独立思考和解决问题的能力，他们才能更好地适应社会和未来的生活。

其次，家长在家庭教育中的榜样作用是不可忽视的。中国的父母普遍意识到，他们的行为和言谈对孩子们的影响是深远的。因此，他们努力成为孩子们的良好榜样。他们会注重自身的修养和素质，努力使自己成为孩子们的榜样。通过这种方式，孩子们学会了尊重和关爱他人、努力奋斗、诚实守信等美德和价值观。作为家长，他们明白只有自己先做到了，才能教育好孩子。

第三，鼓励与赞赏是中国家庭教育中的重要方法之一。中国家长习惯于鼓励和赞赏孩子们的成就和努力。无论是孩子们在学业上取得进步，还是在生活中做出的努力，家长们都会及时给予鼓励和赞赏。这种方式让孩子们感到自己的努力得到了认可，激发了他们的自信心和积极性。通过鼓励和赞赏，孩子们学会了坚持不懈、努力奋斗，并且更加有动力去追求更好的成绩。

第四，正确引导孩子的兴趣爱好在中国家庭教育中非常重要。中国家长注重培养孩子的综合素质，因此他们会鼓励孩子们发展自己的兴趣爱好。他们会在孩子们的早期阶段就尝试不同的兴趣爱好，然后根据孩子们的兴趣和特长来选择适合他们发展的领域。通过这种方式，孩子们有机会发现自己的兴趣所在，并且能够在这个领域中获得成就感。这不仅有助于孩子们的身心发展，还能够培养他们的专注力和毅力。

最后，与孩子的沟通是中国家庭教育中至关重要的一个方面。中国家长注重与孩子们的沟通，他们会主动倾听孩子们的想法和意见，并与他们进行交流。他们也会借助各种方式，如晚餐时的家庭会议、亲子活动等，增进与孩子的联系。通过这种方式，家长们能够更好地了解孩子的内心世界，帮助他们解决问题和面对挑战。家长的理解和支持让孩子们感到被尊重和被关爱，进而建立起良好的亲子关系。

综上所述，中国家庭教育孩子的经验和体会主要集中在培养孩子的独立性、家长的榜样作用、鼓励与赞赏、正确引导孩子的兴趣爱好以及与孩子的沟通等方面。通过这些方法，中国家长们希望能够培养出优秀的下一代，让他们有担当、有责任心、有创造力，为国家和社会的发展做出贡献。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十二

第一段：引言（150字）

中国的家庭教育一直受到广泛关注。中国父母对孩子的教育非常重视，他们努力提供最好的条件给孩子，希望他们能够成为杰出的人才。然而，在家庭教育中，父母需要权衡、取舍，不断摸索出适合自己和孩子的方式方法。本文将就中国家庭教育孩子的经验和心得进行剖析，探讨其中的关键要素。

第二段：家庭环境与孩子心理（250字）

家庭环境对孩子的心理产生了重要影响。在中国，家庭传统观念要求家长尊重长辈、注重家庭纪律，这对孩子的性格及品行培养起到了积极的引导作用。此外，家庭成员之间的互动也对孩子的心理产生影响。亲子交流的质量和频率决定了孩子的沟通能力以及社交技巧的获得程度。在中国，尊重家长的权威，平等对待兄弟姐妹之间的关系，可以培养孩子的责任感、合作意识和集体观念。

第三段：家长教育方式与孩子自主发展（250字）

家长的教育方式在孩子的成长过程中起到至关重要的作用。中国家长常常以严格要求自己和孩子，期望孩子能够取得优异的成绩。然而，制定合理的目标，注重孩子的自主发展同样重要。家长应该了解孩子的个性特点，鼓励他们发挥潜能，培养创造力和解决问题的能力。此外，培养孩子的兴趣爱好，让他们在独立选择的过程中锻炼自己的决策能力和责任心，也是家长应该重视的。

