

最新托班语言教案(汇总19篇)

小班教案是教师的重要工作之一，是教学管理和指导的重要手段。希望这些教案能够给你提供一些有用的思路和灵感。

托班语言教案篇一

托班孩子的年龄小，缺乏表达能力，哭是他们面对陌生环境时宣泄的一种不良情绪。语言发展水平也是有很多层的。有的孩子能用完整的话表达自己的意愿，有的孩子只能说简单的词语，有的孩子发音迷糊不清，有的孩子说的是好听的普通话，有的孩子说的是地方话。针对这种情况开展了有趣又轻松欢快的《开火车》游戏，对教师点到自己的名字作出积极的回应。帮助孩子主动打开心灵大门，倾诉心声，让孩子获得慰藉，减轻“分离焦虑”。

愿意回应“哎!我来了”，体验与教师、同伴一起游戏的快乐。

音乐《开火车》、“火车头”头饰若干。

一、欣赏音乐《开火车》

1. 幼儿围坐成半圆形，教师边听音乐边做“开火车”动作(两手握拳在胸前绕圈)。
2. 师幼一起做“开火车”动作。

二、游戏“开火车”

教师做“火车头”，跟着音乐有节奏地念幼儿的名字，被点到名字的幼儿回应：“哎!我来了。”跟在教师身后做“车厢”，直到所有幼儿都被请到为止。

1. 请幼儿游戏时用有节奏的语言，如“×××快快来，我们

的火车就要开，鸣”。

2. 逐渐增加难度，丰富回应语言。

3. 刚开始，“车厢”不易过长(5~6名做“车厢”)，熟悉游戏后，可以逐渐加长。

4. 会玩“开火车”游戏后，请几名婴幼儿做“火车头”(戴上“火车头”头饰)，其余婴幼儿做“车厢”进行游戏。

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应措施，才能达到预期的最佳效果。

托班语言教案篇二

1. 在游戏活动中引导幼儿感知排序。

2. 引导幼儿用象声词创造性地表现节奏。

3. 鼓励幼儿大胆地在众人面前表现自己。

彩色珠子、彩绳、彩色圆卡片。

2. 教师引导幼儿观察并说出项链的颜色排列规律红、蓝、红、蓝、红、蓝。

如先穿红色，红色后面穿蓝色，蓝色后面再穿红色……

教师边引导边操作。

3. 提问：你们想不想穿一条漂亮的项链啊？

还可以用什么颜色穿项链？

4. 教师用彩色圆卡片把幼儿的排序方法展示在黑板上，如一黄蓝黄蓝一红红黄红红黄。

5. 请幼儿自己动手穿项链。

6. 教师：这个项链还能唱好听的歌，你们听红、蓝、红、蓝、红、蓝唱的是

乒、乒、乒、乒、乒、乒它还可以唱什么歌？

请小朋友试一试。

7. 请幼儿将自己的项链歌唱出来。

幼儿可以把自己的节奏歌唱给大家听，大家也可以跟着学。

8. 鼓励幼儿用声势表现自己的创编，如：乒一乒一乒一乒拍手拍腿拍手拍腿。

9. 教师：孩子们，戴上漂亮的项链，和我一起去参加舞会去吧。

托班语言教案篇三

:

《红绿灯》这首儿歌只有四句，语言直白，通过直观的图片引导来帮助幼儿学习儿歌，学起来比较容易。孩子们经常能在马路上看到汽车和红绿灯，而托班孩子的语言能力有限，通过本次活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，还可以让孩子从小了解并遵守交通规则。

:

1. 理解儿歌《红绿灯》。知道“红灯停，绿灯行”的交通规则。
2. 能有节奏地念儿歌，初步感受儿歌的韵律美。

:

布置场景（小动物的家）、塑料方向盘每人一个、磁带、录音机

:

- 一、教师带幼儿听音乐开汽车入场。
- 二、教师在游戏中引导幼儿学习儿歌《红绿灯》
 1. 根据儿歌内容提问：
 - （1）刚才我们是怎么进来的？（开小汽车）
 - （2）小汽车发出的声音是怎么样的？

