

最新小班艺术球教案 小班美术公开课教案桃花开了(通用17篇)

教案应该具有科学性、灵活性和适用性，能够满足不同学生的学习需求。了解教学特点和学生需求是编写高中教案的基础，范文可以帮助教师更好地把握这些要素。

小班艺术球教案篇一

一、出示桃花图片，幼儿欣赏，引起兴趣。

提问：桃花是什么颜色的？一层有几片花瓣？

二、示范手点画表现桃花的方法。

师：欣赏完桃花后，大家都知道桃花是粉红色，每层有两遍。那今天我们来学习手指点画画桃花的方法。

1. 示范：在操作纸上桃花树的树枝上用手指蘸上粉色的颜料，点出五个花瓣，每个花瓣围成圈，这样一朵桃花就出来了。

2. 引导幼儿表现桃花时，可以有大有小。

提问：桃花有大有小，那我们应该怎样表现大小不一的桃花呢???

三、幼儿作画，老师知道。

幼儿作画时，老师巡回指导，(教案出自：屈老师教案网)帮助个别能力弱的幼儿掌握桃花的表现方法，鼓励能力强的幼儿大胆表现，丰富画面。

四、欣赏评比幼儿作品。

小班艺术球教案篇二

活动目标：

- 1、观察并表达葡萄的外形及色彩变化，尝试用叠印的方法表现葡萄的晶莹水润。
- 2、能用遮挡的方法表现一大串葡萄的样子。
- 3、保持良好的操作习惯，能与同伴友好合作、共同使用操作材。

活动准备：

- 1、葡萄实物或图片。
- 2、水粉笔，颜料（紫色、白色、蓝色、黄色），作业纸，调色盘，抹布，桌布。

活动过程：

- 1、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩。

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么样的？

- 2、欣赏葡萄图片，讨论运用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。
- 3、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？
（在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次）白色涂多少合适？（一点点）

4、幼儿创作，教师指导。

□□教师：一串葡萄怎么画？怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉？（用遮挡的方法）

（2）重点：一串葡萄的样子和水灵灵的色彩。

（3）难点：学习叠印的方法。

要点提示：

本次活动重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。这样酌方法需要教师的示范讲解。第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互评价。

【评析】由于幼儿空间概念的限制，对于一串葡萄的表现会有一定困难，有的葡萄会越砌越小？如果遇到这样的问题，教师不要着急，可以用情景化的语言指导，例如“大大的葡萄才好吃哦！”。

小班艺术球教案篇三

1、在玩球活动中，增强幼儿对体育活动、绘画活动的兴趣。

2、通过线条与色彩的组合练习，为幼儿绘画逐步从无意识的游戏转化为有意识的表现。

3、培养幼儿良好的绘画习惯，以及能够大胆表达，自我表现的能力。

每人一张图画纸；一盒油画棒

音乐录音磁带一盒

教师示范用的皮球、气球、羊角球3个以及蜡笔和纸张

球的乐园

一、带幼儿到“球的乐园”里去玩，引起幼儿对球的兴趣

1、师引导语：“小朋友，你们喜欢球吗？你们喜欢玩什么球？”

2、幼儿在音乐声中搭上火车来到了“球的乐园”

师：“球的乐园到了，你们看看这里有很多什么？”

3、教师带幼儿参观各种球，了解各种球的名称以及玩法，并提出玩球要求：

“小朋友们你们可以玩自己喜欢的球，但是玩的时候要看看你玩了什么球，是什么样子，是什么颜色的。”

二、组织幼儿进行讨论并启发幼儿回忆各种球的形状以及色彩

1、教师请幼儿互相谈一谈刚才玩了什么球，球的形状，球的颜色。

2、请3~4名小朋友说一说各种球的不同特点和不同的颜色。同时教师出示各种球，让幼儿比较气球和皮球的不同；羊角球有两个羊角等。

3、师：“刚才你们玩了这么多漂亮的球，你们想不想把它画下来？”同时，教师介绍材料，提出作画要求：

三、幼儿进行绘画活动，教师巡回指导

四、 欣赏评价活动

- 1、先请幼儿与旁边的小朋友互相说说画的是什么
- 2、请3~4名画不同球的小朋友分别向大家说说画的是什么球，是什么颜色的。
- 3、请小朋友把自己的作品介绍给客人老师