第四段：教育资源的引导与孩子多元发展（250字）

中国是一个注重教育的国家，拥有丰富的教育资源。家长在教育孩子时需要善于引导，让孩子接触多种教育资源。这不仅包括学校提供的课程和资料，还包括课外活动、社会实践和互联网的东西。家长应该帮助孩子发现自己的兴趣爱好，培养全面发展的能力。多元化的教育资源可以开拓孩子的视野、提高他们的综合素质，并为未来的发展奠定基础。

第五段：家庭教育与社会责任（250字）

家庭教育不仅仅是对孩子的个体培养，更是对整个社会的责任。家长的教育观念和方法直接影响着孩子的行为习惯和社会道德。在中国，家长教育应该注重培养孩子的社会责任感和公民意识。通过亲身示范和言传身教，让孩子懂得尊重他人、关心弱者，为社会的繁荣和进步做出贡献。

结尾（150字）

在中国，家庭教育孩子的经验是丰富而多样的。在教育孩子的过程中，家长们需要关注家庭环境与孩子心理、采取适当的教育方式、引导孩子接触多样化的教育资源，以及培养孩子的社会责任感等。只有通过合理的安排和有效的实践，我们才能够培养出社会有用的人才，为国家的繁荣和社会的进

步贡献自己的力量。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十三

一、教孩子之前，先审视自己。

父母是孩子的第一位老师。你的言行举止，都是她模仿的目标。

呵，这么说吧，自从生了果果，我再也不敢随地乱扔纸屑了、不敢随口骂三经了、也不敢从车里往外扔垃圾了，等等等等诸多的行为，都被我摆在了文明、有礼的准则之上。带着果果坐三轮车，坐公车，下车时我甚至都会和司机说谢谢。（这里申明一下：我没生果果，也是很文明的，但生了果果后，就更加注意了！嘿嘿）

带着果果外出，制造出了垃圾，找不到垃圾桶，我一定是先放在自己的口袋里，等到了有垃圾桶的地方，再取出扔掉。

我告诉果果，不环保，就是可耻的！这一点，她奉行的相当不错，呵呵。

二、注意培养孩子的独立、自立性。

放手让孩子去做。自己能做的事情一定让她自己做。

提起一些稍有难度的事情，许多家长总是说：这个不行，他（她）还不会！然后一手包办了。结果就是，孩子真的一直都不会！

我觉得，没有什么是什么是孩子不会做不能做的，只有不愿意放手给孩子动手做的家长。

果果不到一周岁时，我就让她自己坐在小椅子上吃饭，其实

就是玩饭，吃得满脸都是米粒，我婆婆说，还这么小，她怎么会呢。可我还是坚持让她自己抓着吃。没过多久，她可以很自如的用汤匙打东西进嘴巴了。

果果一周岁多一点，出小远门的时候，我就让她自己背她的小包，里面装着一小瓶她自己喝的水或奶、小玩具、小零食啥的，加在一起，鼓鼓囊囊的也挺有点份量。朋友说，你太狠心了，这么小就让她背个这么重的包。我说，你看她背得动，那就自己背。自己的事情要自己做。

孩子都是非常精明的可爱家伙，她要是察觉到她撒撒娇耍耍赖就可以让家长代替她做许多让她更省力更轻松的事情后，她会乐此不疲，并从此养成惰性！反之，你态度非常坚决的要求她只能通过自己的努力完成这件事，她的行动，一定会让你惊讶的——原来她什么都会！！而且做得比你想像的还好！！

三、最初，一定要给最正确的。

这句话，是爱尔贝于春林老师在第一次讲座时说的一句话！我一直铭记于心！并作为我的教育航灯，时刻警醒我正确的方向！

果果每个新出现的毛病，我都会及时的制止她，保证她在第一次出现某种错误的时候，就让她深刻的了解，那种行为是不对的。无论她哭，她闹，我都坚决不妥协。我的果果，从来不曾出现在超市里为了索取一件玩具或某种商品，大哭大闹撒泼打滚耍无赖的行为。因为她明白那样的行为是行不通的。