(3) 是谁在当司机啊？是小朋友自己当司机，我们说：“我来当司机。”

2、途中碰到“红绿灯”，提问：看到红灯我们应该怎么样？（红灯停）变成绿灯了，我们才可以怎么样？（绿灯开）

3、游戏：“到小动物家去”。教师带领幼儿去小动物家，边开车边学习儿歌，并邀请小动物上车。游戏可反复进行。

4、教师发给每个幼儿一个方向盘，鼓励幼儿自己边开车边念儿歌。

三、教师带幼儿听音乐边念儿歌边开车出活动室。

儿歌：红绿灯

小汽车，嘀嘀嘀，我来当司机。

红灯停，绿灯开，真呀真开心。

托班语言教案篇四

轻信号稳步地四散走

穿线的旧纸片盒、娃娃等玩具数只

1、孩子每个人1辆拉线的纸片车，自己独立地选取一只玩具娃娃放于拉线纸片车内，在场所上四散自由走。

2、孩子走了数圈后，听见幼儿教师讲“娃娃要回家了”的信号后，将娃娃拉到家门跟前，放娃娃到教师周围歇息。

3、教师跟幼儿沟通教学游戏情况。

4、孩子又一次选娃娃，开展“我陪娃娃到外面玩”的教学游

戏。

1. 拖拉线的长约80厘米，线最好不要太细。
2. 娃娃家的门跟前要设4-5个，防止孩子拥挤。

教学二：大伙儿玩得好高兴

教学内容：大伙儿玩得好高兴（阅读）

图片、童谣《大伙儿玩得好高兴》

1. 孩子自由阅读，幼儿教师个别指导。
2. 幼儿教师展示挂图，朗诵童谣。
3. 孩子一边看书一边听幼儿教师朗诵。
4. 幼儿教师放慢速度，启发孩子跟读童谣。

幼儿教师教学前将童谣录音，教学中可好几次播放录音，方便孩子重复体会与效仿。

附童谣：大伙儿玩得好高兴

孩子，快点来看，

幼儿园里玩具多，

有车子，有积木，

另外还有一个毛绒玩具，

你来玩，我来玩，

大伙儿玩得好高兴。

托班语言教案篇五

1. 享受教师甜蜜的拥抱，体验和教师一起游戏的快乐。

2. 感知重叠词：软软的、香香的。

轻松、欢乐的音乐磁带，录音机。

1. 播放音乐，引发兴趣。

宝宝和教师面对面围坐在地上或地垫上，随音乐拍手。教师伸手摸摸宝宝的头或身体的某个部位，亲切地说：“鸡宝宝、鸭宝宝、狗宝宝、猫宝宝、都是我的好宝宝！”“宝宝们，我们一起做游戏好吗？”

2. 带领宝宝做“摸一摸”的游戏。

（1）教师边说儿歌边做夸张的动作：

让我闭上眼睛，

伸出双手摸一摸。

这边摸摸，

那边摸摸，

前边摸摸，

后面摸摸，

哟摸到一个宝宝，让我好好抱一抱！

说完二个以后，教师睁开眼睛说出宝宝的乳名将摸到的宝宝抱在怀里“老师喜欢抱宝宝，宝宝的身上软软的、香香的，抱一抱，好舒服！”

(2) 重复游戏，抱抱每个宝宝。在抱的过程中反复使用重叠词“香香的、软软的”让宝宝充分感知。

托班语言教案篇六

涉及范围：故事、人际交往、语文

1. 理解故事的主要内容，喜欢听故事。

2. 说“白白的牙齿真漂亮”。

1. 玩具小熊。

2. 故事mp3

1. 出示玩具小熊，引起幼儿听故事的兴趣。

——玩具小熊的故事可多了，今天我们要讲一个《小熊拔牙》的故事。

2. 教师讲述故事。

——故事里有谁？他最喜欢吃什么？后来怎么办？

3. 放故事mp3第二遍，帮助幼儿进一步理解故事的主要内容。

——嘟嘟熊笑起来很漂亮，为什么？学说：“白白的牙齿真漂亮！”

——后来小熊的牙齿为什么会变黑的？

——小熊牙疼时是什么样子的?我们来学一学。

——小熊拔了牙以后，是怎么做的?

