

2023年幼儿园中班好妈妈教案及反思(大全11篇)

幼儿园教案有助于教师提前思考教学步骤和教学方法，确保教学质量。希望以下四年级教案范文对您有所启示，[点击查看：\[四年级教案示例\]\(link\)](#)

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇一

活动目标：

1. 引导幼儿感受动物宝宝和妈妈之间的亲情。
2. 发展幼儿理解力和语言表达能力。
3. 引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。
4. 愿意分角色表演简单的故事情节。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动重难点：

使幼儿感受动物宝宝和妈妈之间的亲情。

引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

活动准备：

1. 多媒体课件（袋鼠妈妈和小袋鼠；老虎妈妈和小老虎；青

蛙妈妈和小蝌蚪。)

2. 动物宝宝和妈妈的趣闻轶事录像。

活动过程：

一、导入：（4分钟）

谈话：妈妈爱宝宝引出课题。

提问：妈妈爱你吗？妈妈是怎样爱你的？（自由表达）

小结：动物妈妈们也非常爱自己的宝宝，那他们又是怎样爱自己宝宝的呢？咱们一起来看一看。

二、展开：（18分钟）

1. 观看课件感知动物妈妈对宝宝的爱，播放课件幼儿欣赏并讲述。（5分钟）

提问：刚才你看到了什么动物？他们在和自己的小宝宝们做什么？

小结：原来啊，动物妈妈跟小朋友的爸爸妈妈一样，愿意陪着自己的宝宝做游戏，很爱自己的宝宝。

2. 配上儿歌再次播放课件，引导幼儿理解动物妈妈对宝宝的爱。（7分钟）

提问：袋鼠妈妈是怎样爱自己宝宝的？老虎妈妈是怎样爱自己的宝宝的妈妈为什么要使劲摔宝宝？青蛙妈妈是怎样对待小蝌蚪的？小蝌蚪为什么不要妈妈照顾？（引导幼儿跟随课件学习儿歌）

小结：袋鼠妈妈爱宝宝，将小宝宝放到袋子里；老虎妈妈爱

宝宝，为了让自己的宝宝更快的成长，使劲将宝宝往地上摔；青蛙妈妈爱小蝌蚪，给小蝌蚪一个自由成长的空间。这些动物妈妈都有不同的爱宝宝的方式。

3. 拓展经验仿编儿歌。（6分钟）

提问：你还知道其他的动物妈妈抚养宝宝的故事吗？请个别幼儿讲一讲可结合录像上其他有关内容进行讲述。幼儿将自己仿编的儿歌说给大家听。

例：燕子妈妈爱乖乖怎么爱？飞来飞去找呀找衔来食物喂乖乖。

企鹅妈妈爱乖乖怎么爱？小脚放到大脚上来天气寒冷冻不坏。

松鼠妈妈爱乖乖怎么爱？辛苦把它喂养大离家再也不回来。

小结：其实，很多动物妈妈都是爱自己的宝宝的。有的严厉、有的呵护，不同的动物妈妈用不同的方式表达着自己对于小宝宝的关心和爱护。就像小朋友的爸爸妈妈一样，都是世界上最关心你们的人。

三、结束：（3分钟）

活动小结：动物妈妈们为了保护好小动物付出了很多艰辛的劳动，在动物世界里，还有许多有关动物妈妈爱宝宝的故事，你们可以从书本上、互联网上、书店里找到，你可以把你找到的最有趣的动物妈妈爱宝宝的故事告诉老师和小朋友。

教学反思：

情感教育是幼儿园一项重要的教育内容，让每个孩子感受爱、理解爱、表达爱，让孩子在充满爱的氛围中成长是多么惬意、美好的事情。《爱》这首儿歌就让人感觉温暖，在通过理

解动物妈妈对宝宝爱的基础上引导孩子理解感受自己妈妈对孩子的爱。本次教学活动的目标有三个：情感目标为引导幼儿感受儿歌中动物宝宝和妈妈之间的亲情；能力目标重在发展幼儿理解力和语言表达力；知识目标定为引导幼儿了解动物世界中妈妈爱宝宝的趣闻轶事，培养幼儿探索动物世界的兴趣。其实学前期是培养幼儿情商的关键时期，而教学的价值并非让孩子学会多少字，掌握多少所谓的知识。其实所谓教育的真谛就在于教予情，育予心，让孩子们感受自然、感受亲情、感受爱。所以在本次教学活动中将情感目标作为教育的重点，而难点在于引导幼儿将日常生活经验与爱的主题结合，并能口齿清晰地讲述自己的感受和想法。

在教学过程中，幼儿能在老师创设的情景中自由感受爱的氛围，并能理解儿歌《爱》所包涵的情感。反思整个教学，我认为在教学中还应注意以下几点：第一，幼儿在表述的过程中语言描述不完整，需要在今后的教学中进一步引导提升。第二，在引导幼儿将以往经验与儿歌相结合的过程中，发现幼儿的知识迁移能力有待提升，幼儿阶段的孩子是培养学习习惯和思维习惯的重要阶段，知识迁移能力更应该从小培养，这一方面的思维训练还需在教学中进一步加强。第三，在教学准备中多是各种小动物图片、视频，一些幼儿可以触摸、感受的模拟实物比较少，对于幼儿而言，应在教学中准备些更直观的物品让幼儿感受，这是我今后的教学中需要注意的方面。