五、 在音乐声中离开球的乐园

师：“小朋友今天玩得开不开心呀？可是现在不早了，我们该回家去了，下次再来，好吗？”

小班艺术球教案篇四

活动目标：1、学习制作笑脸饼干，体验制作的乐趣。

2、愿意将食物与大家分享。

活动准备：

- 1、收集不同形状的饼干。到粗放和好面、花生、豆子
- 2、幼儿用书第三册24、25页。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、出示不同的饼干，让幼儿品味，激发制作饼干的愿望。
- 2、分享饼干好快乐，大家都这么开心——我们一起制作快乐饼干。

二、基本部分：

（一）我们是小小糕点师——提出制作《笑脸饼干》的要求
洗手——讲卫生——制作精细

（二）教师讲解示范制作笑脸饼干的步骤

1、取大小适宜（幼儿手能握住的）面团在手心团成圆——放在消毒好的面板上压扁成饼状，取红豆做笑脸饼干的眼睛，取花生做饼干的嘴巴。

2、相互欣赏幼儿作品，相互说一说笑脸饼干的特点。好在什么地方，不好在什么地方？

3、请幼儿把笑脸饼干送到厨房，请厨房的阿姨把饼干蒸好。

三、活动延伸

分享自己做的饼干，体验自己动手的乐趣。

观看幼儿用书24、25页笑脸饼干。

活动效果记录及反思：

1、由于小班幼儿手部小肌肉还不是很发达，团面团不错，在压扁过程中没有掌握好要领，饼干最后奇形怪状。

2、幼儿特别爱动手，由于集体教学条件有限，动员家庭多多给孩子提供玩面的机会。

幼儿园小班数学教案：分饼干

活动目标：

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、

形状或大小) 进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

活动准备：

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

活动过程：

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的'饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分

别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

小班艺术球教案篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的小班美术公开课教案《蝴蝶和花》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。

2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。

3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料（稍稀释），排笔、棉棒，塑料图形片（用水沾湿），蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的. 幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

- 1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。
- 2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

小班艺术球教案篇六

- 1、学习画人物画的技巧。
- 2、学习用发型和服装的不同，区别人物。

图画纸、彩色笔。

1、请幼儿找自己的好朋友，手拉手站在前面（可全班分几个组，手拉手站互相观察）。指导幼儿观察手拉手站立的小朋友的姿态及人物的发式，服装的不同。

2、示范画人的方法，由头到躯干到四肢，任意用三角形、长方形组合人物的服装。

3、幼儿进行绘画，先画自己最好的朋友，是男孩、女孩，穿的衣服是裙子还是上衣和裤子，启发幼儿在认真观察后再动笔画，并画出自己和朋友手拉手的友好关系。指导中注意幼儿画画姿势及握笔方法，并引导幼儿从好朋友的主要特征上

来画出人物，及时表扬和鼓励幼儿的创新思维，并鼓励幼儿添画与画面相关的背景。

4、展出幼儿作品，大家欣赏评价，特别是观察细致、反映好朋友特点突出的幼儿，给予鼓励。

1、配合班上幼儿之间友好关系教育进行绘画。

2、教育幼儿关心伙伴，并会有条理的观察。

小班艺术球教案篇七

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的《小鸟找家》小班美术公开课教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、让幼儿初步学会撕纸块、用胶棒粘贴的技能。

2、知道小鸟是人类的好朋友，萌发关爱环境的情感。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、红、黄、绿等颜色的彩纸若干，胶棒，小垫子，抹布等。