4. 请幼儿当医生，每人对小熊说一句话。

——让我们来告诉小熊应该怎样保护自己的牙齿吧。鼓励幼儿在集体面前大胆说话。

托班语言教案篇七

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿的探索欲望。

2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。

1. 图谱。

2. 小狗小猫等卡片。

一、教师与幼儿自由交流经验

1. 谈话导入。

二、讲述故事。开始至“原来是一条围巾”。

师：这些衣物都可以让我们的身体暖和起来，那小动物们在冬天怎么办呢？现在我们一起来听听故事《小动物找呀找》，看看故事中的小动物是用什么来取暖的吧！

1. 教师讲述故事，开始至“原来是一条围巾”。

2. 师：小猫找到了什么？小狗找到了什么？

三、讲述故事“原来是一条围巾”至结束。

1. 师：小兔和小熊分别找到了什么？故事中有哪些动物朋友？
2. 师：故事叫什么名字？

四、根据挂图完整讲述故事第二遍。

1. 教师根据挂图完整讲述故事，引导孩子跟读：一顶帽子、一条围巾、一副手套、一件毛衣。
2. 教师总结。

通过本次活动，使教师深深感受到要组织好一个活动，真的需要老师好好的花一份心思，要关注到孩子的学习特点来选择合适的教学内容。尤其是考验教师对教材的把握，一个教材内容如何定位关系到孩子的学习兴趣，关系到活动的有效性，既要让孩子轻松快乐而又能学到一些相关的知识，需要我们用心的思考。

托班语言教案篇八

《纲要》在语言领域中明确指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。而发展语言的途径是通过互相渗透的各个领域的教育丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。语言活动则是首当其冲的担当着发展幼儿语言这个很重要的任务，由于年龄的关系，托班的孩子注意力集中的时间非常短，而且又好动，要抓住这宝贵的几分钟来达到最好的效果，需要老师用多种有趣的形式和形象的外部环境来吸引幼儿，把孩子的目光抓住了，他们感兴趣了，才会积极地开口跟着老师说话，因此本次活动就是以故事为引线，布置温馨的环境，以孩子喜欢的巧虎和手偶表演调动他们学习的兴趣，让孩子在有趣的故事情节中主动的积极的跟着老师学说一句话，并通过最后的游戏体验大家一起玩是一件很开心的事。

