

最新励志教育的班会 励志教育班会教案(实用8篇)

经典作品常常能够触动读者内心的最柔软的地方，引发思考和共鸣。创作一部经典作品需要有与时俱进的创作理念和敏锐的触觉。以下是经典总结范文的精选，供大家参考和借鉴。

励志教育的班会篇一

：“温馨的集体 成才的摇篮”高一(7)班“团结互助”主题班会。

根据上海市学生民族精神教育指导纲要，在学生中弘扬和培育民族精神，提高青少年学生的道德素质和政治觉悟，培养他们的民族自尊心、自信心和自豪感，把他们培养成具有良好思想品质和道德修养的合格建设者和可靠接班人。

改革开放的深化和上海建设国际化大都市步伐的加快，为我们创造了一个更开放的环境。多元文化的碰撞，有利于学生开阔眼界，增强对世界文明成果的了解，同时不同的价值观念和生活方式，也潜移默化地影响着学生的思想观念。在行为表现上，也出现了诚信意识淡薄、责任感缺乏、和谐相处能力较差等问题。民族精神可以引导学生形成现代公民的良好道德品质和行为习惯。

民族精神教育的重点内容是国家意识、文化认同和公民人格。我们此次主题班会将围绕公民人格中的平等合作教育和团结互助展开，引导学生学会尊重他人，友善待人；养成推己及人的处事准则，能够正确处理个人与他人、个人与集体的关系；增强团队意识、合作精神，学会宽容，与人和谐相处，在集体的发展中实现个人的价值。

通过开展一些别开生面的活动，充分发挥学生的特长，调动学生积极性，增强班级同学的凝聚力，注意同学间的协调和配合，提倡团队精神，让同学们在互相协作中加深了解，增进友谊，消除高一新生的陌生感，加强班级文化建设，创造一个团结、和谐、温馨的集体氛围。

王琪、刘赞

具体安排：（由四部分组成）

回忆军训中团结互助、同甘共苦、艰苦奋斗的七天，展望美好的未来，增强集体凝聚力，促进班集体建设。励志教育主题班会二、由班干部介绍班级文化建设成果：

1、班级口号、班标、班歌

我们班的班级口号是“非常6+1，7班永第一”。班标是由雏鹰和铅笔组成的，形状像一个七字，代表我们高一(7)班，预示着我们学生待要振翅高飞。班歌是“蜗牛”，这首励志歌曲寓意着我们要学习蜗牛那种一步一步往上爬的坚忍不拔的精神。

2、班级管理制度

3、班级布置

4、班级特色：小组竞赛

全班分成四个小组，每个小组推选一位组长，在组长的带领下进行小组评比活动，评比的内容涉及到日常行为规范和上课的表现，这样可以调动了学生的积极性，既有竞争意识又增强了团队合作精神和集体荣誉感。

由小组竞赛的方式进行，可以采用拉歌的方式，每个小组出

一至两个节目。

节目单：1、军体拳

2、乐器合奏

3、小品

4、相声

5、男生合唱

通过此次主题班会充分展示学生的特长，调动了他们的积极性。使他们在集体活动中学会了互帮互助，学会了团队合作，增强了班级凝聚力和集体荣誉感，有利于一个良好班集体的形成，有利于在以后的学习生活中继续发扬团结奋斗的精神。

针对现在大学生很多上网玩游戏而不重视学习，究其原因是高中的时候一心想上大学，到了大学突然没了目标，人生象断了线的风筝，飘浮不定!还有一个是大学的环境造成的，准确地说是高中到大学的过渡，这个过渡期对你来讲太长，别人都不兴奋了，沉下来了，你还在飘着!

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。

2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。

3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

一、导入：

老师：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。而现在在我们

的身边有很多同学把自己的时间用于打游戏，浪费自己的青春和精力，他们这样生活能让他们到达成功的彼岸吗？答案是否定的。

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股 凿壁偷光

(2) 身边的人勤学的示例，再想想自己现在的学习

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？学生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

励志教育的班会篇二

高三（1）班

收集大学活动的精彩图片，制备ppt

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，

所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形色式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

励志教育的班会篇三

笑：“感谢上帝，让我能实实在在地感受痛苦。痛苦真好，它告诉我我还活着，还拥有生命和希望。”