2、小鸟图片若干，大树背景图两幅，活动前在教室里四处贴上小鸟的图片。

一、创设环境，谈话引导，激发幼儿的兴趣。

1、出示小鸟的'图片：“宝宝，今天老师请来了几个好朋友跟你们一起做游戏，看谁来了？（小鸟）跟小鸟打招呼，并

学学小鸟飞的样子，飞呀飞呀！· · · · ·哎呀！小鸟飞累了要回家了，谁告诉老师，小鸟的家在哪里？（引导幼儿说出小鸟的家在大树上）。”

2、出示大树背景图1：“宝宝，开来看看小鸟的家，多漂亮啊！（教师把小鸟的图片贴在大树上），树上落满了小鸟，大树妈妈可高兴了。”（引导幼儿观察长满树叶，落满小鸟的图画）

3、出示大树背景图2：“冬天来了，大树妈妈的树叶都被风婆婆带走了，大树妈妈变得光秃秃的，小鸟们也都飞走了，不愿意回来了，你们看大树妈妈怎么了？（伤心地哭了）”（引导幼儿观察光秃秃的大树，并且与大树背景图1相比较）

4、请小朋友快想想办法怎样让大树妈妈不哭了，也让小鸟们快点飞回来？引导幼儿说出让大树妈妈长满树叶，穿上漂亮的衣服，打扮的漂漂亮亮的小鸟就回来了。

5、激发幼儿撕树叶、粘贴树叶的兴趣：“老师知道宝宝们有一双能干的小手，我们一起用小手撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈吧？”

二、教师示范，指导幼儿操作

1、教师出示绿色的彩纸，教师示范撕纸，“宝宝，伸出你的大拇哥和二拇弟变成小镊子，捏住彩纸轻轻地、弯弯的撕成块状做树叶。然后用胶棒涂在树叶的一面，轻轻地粘贴在大树上。”

2、教师再次做示范，请幼儿撕各种各样的树叶。

3、教师提醒幼儿撕完树叶以后不用的废纸和胶棒都要放到小店子里，不能乱扔垃圾，还有在涂抹胶水的时候要少一点，不要涂在桌子和身上，如果涂多了可以用抹布擦一擦手。

4、出示各种彩纸、胶棒等材料，先引导幼儿认识材料和材料的用途，然后引导幼儿自由选择材料进行撕树叶、粘贴树叶的活动。

三、活动前事先准备好小鸟图片，请幼儿送小鸟回家

小朋友把大树妈妈打扮的这么漂亮，小鸟们也听说大树妈妈变漂亮了，也都飞回来了，请小朋友在教室里寻找小鸟并一起送小鸟回家（教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上），你们看大树妈妈又高兴的笑了（把大树背景图2上哭泣的表情变成高兴地表情，以便幼儿作比较）。

四、活动延伸

小鸟们都回来了，大树妈妈非常感谢你们帮助了它，大树妈妈知道你们是一个爱护大树、保护环境的好孩子，可是还有很多人在砍伐大树、捕杀小鸟，破坏着环境。小鸟是我们人类的好朋友，我们应该保护大树，爱护小鸟，做个爱护环境的小卫士，现在我们就去告诉幼儿园里其他的小朋友，一起加入我们。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班艺术球教案篇八

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。接下来应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了美术公开课小班教案《好吃的鱼》，希望对大家有所帮助。

□

- 1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。
- 2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

- 1、红、黄、绿、白手工纸
- 2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布
- 3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机

能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼

：涂、撕等技能

□

过生日激发孩子作画的兴趣教师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

1. 提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）师：小朋友说的’都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

- 3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条

鱼和一个锅还有一些调料。

小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色-----然后在锅里放上油把鱼放进去-----最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。(背景音乐)

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢?(请幼儿说)为什么呢?(幼儿说)这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦!其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫咪咪吧?(小猫咪咪请你出来)小猫咪咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们!

幼：不用谢!