1、能安静地倾听故事，懂得和大家一起玩很开心。

2、学说短句：巧虎，我和你一起玩。学说故事名称。

布置温馨的巧虎的家，故事中角色的手偶（一个教师配合手偶表演），录音磁带。

活动流程 设计意图

情景导入。

教师：小朋友们，今天老师带你们去巧虎家玩好吗？开辆小汽车去吧，啊，到了，我们敲敲门，看巧虎在不在家。

咚咚咚，巧虎在家吗？扮巧虎的老师答：在家，欢迎你们来玩。

教师：我们要做个有礼貌的孩子，脚步轻轻的走进去坐好。

结合手偶，边讲故事边提问。

1、巧虎问好：小朋友们好！幼儿问好：巧虎好！

2、教师：巧虎今天怎么低着头，巧虎说：小朋友们，今天我妈妈不在家，只有我一个人在家里，没有人和我一起玩，好孤单啊。

3、出示玩具小鸭子，讲述小鸭子对巧虎说的话。

嘎嘎嘎，是谁呀？是巧虎家的玩具小鸭子，他会对巧虎说什么呢

提问：小鸭子对巧虎说了什么？（个别回答，小组回答）

4、出示玩具小猫，讲述小猫对巧虎说的话。

喵喵喵，是谁呀？是巧虎家的玩具小猫，他会和巧虎说什么呢

提问：小猫对巧虎说了什么？（个别回答，小组回答）

5、小鸭子和小猫真是好孩子，愿意陪寂寞的巧虎玩，巧虎可高兴了，那小朋友你们愿意和巧虎一起玩吗？（个别回答，集体回答）

6、你们都愿意和巧虎一起玩，他太开心了，笑眯眯的说：大家一起玩，真开心。啊，巧虎要把这件高兴的事编成一个故事讲给我们听，故事的名字叫《一起玩》。

看手偶表演《一起玩》，幼儿完整得欣赏故事一遍，学说故事名称。

大家一起玩。

哦，大家一起玩是很开心的、快乐的，那我们也来一起快乐的做游戏吧，听《拉个圆圈走走》的音乐游戏两遍。

我们跟巧虎一起到草地上去玩玩吧。

以游戏的情景导入活动，一开始就吸引住孩子的目光。

以生动的故事情节和手偶表演调动起孩子学说话的兴趣，分段扎实的进行学说一句话。

通过完整的欣赏故事的手偶表演，学说故事的名称，帮助幼儿巩固理解故事的内容，感受大家一起玩是很开心的。

最后又以游戏来带动孩子，体验大家一起玩是很快乐的、开心的。

托班语言教案篇九

- 1、培养学会认真倾听。
- 2、鼓励幼儿大胆地跟学说故事。

活动准备：塑封的各种故事人物。

一、音乐歌曲导入。

- 1、出示小白兔头饰。

师：小朋友们，上次我们给小白兔做了好吃的胡萝卜，瞧，今天它又来了，我们一起唱歌给它听，好吗？（小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

- 2、幼儿跟老师一起来唱。

二、讲述故事。

- 1、师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢？（出示：松鼠妈妈）

- 2、我们也来给它唱首歌好吗？（小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。）

- 3、今天，松鼠妈妈还带来了三个松鼠宝宝呢！她们今天要去看看她们的奶奶，松鼠妈妈怕太阳晒着她们，给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个孙女！

4、（出示）

师：刚才老师讲的故事就在这本书里，现在我们一起来看着书，听听这个故事，好吗？

5、讲故事。

三、给幼儿讲故事。

1、老师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗？

2、教幼儿正确的看书姿势。

3、幼儿取书，并请家长和幼儿看书。

4、请2到3对家长来给大家讲故事。

四、教师小结。

托班语言教案篇十

1. 安静倾听故事，初步认识红、黄、蓝三种颜色。（重难点）

2. 通过游戏，进一步感知颜色，体验其中的快乐。

【活动准备】

1. 《蝴蝶找花》故事

2. 红花、黄花、蓝花图片各一张，老师自制红、黄、蓝小蝴蝶若干。

3. 《蝴蝶飞》歌曲磁带、雷声、雨声的音乐。

【活动过程】

1. 出示蝴蝶图片，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天我们班来了三位小客人，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：小朋友知道这三只蝴蝶是什么颜色的吗？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶（有的幼儿知道，有的不知道，会说错，等幼儿说完后，老师再把三只蝴蝶的颜色说一遍，告诉幼儿正确答案）。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听《蝴蝶找花》的故事吧。

2. 老师边出示图片边讲故事《蝴蝶找花》。

故事中提问：

（1）红蝴蝶找到了什么花？

（2）黄蝴蝶找到了什么花？

（3）蓝蝴蝶找到了什么花？

3. 游戏：蝴蝶找花

现在咱们也一起来玩玩《蝴蝶找花》的游戏！

教师讲解游戏规则：

（1）幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶（可以自选小蝴蝶）。当音乐响起时，手拿自选的小蝴蝶，在老师的带领下，一起做蝴蝶飞的动作。打雷声响起时，老师提醒幼儿快到自己对应的花下面躲起来（红蝴蝶找红花、黄蝴蝶找黄花、蓝蝴蝶找