是啊，能体验到身心的痛苦，这是生活给予我们的最大的恩

赐了。它告诉我们，活着，就有快乐，就有痛苦，就有希望。

有一句话说得好：当上帝关上所有的门，他会留给你一扇窗。生活也是这样，在给了你失望、苦痛、坎坷之时，也给了你快乐和幸福，给了你丰富的体验及回味。它蕴含着无限的风光与期望，等着你去发现去探索，等着你去悲伤去享受。它不吝啬，不会关掉所有的门窗让你终生身处绝境；它不虚伪，不会用香甜的糖果迷醉你的身心，而使你迷茫了寻找的双眼；它不伪善，不欺骗，不做作也不世故，不论你是贫民还是高官一律一视同仁。

一旦你学会以快乐、感恩之心对待生活，那你就不会对生活中的一切心存感激，就会以一种乐观的方式欣赏生活，评价生活。

记得那首情真意切的歌吗？“看时光飞逝，我祈祷明天，每个小小梦想能够慢慢地实现，我是如此平凡，却又如此幸运，我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。”

当著名主持人杨澜手持话筒、眼角含泪，用朦胧低回的方式演唱这首歌时，我听出了她对生活的敬意和感激！

生活给予我们还远远不止这些。

它还教给我们责任，教会我们怎样正确对待责任、运用道义；教会我们如何在实践的过程中、在生命的长河里，学会拼搏，学会挣扎，学会坚强，学会忍耐，学会以一颗平和的心去爱戴，去拥抱生活赐予我们的一切。

感谢生活，它让我看到美，让我懂得生命的意义；它让我走近善，走进贫瘠的土地播种良知与善良；它让我认识爱，让我在长久的寻觅里听到爱的脚步向我飞奔而来。

生活本身就如同脚下的路一样，一眼看不到边；它也许弯曲、

狭窄、阴湿;也许笔直、宽阔、明朗。不管它有多少坎坷与障碍，生活总是会越来越好的，就像我们脚下的路一样，虽然坎坷不平，却总是一直向前的。

感谢生活，让如此平凡的我拥有了那么多宝贵的情愫。

励志教育的班会篇四

为了进一步培养学生的综合素养，增强信念意识，把“励志教育”作为德育管理的主要工作，让每一个学生都能成为一个志向高远的人。

励志教育活动的开展主要是为了引导学生形成坚强的意志力，养成良好的思维习惯和学习习惯，树立积极的生活态度，增强学生克服困难的勇气，使学生的求知欲望和创新精神得到进一步发扬光大。通过活动的开展，使广大学生能把学习当作天职，把激情化为动力，把理想变成现实，勉励学生树立远大志向，教育学生从现在做起，从身边小事做起，正确对待挫折，积极自我暗示，自信自立自强，进而促进学生健康成长和全面发展。

- 1、国旗下讲话（励志动员、期中反思、优秀学励志演讲等）。
- 2、每日格言（以“我最喜爱的一句格言”为题的演讲、每天由值日班长写在教室的右侧）
- 3、我之最班级演讲活动（我最喜爱的一本书、我最崇拜的一个人、我最喜欢的一句格言或警句、我最理想的大学、我最佩服的一个同学、我最讨厌的行为、我最讨厌的人等）
- 4、以“刻苦学习、励志成才”为主题布置宣传橱窗，创设校园氛围，各班出一期专题黑板报，学校政教处组织检查评比。
- 5、召开以“励志教育”主题班会

6、在学生中开展收集“我最喜爱的励志格言”活动，并以此作为他们的‘座右铭’，同时通过黑板报、书画的形式宣传表达这些格言。

7、推荐一批感恩励志歌曲。利用校园广播站定时播放“感恩励志歌曲”，力争让学生会传唱其中一首。

8、观看一场励志电影。充分利用学校的多媒体功能，组织学生开展青春感恩励志影视教育，通过精彩影视强大的感染力，让学生接受心灵的洗礼，并组织学生结合自己的实际开展影评活动。

9、励志读书活动：要求全校学生每位学生认真阅读一本以“励志”为题材的书籍，并认真记好读书笔记。

10、利用好综合楼及教学楼宣传橱窗，宣传励志名言和人物故事等。

励志教育的班会篇五

在现代社会中，励志教育已经成为学校教育中的一个重要环节。为了帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们积极向上的动力，学校经常组织励志教育班会。最近，我参加了一场精彩的励志教育班会，从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

段二：散发正能量

这次班会的主题是“不怕困难，敢拼搏”。班会上的演讲嘉宾是一位年轻的创业者，他通过讲述自己的创业经历，向我们展示了一种积极向上的精神。他坦诚地说，创业的路是充满艰辛和困难的，但只要我们有梦想，有勇气，不怕失败，就能战胜一切困难。他的故事让我深受鼓舞，明白了努力拼搏的重要性。

