

最新学前班教师个人工作总结上学期(通用8篇)

技术工作总结是一种反思和思考的过程，有助于我们形成合理的技术思路和解决问题的方法。特别推荐一些精选的出纳工作经验分享，希望对大家有所帮助。

学前班教师个人工作总结上学期篇一

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。回顾忙碌、紧张的一学期，现将本学期的工作做一个小结：

一、与班主任密切配合，共同制定教育计划

本学期学前班班是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二、幼儿基本情况分析

1. 我们班的幼儿年龄普遍偏小，个体差异也比较大，家长保护过度，动手能力普遍较弱；好动，坚持性、耐心、抗挫折能力弱；做事马虎、专注性缺乏，所以在各方面的培养让我们老师花了大力气，花了很大的精力，投入了比较多的时间。

2. 幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢

引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、密切联系家长，促进家园合作。

1. 我们会在主题活动开展前，通过家校互联网发送消息，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2. 每周五发放家园联系手册，让家长了解自己孩子对新知识的掌握程度。我们也会通过家园联系手册与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在家园联系手册上。家园联系手册成了家园之间的桥梁。

3. 对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过走访与他们沟通。

4. 当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

5. 在“冬季运动会”上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

学前班教师个人工作总结上学期篇二

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，喜爱群众，对班级工作仔细负责，努力求真、求实、求新。以专心热忱的心态去完成学校安排的各项任务，专心参与各种培训学习活动，做好各项任务，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到急躁、细心、爱心、公正、敬重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积存教学阅历，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，专心动手制作各种教学用具。了解幼儿把握的学问、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新学问可能遇到的困难等，并实行相应的措施。关注全体幼儿，注意个别训练，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，制造简洁、开心的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还专心主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学阅历，仔细做好课堂记录，准时进展沟通、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽学问面，为教学资料注入新的活

力。

本学期，我主要担当学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和嬉戏，让孩子们能够简洁娴熟地把握字母读音及简洁音节的拼读方法，并能在四线格中正确标准地进展书写。经过急躁指导和训练，孩子们的书写潜力明显的提高，大局部孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比拟抽象的'事物形象化，让幼儿简单理解并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又简单让幼儿理解。针对一些比拟小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝教师急躁握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采纳趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得搞笑好玩。

在绘画教学中，坚持以审美训练为中心，注意培育孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注意以幼儿为主体，让学生在开心的实践活动中，鼓舞幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德训练渗透其中，使幼儿在提高绘画潜力的同时良好的品德修养也逐步构成。

在手工教学中，我主要从一些简洁的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，教师再做引导，在学期后半段，我主要采纳的是教师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小连接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿开心地进入小学，自信独立地顺当适应小学的学习和生活，搞好幼小连接工作，是学前班的重要工作。培育幼儿良好的学习习惯和自我治理潜力，是我们开展幼小连接工作的切入点，家校合作是我们开展连接工作的有效途径。

1、透过电访、家长会向家长宣传幼小连接工作的重要性，沟通本班在幼小连接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长准时沟通和沟通，使家长们能够准时了解和把握自己的孩子在幼小连接方面所存在的问题，精确把握自己的孩子当前的进展水平和状况，并对其进展特地的训练和指导，使家校能更进一步的协作，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺当地从学前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列专心有效的幼小连接活动。针对幼儿的身心进展特点，从学前班的实际动身，专心制造条件，透过丰富多彩的训练活动、训练环境的创设、日常生活的治理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心进展。如：鼓舞家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学气氛，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿憧憬对小学的学习生活，更进一步地培育幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小连接工作奠定根底。

三、教学中的缺乏及努力的方向

在教学中自己有许多缺乏之处，比方：学前班的孩子上课集中精神的时间比拟短，应利用多种新奇的嬉戏来吸引他们，所以教师应多想出一些新的嬉戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时教师在课堂教学中简单无视一些差生或者中等生。应专心努力改善，让差生跟上优生，优生辅导差生。我信任，在我的不断努力之下，孩子会有所转变，期望明年他们的表现会越来越棒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前班教师个人工作总结上学期篇三

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，马上踏入小学开头新的生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有法规，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调整，促进身体安康，又有利于培育幼儿自我效劳的生活力量，为今后生活和学习奠定良好的根底。本学期，依据班级打算中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