蓝花)。教师提醒找错的幼儿重新找，直到找对为止。

(2) 雨停了，小蝴蝶要回家了，老师和“小蝴蝶”们一起飞回家吧。结束活动。

【活动反思】

听课可以让自己收获很多，亲自组织一节教育活动，从中收获更多。比如这次讲课我上了一节语言活动《蝴蝶找花》。俗话说得好，不讲不知道一讲吓一跳啊，通过讲课才发现自己在教学实践中存在着很多问题。具体如下：

一、导入部分

量词的运用不够准确。比如“一朵花”、“一只蝴蝶”（上课时语言不够紧凑说成“一个”）

二、基础部分

1. 故事内容繁琐，老师讲解不清楚，使环节与环节之间没有连接。我的语言出现重复，口头语较多须改成，减少不必要的语言，语言尽量简单准确，针对托班幼儿年龄特点，把每个画面的故事语言缩短成精炼的一句话。

2. 讲故事的过程中，老师没有引导幼儿说完整的话如“这是一只红蝴蝶”。在故事情景中“下雨时红、黄、蓝三只蝴蝶要躲到红、黄、蓝花的下面”这个环节由原先老师告诉小朋友改为请小朋友帮助蝴蝶找花躲雨，既能了解孩子们对颜色的掌握情况，又发挥了幼儿的主动性。

3. 游戏部分

(1) 游戏开始前，老师没有讲解游戏规则，使幼儿在活动中有些茫然不知道该怎么去做，是我的重大失误。应该在用简单

的话语加重语气强调玩法。

(2) 在给每个幼儿分发小蝴蝶道具时间过长，需改正方法，把所有的小蝴蝶分成三组供幼儿自由选择，减少不必要的时间浪费。

4. 教具图片，我为本次活动绘制的背景图一下子呈现了许多花，让孩子们分不清主次，在欣赏故事的过程中不能更好地集中注意力，针对托班幼儿年龄特点我把图片修改为“公园里的花”背景图，画面只是一种背景效果，然后把红黄蓝三朵大花、蝴蝶、太阳、乌云都做成可以随时移动粘贴的图片，只在故事需要时才出现必要的角色，随时吸引孩子的注意力，一定会比现在效果好，更能激发幼儿的兴趣。

通过这次听课活动才清楚地发现自己确实存在很多问题，我很感谢老师们给我的宝贵建议和帮助，让我及时发现问题，改正错误，让我可以从每个老师那里学到新东西，比如，把生活搬进课堂，把学习融入游戏，给幼儿自由发挥想象的空间，请幼儿猜想等等好的教学方法。相信在今后的教学活动中，我可以将这次听的每一节教学活动中所得到的启示能够学以致用，取长补短，使自己不断进步。

托班语言教案篇十一

1、理解童话故事的内容，学习讲述句子“我们喜欢大轮子”，感知车轮带给小动物的快乐。

2、探索轮子的玩法，感知体验轮子游戏的快乐。

1、故事图片

2、汽车轮子一个，呼啦圈与幼儿人数一样。

一、出示轮子，引出主题。

1. 教师：宝宝们瞧，这是什么呀?(轮子)

你在哪里见过轮子呢?(汽车、电瓶车、卡车等)

那你们知道轮子有什么用?(幼儿自由说说)

2、教师：今天老师给你们带来了《一只大轮子》的故事，一起来听一听吧。

二、教师用图片讲述故事，通过提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

1、图片里有谁呀?小熊发现了什么?

2、森林里的小动物的得到了大轮子，它们用大轮子做什么?

3、后来谁想要轮子?小动物是怎么样说的?

4、教师带领幼儿一起学说：“不给，不给，我们喜欢大轮子。”

5、最后，小动物将轮子给谁了?

三、引导幼儿讨论：

1. 小动物们非常喜欢大轮子，它们围着大轮子吃饭、聊天、讲故事，非常开心，

可为什么它们又把大轮子推出树林，给大汽车呢?