小百科：“爱”在汉语中是一个多义的字。它包含了爱情、母爱、父爱、友情、亲情、博爱以及人对所有事物的根本情感。爱在艺术、哲学、美学等科学文化领域，是一个普遍的主题，也是一个永久的主题。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。
- 2、培养幼儿对妈妈爱的情感。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

活动过程：

1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的`眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈

妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。

3、请小朋友们自己画

4、展示优秀作品，做简要评价

总结：老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇三

1. 尝试在纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。

2. 在欣赏的基础上，边设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。

3. 愿意积极动脑制作，享受制作中爱妈妈的情感。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

纸盘上用撕、剪、贴、画等多种形式，制作出妈妈的头像。

设计制作边摆放调整，创造出妈妈的五官、发型。

1. 纸盘、彩色毛线、彩色蜡光纸、彩色皱纹纸、胶水、剪刀、勾线笔每组若干。

2. 纸盘妈妈范例5个。

一、欣赏教师制作的纸盘妈妈范例。

1. 引导幼儿欣赏妈妈的发型。

师：你觉得这些妈妈最有意思的地方是什么？

她们的脸是用什么做的？

先看一看她们的头发有什么不一样？是用什么用的？

怎么做的？（引导幼儿围绕材料、发型、制作方法进行讨论。）

2. 引导幼儿欣赏纸盘妈妈的五官。

师：看看这些纸盘妈妈有什么表情？你是怎么看出来的？

妈妈的五官是怎么制作出来的？

3. 引导幼儿欣赏纸盘妈妈的装饰。

师：这些妈妈很漂亮！瞧，她们有的戴着项链，有的戴着蝴蝶结。

二、教师介绍操作材料。

1. 师：谁来说一说，桌子上都有哪些材料？

2. 教师边出示材料边介绍纸的名称：彩色蜡光纸、彩色皱纹纸可以先撕剪，然后贴，或者先画再剪；毛线可以先剪、扎、编。（重点介绍用毛线做发型的制作方法。）

三、幼儿边设计制作，边摆放整齐，尝试创造人物的五官、

发型。

1. 师：你妈妈的脸是什么样子的？什么发型？

请你选任何一种你喜欢的材料来打扮，谁妈妈的脸最漂亮，谁最会使用这些材料。

2. 引导幼儿一边设计制作发型、五官，一边摆放调整，最后再粘贴固定。

师：在设计和制作时，可以先将做好的发型、五官在纸盘上放一放、摆一摆，自己觉得满意了再粘贴。

3. 鼓励幼儿进行细致、耐心地操作，并注意将废纸放入框内。

四、相互欣赏作品。

引导幼儿介绍自己制作的纸盘妈妈的特点，说一说同伴做的纸盘妈妈最漂亮的地方。

附：请家长朋友为孩子收集一些颜色漂亮、粗细不一的毛线和颜色漂亮的包装纸为美术活动“妈妈的脸”做准备。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇四

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。

2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。

3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。

2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。

3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》

2. 孩子和妈妈的照片

3. 道具妈妈的头饰衣服

一导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来请大家认真地听《我的好妈妈》

二. 学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

三. 观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的`家长

2. 让幼儿讲述妈妈的样子

3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么

4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

四. 角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的话

五. 总结：小朋友们，妈妈每天干活这么辛苦我们应该怎样对妈妈呢？引导幼儿回答：听妈妈的话，帮妈妈做一些事，给妈妈唱歌，节日时给妈妈送礼物。

《我的妈妈》这一课培养了孩子的模仿能力，肢体和语言表达能力，让孩子学会了孝敬父母关心他人的优良品质。不足之处是在于如果再请几个小朋友的妈妈来。进行一次亲子互动我想课堂的感染力鲜活性就更为突出。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇五

1. 通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。

2. 知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。

3. 利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。

4. 创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

1. 请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。

2. 请家长和孩子一起搜集一些有价值的. 废旧材料, 如: 包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。

3. 提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱, 我听妈妈来介绍, 我为妈妈做礼物, 我来打扮好妈妈, 我和妈妈一起跳

一、我为妈妈来歌唱

集体表演唱----- 《不再麻烦您了好妈妈》

二、我听妈妈来介绍

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员

三、我为妈妈做礼物

根据提供的材料, 先大胆的设想做怎样的礼物来打扮妈妈。

1. 自己动手, 大胆制作, 可请妈妈一起参与。

2. 体现家园同来实践环保行为。

3. 画妈妈-----孩子们用画笔画出自己妈妈最漂亮的现象来

四、我来打扮好妈妈

1. 请妈妈按规定做好, 孩子们一片爱心, 手捧自制的小饰品 (有用纽扣、饮料管自制的项链、手链; 有用糖纸做成的胸花; 有用盒子粘成的帽子等), 亲自为自己的妈妈带上。