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗?

□

小班艺术球教案篇九

- 1、认识红、黄、蓝三原色。
- 2、大胆尝试用不同的材料“变”出美丽的线条。

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等

- 1、引入主题
- 2、教师变魔术：

1) 教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。

2) 教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

（初步感知线条与红、黄、蓝三原色）

3) 幼儿观察后自由说说

4) 帮助幼儿明确操作要点

5) 幼儿尝试操作

3、引导幼儿尝试用各种材料变出“美丽的线条”

1) 教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了“美丽的线条”，还能用其它方法变吗？

2) 幼儿想想、说说……

4) 幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。

5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

（以个别交流的方式帮助幼儿区分红、黄、蓝三原色）

6) 展示幼儿的操作成果

4、欣赏作品，引导幼儿分享、交流操作成果。

2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

5、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

小班艺术球教案篇十

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。)

2、师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？(引导幼儿说出泡泡不见了)

3、师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？(幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…)

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣(屈老师)

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

(引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管)

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

(配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。)

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2)帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3)鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4)提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么?(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)

温馨提示：本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

小班艺术球教案篇十一

设计意图：

手指点画”串串葡萄“是简单有趣的美术活动，葡萄幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的”引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣“。因此我设计了《串串葡萄》的活动，让孩子们感受活动的趣味性。

活动目标：

1、欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

画有葡萄叶的白纸（附打印学具）、绿色葡萄紫色葡萄各一串（实物）、擦手巾、颜料等。

活动重点：

重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：

一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1、以游戏”变魔术“将引入，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，老师今天给小朋友变魔术了，请幼儿闭上眼睛，老师变出葡萄，瞧！这是什么呀？（出示实物）

幼儿：葡萄。

此环节孩子们的好奇心被吸引了，并且都睁着渴望的眼睛，想知道变出什么？老师神秘地出示了两串不一样的葡萄，运用实物展示台展示现实生活中葡萄，使教学更贴近生活，葡萄对于幼儿们来说是非常的熟悉了，这样会让幼儿觉得很亲切，激发幼儿创作的欲望。

师：小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄。

幼：1、2、3…许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：

2、教师示范手指点画《串串葡萄》。

师：那我们在葡萄藤下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃，一个连一个，都是好朋友。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。也可以像老师这样长出好几串出来，也可以这样大大的一串。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来啊！点画葡萄的难点在于一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

3、幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

(2) 保持桌面，衣服的干净。

喜欢绿葡萄的到这边，喜欢紫色葡萄的到这边，那我们现在轻轻地找个位置坐下了吧。葡萄点画好后，我们请老师把葡萄挂在葡萄树上。通过操作活动，使幼儿进一步学习、掌握点画的技能，培养幼儿的动手操作能力。使幼儿在活动中懂得养成良好的卫生习惯。

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

5、洗手，分享葡萄画。

小班艺术球教案篇十二

1. 学习圆和椭圆的基本画法，并能组成小鸭的基本形态。

2. 学习用棉签画鸭子，巩固用棉签作画的技能。

3. 培养幼儿大胆作画的习惯。

1. 红色、黄色、黑色、蓝色水彩颜料各一盘。

2. 棉签，毛巾若干。

3. 不同动态贴绒小鸭三只，字卡等。

一. 引出课题：

1. 教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。

2. 引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

二. 教师示范画小鸭。

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身體，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

三. 提问：画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

四. 幼儿练习

1. 鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。
2. 要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。
3. 及时展览，讲评幼儿作业。
4. 放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

小班艺术球教案篇十三

1. 对做毛毛虫的手工活动感兴趣，体验制作成毛毛虫的成功感。

2. 能自己收拾操作材料，养成良好的卫生习惯。

1. 经验准备：幼儿认识毛毛虫。

2. 物质准备：毛毛虫范例一幅；画好的树叶图每人一份；浆糊；

棉签;各种不同颜色圆片若干;毛巾若干;背景音乐。

观察范例，引起活动兴趣。

(1)教师出示毛毛虫，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么?毛毛虫是由什么形状组成的?毛毛虫生活在什么地方?