- 1、抓好过渡环节的治理，避开时间的隐性铺张，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满意幼儿的需要又不铺张时间。
- 2、加强纪律治理，我们班有几个特殊淘气调皮的的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就处处乱跑，每天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的淘气好队做操和嬉戏时我们特殊关注他们的一举一动，准时发觉并订正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。
- 3、抓好幼儿良好习惯的养成。催促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够宁静有序的吃课间餐，不大声说话，催促幼儿养成良好的卫生习惯。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，许多孩子入小学后消失疲惫、可怕等状况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和训练两方面同时着手来帮忙孩子完成过渡，做好幼小连接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有肯定的了解，绍时孩子的兴趣特殊高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学预备，我们常常布置一些简洁的家庭作业，培育幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大局部幼儿能够较仔细的完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进展嬉戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往力量得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进展活动，组织幼儿做一些体育嬉戏，使他们的体能得到了提高。叙述活动中，每个孩子都愿意上来讲，谁也不会再可怕在众人面前说话了，孩子们的胆识得到了熬炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认仔细真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜爱的教师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“训练者没有情感，没有爱，犹如池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个布满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注赐予帮忙。尤其对有特别状况的孩子，我们更是赐予非常的爱惜，帮忙每一位孩子树立起自信念，多和他们沟通谈心，多亲近他们，教会他们敬重别人。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并准时反应幼儿的特别表现，争取家长的支持和协作。孩子生

病了，我们会准时地打电话去关怀他们的身体，让家长感觉到特别暖和。对家长反映给我们的问题仔细解决，力求到达家长的满足。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广阔家长的确定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们宠爱的教师，这是对我们工作的支持和鼓舞，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信念和力气，信任今后肯定会做得更好。

学前班教师个人工作总结上学期篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们好好写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的学前班上学期个人工作总结，希望对大家有所帮助。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。

以下是我带班的一些体会：

- 1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

- 2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认

真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任学前班的拼音、科学等教学工作。

对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解和搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好！

学前班教师个人工作总结上学期篇五

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

一、思想方面

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原

有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

一、学情分析

本学期，学x班新加入了xx位小朋友，班上总人数是xx人，女孩子x人，男孩子xx人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培

养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高（新加入的x位小朋友进步也特别大），特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

二、教学工作

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

（3）教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌。故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

（1）幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

三、配班工作

这学期我担任学四班的配班老师和xx老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合xx老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流 and 辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动。趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、认识不足，努力进步

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

学前班教师个人工作总结上学期篇六

岁月如梭，孩子们在学前班的时光转眼就过去了，在这最后的学期里，我将结合本班学前儿童的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展学前儿童健康的个性。为了使学前儿童毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在学前班生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让学前儿童掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将学前儿童自主学习能力的培养作为重点，教师创设一定的学习环境，让学前儿童变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养学前儿童学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让学前儿童自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是学前儿童能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导学前儿童在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励学前儿童发自内心的对事物的专注和兴趣，培养学前儿童内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让学前儿童与学前儿童大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4

发学前儿童的学习兴趣

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合学前儿童生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学前儿童良好的生活习惯，促进学前儿童身心健康发展。

2小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。家校联系，督促学前儿童改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的学前儿童身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种学前儿童，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。让家长多给学前儿童喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

(三)、家长工作

学前儿童教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、学前儿童、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对学前儿童的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替

代的作用。根据学前班家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育学前儿童。家校沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传学前儿童期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从学前儿童开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

- 1、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。
- 2、并进行野炊和放风筝活动。)
- 3、按计划授课。

四月份

- 1、做好清明期间的安全教育工作。
- 2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

五月份

- 1、加强常规训练。
- 2、排练“六一”节目

六月份

1、对各项工作进行总结。

学前班教师个人工作总结上学期篇七

~学前班教师个人工作总结

盛敏

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、教学工作

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

(1) 在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；通过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到积极有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

(2) 在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的

兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

(3) 在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

(4) 在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

(5) 在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维能力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维能力和空间想象能力，训练幼儿做事认真、细心。

二、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长知道孩子在幼儿园的情况。以及通过家访电访及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

三、安全工作方面

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时

处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

学前班教师个人工作总结上学期篇八

随着时间的推移，一学期的工作已经结束。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么

就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为"困难期"。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，"努力成为孩子们喜欢的老师"，是我们的工作目标。有这样一句名言："教育者没有情感，没有爱，如同

池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。