是的，孩子就如一张白纸，大人就是作画的画家。这张纸最终是一幅美丽的作品，还是乱七八糟的一张污纸，全看大人给予了孩子些什么。

我一直非常重视在三岁以前给果果养成一些终身的、好的生

活习惯。

这些习惯的养成，是在我无数无数次的重复再重复之下养成的。现在，虽然偶尔她偷懒不想干，但在她的理念上建立的规则习惯已经牢不可摇了！比如不在晚上九点钟以后大声喧哗、不能用食指指着别人说话、不能随地吐痰、不随地乱扔纸屑垃圾等等。呵，这里稍举几个例子说明一下：

细节好习惯——她和我回到家，会把换好的鞋子整齐的摆在鞋架上，还会监督我把鞋子摆好，我有时故意叫她帮我摆，她会小大人似的说一句：妈妈，自己的事情要自己做。

热爱阅读——从果果愿意坐在我的怀里，和我一起阅读绘本开始，我们基本上没有中断过阅读这个好习惯。现在晚上睡觉前，果果说得最多的就是，妈妈我想听故事。果果非常喜欢倾听我叙述故事里的各种内容，这里说明下，讲故事，并不是照本宣科的把故事念一遍罢了，我尽可能的选择绘本，让孩子用眼睛看，耳朵听，大脑思考与想像。用引导和启发的方式，尽量让她和我一起合作讲完这个故事，哪怕有时候她就只回答我一个词汇或一句短句，但时间长了，积累下来的词汇量也是相当丰富了。而且这样做对孩子的想像力和表达能力的发展都是很有帮助的。许多妈妈们喜欢拿零食作为某件事情的奖赏，而我的奖赏，在许多时候都是增加晚上的故事个数，多讲一个故事，就让果果很开心了~爱尔贝的老师经常说果果的语言表达很象个小大人，我想，这和阅读脱不了干系的。（我和果果约好了：七岁之前，我给她讲故事；七岁以后，果果每天晚上给我讲故事）

丰富情商——晚上睡觉前，我一定会她手拉手的睡觉，在她额头上亲吻，并很温柔的告诉她：宝贝，妈妈爱你。现在，有时我忘了这么做，她也会爬起来亲我一下，并轻声和带点羞涩的和我说：妈妈，果果爱你。这样的甜蜜，我想，是每个母亲都愿意品尝的吧。

想从孩子那儿得到些什么，就先看看你对她付出了些什么。坚持了，就会胜利。

四、孩子是在重复中长大的

给孩子建立规则也好，给她讲故事也罢，需要的，只是不停的重复。

五、让她做个孝顺的孩子。

或许孩子还不理解孝顺是什么意思，但你可以告诉她实际和确切的做法，让她了解，这是非常有爱的行为！是能得到大家的肯定与赞许的。

我想，一个心中有爱的孩子，才能正直，才能善良！不仅要爱自己，也要爱别人。

果果的爷爷一直在老家照顾九十多岁的太爷爷，我很认真的告诉她，因为太爷爷年纪太大了，不能自己做饭干家务了，所以爷爷要在那里照顾她。爷爷是个孝顺的孩子，等以后爷爷老了，不能自己做饭干家务时，我们也要好好孝顺和照顾爷爷！结果有一天，我生病躺在床上不会动，果果端了杯水，跑来和我说，妈妈，你吃点药吧，我来给你喂药，吃了药就会好了。不要怕，要勇敢哦。。。我当时真的流泪了！！

没有完美的家庭教育，也没有完美的父母，更不可能有完美的孩子。谁都可能有着小瑕疵小缺点(用我的话来说，那叫缺陷美，呵呵)只要不脱离大方向，坚持大原则，一切顺其自然就ok□

每个孩子的属性不同，不必苛责你的孩子必须达到某个你认为是好孩子的标准，别拿她和别人对比。只要她诚实、善良、乐观、积极向上，我觉得就足够了。

不要给自己强迫性的灌输着孩子必须成龙成凤的观念，只要引导着她往她自己感兴趣的方向正确行走就可以了。（孩子长大后能成为将军固然很好，但将军毕竟很少，那么我们就做个在将军路过时热烈鼓掌的可爱小兵吧，其实也不错，呵呵）