(2)幼儿讨论，教师小结。

毛毛虫的身体是由一个一个的圆组成的，它生活在树叶上。

教师进行示范，幼儿仔细观察。

(1)教师介绍操作材料，幼儿认识。

(2)教师示范操作，幼儿学习。

指导语：

手拿棉签蘸浆糊，涂在圆纸上，站在纸上按一按，一个接着一个来，毛毛虫就出现了。

幼儿进行操作，教师进行指导。

教师在此环节着重指导幼儿蘸浆糊以及不同颜色的圆片一个挨着一个的连续粘贴。

展示并评价幼儿作品。

(1)幼儿互评。

提问：你最喜欢谁的毛毛虫?为什么?

(2) 教师评价，活动结束。

游戏活动“毛毛虫和小鸡”：边念儿歌边玩追逐跑的游戏：
毛毛虫爬呀爬，小鸡小鸡叽叽叽，看见小虫爬呀爬，追着虫子叽叽叽，叽叽叽叽叽叽。

从平时的美术活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。本活动的重点是将圆片片一张一张连接起来粘贴成毛毛虫，并能以不同的颜色区分，我在示范过程中大概颜色这点强调得不太够吧，又或许我提供给孩子们的圆片片搭配不太妥当，以至于有一部分孩子的`毛毛虫颜色只是一种，目标一没有全部达成。每次活动中我总会碰到这样的情况，在我示范后让幼儿自己操作时，总有几个幼儿在喊：“老师，我不会！”当我再次详细讲解并示范后，他们还是说“我不会！”那我就在想，幼儿如真的不会时敢对老师说，他们没有错。可是讲解得那么清楚还是不会，是真不会还是假不会呢？还是对活动不感兴趣呢？我认真分析了原因，一是我的教学方式方法太过单调吧，没能吸引幼儿的注意，以后要在教学上多下点工夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。二是也有幼儿可能真的不会，那我可以改变一下示范的方法，比如我贴一点后，让其他小朋友个别上来当小老师进行示范粘帖，然后教师启发鼓励，孩子们肯定会兴趣浓厚。还有由于时间紧张，使得最后的活动评价未能完成的很好。

小班艺术球教案篇十四

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的小班美术公开课教案《好吃的鱼》，希望对大家有所帮助。

- 1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。
- 2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

1、红、黄、绿、白手工纸

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布

3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机

：能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼：涂、撕等技能：

一、设置情景，引起幼儿制作兴趣

过生日激发孩子作画的兴趣教师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼儿回答）今天是小猫的生日，我们也来烧一条鱼给小猫吃吧？（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

二、和幼儿一起讨论怎样烧鱼并示范

1。提问：小朋友想想平时爸爸妈妈是怎么烧鱼的呢？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，（幼儿自由说）师：小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油，还有糖啊、醋啊、酱油啊，其实还要点放生姜，盐、葱花等等一些调料，这样烧出来的鱼才更香哦！

3、幼儿烧鱼，教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。

小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色——然后在锅里放上油把鱼放进去——最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用，不要抢，用完把多余的调料再放回去。
(背景音乐)

三、评价幼儿作品（请小猫吃鱼）

师：小朋友烧的鱼都差不多好了，我们把烧好的鱼放在这边的展示台上，你们看看哪盘鱼烧得最好呢？（请幼儿说）为什么呢？（幼儿说）这盆鱼颜色涂得很好看又均匀，调料放的也刚刚好，很香哦！其他小朋友的烧得鱼也很香，那现在我们一起来请出小猫咪咪吧？（小猫咪咪请你出来）小猫咪咪：小朋友烧的鱼真香啊，谢谢你们！