2. 向妈妈说一句祝福话, 表达自己的心意。

五、我和妈妈一起跳

孩子们高兴地和打扮后漂亮的妈妈们在一起跳起来，建立更亲密的母子之情。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇六

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。
4. 懂得感恩，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 发展幼儿观察妈妈的能力。

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

一导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

二学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

三观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的家长

2. 让幼儿讲述妈妈的样子

3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么

4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

四角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的`话

五. 总结：小朋友们，妈妈每天干活这么辛苦我们应该怎样对妈妈呢？引导幼儿回答：听妈妈的话，帮妈妈做一些事，给妈妈唱歌，节日时给妈妈送礼物。

《我的妈妈》这一课培养了孩子的模仿能力，肢体和语言表达能力，让孩子学会了孝敬父母关心他人的优良品质。不足之处是在于如果再请几个小朋友的妈妈来。进行一次亲子互动我想课堂的感染力鲜活性就更为突出。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇七

- 1、了解儿歌的含义，知道老师像妈妈一样很爱小朋友。
- 2、能跟着老师用普通话朗诵儿歌。
- 3、体会妈妈和老师对小朋友的爱。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

《世上只有妈妈好》歌曲；已有游戏经验“小孩真爱玩”。

（一）播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿歌

- 1、引导语：“为什么说妈妈好？平时在家里，妈妈为我们做什么？”
- 2、教师小结：妈妈帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏。
- 3、提问：在幼儿园里谁帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏呢？现在老师来念一首儿歌，儿歌的名字叫“我的老师像妈妈。”

（二）引导幼儿学习儿歌《老师像妈妈》

- 1、老师缓慢清晰地念出儿歌
- 2、通过提问，帮助幼儿理解儿歌
问：“你听到儿歌里面说了什么？”
- 3、引导幼儿跟读儿歌

（三）师幼共同游戏

引导语：你们喜欢老师吗？愿意亲亲（抱抱）老师吗？愿意和老师一起做游戏吗？那我们来玩一个游戏，名字叫“小孩真爱玩”。（强调一遍游戏规则）

4、小结：以后在幼儿园有什么困难可以请老师帮忙，老师会像妈妈一样爱我们。

（四）延伸活动：教师融入到幼儿的游戏中，与幼儿共同游戏。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇八

- 1、尝试用图案和线条有规律地对树叶的中心和边缘进行装饰。
- 2、体验帮助他人获得的快乐情感。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、童话剧表演《树妈妈的三片树叶》
- 2、树叶范画三片树叶（作教具）。
- 3、水笔、幼儿人手一片树叶。

提问：现在树妈妈身上一片小树叶也没有了，怎么去参加“爱心part”呢？

（幼儿能运用已有经验讲述）

提问：树叶上有些什么？他们有些什么规律？

小结：树叶宝宝的中间是大大的图案，旁边是小小的花边，这些花边都是由线条和图形有规律的组成的。

1、提问：你打算怎样来装饰小树叶？准备送给谁？为什么要送给他？

（教师及时肯定、鼓励幼儿的想法）

2、个别幼儿示范绘画

（鼓励幼儿中间的图案要画得大）

3、幼儿作画

（1）请幼儿用勾线笔在树叶上进行装饰。教师巡回指导，鼓励幼儿使用和别人不一样的方法来装饰。

（2）将装饰好的树叶贴在“树妈妈”的身上，注意树叶的分布。

以“树妈妈”与幼儿对话的形式从情感、技能上进行讲评。

美术活动最重要的任务就是要激发引导孩子们的想象力，孩子们最大的乐趣也在于幻想，每一个孩子的心都是一个充满幻想和想象的神奇世界。教师的教学应着眼于童心的释放，鼓励儿童好奇心的张扬，童话故事正是迎合了幼儿这一特点，它以丰富奇特的想像和大胆的夸张深深地吸引着幼儿，成为教师与幼儿之间沟通的桥梁。童话剧对幼儿的美术创造具有很强的推动作用。因为，情绪、情感既是美术创造内容的来源，又是创造活动动力之所在。老师正是运用了孩子喜爱童话故事这一特点运用童话剧表演激起了幼儿情感，使他们的心灵始终处于活跃状态，创造的灵感就会产生。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇九

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感。

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

【活动准备】

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

【活动过程】

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

【附：《妈妈心，妈妈树》】

小苹果缠着妈妈，不想上学。妈妈在她的脸上亲了又亲，还在她的手心上“点”了三下，代表“我爱你”三个字。

小苹果紧紧地握住那三个字，含着眼泪向妈妈说再见……

第二天，小苹果又不想上学了，她哭着说：“那三个字，我又看不到，我还是会想妈妈，我要妈妈陪我上学……”

妈妈想了一个办法，她用手绢做了一颗心，她对小苹果

说：“你把这颗心带到学校，挂在教室旁边的大树上，就像妈妈陪你上课一样。”

妈妈还告诉小苹果：“放学后，要记得把‘妈妈心’带回来，就像妈妈陪你回家一样。”

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇十

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

幼儿园中班好妈妈教案及反思篇十一

活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

活动准备：

- 1、发放调查表以及邀请函。
- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

活动过程：

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成;鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

文档为doc格式