陪伴孩子快乐而充实的顺利渡过仅有一次的童年，陪伴她一起快乐的成长，才是我现在最应该做的。

家庭教育对孩子的影响心得体会范文5

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避. 异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分.....教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的. 多方位的. 多能力的成长，对孩子的教育也是立体. 全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一. 爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，争做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二. 父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙，再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对他事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三. 鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四. 教育孩子正确地面对挫折

五. 培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我跳控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六. 与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七. 表扬是塑造好性格的妙方

八. 父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九. 学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十. 遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的

孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一. 避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力、学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二. 没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十三. 善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师. 与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

家庭教育对孩子的影响心得体会

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十四

孩子具有模仿性。孩童呱呱坠地之时，对这个世界是一无所知的，而他一切技能的获得皆来自于其父母。没有模仿，就没有学习。任何科学、艺术、技能、风格的发展形成，都有它最初的范本和源头。而儿童在模仿方面的天赋是远远高于成人的，且其模仿是方方面面的，从一句口头禅到一种语气、手势、到一种态度、一种气质。儿童对环境的吸收是惊人的，每一个人的人格都可以追溯到他的童年经验。家长行为文明，举止优雅，孩童大多也是举止文雅之人，若家长举止较为粗俗，则孩子也常常表现出一些很不文明的举动。正如我们小时候学习新知识一样，皆是通过大量地、反复地训练、练习才最终获得了新的能力。因而孩子的言行举止无一不是通过日复一日复刻父母的行为而领悟学习而来。这充分告诉我们孩童天生的模仿本能，而这种天生的本能也促使着家长需要起以身作则的作用。

家庭原生环境伴随个体一生。家是孩童成长开始的地方，是一个人一生旅程航行的起点。父母可以说是孩子在这个世界上最先接触到的人，他们的一言一行，一举一动都对刚刚产生意识的孩童具有决定性的影响。可以说孩童的举止、行为、思维无不都打上了家庭的烙印。而家庭既是一个人一生的起点，又是伴随一个人一生。同样地，家庭教育从孩童呱呱坠地时到孩童的长大，都一直伴随着孩童，可以说是终身教育。所以家庭这个载体对于孩童心理健康的重要性可以说是不言而喻的。

家庭氛围影响孩子性格。我们常常可以见到，在和睦的家庭氛围中长大的孩子往往性格开朗，自信积极，而那些家庭氛围不太融洽的孩子性格往往是比较偏激；那些父母包办一切的环境下长大的小孩，往往是不可一世的“小皇帝”、“小公主”，而那些民主氛围下成长的小孩，常常较为独立，拥有应对挫折的能力，善于处理生活中各种突发状况.....诸如此类，都反映了不同的家庭氛围对孩子性格的影响。有些父母习惯于包办一切，小到洗碗铺床这种生活细节，大到专业、职业的选择，事无巨细，都要自己“亲力亲为”。忽略孩子自身的兴趣、发展的特点，只一味将自己的意志强加于孩子身上。在这种氛围下长大的小孩，因为缺少自己做决定的经历，性格通常较为懦弱，遇到事情通常表现出不知所措，缺乏应对挫折的能力。不健全的性格导致不健全的人格，这种氛围下成长的小孩欠缺必要的生活能力，将来在社会上生存是困难的。

同样的，有些家庭，家庭关系极为紧张，父母动辄打架，严重的时候甚至可能拳脚相加。随着离婚率的升高，这种现象正变得越来越普遍。长期处于这种紧张氛围下的孩子，内心的安全感是极其匮乏的。父母无法给予自身成长所需要的关注度，孩子长期处于一种被忽略以及担心被抛弃的状况下，难以对这个世界产生正确的认知。在他们的眼中，这个世界往往是充满恶意的，因为缺少应有的关注，内心长期被放置于阴暗的角落，他们看待世界的目光是消极的，习惯以恶意去揣度他人，长此以往，终是会变成一场恶性循环。