2. 使幼儿明白别人丢了东西，拣到了应该还给别人，轮子是汽车上的零件，汽车更需要轮子等道理。

四、游戏活动：转转转。

假如你得到了车轮，你想做什么呢？

2. 教师(出示大圈)：这个大圈象个大轮子，你想用这个轮子做方向盘吗？

3. 教师带领幼儿每人手上拿一个轮子方向盘，开着小汽车走出教室。

故事《一只大轮子》

小熊啦啦在公路边散步，发现草丛里丢着一只大轮子。

嘿，放平了当饭桌多好！他这么想着，就把大轮子推回林子里。

他放平大轮子，就喊他的朋友了。

“小狗——小兔——小猴——快来呀——我们有饭桌啦——”

小狗、小兔、小猴都跑来了。啊，多棒的饭桌呀，结结实实，稳稳当当，边儿上还有一圈凸出来的花纹呢！他们在这儿吃饭，聊天，讲故事。大家都喜欢“大轮子饭桌”。

狐狸听到消息，跑来了。“把大轮子换给我吧，我给你们许许多多好吃的！”

“不换！不换！我们喜欢大轮子！”

大灰狼来了，张牙舞爪，凶凶的模样。“把大轮子给我吧，要不我可就生气了！”

“不给！不给！我们喜欢大轮子！”小熊、小狗、小兔，小猴团结紧，大灰狼也没办法。

一只大鸟飞来，他告诉大家，有一辆大汽车，丢了一只大轮

子，开不动了。

这可……怎么办啊？

小熊、小狗、小兔、小猴都紧张起来。他们真舍不得“大轮子饭桌”，就讨论起来。

“我们没了大轮子饭桌，吃饭不香啊！”小狗说。

“世界上没有比大轮子饭桌更漂亮的饭桌啦！”小兔说。

“谁见谁羡慕哩！”小猴说。

“可是，”小熊啦啦说，“汽车没了轮子，就像咱们没了脚啊！”

最后，他们决定，把大轮子还给大汽车。

“我们擦洗一下吧！”啦啦说，“大汽车应该有干干净净的脚啊！”

他们擦洗干净大轮子，推出了树林。

嘀嘀——大汽车安好轮子，开动了，好一副雄纠纠的模样。

小熊，小狗，小兔，小猴，为大汽车高兴，为大汽车鼓掌，跟大汽车说再见，还对大汽车说：“祝你一路平安！”

托班语言教案篇十二

由于我上的是托班，那么在选教材的时候就要根据托班幼儿的特点来选，这节的活动主要让幼儿认识（红、黄两种颜色和学会说我是红黄苹果宝宝）。让幼儿在游戏中来认识这些。

1、积极参加集体游戏，体验大家一起玩的快乐

2、学会说：我是(红、黄)苹果宝宝。

3、在游戏中学习认识并正确区分红、黄、两种颜色。

重点：学会说我是红、黄苹果宝宝。

难点：在游戏中学习认识并正确区分红、黄、两种颜色。

红、黄苹果卡片15个，两颗苹果大树，黑板、篮子、音乐、录音机

出示红、黄两种苹果卡片，吸引幼儿的注意力。

师：宝贝们，我们家今天来了好多的水果客人，他们长得圆圆的，猜一猜是什么？（幼儿发散思维，随意猜想）究竟是什么呢？想不想来认识他们呀？（与宝宝一起念魔术语在出示）苹果卡片。“大家好，我是红苹果宝宝！”来吧，我们一起跟红苹果宝宝问好。“红苹果宝宝你好！”（引出红、黄苹果）还有一位客人等着我们请他出来，我们一起来念奇妙的咒语吧！

师：看谁说得快，老师逐一变化苹果颜色，幼儿说出苹果名字。欢迎苹果宝宝来我们家，今天呀，苹果娃娃有礼物要送给你们，但是呢他有个要求，谁能大声喊出他的名字，喊的又对又快！礼物就送给谁！