幼：不用谢！

小猫咪咪：为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日，好吗？

四、唱生日歌，结束活动

小班艺术球教案篇十五

t□昨天我们学过什么歌曲？让我们听了音乐一起来演一演。

二、老师出示示范画：小鸡

t□你们知道这只小鸡是用什么画出来的？

s□用颜料画的。

t□画小鸡要画几个圆？s□两个。一个大，一个小。

三、示范作画：出示棉签，颜料。

t□两个圆排列的不同，小鸡就可以做不同的动作

t□如果小鸡在吃虫，（教案出自：屈老师教案网）我们就可以在旁边画只小虫。

如果小鸡站着，那头在上面，身体在下面。

如果小鸡在吃米，那头在前面，身体在后面。

如果两只小鸡在散步，那一只在前面，一只在后面。

s□还可以帮小鸡盖房子。

t□对呀，下次我们就用积木帮小鸡盖房子。

四、老师提出作画要求：

1、先画小圆-头，再画大圆-身体，等稍干后再添画眼睛、嘴巴、脚

2、注意保持衣服、画面整洁。

a)幼儿作画，老师指导。

b)展示幼儿作品，布置在主题墙上。

小班艺术球教案篇十六

活动背景：

凤岗是一座具有浓郁客侨文化气息的城镇，部分碉楼、排屋等别具特色建筑至今保存完整，如何利用乡土文化、自然景

观等实施幼儿美术教育，发展幼儿的创作能力及表现美、感受美的能力，从而激发幼儿对家乡本土文化的热爱之情，以实现幼儿多元化发展，是幼儿教育的重要课题。碉楼反映了侨乡人民艰苦奋斗、保家卫国的历史，见证了凤岗政治、经济、文化发展，将这一特色建筑作为本次课题研究内容，开展美术活动，既能联系生活实际，又能让幼儿了解当地社会是美术教育的最好契机。

活动目标：

1. 初步了解碉楼的由来及具有代表性的雕楼特色。
2. 激发幼儿对家乡本土文化的热爱之情。
3. 在欣赏中学习地方古民居的艺术特色；在探究中，用造型手段表现碉楼。

活动准备：

活动过程：

1. 讲解碉楼的背景，观看有代表性碉楼图片
2. 观看手工制作的完整的碉楼
3. 幼儿观看ppt,师讲解制作过程
4. 幼儿分工合作与家长一起制作碉楼，教师巡视指导
5. 展示作品、交流，教师小结

小班艺术球教案篇十七

我们的家乡在仓前，仓前有个有名的地方c羊锅村，那里有着

肥美的羊群。小羊在那里嬉戏，草地上有的羊低着头吃草，有的羊向远处眺望，有的羊成群结对的。通过美术活动《美丽羊村》让幼儿充分感受羊村的美丽。

活动目标

- 1、用多种方法装饰小羊，感受美术的乐趣。
- 2、激发幼儿体验美术创作的乐趣，培养幼儿初步的欣赏美、表现美的能力。

活动准备

铅画纸、蜡笔、彩色笔、颜料、毛球、报纸

活动重点感受美术的乐趣。

活动难点能够运用多种方法美化作品。

活动过程

一、出示小羊的图片，引起幼儿兴趣

二、小羊穿花衣

- 1、师：你想帮小羊穿怎样的花衣服。
- 2、学习基本的线条(波浪线、折线、弹簧线等)装饰羊身。
- 3、引导幼儿大胆尝试用各种材料装饰小羊。

三、小羊逛公园

1、小羊穿上漂亮的新衣服，开心极了。小羊说：“谢谢小朋友”。

- 2、小羊穿上了小朋友送的新衣服，好想去森林让好朋友看看。
- 3、幼儿画好树干，并运用纸团印画的方式画出森林。
- 4、小羊快乐地在公园跳起了舞，引导幼儿一起舞蹈。

四、作品展示

- 1、鼓励幼儿说一说小羊怎么了？
- 2、将幼儿作品展示到作品墙，请幼儿欣赏。