对于家庭教育的一些期待在现如今的中国，教育是因人而异、因家庭而异的。况且个人追求的教育目标并不一致，探求统一的教育之法也是不太现实的。然而有一些道理则是共同的：

教育方法没有好不好，只有适不适合。每个人都有其与生俱来的性格，有些天生腼腆害羞，有些人则外向好动。如果家长不能根据每个孩子的性格特点采取不同的教育策略，暴力压制，简单粗暴，首先既不能达到良好的教育效果，甚至可

能会适得其反。其次，孩子正常的个性诉求被压制，从而会产生一些心理问题。

教育目标不应是培养天才，而是良性温暖环境的塑造，以让孩子充分开掘自身潜能。比起直接帮孩子做好一切，将自主权交给孩子。家长则通过一些奖惩措施，来肯定孩子的自主意识。这样才能科学地帮助孩子独立，而不是一味依赖父母，或者当独立意识萌芽之时反抗父母，规避战争，开掘潜能。

不要为了满足自己而给孩子施加压力。孩子尚不具备良好的自控系统和辨识能力，父母有时简单粗暴地施压，会导致孩子正常的压力系统崩溃。而引导孩子兴趣，引导他们的主动性才是最根本、最有效的方法。

父母要尽量协调自身观念。伴随观念差异产生的碰撞本身会降低孩童的安全感，而父母之间观念的不协调甚至于争吵更会降低父母在孩子心中的权威性，从而引发孩子叛逆。

希望每一位父母都能在家庭教育的问题上抱有足够的求知欲与毅力，为孩子创造一个良性有爱的环境。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十五

第一段：引言（总体主题的阐述）

博士家庭教育孩子的心得体会是一篇重要的话题，其中包含了家庭教育、教育方法和教育价值观等方面的内容。博士家庭教育孩子不同于其他家庭，因为博士父母的知识和专业背景对孩子的教育有着独特的影响。本文将探讨博士家庭教育孩子的经验和体会，旨在为其他家庭提供参考和启示。

第二段：家庭教育的重要性

家庭教育是孩子成长过程中最重要的组成部分之一。博士家

庭教育孩子的第一步是培养良好的家庭教育氛围。一个温馨、和谐的家庭环境可以促进孩子的成长和发展。在博士家庭中，父母以身作则，注重知识的传承和培养孩子的学习兴趣，为孩子提供良好的学习环境和资源。此外，博士家庭还注重培养孩子的价值观和品德，重视孩子的道德教育和人格塑造。

第三段：教育方法的应用

博士家庭教育孩子注重从科学的角度出发，应用正确的教育方法。博士父母在教育孩子时，关注孩子的个性特点和兴趣爱好，并根据孩子的特点选择适合的教育方法。比如，他们会引导孩子通过阅读、观察、实践等方式进行学习，培养孩子的创新思维和问题解决能力。博士家庭也注重培养孩子的团队合作精神和社交能力，通过参加社会活动和交流来让孩子学会与他人合作和交流。

第四段：知识传承与创新能力的培养

博士家庭教育孩子的一个重要方面是知识传承和创新能力的培养。博士父母往往具有高度的知识储备和专业背景，他们可以传授给孩子更多的知识和技能。博士家庭注重培养孩子的学习能力和独立思考能力，鼓励孩子从小学会自主学习和思考。在家庭教育过程中，博士父母会引导孩子进行科学研究和实验，培养孩子的创新能力和问题解决能力。

第五段：教育价值观的引导

博士家庭教育孩子不仅注重知识和能力的培养，更注重教育价值观的引导。作为知识分子，博士父母往往具有积极向上的人生态度和正确的价值观。他们教育孩子尊重他人、诚实守信、乐于助人等正面的价值观。同时，博士家庭注重培养孩子的社会责任感和公益精神，激励孩子做出对社会有益的贡献。

总结：

博士家庭教育孩子心得体会是一个涵盖家庭教育、教育方法和教育价值观等方面的综合性话题。博士家庭注重培养孩子的学习能力和创新能力，通过知识传承和教育价值观的引导，塑造孩子积极向上的人生态度和正确的价值观。博士家庭教育孩子的经验可以为其他家庭提供参考和启示，帮助他们更好地关注孩子的成长和发展。通过家庭教育，我们能够为一代的成长打下坚实的基础，让他们成为有知识、有能力、有责任心的社会人士。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十六