1、请幼儿从篮子里拿出苹果卡片。

2、幼儿扮演苹果宝宝，进行游戏。

师说：“红苹果宝宝站起来！”颜色相同的苹果宝宝站起来。问：你是什么苹果宝宝？（向个别幼儿提问）来来来，红苹果宝宝跳起来。好啦，红苹果宝宝请休息。（拍拍手、摇摇头、笑一笑……）

师：现在我们请所有的苹果宝宝都来跳舞吧！

1、教师出示两颗苹果树妈妈

师：我们刚刚和苹果宝宝一起来跳了舞，现在我们的苹果娃娃该回家了，我们把它们送回家好不好？可是他们的家在哪里啊？我们来念一下魔术咒语，把它变出来。（教师出示两颗苹果大树）红树妈妈说：“红色的苹果宝宝请进来。黄色的苹果宝宝回哪里啊，黄树妈妈说：黄色苹果宝宝请进来。”

2、教师示范送苹果宝宝回家

师：我这里有个苹果宝宝，他该回到哪里呢？他是什么颜色的？请宝宝们给老师指出来好不好。（幼儿就开始指家）

3、幼儿自己送苹果宝宝回家

最后：鼓励成功把苹果宝宝送回家的幼儿，并带领他们给苹果树妈妈和苹果宝宝说再见！

托班语言教案篇十三

1、知道得到别人的帮助可以使自己快乐。

2、让孩子懂得别人帮助了你，要说谢谢。

ppt课件、故事录音

1、利用ppt课件引导幼儿与小猫打招呼，观察图片

--“小猫咪咪在干什么？”

2、交代故事名称，播放故事录音

--“今天呀，小猫咪咪还给小朋友们带来了一个好听的故事呢！故事的名字叫做《小猫咪咪不哭啦》，请小朋友认真听一听，看故事里都有谁。”--“这个故事叫什么名字呀？故事里有谁？”

3、再次播放故事录音。听完故事后帮助幼儿简单会回忆故事情节

--“后来小猫咪咪怎么不哭了？”

4、师生一起完整地边看图片边讲故事。

--“小猫咪咪得到大象和小鸭的帮助都对他们说谢谢了吗？他们是怎么说的？我们也来学小猫咪咪说说吧！”--“小猫咪咪得到了大象和鸭子的帮助很开心，那大象和小鸭开心吗？”“小朋友，别人帮助了你，你开心吗？你要跟他说什么呀？”

小猫咪咪真漂亮，头上戴着一顶花帽子，坐在小河边钓鱼。

哎呀呀，不好啦，小猫咪咪脚下一滑，掉到小河里啦，小猫咪咪吓得哭起来：“救命呀！救命呀！”“不要哭，不要哭，我来救你。”大象伯伯伸出长鼻子在，把小猫咪咪卷上来了。

可是，小猫咪咪还在哭：“我的花帽子，我的花帽子！”“不要哭不要哭，我来帮你。”小鸭子游过来，把小猫咪咪的花帽子拿上来了。

小猫咪咪不哭啦：“谢谢大象！，谢谢小鸭！”大象伸出长鼻子，大家一起滑滑梯，真快乐！

托班语言教案篇十四

1. 享受教师甜蜜的拥抱，体验和教师一起游戏的快乐。

2. 感知重叠词：软软的、香香的。

活动准备

轻松、欢乐的音乐磁带，录音机。

活动过程

1. 播放音乐，引发兴趣。

宝宝和教师面对面围坐在地上或地垫上，随音乐拍手。教师伸手摸摸宝宝的头或身体的某个部位，亲切地说：“鸡宝宝、鸭宝宝、狗宝宝、猫宝宝、都是我的好宝宝！”“宝宝们，我们一起做游戏好吗？”

2. 带领宝宝做“摸一摸”的游戏。

（1）教师边说儿歌边做夸张的动作：

让我闭上眼睛，

伸出双手摸一摸。

这边摸摸，

那边摸摸，

前边摸摸，

后面摸摸，

哟——

摸到一个宝宝，让我好好抱一抱！

说完二个以后，教师睁开眼睛说出宝宝的乳名将摸到的宝宝抱在怀里“老师喜欢抱宝宝，宝宝的身上软软的、香香的，抱一抱，好舒服！”