段三：树立正确的人生观

在班会上，我们还观看了一部励志电影。这部电影讲述了一个普通人通过坚持不懈的努力，最终实现了自己的梦想的故事。这个故事深深地触动了我。它告诉我们，不管我们当前的处境有多困难，只要我们有目标，有信念，就一定能够改变自己的命运。这让我意识到要积极思考，树立正确的人生观，让自己成为一个勇敢、坚强、有责任感的人。

段四：自我认识与成长

通过参加这次班会，我不仅了解到了外界的一些精彩故事，也对自己进行了深刻的反思。我发现我在一些方面还存在不足，如自信心不够、缺乏自律等。这让我开始思考如何改变自己，成为更好的自己。我制定了一系列的目标和计划，包括经常锻炼身体、多参加社团活动等。我相信只要我能够坚持下去，一定能够取得更大的进步。

段五：对未来的展望

参加这次班会给了我很多启示，也让我对未来充满了希望。我明白了励志教育的重要性，它给予了我们无限的动力和信心。我相信只要我坚守自己的梦想，并付诸行动，不仅能够改变自己，也能够改变周围的世界。我希望通过我的努力，将来能够成为一个对社会有益的人。

总结：

这次励志教育班会让我收获颇丰。通过演讲嘉宾和电影的启发，我意识到了努力拼搏的重要性，同时也对自己进行了深刻的反思并制定了相应的目标。我相信只要我坚持下去，一定能够取得更大的进步。我感谢这次班会给予我的正能量和希望，我会将这些启示贯彻到自己的生活中，追逐属于自己的梦想。

励志教育的班会篇六

针对现在大学生很多上网玩游戏而不重视学习，究其原因是高中的时候一心想上大学，到了大学突然没了目标，人生象断了线的风筝，飘浮不定！还有一个是大学的环境造成的，准确地说是高中到大学的过渡，这个过渡期对你来讲太长，别人都不兴奋了，沉下来了，你还在飘着！

- 1、学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
- 2、正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
- 3、反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

一、导入：

老师：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。而现在在我们的身边有很多同学把自己的时间用于打游戏，浪费自己的青春和精力，他们这样生活能让他们到达成功的彼岸吗？答案是否定的。

我们再想想那些成功人士，他们有哪个成功的人不是靠勤奋才拥有今天的成就的呢？今天就让我们更深入地了解“勤奋”一词的真正含义。那么我们今天的有关《勤奋学习励志成材》主题班会现在开始。

二、讲故事，学榜样：

1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

- 2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问
- 3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲
- 4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股凿壁偷光

(2) 身边的人勤学的示例，再想想自己现在的学习

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

三、谈感受，勤反思：

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？学生自由交流。

四、师寄语学生：

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

励志教育的班会篇七

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满

了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义

主题班会通过文艺节目及讨论的形式，充分调动每一名同学的积极性和参与意识，增强同学、师生间的互信和深厚友谊，树立健康的身心素质和积极向上的心态，明确自我价值和社会责任。从不同层次和角度使同学们认识到团结同学、努力拼搏、奋发进取的重要性，以饱满的热情和勤奋进取的姿态投入到美好的大学生活当中，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

活动形式

讨论和文艺相结合

四、活动前准备

- 1、观察了解学生及班级状况，发现问题所在，寻找符合班级实际的主题。
- 2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会主题。
- 3、划分班委工作范围，拟写班会方案。
- 4、在班级进行宣传，鼓动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。

5、落实方案，确定活动时间、地点及活动前的准备。

五、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到__一班主题班会活动现场。

主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们一班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

励志教育的班会篇八

20__年__月__日晚6：30（励志主题班会）

二、活动地点

__堂__教室。

三、策划人

—

四、主办班级

__级基础医学院__五班

五、主持人

__□__

六、活动背景

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

七、活动目的及意义

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

八、活动具体流程

（一）宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

（二）、班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏-----俞敏洪在北京大学的励志演讲。
- 4、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。
- 5、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。
- 6、各个班委对本学期以来的工作进行。
- 7、班长对活动进行总结。
- 8、主持人宣布班会结束并致结束语。

九、注意事项

- 1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。
- 2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。
- 3、提前布置会场。
- 4、买好活动所需用品。

5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。