第一段：引言（150字）

博士家庭，以其高学历和专业知识的而闻名。然而，博士家庭如何教育孩子，却是一个备受关注和讨论的话题。作为一个博士家庭的一员，我深知家庭教育对孩子发展的重要性，并通过与其他博士家庭交流和经验总结，不断完善我的教育方式。在这篇文章中，我将分享我对博士家庭教育孩子的心得体会。

第二段：培养良好的学习习惯（250字）

博士家庭重视学术成就，培养孩子良好的学习习惯是我们的首要任务。我以身作则，积极学习并展示我的求知欲。我尽最大努力给孩子提供一个良好的学习环境，如提供学习资源和安静的学习空间。此外，我们向孩子灌输自主学习的理念，激发他们的学习兴趣。我们注重培养孩子的自我管理 and 时间管理能力，帮助他们制定学习计划和目标，提高学习效率。通过这些方法，我们培养了孩子们的自律和独立性，他们能自觉地开始学习，并渴望获取知识。

第三段：培养全面发展的兴趣爱好（250字）

除了优秀的学习成绩，我们也重视培养孩子全面发展的兴趣爱好。我们鼓励孩子尝试不同的活动和领域，帮助他们找到自己的兴趣所在。我们为孩子提供机会参加各种课外活动，如音乐、美术、体育等。我们鼓励孩子积极参与社会实践，培养他们的社交能力和团队合作精神。通过培养兴趣爱好，我们帮助孩子发展他们的个性和特长，提高他们的综合素质。

第四段：培养正确的价值观和道德观念（250字）

博士家庭注重人文精神和道德教育。我们传授给孩子正确的价值观和道德观念，教育他们做一个有责任心和同情心的人。我们尊重孩子的个人意愿和独立思考能力，鼓励他们思考不同的道德和伦理问题，并树立正确的人生观和价值观。我们分享和讨论国际大事和社会问题，引导孩子理解和尊重不同文化和观点。通过这种方式，我们帮助孩子建立正确的人生观和道德观念，使他们成为一个有责任感和良好品德的人。

第五段：给予孩子自由和支持（300字）

博士家庭教育孩子最重要的一点是给予他们自由和支持。我们鼓励孩子追求自己的梦想，并给予他们实现梦想的支持。我们鼓励他们努力探索自己的兴趣和热情，提供所需的资源和机会。我们鼓励孩子冒险，尝试新的事物，从失败中学习。我们支持孩子的意愿和决策，并尽量给予他们自主权。我们与孩子保持良好的沟通，倾听他们的想法和意见。通过给予孩子自由和支持，我们帮助他们发展自己的独特性和个性，成为一个有自信和成功的人。

结尾（100字）

作为一个博士家庭，教育孩子是我们的责任和使命。通过培养良好的学习习惯、全面发展的兴趣爱好、正确的价值观和道德观念，并给予孩子自由和支持，我们帮助他们成为了一个有智慧和品格的人。博士家庭的教育经验不仅适用于我们

自己的孩子，也能为其他家庭提供一些参考和借鉴。我们希望每个孩子都能在博士家庭的呵护下茁壮成长，成为一个有才华而又有品德的人。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十七

博士家庭是指家庭中至少一位成员拥有博士学位的家庭。由于博士学位代表深厚的学识和高度的学术成就，博士家庭在孩子教育方面常常采用一些独特的方式。他们注重培养孩子的好奇心和求知欲，强调理性思考和科学方法的重要性，尊重孩子的独立思考能力，并在他们的教育中注重打破传统的桎梏，鼓励创造力和创新能力的培养。

第二段：培养孩子的好奇心和求知欲

博士家庭注重培养孩子的好奇心和求知欲。他们认为，好奇心是孩子发现世界、探索未知的动力，是孩子成长和学习的基石。为了培养好奇心，博士家庭会鼓励孩子主动提出问题，并帮助他们找到答案。他们会带孩子去参观博物馆、实验室等地，让孩子近距离接触科学和知识的源泉，激发孩子对于知识和学习的兴趣。