(2) 重复游戏，抱抱每个宝宝。在抱的过程中反复使用重叠词“香香的、软软的”让宝宝充分感知。

托班语言教案篇十五

1. 能跟老师学念创编过的儿歌。
2. 喜欢与同伴一起做拉大锯的民间游戏，感受与同伴游戏的快乐。

在餐后游戏时老师和幼儿做过统拉大锯的游戏。

1. 教师请一名幼儿上来和老师做拉大锯的游戏，引起幼儿学习的兴趣。
2. 教师带幼儿学念创编过的拉大锯的儿歌。
3. 幼儿游戏，教师积极参与和幼儿共同游戏，促进幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿自己找同伴游戏，感受游戏的快乐。

感悟：

托班语言教案篇十六

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌。
- 2、能边念儿歌边做动作。

3、初步感受秋天树叶黄了飘落下来的特征。

1、秋天范画一张

2、卡纸做成的小树叶每人两片(树叶背后用纸条巾上能将手指伸入的圆环)

教师：小朋友你们看，秋天到了，小树叶慢慢长大慢慢变黄了，一阵风吹过来，

小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。

那你们想不想知道小树叶都飘到了哪里去了？

1. 教师双手戴上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2. 第二次朗诵表演

教师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

小树叶飘呀飘

小树叶，飘呀飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的膝盖上。

托班语言教案篇十七

理解故事的主要内容，愿意学讲故事中的对话。

1、图片。

2、故事磁带。

1、倾听理解故事1—2段。

——出示一条小金鱼的形象，问：它是谁呀？它在看什么、想什么？引出故事。

——出示图片边指边讲故事1—2段，教师可提以下问题：小金鱼先找的朋友是谁？小鸡能和小金鱼做朋友吗？它们是怎么说的？小鸟能和小金鱼做朋友吗？它们是怎么说的？——学说小金鱼、小鸡、小鸟之间的对话。

2、观察图片，最后，小金鱼找到了谁做朋友，它们是怎么说的。为什么它们能成朋友？

3、教师再一次结合图片完整地讲一遍故事。附：小金鱼找朋友

池塘里有一条小金鱼在游来游去，想找好朋友。游啊游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗？”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼又游啊游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼嘟着嘴又游开了。

托班语言教案篇十八

1、今天带来一位客人，看，是谁呀？

2、师：那你们的小手宝宝呢，伸出来给大家看看。小手宝

幼儿

自由说)

师：我知道其他孩子小手的本领也很大，一会儿，你们到每个地方都去玩玩，比比看，谁的小手本领最大，本领最多。

1、幼儿操作活动，教师巡回指导问幼儿

2、集中幼儿，提问：谁来告诉大家，刚才玩的时候，你的小手有哪些本领？

刚才你们说的这些本领我们都已经看到了。除了这些本领我知道你们还有更大的本领。今天我们每个小朋友带来一张照片，谁愿意来介绍一下。

1、请个别幼儿根据照片内容说说自己小手的本领

2、幼儿相互交流

3、我们小朋友小手有许多本领，我们一起给他拍张照片吧。

托班语言教案篇十九

1、倾听故事，知道帮助别人是一件很快乐的事情。

2、能说出绳子是如何帮助小老鼠和小羊的。

1、一根细绳子和一根粗绳子。

2、挂图、故事磁带。

1、教师先出示一根细绳子，引发幼儿兴趣，让他们说说这是什么；然后出示一根粗绳子并进行比较，让幼儿说说哪根绳子粗，哪根绳子细。“你们知道它们有什么用吗？这是两根能干的`绳子，它们经常帮助别人。”

2、教师出示图片，告诉幼儿故事名称，并按照挂图顺序有表情地讲述故事。

4、幼儿完整地听一遍故事，教师引导幼儿学故事中的对话。