第三段：强调理性思考和科学方法的重要性

在博士家庭中，理性思考和科学方法被认为是培养孩子批判性思维和解决问题能力的关键。博士家庭会教育孩子用事实和逻辑来支持自己的观点，并不轻易接受别人的观点，而是要通过分析和推理来得出自己的结论。他们注重培养孩子的实证主义思维，让孩子学会观察、实验和总结，锻炼他们的科学精神和创造力。

第四段：尊重孩子的独立思考能力

博士家庭非常重视孩子的独立思考能力。他们鼓励孩子提出

自己的观点，并尊重孩子的意见和选择。博士家庭会给孩子一定的自由空间，让他们独立思考和做出决策。同时，博士家庭会为孩子提供良好的学习环境和学习资源，鼓励他们自主学习和探索，培养他们主动学习的能力。

第五段：鼓励创造力和创新能力的培养

博士家庭认为，创造力和创新能力是培养孩子的核心竞争力。他们注重培养孩子的想象力和创造力，并鼓励孩子提出自己的创新想法。博士家庭会给孩子提供创新的机会，比如参加科学实验、参与科学竞赛等，培养孩子的创新思维和实践能力。他们也会给孩子提供多元化的学习环境和机会，让孩子在不同领域都有所突破和发展。

总结段：博士家庭的教育方式可为我们所借鉴

博士家庭的教育方式值得我们借鉴。培养孩子的好奇心和求知欲，强调理性思考和科学方法的重要性，尊重孩子的独立思考能力，鼓励创造力和创新能力的培养，这些都是博士家庭在孩子教育中的独特之处。我们可以从中学习并运用在自己的家庭教育中，帮助孩子得到更全面、更优质的教育。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十八

每个人每一阶段肩上都有一种责任，学生时代是完成好学业、提升自身素质是他的责任，成人后会有对家庭、对工作、对社会的责任，在一个家庭中也许是让家人能开开心心健健康康的过好每一天，就是一种责任，尊老爱幼，保护弱小、学会付出也是一种责任，对于孩子在每个成长阶段的教育和监护是我们作为父母应有的责任，让孩子能感触到父母的对他爱和鼓励，增强他们的自信心，做一个学会遇事不逃避，有担当的人。

我记得孩子在小学上5年级的时候，有一次作业未完成，晚上

半夜起来写作业，第二天一早就对我说：妈妈我作业写完了，我当时内心有说不出的高兴，高兴地是孩子知道做事要有始有终，他是行动证明了自己，我当时还告诉了老师，老师说他有他的优点，还说他凡是学会的题目记得很好，要看到他的长处；时间过得真快，初一很快就要结束了，在老师的关心和帮助下，孩子的适应能力很好，也懂事了不少，他从来没抱怨过什么，而是时常说：我知道妈妈，您放心吧！我也看到了他在用行动证明着自己。

总之，我们家长要不断加强各方面的学习，做好家庭的监护和陪伴，能更好更有效的支持老师的工作。最后非常感谢班主任xx老师，是您的平易近人、强烈的责任心感染着孩子和我们，还要感谢孩子所有代课老师，是您们的辛勤付出，让他成长了很多，最后孩子我要告诉你学习是一件辛苦的事情，但是你必须拿出百分之百的努力，认真对待每一天，相信自己最终会取得优异的成绩，不辜负自己，不辜负老师和家长对你的期望。

孩子家庭教育心得体会与事迹篇十九

首先教育的前提是尊重，把他看成是家庭的一个小成员。他有权利发表自己的意见和建议，有责任分担家庭的力所能及的事情，比如在家庭讨论分工做家务时，可以让他自己选择，比如他选的是擦桌子，最后的结果大概分为三种。第一种：桌子不干净而且桌子的物品没有进行整理；第二种：桌子擦的很干净但是桌子上物品没有进行整理；第三种：桌子不但擦非常干净并且整个台面的物品摆放有序；看的出最后一种他能把简单的事做得有细又好，是值得特别奖励的，做的不好的应当及时改进最终做到更好。